

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
Юридический институт  
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой



А.Х. Абашидзе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки «Юриспруденция»

40.04.01, квалификация «Магистр»

Профиль «Международное право»

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)																Баллы темы	
		Аудиторная работа									Самостоятельная работа						Экзамен/Зачет		
		Лекции	Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Кейс-стади	Доклад			Выполнение ДЗ	Реферат	Эссе	Выполнение КР/КП			Анализ публикаций
ПК-2,7	<b>1</b>	2	2																4
ПК-2,7	<b>2</b>		2				2												4
ПК-2,7	<b>3</b>		2				2												4
ПК-2,7	<b>4</b>		2				2												4
ПК-2,7	<b>5</b>		2				2												4
ПК-2,7	<b>6</b>		2				2												4
ПК-2,7	<b>7</b>		2					2											4
ПК-2,7	<b>8</b>		2				2												4
ПК-2,7	<b>9</b>		2				2												4
ПК-2,7	<b>10</b>		2				2												4
ПК-2,7	<b>11</b>		2					2											4

ПК-2,7	<b>12</b>		2						2											4
ПК-2,7	<b>13</b>		2					2												4
ПК-2,7	<b>14</b>		2						2											4
ПК-2,7	<b>15</b>		2						2											4
Аттестация																			40	60
Всего баллов																				100

**Промежуточная аттестация** – форма оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы, состоящая из подведения итогов текущего контроля успеваемости и аттестационных испытаний и принятия решения о качественном освоении данной дисциплины.

**Аттестационное испытание** – контрольное мероприятие, завершающее изучение дисциплины в семестре, устанавливаемое программой дисциплины.

В соответствии с Образовательным стандартом РУДН фонд оценочных средств включает в себя типовые задания (оценочные средства), позволяющие оценить знания, умения, и уровень приобретённых компетенций.

Аттестационное испытание проходит в письменном виде в форме тестирования состоящего из 40 вопросов, на которые отводится 2 академических часа (1 час 20 минут). Обучающийся может получить 40 баллов максимум за промежуточную аттестацию.

В случае, если после аттестационного испытания, студент не набрал баллов на положительную оценку, баллы, набранные в течение семестра и баллы, полученные за промежуточную аттестацию, обнуляются, и студент идет на передачу академической задолженности. Студент имеет право на две бесплатные передачи задолженности, в сроки, установленные директором.

При передаче академической задолженности студент получает баллы в количестве от 0 до 100 в зависимости от результата сдачи аттестационного испытания.

Первая передача академической задолженности проходит в письменном виде в форме тестирования состоящего из 50 вопросов, на которые отводится 2 академических часа (1 час 20 минут). Обучающийся может получить 100 баллов максимум. Один правильный ответ оценивается в два балла.

Вторая передача академической задолженности проходит в устной форма в виде опроса, состоящего из 2 вопросов по билетам. На подготовку к ответу отводится 10 минут. Обучающийся может получить 100 баллов максимум.

**ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ БАЛЛОВ И ОЦЕНОК**

<b>БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>ECTS</b>
95 – 100	5 (отлично)	A
86 – 94		B
69 – 85	4 (хорошо)	C
61 – 68	3 (удовлетворительно)	D
51 – 60		E
31 – 50	2 (неудовлетворительно)	FX
0 – 30		F
51 – 100	зачет	Passed

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
Юридический институт  
Кафедра международного права  
**ТЕМЫ ЭССЕ**

**Критерии оценки:** Для получения максимального балла - 6 б. необходимо: раскрыть вопрос ясно и полноценно со ссылкой на используемые источники литературы, а также представить оформленный соответствующий образом материал (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14, выравнивание по ширине, междустрочный интервал от 1 до 1,5, отступ 1,5). За неправильное оформление снимается 0,5 б. Материал должен быть изложен четко, полно, лаконично. Должно быть введение и заключение с собственными выводами. Эссе должно состоять не менее чем из 15 стр.

**Примерная тематика эссе**

1. Распространение ГМО как угроза экологическим правам человека.
2. Соматические права человека.
3. Глобальное изменение климата и права человека
4. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25.06.1998): история принятия, юридическое содержание.
5. Протокол о регистрах выбросов и переноса загрязнителей (Киев, 21.05.2003) к Орхусской конвенции 1998 года: история принятия, юридическое содержание.
6. Инновационный механизм защиты экологических прав: Комитет по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г.
7. Защита экологических прав человека в Европейском суде по правам человека.
8. Решения Договорных органов по правам человека в практике Европейского суда по правам человека применительно к защите экологических прав человека.
9. ОАГ и защита экологических прав человека.
10. Африканский Союз и защита экологических прав человека.
11. Договорные органы по правам человека и защита экологических прав.
12. Специальные процедуры Совета ООН по правам человека и защита экологических прав.

13. Защита экологических прав человека в Российской Федерации.
14. Правовые проблемы осуществления традиционного природопользования коренных малочисленных народов России.
15. Экологические катастрофы в России (Чернобыль, «Маяк», озеро Байкал): правовые проблемы.
16. Право на благоприятную окружающую среду как фундаментальное право человека.
17. Доступ к экологической информации, участие общественности в процессе принятия решений, касающихся окружающей среды в современном международном праве.
18. Право на доступ к экологическому правосудию.
19. Специализированные национальные экологические суды.
20. Ответственность ТНК за нарушение экологических прав человека.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
Юридический институт  
Кафедра международного права  
**АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ**  
**ТЕСТИРОВАНИЕ**

**Критерии оценки:** аттестационное испытание состоит из 40 тестовых вопросов, за каждый из которых можно получить 1 балл за правильный ответ и 0 баллов за неправильный. На тестирование отводится 2 академических часа (1 час 20 минут).

