

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

ПРОГРАММА КУРСА

*Специальность 030500 «Юриспруденция»,
магистерская специализация «Международная защита прав человека»*

Москва, 2019

УДК 341.231.14:341.123(07)
ББК 67.404+67.412+66.4(0)
М43

*Материалы подготовлены при поддержке
Управления Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ ООН)
в рамках проекта по реализации совместной Магистерской программы
Консорциума университетов России, при этом мнение авторов
может не совпадать и не должно отождествляться с позицией УВКПЧ ООН*

Р е ц е н з е н т ы:

Заслуженный юрист Российской Федерации,
доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник
Института государства и права РАН *В.А. Карташкин*

А в т о р ы:

А.Х. Абашидзе, А.А. Белоусова, А.Е. Конева, А.М. Николаев, А.М. Солнцев

М43 Цели устойчивого развития и права человека: программа курса /
А.Х. Абашидзе, А.А. Белоусова, А.Е. Конева, А.М. Николаев, А.М. Солнцев. – Москва:
РУДН, 2019. – 26 с.

Настоящая программа нацелена на повышение у обучающихся осознания важности обеспечения экономических, социальных и культурных прав всех жителей на планете в условиях глобальных вызовов, а именно в ситуации, когда число лиц, находящихся за чертой бедности, в мире не уменьшается; государства все больше обращаются к чрезвычайным мерам в экономической сфере, что непосредственно отражается на уязвимых группах населения; инфляция растёт; обеспечение прожиточного минимума не по силам всем правительствам. В программе обращается особое внимание на те концептуальные и практические аспекты, которые невозможно изучить в рамках спецкурсов смежного характера.

Программа курса предназначена для магистрантов, изучающих международное право прав человека, преподавателей вузов, практических работников международного и национального уровня, деятельность которых связана с обеспечением экономических, социальных и культурных прав человека, а также всех интересующихся актуальными вопросами международного права, международных отношений и прав человека.

ISBN 978-5-209-08300-9

© Абашидзе А.Х. А.А. Белоусова,
А.Е. Конева, А.М. Николаев, А.М.
Солнцев, 2019 © Российский
университет дружбы народов, 2019

Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в получении слушателями глубоких знаний о концептуальных и международных нормативных основах, а также о международных и национальных правовых механизмах поощрения и защиты экономических, социальных и культурных прав человека.

К основным задачам курса относятся: проследить эволюцию восприятия государствами экономических, социальных и культурных прав в качестве основополагающих категорий прав человека и неразрывно связанных с гражданскими и политическими правами человека; ознакомить с основными подходами в доктрине международного права прав человека относительно специфики обеспечения экономических, социальных и культурных прав человека в сравнении с обеспечением гражданских и политических прав человека; рассмотреть деятельность универсальных и региональных правозащитных механизмов по обеспечению и защите экономических, социальных и культурных прав человека; привить слушателям навыки самостоятельного, юридически грамотного анализа практических проблем, возникающих в деле международно-правового обеспечения защиты экономических, социальных и культурных прав человека; сформировать у студентов целостную систему знаний об основных направлениях по совершенствованию концептуальных и нормативных основ и организационных механизмов международной защиты экономических, социальных и культурных прав человека; научить слушателей свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями, а также применимыми нормами действующего международного права прав человека.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина преподается в четвертом семестре. Объем дисциплин составляет четыре зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения настоящей дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- смысл и содержание основных понятий международного права прав человека;
- основные и вспомогательные источники действующего международного права и национального законодательства в области поощрения и защиты экономических, социальных и культурных прав человека;
- современную систему универсальных и региональных правозащитных механизмов, направленных на обеспечение экономических, социальных и культурных прав человека;
- современные проблемы и специфику в деле поощрения и защиты экономических, социальных и культурных прав человека;
- практику международных судов и квазисудебных органов по восстановлению нарушенных экономических, социальных и культурных прав человека.

Уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом в области международного права прав человека;
- анализировать и применять нормы и правила действующего международного права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области поощрения и защиты экономических, социальных и культурных прав человека;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования в сфере поощрения и защиты экономических, социальных и культурных прав человека;
- разрабатывать предложения по совершенствованию международно-правовой базы и национального законодательства, а также правоприменительной практики с учётом международных стандартов по защите экономических, социальных и культурных прав человека.

Владеть навыками:

- работы с международно-правовыми актами, закрепляющими экономические, социальные и культурные права человека;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области поощрения и защиты экономических, социальных и культурных прав человека;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров,

возникающих в деле обеспечения экономических, социальных и культурных прав каждого человека.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		IV	
Аудиторные занятия (всего)	14	14	
В том числе:			-
Лекции	2	2	
Семинары	12	12	
Самостоятельная работа (всего)	-	-	
Общая трудоемкость, ак. часов	-	-	
Общая трудоемкость, зач. ед.	-	-	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы международно-правовой защиты экономических, социальных и культурных прав

Общие аспекты международной защиты экономических, социальных и культурных прав человека. Экономические, социальные и культурные права человека относятся к категории основных прав человека. Эти права имеют отношение к важным сферам человеческой жизни: к рабочему месту, социальному обеспечению, семейной жизни, участию в культурной жизни, а также доступу к жилищу, питанию, воде, здравоохранению, образованию и т.д. Хотя формулирование этих прав может различаться в государствах и их правовых актах, в перечень таких прав в обязательном порядке входят: право трудящихся; право на социальное обеспечение и социальную защиту; предоставление охраны и помощи семье; право на достаточный жизненный уровень; право на здоровье; право на образование; культурные права.

