

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Юридический институт
Кафедра международного права**

**УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Заведующий кафедрой**



А.Х. Абашидзе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЗАЩИТА ПРАВ КОРЕННЫХ НАРОДОВ И МЕНЬШИНСТВ

Направление подготовки «Юриспруденция»

(40.04.01)

Квалификация «магистр»

Профиль «Международное право»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)																	Баллы темы
		Аудиторная работа										Самостоятельная работа						Экзамен/Зачет	
		Лекции	Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Кейс-стади	Доклад			Выполнение ДЗ	Реферат	Эссе	Выполнение КР/КП	Анализ публикаций		
ПК-2	Тема 1	1	3											2					6
ПК-2	Тема 2	1	3											2					6
ПК-15	Тема 3	2	4											2					8
ПК-2	Тема 4	2	4											2					8
ПК-15	Тема 5	2	4											2					8
ПК-15	Тема 6	1	3											2					6
ПК-15	Тема 7	1	3											2					6
ПК-2	Тема 8	1	3											2					6
ПК-2	Тема 9	1	3											2					6
Аттестация																		40	60
Всего баллов																			100

Промежуточная аттестация – форма оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы, состоящая из подведения итогов текущего контроля успеваемости и аттестационных испытаний и принятия решения о качественном освоении данной дисциплины. Это фактическая успеваемость студента к моменту промежуточной аттестации.

Аттестационное испытание – контрольное мероприятие, завершающее изучение дисциплины в семестре, устанавливаемое программой дисциплины.

В соответствии с Образовательным стандартом РУДН фонд оценочных средств включает в себя тестирование. Задание для итогового тестирования состоит из 40 (сорока) вопросов, включающих в себя все 9 (девять) тем дисциплины. Тестированию отводится 2 академических часа (1 час 20 минут). Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается 1 (одним) баллом, таким образом студент за итоговое тестирование может получить от 0 (ноля) до 40 (сорока) баллов.

В случае, если после аттестационного испытания, студент не набрал баллов на положительную оценку, баллы, набранные в течение семестра и баллы, полученные за аттестационное испытание, обнуляются, и студент идет на пересдачу академической задолженности. Студент имеет право на две бесплатные пересдачи задолженности, в сроки, установленные директором.

Первая пересдача академической задолженности проходит в устной форме в виде опроса, состоящего из 2 (двух) вопросов по билетам. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

При первой пересдаче академической задолженности студент может получить баллы в количестве от 0 (ноля) до 100 (ста) в зависимости от результатов сдачи аттестационного испытания.

Вторая пересдача академической задолженности тоже проходит в устной форме в виде опроса, состоящего из 2 (двух) вопросов по билетам. На подготовку к ответу отводится 10 минут. При второй пересдаче академической задолженности студент может получить баллы в количестве от 0 (ноля) до 100 (ста) в зависимости от результатов сдачи аттестационного испытания.

ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ БАЛЛОВ И ОЦЕНОК

БРС	Традиционные оценки РФ	ECTS
95 – 100	5 (отлично)	A
86 – 94		B
69 – 85	4 (хорошо)	C
61 – 68	3 (удовлетворительно)	D
51 – 60		E
31 – 50	2 (неудовлетворительно)	FX
0 – 30		F
51 – 100	зачет	Passed

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Юридический институт
Кафедра международного права

Критерии оценок:

Согласно БРС за освоение за каждую из 10 тем дисциплины студент может получить определенное количество баллов. Как можно «заработать» баллы по каждой из тем предмета и в целом за освоение дисциплины? Структура баллов каждой темы состоит из нескольких частей.

1. Работа на лекционных занятиях. На протяжении всего учебного семестра читается лекций помощью мультимедийной системы и видео-лекций. Каждое такое занятие охватывает какую-либо из 9 тем дисциплины. Работа студента на лекциях оценивается следующим образом – третья, четвертая и пятая лекция двумя баллами, а все остальные – по одному баллу. В итоге студент на лекционных занятиях может заработать 12 баллов.

