

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Юридический институт
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой



А.Х. Абашидзе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Договорные органы по правам человека системы ООН
Направление подготовки «Юриспруденция»
40.04.01, квалификация «Магистр»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)																	Баллы темы	
		Аудиторная работа											Самостоятельная работа							Экзамен/Зачет
		Лекции	Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Кейс-стади	Доклад			Выполнение ДЗ	Реферат	Эссе	Выполнение КР/КП	Анализ публикаций			
ПК-2	Тема 1		2																	2
ПК-2	Тема 2		3	3																6
ПК-2	Тема 3		3	3																6
ПК-7	Тема 4		3						4											7
ПК-7	Тема 5		4						5											9
ПК-7	Тема 6		4						5											9
ПК-7	Тема 7		5																	5
ПК-2	Тема 8		3																	3
ПК-2	Тема 9		3							10										13
Аттестация																			40	60
Всего баллов																				100

Промежуточная аттестация – форма оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы, состоящая из подведения итогов текущего контроля успеваемости и аттестационных испытаний и принятия решения о качественном освоении данной дисциплины.

Аттестационное испытание – контрольное мероприятие, завершающее изучение дисциплины в семестре, устанавливаемое программой дисциплины.

В соответствии с Образовательным стандартом РУДН фонд оценочных средств включает в себя типовые задания (оценочные средства), позволяющие оценить знания, умения, и уровень приобретённых компетенций.

Аттестационное испытание проходит в **письменном виде** в форме письменного задания, состоящего из **20** вопросов, на которые отводится **2 академических часа (1 час 20 минут)**. Обучающий может получить 40 баллов максимум за промежуточную аттестацию.

В случае, если после аттестационного испытания, студент не набрал баллов на положительную оценку, баллы, набранные в течение семестра и баллы, полученные за промежуточную аттестацию, обнуляются, и студент идет на пересдачу академической задолженности. Студент имеет право на две бесплатные пересдачи задолженности, в сроки, установленные директором.

При пересдаче академической задолженности студент получает баллы в количестве от 0 до 100 в зависимости от результата сдачи аттестационного испытания.

Первая пересдача академической задолженности проходит в **устной** форме в виде **опроса**, состоящего из **20** вопросов, на которые отводится **2 академических часа (1 час 20 минут)**. Обучающий может получить 100 баллов максимум. Один правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Вторая пересдача академической задолженности проходит в **устной форме** в виде опроса, состоящего из **20** вопросов. Один правильный ответ оценивается в 5 баллов. Обучающий может получить 100 баллов максимум.

ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ БАЛЛОВ И ОЦЕНОК

БРС	Традиционные оценки РФ	ECTS
95 – 100	5 (отлично)	A
86 – 94		B
69 – 85	4 (хорошо)	C
61 – 68	3 (удовлетворительно)	D
51 – 60		E
31 – 50	2 (неудовлетворительно)	FX
0 – 30		F
51 – 100	зачет	Passed

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Юридический институт

Кафедра международного права

АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ

1. Дайте определение термина «договорные органы по правам человека»?
2. Какой договорный орган учрежден не основным международным договором по правам человека? Каким образом он был создан?
3. Сколько факультативных протоколов имеет Международный пакт о гражданских и политических правах? Что они предусматривают?
4. Сколько факультативных протоколов имеет Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах? Что они предусматривают и когда вступили в силу, если вступили в силу?
5. Перечислите основные функции договорных органов по правам человека.
6. Сколько договорных органов по правам человека имеют компетенцию принимать и рассматривать индивидуальные сообщения? Для каких договорных органов по правам человека данная процедура не вступила в силу?
7. Какие договорные органы по правам человека могут проводить расследования?
8. В состав каких комитетов входят эксперты из Российской Федерации? Укажите их имена.
9. В каких основных договорах по правам человека участвует РФ? Компетенцию каких комитетов по рассмотрению сообщений признала РФ?
10. Какой договорный орган по правам человека разработал процедуры раннего реагирования и неотложных действий?
11. Что такое общий базовый документ?
12. Раскройте роль докладчика по стране или страновой рабочей группы в рамках процедуры рассмотрения докладов государств-участников.
13. Раскройте суть «упрощенной процедуры представления отчетности» и укажите, какие договорные органы по правам человека имеют данную процедуру.
14. Кто может подавать индивидуальные жалобы в договорные органы по правам человека и против каких государств?

15. Какие основные международные договоры не устанавливают график представления докладов в их соответствующие комитеты? Каким образом устанавливается график?
16. За всю историю функционирования договорных органов по правам человека принимали ли комитеты совместное замечание общего порядка? Если да, то какие комитеты и по какому вопросу?
17. Перечислите акты, которые принимают договорные органы по правам человека.
18. С какими проблемами сталкивается система договорных органов по правам человека на современном этапе?
19. Какие инициативы по совершенствованию работы системы договорных органов по правам человека предпринимались с 2009 г.? Назовите документы, которые были приняты по итогам данных инициатив.
20. Какой вклад вносят в работу договорных органов по правам человека неправительственные организации и национальные правозащитные учреждения? С какими механизмами по правам человека системы ООН, ее органами и учреждениями взаимодействуют договорные органы по правам человека?