Эти права, как и другие права человека, заключают в себе двуединые свободы: свободу от государства и свободу при посредстве государства, что на практике означает следующее: право на достаточное жилище охватывает право быть свободным от принудительных выселений, осуществляемых государственными агентами (свобода от государства), а также право в некоторых ситуациях получать помощь для доступа к достаточному жилищу (свобода при посредстве государства).

При осуществлении экономических, социальных и культурных прав человека следует руководствоваться общепризнанным принципом международного права – принципом по

всеобщему поощрению и обеспечению прав и свобод человека, который, в частности, предполагает обеспечение каждому человеку права на достойную жизнь и равные возможности для удовлетворения всех первичных жизненных потребностей экономического, социального и культурного характера.

Международно-правовые основы поощрению и защите основных прав и свобод человека, включая экономические, социальные и культурные права человека, заложены в Уставе ООН, который обеспечивает сотрудничество государств – членов ООН по поощрению и защите экономических, социальных и культурных прав человека.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Что понимается под «обязательствами поведения» государств- участников по Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах?
2. Что понимается под «обязательствами результата» государств- участников по Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах?
3. Что понимается Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам под «минимальным основным обязательством» государств-участников по Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах?
4. Из каких международно-правовых актов образуется «Международный билль о правах человека»?
5. Какой юридической силой обладает Всеобщая декларация прав человека?

Литература и материалы для подготовки к семинару

Литература:

1. Абашидзе А.Х. Договорные органы по правам человека: учебное пособие. – М.: РУДН, 2012. – 390 с.
2. Абашидзе А.Х., Абашидзе А.А. Всеобщей декларации прав человека - 70 лет. // Международный правовой курьер. 2017. № 3 (21).
3. Абашидзе А.Х., Конева А.Е. Укрепление системы договорных органов по правам человека. // Московский журнал международного права. №4 (92). 2013.
4. Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 135 с.
5. Абашидзе А.Х., Конева А.Е. Договорные органы по правам человека. Учебное пособие. - М.: РУДН, 2015. - 437 с.
6. Карташкин В.А. Международная защита прав человека. // Международное право: учебник / отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов. - 4-е изд., перераб. - М: Норма: ИНФРА-М, 2014.
7. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. Монография - М: Норма: Инфра-М, 2014. - 288 с.;

8. Карташкин В.А. Всеобщая декларация прав человека и развитие правозащитного механизма ООН. // Юрист-международник. - М: Современная экономика и право, 2008, №2.

Документы:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml
4. Американская конвенция по правам человека от 22 ноября 1969 URL: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/instree/Rzoas3con.html>

Раздел 2. Международно-правовые основы защиты права на воду

Вода является ограниченным природным ресурсом и фактором, имеющим определяющее благотворное значение для жизни и здоровья населения. Право человека на воду является обязательным условием для жизни в условиях соблюдения человеческого достоинства. Это право является неременным условием для осуществления других прав человека. Международное сообщество постоянно сталкивается с широкомасштабной проблемой отказа в праве на воду в развивающихся, а также в развитых странах. Свыше миллиарда людей не имеют надлежащего доступа к базовому водоснабжению, при этом несколько миллиардов людей не имеют доступа к адекватным санитарным системам, что является главной причиной заражения воды и возникновения связанных с водой заболеваний. Продолжающийся процесс заражения, истощения запасов и несправедливого распределения воды способствует распространению нищеты. Государства должны принимать эффективные меры без какой бы то ни было дискриминации по осуществлению права на воду.

Право человека на воду предполагает обеспечение каждому человеку *достаточного количества безвредной и доступной в экономическом и физическом плане питьевой воды для удовлетворения его повседневных потребностей*. Адекватное количество безвредной воды является необходимым условием для предупреждения смерти от обезвоживания, сокращения риска заболеваний, связанных с некачественной водой, и повседневного ее потребления, потребления для целей приготовления пищи, личной гигиены и в хозяйственных санитарно-гигиенических нуждах.

Право на воду включает как свободу, так и права. Свобода включает право на получение доступа к существующим водным ресурсам, необходимым для осуществления права на воду, и право на невмешательство, предполагающее право на недопустимость произвольного отсоединения или заражения объектов водоснабжения. В свою очередь соответствующие права включают право на пользование системой водоснабжения и удаления сточных отходов, что позволяет обеспечить равноправие людей при осуществлении права на воду.