2. Работа на семинарских занятиях. Для каждого семинарского занятия задается домашнее задание, которое состоит из теоретических вопросов по каждой из 9 тем предмета, и, по которым ведется устный опрос учебной группы. В процессе устного опроса студент может получить от 0 (ноля) до 3 (трех) баллов за каждую тему.

3. Эссе, доклад, реферат. На каждое семинарское занятие студент может представить свою творческую работу в виде эссе или доклада и получить за это до 2 (двух) баллов. В своей работе студент должен раскрыть вопрос ясно и полноценно со ссылкой на используемые источники литературы, а также представить оформленный соответствующий образ материала (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14, выравнивание по ширине, междустрочный интервал от 1 до 1,5, отступ 1,5). За неправильное оформление снимается 0,5 баллов. Материал должен быть изложен четко и полно. Должно быть введение и заключение с собственными выводами. Эссе должно состоять не менее чем из 250 слов. **Список вопросов для эссе и докладов** по всем разделам и темам дисциплины посмотрите **в примечании**.

4. Таким образом, в совокупности в течение учебного семестра студент может получить ровно 60 баллов (12 – за лекции, 30 – за работу на семинарских занятиях и 18 – за творческую работу. Остальные 40 (сорок) баллов из 100 (ста) возможных студент может получить во время итогового тестирования, проводимого по утвержденному директором графику в конце учебного семестра.

5. Примечание: список тем для эссе и докладов:

**Тема I. История становления и развития института защиты меньшинств в
международном праве**

1. Исторические предпосылки и обстоятельства, предшествующие возникновению международной защиты прав меньшинств.
2. Тридцатилетняя война и проблемы защиты религиозных меньшинств.
3. Вестфальский мирный договор 1648 года и религиозные меньшинства.
4. Венский конгресс 1815 года проблемы национальных меньшинств.
5. Парижский мирный трактат 1856 года о правах и равенстве религиозных и национальных меньшинств.
6. Многосторонние и двусторонние международные договоры второй половины XIX века о вопросах защиты прав меньшинств.
7. Итоги Первой мировой войны и меньшинства.
8. Система защиты меньшинств Лиги Наций.

9. Деятельность Лиги Наций и ее органов по защите меньшинств. Документы, разработанные и принятые в рамках Лиги Наций о правах меньшинств и их юридическая сила.
10. Двусторонние и многосторонние соглашения первой половины XX столетия, регламентирующие права меньшинств.

Тема 2. История становления и развития института защиты коренных народов в международном праве

1. Краткая история колонизации земель коренных народов.
2. Анализ положений концепций «первооткрывательство», «право завоевателя», «соглашение», «цессия», «папская дарственная», «фактическое заселение», «ничейная земля», «попечительство», «внутренние зависимые народы», «наставнические обязанности цивилизованных государств по отношению к аборигенам», «опека», «забота» и др.
3. Договорные взаимоотношения между коренными народами и колонизаторами. Статус, предмет, субъекты, объекты, содержание и классификация этих договоров.
4. Деятельность МОТ по разработке и принятию международной документации в области защиты прав коренных народов. Анализ основных положений этих документов.
5. Объективные причины пересмотра Конвенции №107 и принятие Конвенции №169.
6. ООН и проблемы защиты прав коренных народов.
7. Исследование Специального докладчика Подкомиссии Хосе Мартинеса Кобо по проблемам дискриминации коренного населения и основные его положения.
8. Деятельность Рабочей группы по коренному населению.
9. Проект декларации прав коренных народов – главный итог деятельности Рабочей группы. Декларация ГА ООН о правах коренных народов мира от 13 сентября 2007 года, ее основные положения.
10. Экспертный механизм по правам коренных народов - преемник Рабочей группы по правам коренного населения.
11. Специальный докладчик по вопросу о положении в области прав человека и основных свобод коренных народов.
12. Постоянный форум ООН по вопросам коренных народов.
13. Межучережденческая группа поддержки по вопросам коренных народов.
14. Целевой фонд второго Международного десятилетия коренных народов мира.
15. Международные десятилетия коренных народов.