Критерии оценки: Аттестационное испытание проходит в **письменном виде** в форме письменного задания, состоящего из **20** вопросов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Юридический институт

Кафедра международного права

**ПЕРВАЯ ПЕРЕСДАЧА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ
УСТНЫЙ ОПРОС**

1. Дайте определение термина «договорные органы по правам человека»?
2. Какой договорный орган учрежден не основным международным договором по правам человека? Каким образом он был создан?
3. Сколько факультативных протоколов имеет Международный пакт о гражданских и политических правах? Что они предусматривают?
4. Сколько факультативных протоколов имеет Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах? Что они предусматривают и когда вступили в силу, если вступили в силу?
5. Перечислите основные функции договорных органов по правам человека.
6. Сколько договорных органов по правам человека имеют компетенцию принимать и рассматривать индивидуальные сообщения? Для каких договорных органов по правам человека данная процедура не вступила в силу?
7. Какие договорные органы по правам человека могут проводить расследования?
8. В состав каких комитетов входят эксперты из Российской Федерации? Укажите их имена.
9. В каких основных договорах по правам человека участвует РФ? Компетенцию каких комитетов по рассмотрению сообщений признала РФ?
10. Какой договорный орган по правам человека разработал процедуры раннего реагирования и неотложных действий?
11. Что такое общий базовый документ?
12. Раскройте роль докладчика по стране или страновой рабочей группы в рамках процедуры рассмотрения докладов государств-участников.
13. Раскройте суть «упрощенной процедуры представления отчетности» и укажите, какие договорные органы по правам человека имеют данную процедуру.
14. Кто может подавать индивидуальные жалобы в договорные органы по правам человека и против каких государств?

15. Какие основные международные договоры не устанавливают график представления докладов в их соответствующие комитеты? Каким образом устанавливается график?
16. За всю историю функционирования договорных органов по правам человека принимали ли комитеты совместное замечание общего порядка? Если да, то какие комитеты и по какому вопросу?
17. Перечислите акты, которые принимают договорные органы по правам человека.
18. С какими проблемами сталкивается система договорных органов по правам человека на современном этапе?
19. Какие инициативы по совершенствованию работы системы договорных органов по правам человека предпринимались с 2009 г.? Назовите документы, которые были приняты по итогам данных инициатив.
20. Какой вклад вносят в работу договорных органов по правам человека неправительственные организации и национальные правозащитные учреждения? С какими механизмами по правам человека системы ООН, ее органами и учреждениями взаимодействуют договорные органы по правам человека?

Критерии оценки: *Первая передача академической задолженности проходит в устной форме в виде опроса, состоящего из 20 вопросов, на которые отводится 2 академических часа (1 час 20 минут). Обучающий может получить 100 баллов максимум. Один правильный ответ оценивается в 5 баллов.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Юридический институт

Кафедра международного права

ВТОРАЯ ПЕРЕСДАЧА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Дайте определение термина «договорные органы по правам человека»?
2. Какой договорный орган учрежден не основным международным договором по правам человека? Каким образом он был создан?
3. Сколько факультативных протоколов имеет Международный пакт о гражданских и политических правах? Что они предусматривают?
4. Сколько факультативных протоколов имеет Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах? Что они предусматривают и когда вступили в силу, если вступили в силу?
5. Перечислите основные функции договорных органов по правам человека.
6. Сколько договорных органов по правам человека имеют компетенцию принимать и рассматривать индивидуальные сообщения? Для каких договорных органов по правам человека данная процедура не вступила в силу?
7. Какие договорные органы по правам человека могут проводить расследования?
8. В состав каких комитетов входят эксперты из Российской Федерации? Укажите их имена.
9. В каких основных договорах по правам человека участвует РФ? Компетенцию каких комитетов по рассмотрению сообщений признала РФ?
10. Какой договорный орган по правам человека разработал процедуры раннего реагирования и неотложных действий?
11. Что такое общий базовый документ?
12. Раскройте роль докладчика по стране или страновой рабочей группы в рамках процедуры рассмотрения докладов государств-участников.
13. Раскройте суть «упрощенной процедуры представления отчетности» и укажите, какие договорные органы по правам человека имеют данную процедуру.
14. Кто может подавать индивидуальные жалобы в договорные органы по правам человека и против каких государств?

15. Какие основные международные договоры не устанавливают график представления докладов в их соответствующие комитеты? Каким образом устанавливается график?
16. За всю историю функционирования договорных органов по правам человека принимали ли комитеты совместное замечание общего порядка? Если да, то какие комитеты и по какому вопросу?
17. Перечислите акты, которые принимают договорные органы по правам человека.
18. С какими проблемами сталкивается система договорных органов по правам человека на современном этапе?
19. Какие инициативы по совершенствованию работы системы договорных органов по правам человека предпринимались с 2009 г.? Назовите документы, которые были приняты по итогам данных инициатив.
20. Какой вклад вносят в работу договорных органов по правам человека неправительственные организации и национальные правозащитные учреждения? С какими механизмами по правам человека системы ООН, ее органами и учреждениями взаимодействуют договорные органы по правам человека?

Критерии оценки: *Вторая пересдача академической задолженности проходит в устной форме в виде опроса, состоящего из 20 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 5 баллов. Обучающий может получить 100 баллов максимум.*