Впервые о праве на воду заговорили в 1977 г. на Конференция ООН по воде в Мар-дель-Плата. Официальное всемирное признание право на воду как самостоятельное право человека получило в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № 64/292 от 28 июля 2010 г. «Право человека на воду и санитарии».

Определенные успехи в защите права человека на воду были сделаны в рамках ЦРТ за 15 лет (2001-2015). В рамках ЦУР (2016-2030) фигурирует Цель 6 «Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех».

В правозащитных документах данное право человека было зафиксировано даже ранее, причем как в международных договорах (ст. 14.2 (h) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.; пун. 2 (с) ст. 24 Конвенции о правах ребенка 1989 г.; пун.2 (а) ст.28 Конвенции о правах инвалидов 2006 г.)¹, так и в актах мягкого права (резолюции Совета ООН по правам человека 7/22 от 28 марта 2008 г. и 12/8 от 1 октября 2009 года, касающиеся прав человека и доступа к безопасной питьевой воде и санитарным услугам; замечание общего порядка № 15 (2002) Комитета по экономическим, социальным и культурным правам о праве на воду (статьи 11 и 12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).

В рамках региональных систем защиты прав человека (Европейской, Африканской и Межамериканской) имеется ряд решений по защите права на воду, это чаще всего связано с доступом к воде и санитарии у беженцев и лиц, находящихся в заключении.

Мандат Специального докладчика ООН по вопросу о праве человека на безопасную питьевую воду и санитарные услуги был изначально учрежден Советом ООН по правам человека в марте 2008 г. как Независимый эксперт по вопросу о праве человека на безопасную питьевую воду и санитарные услуги. В 2014 г. Совет по правам человека назначил г-на Лео Хеллера вторым Специальным докладчиком. В должности Специального

¹ Отдельное правовое регулирование защиты права на воду зафиксировано в международном гуманитарном праве в Женевских конвенциях и дополнительных протоколах к ним (статьи 20, 26, 29 и 46 Женевской конвенции 1949 года об обращении с военнопленными; статьи 85, 89 и 127 Женевской конвенции 1949 года о защите гражданского населения во время войны; статьи 54 и 55 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям 1977 года; статьи 5 и 14 Дополнительного протокола II 1977 года).

докладчика г-н Лео Хеллер проводит тематические исследования, предпринимает страновые визиты, собирает наилучшие практики и работает с практиками в области развития над осуществлением прав на воду и санитарные услуги. До учреждения мандата деятельность по правам на воду и санитарные услуги велась на протяжении многих лет в ООН, среди гражданского общества и на национальном уровне.

Системообразующим универсальным актом в области социальных, экономических и культурных прав является Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Напрямую право на воду не зафиксировано в Пакте, но благодаря консенсусу государств в процессе работы Комитета было выработано Замечание общего порядка № 15 (2002) «Право на воду (статьи 11 и 12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах)». Попутно отметим, что еще в 1995 г. Комитет признал, что право на воду является одним из прав человека по смыслу пункта 1 статьи 11 (пун. 5 и 32 принятого Комитетом Замечания общего порядка № 6 об экономических, социальных и культурных правах пожилых людей). В пункте 1 статьи 11 Пакта конкретно указывается ряд прав, вытекающих из права на достаточный жизненный уровень и необходимых для осуществления этого права, включая "достаточное питание, одежду и жилище". Слово "включая" свидетельствует о том, что данный перечень отнюдь не является исчерпывающим. Право на воду, безусловно, относится к категории гарантий, необходимых для обеспечения достаточного жизненного уровня, особенно с учетом того, что вода является важнейшей предпосылкой выживания. Право на воду также неразрывно связано с правом на наивысший достижимый уровень здоровья (пункт 1 статьи 12)² и правами на достаточное жилище и достаточное питание (пункт 1 статьи 11). Данное право надлежит также рассматривать в сочетании с другими правами, закрепленными в Международном билле о правах человека, и прежде всего с правом на жизнь и человеческое достоинство. Комитет раскрывает юридическое содержание права на воду и выделяет следующие элементы данного права человека: *наличие; качество; доступность* (четыре параметра: физическая, экономическая, недискриминационная, а также надлежащий доступ к информации).

Вопрос о праве на воду регулярно поднимается Комитетом в процессе рассмотрения им докладов государств-участников, а также в процессе рассмотрения индивидуальных и коллективных жалоб. Комитет имеет компетенцию по вынесению решений о защите права на воду.

Вопросы для подготовки к семинару:

² Замечание общего порядка № 14 (2000) о праве на наивысший достижимый уровень здоровья (пункты 11, 12 а), b) и d), 15, 34, 36, 40, 43 и 51).

1. С какими правами человека связано право на воду?
2. Рассмотрите какие аспекты права на воду поднимаются в Целях устойчивого развития.
3. Проанализируйте резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН № 64/292 от 28 июля 2010 г. «Право человека на воду и санитарию». В чем состоит ее вклад в развитие права на воду? Все ли государства проголосовали за принятие этой резолюции?
4. Проанализируйте мандат Специального докладчика ООН по вопросу о праве человека на безопасную питьевую воду и санитарные услуги. Рассмотрите один из последних тематический доклад и страновой доклад на ваш выбор.
5. Проанализируйте практику региональных систем по защите прав человека в части защиты права на воду.