**Примерный перечень вопросов**

1. Когда была принята Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию?
  - А. 10 июля 1992 г.;
  - Б. 13 сентября 1992 г.;
  - В. 14 июня 1992 г.
  
2. Что гласит первый принцип по охране природы, согласно Декларации Рио?
  - А. «Для достижения устойчивого развития защита окружающей среды должна составлять неотъемлемую часть процесса развития и не может рассматриваться в отрыве от него»;
  - Б. «Забота о людях занимает центральное место в усилиях по обеспечению устойчивого развития. Они имеют право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой»;
  - В. «Мир, развитие и охрана окружающей среды взаимосвязаны и неразделимы».
  
3. В каком документе «право на здоровье» толкуется как «право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья», которое достижимо, в том числе, и путем «улучшения всех аспектов гигиены внешней среды»?
  - А. Устав ВОЗ 1946 г.;
  - Б. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.;
  - В. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.

4. В каком году была создана Международная комиссия по окружающей среде и развитию?

А. 1983 г.;

Б. 1987 г.;

В. 1985 г.

5. При каком разбирательстве впервые было зафиксировано особое право коренных народов на природопользование?

А. Дело «О морских котиках Берингова моря» (США/Великобритания, 1893 г.);

Б. Дело «Оленеводы саами против Финляндии», 1996 г.;

В. Дело "Трейл Смелтер" (США/Канада, 1941 г.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Юридический институт

Кафедра международного права

**ПЕРВАЯ ПЕРЕСДАЧА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ  
ТЕСТИРОВАНИЕ**

**Критерии оценки:** *Первая пересдача академической задолженности проходит в письменном виде в форме тестирования состоящего из 50 вопросов, на которые отводится 2 академических часа (1 час 20 минут). Один правильный ответ оценивается в два балла, и 0 баллов за неправильный. При пересдаче академической задолженности студент получает баллы в количестве от 0 до 100 в зависимости от результата сдачи аттестационного испытания.*

**Примерный перечень вопросов**

1. 1. Когда была принята Стокгольмская декларация по окружающей среде человека?
  - А. 16 июня 1972 г.;
  - Б. 13 сентября 1992 г.;
  - В. 14 июня 1986 г.
  
2. Что гласит первый принцип Стокгольмской Декларации по окружающей среде человека?
  - А. «Человек имеет основное право на свободу, равенство и благоприятные условия жизни в окружающей среде, качество которой позволяет вести достойную и процветающую жизнь, и несет главную ответственность за охрану и улучшение окружающей среды на благо нынешнего и будущих поколений»;
  - Б. «каждый человек в соответствии с законодательством своей страны должен иметь возможность участвовать индивидуально или коллективно в процессе разработки решений, непосредственно касающихся окружающей его природной среды, а в случае нанесения ей ущерба или ухудшения ее состояния должен иметь право использовать все средства для ее восстановления».
  
3. Что содержится в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 64/292 от 28 июля 2010 г. «Право человека на воду и санитарию»?

- А. право на безопасную и чистую питьевую воду и санитарию и основные трудности, связанные с реализацией права человека на безопасную и чистую питьевую воду и санитарию;
  - Б. призыв к государствам и международным организациям выделять финансовые ресурсы и передавать развивающимся странам технологии с целью активизации усилий по обеспечению всех безопасной, чистой и доступной, в том числе по цене, питьевой водой и услугами в области санитарии.
4. Субъектами международных экологических правоотношений являются:
- А. государства и международные правительственные организации;
  - Б. ТНК, юридические и физические лица
5. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды изложены в:
- А. Декларации ООН по окружающей среде и развитию (1992 г. Рио – де – Жанейро);
  - Б. Йоханнесбургской декларации по устойчивому развитию 2002 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
Юридический институт  
Кафедра международного права  
**ВТОРАЯ ПЕРЕСДАЧА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ**  
**УСТНЫЙ ОПРОС**

**Критерии оценки:** *Вторая передача академической задолженности проходит в устной форма в виде опроса, состоящего из 2 вопросов по билетам. На подготовку к ответу отводится 10 минут. Обучающий может получить 100 баллов максимум.*

**Перечень вопросов для подготовки к опросу**

1. Распространение ГМО как угроза экологическим правам человека.
2. Соматические права человека.
3. Глобальное изменение климата и права человека
4. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25.06.1998): история принятия, юридическое содержание.
5. Протокол о регистрах выбросов и переноса загрязнителей (Киев, 21.05.2003) к Орхусской конвенции 1998 года: история принятия, юридическое содержание.
6. Инновационный механизм защиты экологических прав: Комитет по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г.
7. Защита экологических прав человека в Европейском суде по правам человека.
8. Решения Договорных органов по правам человека в практике Европейского суда по правам человека применительно к защите экологических прав человека.
9. ОАГ и защита экологических прав человека.
10. Африканский Союз и защита экологических прав человека.
11. Договорные органы по правам человека и защита экологических прав.
12. Специальные процедуры Совета ООН по правам человека и защита экологических прав.
13. Защита экологических прав человека в Российской Федерации.

14. Правовые проблемы осуществления традиционного природопользования коренных малочисленных народов России.
15. Экологические катастрофы в России (Чернобыль, «Маяк», озеро Байкал): правовые проблемы.
16. Право на благоприятную окружающую среду как фундаментальное право человека.
17. Доступ к экологической информации, участие общественности в процессе принятия решений, касающихся окружающей среды в современном международном праве.
18. Право на доступ к экологическому правосудию.
19. Специализированные национальные экологические суды.
20. Ответственность ТНК за нарушение экологических прав человека.