Тема 3. Понятия «меньшинство» и «коренной народ»: международно-правовые аспекты их определения

1. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств (состав, функций, полномочия). Ее практическая деятельность по определению понятия «меньшинство».
2. Анализ документов, разработанных и принятых в рамках Подкомиссии по определению понятия «меньшинство».
3. Практическая деятельность Рабочей группы открытого состава Комиссии ООН по правам человека по выработке определения термина «меньшинство».
4. Содержание дискуссий в рамках Комиссии по правам человека по вопросам выработки определения понятия «меньшинство».
5. Содержание критериев Комиссии по правам человека для выработки понятия «меньшинство».
6. Положения замечаний Комитета по правам человека общего характера.
7. Шестой форум по вопросам меньшинств (2013г.).

8. Классификация меньшинств.
9. Анализ положений Декларации о правах лиц, принадлежащих к этническим, национальным, языковым и религиозным меньшинствам 1992 года.
10. Роль доктрины международного права в выработке отдельных компонентов понятия «меньшинство» и его классификации.
11. Субъективные и объективные причины отсутствия общепринятого правового определения понятия «коренной народ».
12. Регламентация понятия «коренной народ» в конвенции МОТ №107.
13. Регламентация понятия «коренной народ» в конвенции МОТ №169.
14. Понятие «коренной народ» в других конвенции МОТ.
15. Понятие «коренной народ» в Декларации ГА ООН о правах коренных народов 2007 года.

Тема 4. Статус меньшинств и коренных народов в современном международном праве

4-а) Статус меньшинств по современному международному праву

1. Анализ положений международных договоров, прямо или косвенно регулирующих статус меньшинств:
 - Устав ООН 1945г.;
 - Всеобщая декларация прав человека 1948г.;
 - Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г.;
 - Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965г.;
 - Конвенция о правах ребенка 1989г.;
 - Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966г.;
 - Декларация ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992г.;
2. Анализ дискуссий в рамках Подкомиссий и Комиссий по правам человека в процессе разработки и принятия Пактов о правах человека относительно прав меньшинств.
3. Деятельность МОТ по защите прав меньшинств;
4. Деятельность ЮНЕСКО по защите прав меньшинств.
5. Международные стандарты по защите прав меньшинств.

4-б) Статус коренных народов по современному международному праву

1. Проблемы определения правового статуса коренных народов.
2. Общепризнанные принципы современного международного права и статус коренных народов.
3. Анализ положений международно-правовых документов, регламентирующих правовой статус коренных народов:
 - Устав ООН 1945 года,
 - Всеобщая декларация прав человека 1948 года,
 - Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года,
 - Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года,
 - Международная конвенция 1966 года о ликвидации всех форм расовой дискриминации,
 - Конвенция 1948 года о предупреждении преступления геноцида и наказании за него,
 - Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 года,

- Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 года,
 - Конвенция МОТ № 107 «О защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной образ жизни в независимых государствах» 1957 года,
 - Конвенция МОТ № 169 «О коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах» 1989 года,
 - Декларация ООН о правах коренных народов 2007 года.
4. Документы и решения Всемирных конференции ООН по борьбе против расизма и расовой дискриминации 1978 и 1983 годов о статусе коренных народов.
 5. Права коренных народов в области владения, пользования и распоряжения своими исконными землями, территориями и их богатствами.

Тема 5. Принцип равноправия и самоопределения народов и права меньшинств и коренных народов

1. Принцип национальности в межгосударственных отношениях и меньшинства.
2. Принцип равноправия и самоопределения народов в международном праве и меньшинства.
3. Регламентация права меньшинств на самоопределение в международном праве.
4. Право народов на самоопределение и принцип территориальной целостности государств.
5. Право меньшинств на самоопределение и принцип «uti possidetis».
6. Формы и виды самоопределения народов.
7. Анализ содержания Батумской декларации «Автономия и международное право» 1995 года.
8. Принцип равноправия и самоопределения народов в действующем международном праве.
9. Юридическое содержание данного принципа равноправия и самоопределения народов.
10. Понятие термина «народ», его основные компоненты.
11. Термин «народ» в исследованиях Специального докладчика ООН по проблемам права на самоопределение г-на Кристеску и Гектора Гросса Эспелья, члена Подкомиссии по предупреждению дискриминации и защите меньшинств.
12. Являются ли коренные народы «народами»? Имеют ли они право на самоопределение наряду с другими народами?
13. Основные положения исследований, проведенных в рамках Рабочей группы по коренным группам населения (с 1992 года, Рабочая группа по коренным народам) в контексте права народам на самоопределение.
14. Проблемные вопросы самоопределения коренных народов в контексте их выживания, сохранения и развития как отдельных этносов, этнических групп и народов в целом.
15. Право коренных народов на развитие.
16. Мировая практика самоопределения коренных народов: достижения, проблемы, перспективы.
17. Проблемы самоуправления коренных народов.
18. Проблемы обеспечения гарантий самоуправления коренных народов.

Тема 6. Защита меньшинств и коренных народов системой правозащитных механизмов ООН

1. Анализ положений Декларации о правах лиц, принадлежащих к меньшинствам или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 года и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 года в контексте содействия Организаций Объединенных Наций в реализации этих прав.

2. УВКПЧ, его структурные подразделения и защита прав меньшинств и коренных народов. Совет по правам человека, его структурные подразделения и защита прав меньшинств и коренных народов.
3. Совет по правам человека, его структурные подразделения и защита прав меньшинств и коренных народов.

Тема 7. Экологические права коренных народов по современному международному праву

1. Коренные народы и окружающая среда.
2. Регламентация экологических прав коренных народов по многосторонним международно-правовым актам.
3. Правовое регулирование экологических прав коренных народов двусторонними международно-правовыми актами.
4. Экологические права коренных народов в практической деятельности отдельных международных межправительственных организаций: ФАО, ВТО, ВОИС, ЮНЕСКО.
5. Международные неправительственные организации и экологические права коренных народов: Гринпис (Greenpeace), Всемирный фонд дикой природы (World Wildlife Fund – WWF), Международная организация «Зеленый крест» - МЗК и др.
6. Практическая деятельность международных органов по защите экологических прав коренных народов.
7. Правовое регулирование экологических прав коренных народов на национальном уровне.
8. Генетические ресурсы и традиционные знания коренных народов: проблемы доступа к ним и совместного использования выгод.

Тема 8. Национально-правовое регулирование защиты прав меньшинств

1. Краткая историческая справка о национально-правовой защите меньшинств.
2. Проблемы защиты прав меньшинств в африканских странах.
3. Проблемы защиты прав меньшинств в латиноамериканских странах.
4. Проблемы защиты прав меньшинств в азиатских странах.
5. Проблемы защиты прав меньшинств в европейских странах.
6. Российская Федерация и проблемы защиты прав меньшинств.

Тема 9. Национально-правовое регулирование защиты прав коренных народов

1. Правовое и практическое положение коренных народов Америки.
2. Правовое положение саами в Норвегии, Швеции и Финляндии.
3. Институт омбудсмана в Скандинавских государствах. Саамские парламенты в Скандинавских государствах.
4. Правовой статус эскимосов Гренландии. Основные положения Закона Дании о самоуправлении Гренландии 1979 года. Референдум 2008 года по вопросу наделения Гренландии более широкими правами на автономию и его результаты. Правовой статус Гренландии на современном этапе.
5. Скандинавский Совет (Дания, Исландия, Норвегия, Швеция, Финляндия) и вопросы защиты прав коренных народов региона.
6. Правовое и фактическое положение аборигенного населения Австралии.
7. Правовое положение маори в Новой Зеландии. Договор Вайтанги 1940 года.
8. Правовое положение коренных малочисленных народов Российской Федерации.
9. Проблемы правового регулирования статуса коренных народов в африканских странах.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Юридический институт

Кафедра международного права

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тест №1:

1. Одним из первых международных соглашений, предусматривающих защиту прав религиозных меньшинств, является:
 - Вестфальский мирный договор 1648 года;
 - Генеральный акт Венского конгресса 1815 года;
 - Версальский мирный договор 1919 года.
2. Статут Лиги Наций регулировал или нет статус меньшинств?
 - Нет;
 - Да;
 - Частично.
3. Аландские острова являются автономной провинцией:
 - Швеции;
 - Финляндии;
 - Дании.
4. Статья 27 Международного пакта о гражданских и политических правах регулирует:
 - Индивидуальные права меньшинств;
 - Коллективные права меньшинств;
 - И индивидуальные и коллективные права меньшинств.
5. В состав Подкомиссии по поощрению и защите прав человека входили:
 - 26 экспертов избираемых сроком на 4 года;
 - 18 экспертов избираемых сроком на 5 лет;
 - 12 экспертов избираемых сроком на 6 лет.
6. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека являлся структурным звеном:
 - Комиссии по правам человека;
 - Подкомиссии по предупреждению дискриминации и защите меньшинств;
 - Комитета по правам человека.
7. Основными признаками меньшинств являются:
 - Количественный аспект, не доминирующее положение, наличие этнических, национальных, религиозных и языковых характеристик, самоидентификация;
 - Количественный аспект, не доминирующее положение, наличие этнических, национальных, религиозных и языковых характеристик;
 - Количественный аспект, не доминирующее положение, наличие этнических, национальных, религиозных и языковых характеристик, самоидентификация, наличие своих органов власти и управления.
8. Меньшинства подразделяются на:
 - Национальные, религиозные, этнические и языковые;
 - Национальные, религиозные, культурные, этнические и языковые;
 - Национальные, религиозные, культурные, этнические, языковые и расовые.
9. Каков характер Батумской декларации?
 - Ее нормы являются рекомендательными для государств;
 - Ее нормы являются обязательными для государств;
 - Ее нормы являются обязательными для государств постсоветского пространства.
10. Высокий комиссар ОБСЕ по национальным меньшинствам согласно своему мандату для получения достоверной информации посещает страну:
 - С разрешения властей государства;
 - Инкогнито;
 - Без разрешения властей государства.
11. Комитет новых государств и защиты меньшинств являлся (является) структурным звеном:
 - Лиги Наций;
 - Генеральной Ассамблеи ООН;
 - Совета ООН по правам человека.
12. Система защиты меньшинств Лиги Наций предусматривала возможность подачи петиции в Совет Лиги в случае нарушения обязательства в отношении национальных меньшинств. Кто был уполномочен на такое действие?
 - Государство член Совета Лиги Наций;
 - Государство член Лиги Наций, но не член её Совета;
 - Государства-члены Лиги Наций (независимо от их членства в Совете), государства не члены Лиги Наций, а также сами национальные меньшинства.

13. Декларация о правах лиц, принадлежащих к этническим, национальным, языковым и религиозным меньшинствам 1992 года регламентирует или нет термин «меньшинство»?
 - Нет;
 - Да;
 - В ней даны только отдельные компоненты данного термина.
14. Согласно положениям Замечания общего порядка №23 (1994) «о правах меньшинств» Комитета по правам человека «существование этнических, религиозных или языковых меньшинств на территории данного государства-участника»:
 - Не зависит от решения этого государства-участника, а должно устанавливаться на основе объективных критериев;
 - Зависит от самого государства-участника;
 - Зависит от участия данного государства в соответствующих международных договорах.
15. Всеобщая декларация прав человека 1948 года содержит или нет специальных мер в целях защиты прав меньшинств?
 - Нет;
 - Да в ст. 5;
 - Да в ст. 15.
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах регламентирует или нет права меньшинств?
 - Нет;
 - Да в ст. 27;
 - Да в ст. 25.
17. Существующий в рамках ОБСЕ орган, занимающийся вопросами защиты прав национальных меньшинств, именуется:
 - Высокий комиссар по национальным меньшинствам;
 - Верховный комиссар по национальным меньшинствам;
 - Омбудсмен ОБСЕ по меньшинствам.
18. Право народа на самоопределения без сепарации включает в себя следующие основные виды и формы:
 - Национально-территориальную автономию;
 - Культурную автономию;
 - Оба варианта.
19. Правопреемником Подкомиссии по поощрению и защите прав человека является:
 - Консультативный комитет Совета по правам человека;
 - Совет по правам человека;
 - Подкомиссия по поощрению и защите прав человека продолжает работать.
20. Независимый эксперт по вопросам меньшинств является структурным подразделением:
 - Совета по правам человека;
 - ЭКОСОС;
 - ЮНЕСКО.

Тест №2

1. Декларация о правах коренных народов мира от 13 сентября 2007 года была принята:
 - ГА ООН;
 - МОТ;
 - Комиссией по правам человека.
2. Экспертный механизм по правам коренных народов является вспомогательным органом:
 - Совета ООН по правам человека.
 - ЭКОСОС.
 - Комитета по экономическим, социальным и культурным правам.
3. Постоянный форум ООН по вопросам коренных народов является вспомогательным органом:
 - Совета ООН по правам человека.
 - ЭКОСОС.
 - Совета Безопасности ООН.
4. Какое по счету Международное десятилетие коренных народов была провозглашена в 2004 году ГА ООН (2005-2014 гг.)?
 - Первое.
 - Второе.
 - Третье.
5. Каковы основные объективные причины отсутствия общепринятого правового определения понятия – термина «коренной народ»?
 - Это представителями разных рас, культур, языковых групп, религий и живут фактически на всех обитаемых континентах; находятся они на разных этапах своего социального, экономического и культурного развития; у них разные потребности, интересы, стремления и требования. Отсюда, трудно найти общепринятую объективную дефиницию.
 - Государства не могут договориться между собой.
 - Для работы достаточно рабочего определения ООН.
6. Каковы основные характерные черты и признаки коренных народов:

- Это потомки народов, населявших определенную область, территорию, страну, континент до прихода туда населения с другой культурой, другого этнического или расового происхождения, другими обычаями, другим языком или религией; на общегосударственном уровне они занимают не доминирующее положение; наличие языковых, культурных, религиозных, традиционных, часто расовых особенностей; самоидентификация; особая связь с традиционными землями и окружающей средой.
 - Это потомки народов, населявших определенную область, территорию, страну, континент до прихода туда населения с другой культурой, другого этнического или расового происхождения, другими обычаями, другим языком или религией; на общегосударственном уровне они занимают не доминирующее положение; наличие языковых, культурных, религиозных, традиционных, часто расовых особенностей; самоидентификация.
 - Это потомки народов, населявших определенную область, территорию, страну, континент до прихода туда населения с другой культурой, другого этнического или расового происхождения, другими обычаями, другим языком или религией; на общегосударственном уровне они занимают не доминирующее положение; наличие языковых, культурных, религиозных, традиционных, часто расовых особенностей; самоидентификация; особая связь с традиционными землями и окружающей средой; наличие органов самоуправления.
7. Положения Конвенции МОТ №107 «О защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной и полуплеменной образ жизни в независимых государствах» 1957 года главным образом, регулируют вопросы относительно:
- Интеграции коренных народов в общегосударственный коллектив.
 - Предоставления и защиты природоресурсных прав коренных народов.
 - Предоставления коренным народам реального права на самоопределение.
8. Что такое Скандинавский Совет?
- Это межпарламентская организацию пяти скандинавских стран (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания и Исландия), по 20 представителей от каждого парламента, среди которых есть и представители коренных народов региона.
 - Это международная неправительственная организация, которая объединяет представителей саамских парламентов (Норвегия, Швеция, Финляндия) и эскимосов (Дания) для более тесного сотрудничества между ними.
 - Это межправительственный орган 5 скандинавских стран (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания и Исландия) для сотрудничества между ними, в том числе по вопросам коренных народов.
9. Согласно положениям исследования Специального докладчика по проблеме дискриминации коренного населения Хосе Мартинеса Кобо изолированное маргинальное население включено в понятие «коренной народ» или нет?
- Да, включено.
 - Нет, не включено.
 - В исследовании нет однозначного ответа на данный вопрос.
10. Согласно действующему законодательству Дании Гренландия имеет или нет право на открытие за рубежом своих дипломатических представительств?
- Нет, не имеет, поскольку она составная часть Датского королевства.
 - Да, имеет, однако финансовые расходы в таком случае будут идти из местного бюджета.
 - Однозначного ответа нет.
11. В 1840 году был заключен Договор Вайтанги между, Британской Коронай и:
- Вождями 45 маорийских племен (Новая Зеландия).
 - Аборигенами Австралии.
 - Аборигенами острова Тасмания.
12. Кто является автором «Устава об управлении инородцев» 1822 года, на основе которого коренные народы России управлялись вплоть до 1917 года?
- Граф Сперанский М.М.
 - Генерал Хабаров С.С.
 - Секунд-майор Щербачев И.Н.
13. Так называемая политика косвенного управления в отношении коренных народов России применялся (применяется)
- В дореволюционный период.
 - В советский период.
 - В настоящее время.
14. Правовое положение коренных народов России в настоящее время регулируется:
- Федеральным законодательством и законодательством субъектов федерации.
 - Исключительно федеральным законодательством.
 - Законодательством субъектов федерации.
15. Европейские державы «обязаны приобщать автохтонные племена к цивилизации и содействовать искоренению варварских обычаев, таких как людоедство и жертвоприношение людей» - данная цитата является отрывком из:
- Заключительного акта второй Конференции по Африке (Брюссель, 1889-1890 гг.).
 - Генерального акта Венского конгресса 1815 года.
 - Договора между Великобританией и вождями Сьерра-Леоне 1782 года.
16. Комитет экспертов по условиям труда туземного населения являлся (является) структурным звеном:
- Административного Совета МОТ;

- Генеральной конференции труда МОТ;
 - Международного бюро труда МОТ.
- 17. Рабочую группу по коренному населению учредил:**
- ЭКОСОС;
 - Комиссия по правам человека;
 - Подкомиссия по поощрению и защите прав человека.
- 18. Преемником Рабочей группы по коренному населению является:**
- Экспертный механизм по правам коренных народов;
 - Постоянный форум по вопросам коренных народов;
 - Специальный докладчик по вопросу о положении в области прав человека и основных свобод коренных народов.
- 19. Комитет экспертов по условиям труда туземного населения являлся (является) структурным звеном:**
- Административного Совета МОТ;
 - Генеральной конференции труда МОТ;
 - Международного бюро труда МОТ.
- 20. Согласно положениям Конвенции о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых государствах 1989 года (Конвенция МОТ № 169) коренные народы могут или нет, выселены с занимаемых им земель и территорий?**
- Да, только с согласия самых коренных народов;
 - Нет, ни в коем случае;
 - В исключительных случаях соблюдением «соответствующих процедур» они могут быть выселены без их согласия.

Критерии оценки: Аттестационное испытание проходит в форме тестирования. За каждый правильный ответ студент получает 1 (один) балл. Таким образом по итогам тестирования студент может получить от 0 (ноля) до 40 (сорока) баллов. Тестированию отводится 2 академических часа (1 час 20 минут).

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Юридический институт
Кафедра международного права
ПЕРВАЯ ПЕРЕСДАЧА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ
УСТНЫЙ ОПРОС
(примеры возможных вопросов)

1. Правовой статус коренных народов согласно положениям конвенций, МОТ № 107 о защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной и полуплеменной образ жизни, в независимых странах 1957 года.
2. Правовой статус коренных народов согласно положениям конвенций, МОТ № 169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых государствах 1989 года.
3. Экологические права коренных народов.
4. Правовой статус национальных меньшинств в государствах-участниках СНГ.
5. Языковые меньшинства и международное право.
6. Религиозные меньшинства и международное право.
7. Национальные меньшинства и международное право.
8. Саамские парламенты в Скандинавии как орган местного самоуправления.
9. Скандинавский Совет как межпарламентский орган по защите прав коренных народов и меньшинств Севера Европы.
10. Местное самоуправление Гренландии и международное право.
11. Местное самоуправление на Аландских островах и международное право.
12. Международно-правовой анализ Батумской декларации «Автономия и международное право» 1995 года.
13. Роль исследований Рабочей группы по проблемам коренных народов в международно-правовой регламентации статуса коренных народов.
14. Экспертный механизм по правам коренных народов.
15. Постоянный форум ООН по вопросам коренных народов.
16. Декларация ООН о правах коренных народов 2007 года – международно-правовой анализ.
17. Права и свободы меньшинств по Американской конвенции о правах человека 1969 года.
18. Права и свободы меньшинств по Африканской Хартии прав человека и народов 1981 года.
19. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и коренные народы.
20. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и меньшинства.
21. Европейская хартия о местном самоуправлении и коренные народы.
22. Европейская хартия о местном самоуправлении и меньшинства.
23. Европейская хартия о региональных языках и языках меньшинств 1992 года и меньшинства.
24. Анализ Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств 1995 года.
25. Правовое регулирование статуса маори в Новой Зеландии.
26. Статус национальных меньшинств в КНР.
27. Национально-территориальные автономии России.
28. Правовое положение саами в Норвегии.
29. Правовое положение саами в Швеции.
30. Правовое положение саами в Финляндии.

Критерии оценки: Первая пересдача академической задолженности проходят в устной форме в виде опроса, состоящего из 2 (двух) вопросов по билетам. На подготовку к ответу отводится 10 минут. Обучающийся может получить 1 от 0 (ноля) до 100 (ста) баллов.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Юридический институт
Кафедра международного права
ВТОРАЯ ПЕРЕСДАЧА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ
УСТНЫЙ ОПРОС
(примеры возможных вопросов)

31. Правовой статус коренных народов согласно положениям конвенций, МОТ № 107 о защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной и полуплеменной образ жизни, в независимых странах 1957 года.
32. Правовой статус коренных народов согласно положениям конвенций, МОТ № 169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых государствах 1989 года.
33. Экологические права коренных народов.
34. Правовой статус национальных меньшинств в государствах-участниках СНГ.
35. Языковые меньшинства и международное право.
36. Религиозные меньшинства и международное право.
37. Национальные меньшинства и международное право.
38. Саамские парламенты в Скандинавии как орган местного самоуправления.
39. Скандинавский Совет как межпарламентский орган по защите прав коренных народов и меньшинств Севера Европы.
40. Местное самоуправление Гренландии и международное право.
41. Местное самоуправление на Аландских островах и международное право.
42. Международно-правовой анализ Батумской декларации «Автономия и международное право» 1995 года.
43. Роль исследований Рабочей группы по проблемам коренных народов в международно-правовой регламентации статуса коренных народов.
44. Экспертный механизм по правам коренных народов.
45. Постоянный форум ООН по вопросам коренных народов.
46. Декларация ООН о правах коренных народов 2007 года – международно-правовой анализ.
47. Права и свободы меньшинств по Американской конвенции о правах человека 1969 года.
48. Права и свободы меньшинств по Африканской Хартии прав человека и народов 1981 года.
49. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и коренные народы.

50. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и меньшинства.
51. Европейская хартия о местном самоуправлении и коренные народы.
52. Европейская хартия о местном самоуправлении и меньшинства.
53. Европейская хартия о региональных языках и языках меньшинств 1992 года и меньшинства.
54. Анализ Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств 1995 года.
55. Правовое регулирование статуса маори в Новой Зеландии.
56. Статус национальных меньшинств в КНР.
57. Национально-территориальные автономии России.
58. Правовое положение саами в Норвегии.
59. Правовое положение саами в Швеции.
60. Правовое положение саами в Финляндии.

Критерии оценки: Вторая пересдача академической задолженности проходят в устной форме в виде опроса, состоящего из 2 (двух) вопросов по билетам. На подготовку к ответу отводится 10 минут. Обучающийся может получить 1 от 0 (ноля) до 100 (ста) баллов.