Литература и материалы для подготовки к семинару

Литература:

1. Абашидзе А.Х., Кислицына Н.Ф. Доступ к питьевой воде - неотъемлемое право человека // Обозреватель - Observer. - М: РАУ-Университет. 2004. – № 7. – С. 86-94.
2. Солнцев А.М. Защита права на воду и санитарные услуги в правоприменительной практике африканских государств // Международно-правовые проблемы Африки. материалы круглого стола XIII Международного конгресса «Блищенковские чтения». Российский университет дружбы народов, Юридический институт. 2015. С. 142-150.
3. Теймуров, Э. С. оглы. Международно-правовое регулирование рационального использования и охраны пресной воды. Статут, 2019.
4. Vivien Deloge, 'Road to 2015: The European Union and the Realisation of the Human Right to Water' (2012) 16 New Zealand Journal of Environmental Law 1, 16-19.
5. The human rights to water and sanitation in courts worldwide a selection of national, regional and international case law. WaterLex and WASH United, 2014. (http://hrbaportal.org/wp-content/files/Human-rights-to-water-and-sanitation-in-courts_WEB_2015.pdf)
6. Право на воду. Изложение фактов (<https://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/FactSheets.aspx>).

Документы:

1. Замечание общего порядка № 15 (2002) «Право на воду (статьи 11 и 12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах)»

Судебные решения:

1. Institute for Human Rights and Development in Africa v Angola [2008] African Commission on Human and Peoples' Rights 292/04 <http://www.achpr.org/files/sessions/43rd/comunications/292.04/achpr43_292_04_eng.pdf>.

2. Sudan Human Rights Organisation and Centre on Housing Rights and Evictions v Sudan [2009] African Commission on Human and Peoples' Rights 279/03 and 296/05 <http://www.achpr.org/files/sessions/45th/comunications/279.03-296.05/achpr45_279.03_296.05_eng.pdf>.
3. Tadevosyan v Armenia (App no 41698/04) ECHR 2 December 2008 <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/page_s/search.aspx?i=001-89969>.
4. Riad and Idiab v Belgium (App nos 29787/03 and 29810/03) ECHR 24 January 2008 <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/page_s/search.aspx?i=001-108395>.
5. Eugen Gabriel Radu v Romania (App no 3036/04) ECHR 13 October 2009 <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/page_s/search.aspx?i=001-94902>.
6. Paul Lallion v Grenada [2002] Inter-American Commission on Human Rights 11.765 <<http://www.cidh.org/annualrep/2002eng/Grenada.11765.htm>>.
7. Vélez Lóor v Panama Inter-American Court of Human Rights Series C no 218 (23 November 2010) <http://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_218_ing.pdf>.
8. Xákmok Kásek Indigenous Community v Paraguay Inter-American Court of Human Rights Series C no 21 (26 August 2010) <http://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_214_ing.pdf>.

Раздел 3. Защита экономических, социальных и культурных прав детей и инвалидов

Дети и инвалиды принадлежат к уязвимым группам населения, ввиду того что, среди прочих причин, они, как правило, не в состоянии обеспечить себя. Им необходима специальная защита в таких областях как: образование, здравоохранение, окружающая среда, социальное обеспечение и др. При реализации своих социальных, экономических и культурных прав к сожалению, и сегодня дети и инвалиды сталкиваются со значительным числом препятствий. Государство должно обеспечивать реализацию таких прав детей и инвалидов как: право на достаточный жизненный уровень, включая еду, одежду и жилище, право на физическое и психическое здоровье, право на социальное обеспечение, право на здоровый образ жизни, окружающую среду и право на образование.

Обязательства государств в области защиты прав детей и инвалидов содержатся в международно-правовых актах универсального и регионального уровня. Наиболее значимыми документами в рассматриваемой области являются: Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. (закрепляющая широкий спектр экономических, социальных и культурных прав детей); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Женевская декларация прав ребенка 1924 г.; Декларация прав ребенка 1959 г.; Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия 2007 г.; Конвенция МОТ о

запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда 1999 г., Конвенция ООН о правах инвалидов 2006 г.; Всемирная программа действий в отношении инвалидов 1982 г., Таллинские руководящие принципы для деятельности в области развития людских ресурсов применительно к инвалидам 1989 г., Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи 1991 г., Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993 г., Сантосская хартия, принятая на Сессии португалоговорящих стран по вопросам распространения и осуществления Конвенции о правах инвалидов и Факультативного протокола к ней, 10–14 сентября 2008 года, Сантос, Бразилия.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Назовите основные международные договоры, в которых нашли свое закрепление права детей на здоровье, образование и право на доступ к благоприятной окружающей среде.
2. Какие обязательства несут государства по обеспечению и защите экономических, социальных и культурных прав детей по Конвенции о правах ребенка 1989 г.
3. Какие меры должны принимать государства для защиты права детей на образование?
4. Какие меры должны принимать государства для защиты права детей на здоровье?
5. Назовите основные документы, принятые в области защиты экономических, социальных и культурных прав инвалидов.
6. Назовите основные трудности, с которыми сталкиваются инвалиды при реализации экономических, социальных и культурных прав.
7. Какие меры необходимо предпринимать государствам чтобы искоренить дискриминацию в отношении инвалидов?

Литература и материалы для подготовки к семинару

Литература:

1. Абашидзе, А.Х. Международно-правовые основы защиты прав инвалидов / А.Х. Абашидзе, В.С. Маличенко // Медико-социальная экспертиза. – 2014. – № 1. – С. 32 – 36.
2. Абашидзе, А.Х. Обеспечение доступа к лекарственным средствам в условиях развития механизмов защиты прав интеллектуальной собственности / А.Х. Абашидзе, В.С. Маличенко // Современное право. – 2013. – № 7. – С. 155 – 157.
3. Белоусова, А.А. Выполнение Российской Федерацией международных обязательств в области охраны прав человека на наивысший достижимый уровень здоровья // Актуальные проблемы современного международного права: материалы X ежегодной Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора И.П. Блищенко (Москва, 12–13 апреля 2014 г.) / А.А. Белоусова; отв. ред. А.Х. Абашидзе: в 2 ч. – М.: РУДН, 2015. – С. 422 – 429.

4. Белоусова А.А. Разъяснения Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам обязательств государств по праву на здоровье/Современное право № 6, М. 2017. С. 104-107.

5. Women and Gender Equity Knowledge Network. «Unequal, Unfair, Ineffective and Inefficient- Gender Inequity in Health: Why it exist and how we change it?» // Final Report to the WHO Commission on Social Determinants of Health. September, 2007. P. 12–13.

Документы:

1. Commission on Human Rights, Report of the Special Rapporteur on the right of everyone to the enjoyment of the highest attainable standard of physical and mental health // UN Doc. E/CN.4/2004/49. 16 February 2004.

2. Commission on Human Rights, Report of the Special Rapporteur on the right of everyone to the enjoyment of the highest attainable standard of physical and mental health // UN Doc. E/CN.4/2005/51. 11 February 2005.

3. Committee on Economic, Social and Cultural Rights, General Comment 14, The right to the highest attainable standard of health (Twenty-second session, 2000) // UN Doc. E/C.12/2000/4 (2000).

4. HRC. Report of the Special Rapporteur on the right of everyone to the enjoyment of the highest attainable standard of physical and mental health // A/HRC/17/25. 12 April 2011.

Судебные решения:

1. Children of the Paynemil Community // Amparo. 19 May, 1997.

2. Lopez Ostra v Spain (App. 16798/90, (1995) 20 EHRR 277.

3. Panchito Lopez case», 2 September 2004. Series C № 63, Inter-American Court of Human Rights.

Раздел 4. Международный контрольный механизм по осуществлению Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. – Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам

Уникальное положение Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам (далее – Комитет или КЭСКП) в системе договорных органов по правам человека. Особенности порядка образования и состав КЭСКП. Основные направления деятельности КЭСКП и текущие тенденции в работе Комитета по данным направлениям: 1) рассмотрение периодических докладов государств-участников Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и процедура отслеживания выполнения заключительных замечаний Комитета (follow-up); 2) рассмотрение индивидуальных и коллективных сообщений в соответствии с Факультативным протоколом к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 2008 г.; 3) процедура рассмотрения

межгосударственных сообщений в соответствии с Факультативным протоколом к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 2008 г.; 4) процедура проведения расследований в соответствии с Факультативным протоколом к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 2008 г.; 5) разработка и принятие замечаний общего порядка; 6) проведение дней общих дискуссий и принятие заявлений.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. В чем состоит отличие КЭСКП от других договорных органов по правам человека?
2. Опишите порядок избрания членов Комитета. Какие критерии применяются при избрании членов данного договорного органа по правам человека?
3. Опишите поэтапно процедуру рассмотрения периодических докладов.
4. Какова роль специального докладчика или группы докладчиков по стране, проходящей обзор, в процедуре рассмотрения периодических докладов?
5. Опишите особенности упрощенной процедуры рассмотрения докладов.
6. Каковы особенности процедуры отслеживания выполнения заключительных замечаний Комитета (follow-up)?
7. Опишите поэтапно процедуру рассмотрения индивидуальных и коллективных сообщений.
8. Рассмотрите детально три любых соображения Комитета, принятые по итогам рассмотрения сообщений: 1) в котором Комитет признал сообщение неприемлемым, 2) признал сообщение приемлемым и рассмотрел дело по существу, выявив нарушение прав заявителя, 3) признал сообщение приемлемым и рассмотрел дело по существу, не выявив нарушение прав заявителя.
9. Опишите поэтапно процедуру рассмотрения межгосударственных жалоб.
10. Опишите поэтапно процедуру проведения расследований.
11. Опишите процесс разработки замечаний общего порядка. Рассмотрите детально одно из замечаний общего порядка.
12. Рассмотрите детально одно из заявлений Комитета.

Литература и материалы для подготовки к семинару

Литература:

1. Абашидзе А.Х., Конева А.Е. Договорные органы по правам человека: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М: РУДН, 2015. 437 с.
2. Абашидзе А.Х., Конева А.Е., Солнцев А.М. Международная защита экономических, социальных и культурных прав человека: программа курса. М.: РУДН, 2015. 165 с.

3. Международная защита прав человека: учебник / отв. ред. А.Х. Абашидзе. М.: РУДН, 2017. 466 с.
4. Abashidze A. The Complementary Role of General Comments in Enhancing the Implementation of Treaty Bodies' Recommendations and Views (the Example of CESCR) // *New Challenges for the UN Human Rights Machinery. What Future for the UN Treaty Body System and the Human Rights Council Procedures?* / Ed. by: M. Cherif Bassiouni, William A. Schabas – Antwerp: Intersentia Publishers, 2011. – С. 137–148.
5. Abashidze A. Role of the Committee on Economic, Social and Cultural Rights in implementation and development of Human Rights and Fundamental Freedom // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки.* –2012. – № 1. – С. 185–194.
6. Abashidze A., Koneva A. The Process of Strengthening the Human Rights Treaty Body System: The Road towards Effectiveness or Inefficiency? // *Netherlands International Law Review.* 2019. № 66. PP. 357–389.
7. Saul B., Kinley D., Mowbray J. *The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights. Commentary, Cases, and Materials.* Oxford: Oxford University Press, 2014.
8. Manisuli S. *Economic, Social and Cultural Rights in International Law.* Portland: Hart Publishing, 2016.
9. *Cases and Concepts on Extraterritorial Obligations in the Area of Economic, Social and Cultural Rights* / ed. by Fons Coomans, Rolf Künneemann. Intersentia, 2012.
10. *The Optional Protocol to the International Covenant on economic, social and cultural rights. A commentary* / ed. by M. Langford, B. Porter, R. Brown, J. Rossi. Pretoria University Press, 2014.
11. Kh. Urfan, Churchill R. The protection of economic and social rights: a particular challenge // *UN human rights treaty bodies: law and legitimacy* / ed. by Keller H., Ulfstein G. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. PP. 199-260.

Документы:

1. Замечание общего порядка № 1 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Представление докладов государствами-участниками.
2. Замечание общего порядка № 10 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Роль национальных учреждений по правам человека в деле защиты экономических, социальных и культурных прав.
3. Замечание общего порядка № 11 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - План мероприятий по начальному образованию (статья 14 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).

4. Замечание общего порядка № 12 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Право на достаточное питание (статья 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).
5. Замечание общего порядка № 13 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Право на образование (статья 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).
6. Замечание общего порядка № 14 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Право на наивысший достижимый уровень здоровья (статья 12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).
7. Замечание общего порядка № 15 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Право на воду (статьи 11 и 12 Пакта Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).
8. Замечание общего порядка № 16 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Равное для мужчин и женщин право пользования всеми экономическими, социальными и культурными правами (статья 3 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).
9. Замечание общего порядка № 17 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Право каждого на пользование защитой моральных и материальных интересов, возникающих в связи с любыми научными, литературными или художественными трудами, автором которых он является (статья 15 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).
10. Замечание общего порядка № 18 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Право на труд (статья 6 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).
11. Замечание общего порядка № 19 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Право на социальное обеспечение (статья 9 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).
12. Замечание общего порядка № 2 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Международные меры в области предоставления технической помощи (статья 22 Пакта).
13. Замечание общего порядка № 20 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Недискриминация экономических, социальных и культурных прав (пункт 2 статьи 2 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).

14. Замечание общего порядка № 21 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Право каждого человека на участие в культурной жизни (пункт 1 а) статьи 15 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).
15. Замечание общего порядка № 22 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - О праве на сексуальное и репродуктивное здоровье (статья 12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).
16. Замечание общего порядка № 23 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - О праве на справедливые и благоприятные условия труда (статья 7 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах).
17. Замечание общего порядка № 24 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Об обязательствах государств по Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах в контексте предпринимательской деятельности.
18. Замечание общего порядка № 3 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Природа обязательств государств-участников (пункт 1 статьи 2 Пакта).
19. Замечание общего порядка № 4 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Право на достаточное жилище (пункт 1 статьи 11 Пакта).
20. Замечание общего порядка № 5 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Лица с какой-либо формой инвалидности.
21. Замечание общего порядка № 6 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Экономические, социальные и культурные права пожилых людей.
22. Замечание общего порядка № 7 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Право на достаточное жилище (пункт 1 статьи 11 Пакта): принудительные выселения.
23. Замечание общего порядка № 8 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Связь между экономическими санкциями и уважением экономических, социальных и культурных прав.
24. Замечание общего порядка № 9 Комитета по экономическим, социальным и культурным правам - Применение Пакта во внутреннем праве.
25. Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам. Общие руководящие принципы, касающиеся формы и содержания докладов // Док. ООН E/C.12/1991/1.
26. Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам. Соображения относительно сообщения № 5/2015 Мохамед бен Джазия и Науэль Беллини против Испании. 20 июня 2017 г. // Док. ООН E/C.12/61/D/5/2015.

27. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Временные правила процедуры в соответствии с Факультативным протоколом к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах, принятые Комитетом на его сорок девятой сессии (12–30 ноября 2012 года) // Док. ООН E/C.12/49/3.

28. Соображения Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам в соответствии с Факультативным протоколом к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах (пятьдесят пятая сессия). Сообщение № 2/2014. И.Д.Г. (представлена адвокатами Фернандо Роном и Фернандо Моралесом) против Испании. 17 июня 2015 г. // Док. ООН E/C.12/55/D/2/2014.

29. Note on the procedure for follow-up to concluding observations. Adopted by the Committee on Economic, Social and Cultural Rights at its 61st session (29 May – 23 June 2017), and revised at its 64th session (24 September – 12 October 2018). URL: <https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CESCR/Follow-upConcludingObservations.docx>.

Раздел 5. Защита экономических, социальных и культурных прав человека в практике ЕСПЧ

Разработчики Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (Европейская конвенция) ограничили перечень защищаемых прав и свобод исключительно личными и политическими правами, что, по нашему мнению, не является недостатком Европейской конвенции, а лишь отражает фактор непростого послевоенного времени, когда государствам-членам Совета Европы в условиях разрушенной войной экономики было бы трудно полноценно гарантировать социальные и экономические права, традиционно требующие существенных материальных затрат. Однако уже в Дополнительном протоколе 1952 г. (Протокол № 1) к Европейской конвенции были провозглашены право собственности (статья 1 Протокола № 1 к Европейской конвенции называется «защита собственности») и право на образование (статья 2 Протокола № 1 к Европейской конвенции).

Жалобы в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ) можно подавать лишь по поводу предполагаемых нарушений тех прав и свобод, которые содержатся в Европейской конвенции и Протоколах к ней. Следовательно, решающее значение приобретает право толкования положений Европейской конвенции применительно к обстоятельствам каждого конкретного дела. Таким правом обладает ЕСПЧ (ст. 32 Европейской конвенции), который за прошедшие десятилетия неоднократно уточнял свою предметную компетенцию посредством толкования положений Европейской конвенции, создавая автономные понятия.

В результате такого подхода в практике ЕСПЧ получили защиту право на социальное обеспечение, трудовые права (запрет принудительного труда, право на безопасные условия труда и др.), право на охрану здоровья, право собственности, право на образование, право на доступ к культуре и др.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Защищает ли экономические, социальные и культурные права Европейская конвенция? Ответ обоснуйте.
2. В чем заключаются особенности толкования Европейской конвенции?
3. Какие социальные права защищаются в ЕСПЧ? Приведите примеры из практики.
4. Какие экономические права защищаются в ЕСПЧ? Приведите примеры из практики.
5. Какие культурные права защищаются в ЕСПЧ? Приведите примеры из практики.

Литература и материалы для подготовки к семинару

Литература:

1. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С.; под ред. А.Х. Абашидзе. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 140 с.
2. Абашидзе А.Х. Защита прав человека в ЕСПЧ: практ. пособие / А.Х. Абашидзе, Е.С. Алисиевич; под ред. А.Х. Абашидзе. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 97 с.
3. Право Европейской конвенции по правам человека / Харрис, О'Бойл и Уорбрик; [пер. с англ. Власихин В.А. и др]. – Науч. изд., 2-е издание, дополн. – М.: Развитие правовых систем, 2018. – 1432 с.

Документы:

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
2. Дополнительный протокол 1952 г. (Протокол № 1) к Европейской конвенции // URL: <http://echr.ru/documents/doc/2440801/2440801.htm>

Судебные решения:

1. Постановление ЕСПЧ по делу «Бурдов (Burdov) против России» // URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:\[%22Burdov%22\],%22documentcollectionid2%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\],%22itemid%22:\[%22001-60449%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:[%22Burdov%22],%22documentcollectionid2%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22],%22itemid%22:[%22001-60449%22]})
2. Постановление ЕСПЧ по делу «Лопез Остра (Lopez Ostra) против Испании» // URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22itemid%22:\[%22001-57905%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22itemid%22:[%22001-57905%22]})
3. Постановление ЕСПЧ по делу «Кьяртан Асмундссон (Kjartan Asmundsson) против Исландии» // URL:

[https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:\[%22Asmundsson%22\],%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\],%22itemid%22:\[%22001-67030%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:[%22Asmundsson%22],%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22],%22itemid%22:[%22001-67030%22]})

4. Постановление ЕСПЧ (Большая Палата) по делу «Константин Маркин (Konstantin Markin) против России» // URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:\[%22Markin%22\],%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\],%22itemid%22:\[%22001-109868%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:[%22Markin%22],%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22],%22itemid%22:[%22001-109868%22]})

5. Постановление ЕСПЧ по делу «Даниленков (Danilenkov) и другие против России» // URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:\[%22Danilenkov%22\],%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\],%22itemid%22:\[%22001-93854%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:[%22Danilenkov%22],%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22],%22itemid%22:[%22001-93854%22]})

6. Постановление ЕСПЧ по делу «Лоизиду (Loizidou) против Турции» // URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:\[%22Loizidou%22\],%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\],%22itemid%22:\[%22001-58007%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:[%22Loizidou%22],%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22],%22itemid%22:[%22001-58007%22]})

7. Постановление ЕСПЧ по делу «Спорронг и Лоннрот (Sporrong and Lonnroth) против Швеции» // URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:\[%22Sporrong%22\],%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\],%22itemid%22:\[%22001-57580%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:[%22Sporrong%22],%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22],%22itemid%22:[%22001-57580%22]})

8. Постановление ЕСПЧ по делу «Тимишев (Timishev) против России» // URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:\[%22Timishev%22\],%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\],%22itemid%22:\[%22001-71627%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:[%22Timishev%22],%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22],%22itemid%22:[%22001-71627%22]})

9. Постановление ЕСПЧ (Большая Палата) по делу «Лейла Шахин (Leyla Sahin) против Турции» // URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:\[%22Leyla%20Sahin%22\],%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\],%22itemid%22:\[%22001-70956%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:[%22Leyla%20Sahin%22],%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22],%22itemid%22:[%22001-70956%22]})

10. Постановление ЕСПЧ по делу «Чиуботару (Ciubotaru) против Молдовы» // URL: [https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:\[%22Ciubotaru%22\],%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\],%22itemid%22:\[%22001-98445%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/eng#{%22fulltext%22:[%22Ciubotaru%22],%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22],%22itemid%22:[%22001-98445%22]})

Письменное задание

Напишите эссе на тему: «Проблема дискриминации при реализации экономических, социальных и культурных прав».

Требования: формат А4, шрифт 12 Times new Roman, поля стандартные, междустрочный интервал 1,5; интервалы между абзацами не допускаются; общий объем от 3 до 5 страниц.

Разделы дисциплин и виды занятий

Номер раздела дисциплины по порядку	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего час.
1	1	1		
2		1		
3		1		
4		1		
5		1		

Примерная тематика выпускных квалификационных работ магистра

1. Право на наивысший достижимый уровень здоровья в международном праве.
2. Защита прав инвалидов в международном праве.
3. Практика Комитета по экономическим, социальным и культурным правам в части защиты права на воду
4. Особенности реализации упрощенной процедуры рассмотрения докладов в Комитете по экономическим, социальным и культурным правам.
5. Защита собственности в практике Европейского Суда по правам человека.
6. Защита социальных прав и свобод в практике Европейского Суда по правам человека.
7. Защита культурных прав и свобод в практике Европейского Суда по правам человека.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, проектор, аудиосистема, доступ к интернету, магнитно-маркерная доска/доска, маркеры/мелки. Опционально: флипчарт, интерактивная доска, аудитория с круглым/овальным столом, копировальная машина.

Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечения: Система Гарант, Система Консультант+

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: аудиовизуальная библиотека ООН (<http://legal.un.org/avl/>), Цифровая библиотека ООН (<http://digitallibrary.un.org/>), электронная библиотека издательства ЮРАЙТ (<https://biblio-online.ru/> доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с

подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН), электронные ресурсы издательства Springer (<https://rd.springer.com/>).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Abashidze A. Role of the Committee on Economic, Social and Cultural Rights in implementation and development of Human Rights and Fundamental Freedom // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. –2012. – № 1. – С. 185–194. Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 135 с.
2. Abashidze A. The Complementary Role of General Comments in Enhancing the Implementation of Treaty Bodies' Recommendations and Views (the Example of CESCR) // New Challenges for the UN Human Rights Machinery. What Future for the UN Treaty Body System and the Human Rights Council Procedures? / ed.by: M. Cherif Bassiouni, William A. Schabas – Antwerp: Intersentia Publishers, 2011. – С.137–148.
3. Абашидзе А.Х. Вклад комитета по экономическим, социальным и культурным правам в соблюдение государствами принципов равенства и недискриминации // К согласованной национальной политике предотвращения и противодействия расовой дискриминации и связанной с ней нетерпимости: разработка и осуществление национальных планов действий. Отчет о работе семинара. Санкт-Петербург, 29-30 сентября 2011 г. – СПб: Российский Красный Крест. Санкт-Петербургское отделение, 2011. – С. 77-83.
4. Абашидзе А.Х. Договорные органы по правам человека: учебное пособие. – М.: РУДН, 2012. – 390 с. