

# ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

## Сводная оценочная таблица дисциплины

РАЗДЕЛ	ТЕМА	Работа на лекциях	Работа на занятиях (опрос, решение задач, интерактивное занятие и др.)	Тестирование, контрольная работа	Выполнение домашнего задания, самостоятельной работы, Творческая работа (доклад, реферат, презентация, статья.	Аттестационное испытание (кроме экзамена)	Экзамен	Баллы темы	Баллы раздела
1	1	5	8				40		
	1		8						
2	2	2,5	8						
	2		8						
3	3	2,5	8						
	3		10						
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>50</b>			<b>60</b>	<b>40</b>		

### Примечание

1. Баллы, полученные за аттестационное испытание или экзамен, суммируются к итоговому баллу за семестр.
2. Сумма баллов за работу студентов на лекциях в течение семестра составляет 10 баллов.
3. На аттестационное испытание /экзамен отводится 40 баллов.

## СООТВЕТСТВИЕ БАЛЛОВ УРОВНЮ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, УМЕНИЙ

Наименование темы дисциплины	Перечень знаний, умений, навыков	Соответствие баллов
Дискриминация в международном праве: понятие, основания, основные источники и механизмы искоренения	<b>Знает:</b> понятия равенства и справедливости как основа понимания проблем дискриминации. Равенство и справедливость в международном праве и общественных науках.	<b>Maximum 21 балл</b> теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все

	<p>Понятие дискриминации в международном праве. Основания дискриминации, запрещенные Уставом ООН, Международным биллем о правах человека, специальными конвенциями универсального и регионального уровня. Традиционные и новейшие основания дискриминации. Понятие негативной и позитивной дискриминации. Понятие специальных временных мер.</p> <p>Деятельность уставных и договорных органов ООН по искоренению дискриминации. Искоренение дискриминации на региональном уровне: Совет Европы, Европейский Союз, Содружество Независимых Государств и др.</p> <p>Проблемы дискриминации по различным основаниям.</p> <p><b>Умеет:</b> толковать понятия равенства, дифференциации, дискриминации; анализировать источники действующего международного права применительно к проблемам дискриминации; оценивать степень эффективности деятельности международных правозащитных учреждений в сфере дискриминации.</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией, используемой при изучении международных правовых проблем дискриминации; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений.</p>	<p>предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Minimum 11 баллов</b></p> <p>теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов: расширение прав и возможностей женщин</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>историю «женского вопроса» и ее международно-правовое значение. Современные источники международного права, направленные на расширение прав и возможностей женщин. Основные международно-правовые институты универсального уровня, содействующие расширению прав и</p>	<p><b>Maximum 18,5 балла</b></p> <p>теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,</p>

	<p>возможностей женщин.</p> <p>Гражданские и политические права женщин. Отдельные международно-правовые проблемы: права женщин и гражданство, насилие в отношении женщин, женщины и мир и безопасность и др.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права женщин. Отдельные международно-правовые проблемы: женщины и образование, экономическая деятельность женщин и др.</p> <p><b>Умеет:</b> толковать понятия данной темы; квалифицировать в соответствии с международным правом фактические обстоятельства по теме; анализировать решения и иные документы международных правозащитных органов по теме.</p> <p><b>Владеет:</b> фактологическим материалом, терминологией, навыками работы с международными нормами о расширении прав и возможностей женщин; навыками анализа, квалификации различных конфликтных отношений с гендерной и международно-правовой точек зрения; навыками самостоятельного выявления и изучения новых юридических вопросов, возникающих в связи с работой по расширению прав и возможностей женщин.</p>	<p>качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Minimum 10 баллов</b></p> <p>теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов: иные аспекты</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>проблемы понимания человека и человеческого достоинства как предпосылка развития международного права в части гендерных вопросов. Репродуктивная сфера и права человека.</p> <p>Контекст проблем ЛГБТ и прав человека. Понятия дискриминации и дифференциации в отношении ЛГБТ. ЛГБТ и права человека в сфере брачно-семейных отношений.</p> <p>Права детей или право иметь детей с позиций международного права в</p>	<p><b>Maximum 18,5 балла</b></p> <p>теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Minimum 10 баллов</b></p>

	<p>гендерном контексте. Проблема суррогатного материнства.</p> <p>Значение и роль мужчин в контексте дискриминации, а также прав женщин.</p> <p>Права и обязанности, свобода и ответственность как баланс в рамках дихотомий как залог раскрытия потенциала каждого человека и международно-правовые средства его достижения и поддержания.</p> <p><b>Умеет:</b> толковать понятия данной темы; анализировать международно-правовые документы по теме; оценивать степень эффективности деятельности международных правовых механизмов в рассматриваемой сфере.</p> <p><b>Владеет:</b> фактологическим материалом; терминологией; навыками работы с международными нормами; навыками анализа, квалификации различных конфликтных отношений с точки зрения международного права; навыками самостоятельного выявления и изучения новых юридических вопросов, возникающих в связи с гендерными вопросами.</p>	<p>теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
--	---	--

## ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ БАЛЛОВ И ОЦЕНОК

БРС	Традиционные оценки РФ	ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68		D
51 – 60	3	E
31 – 50		FX
0 – 30	2	F
51 – 100		зачет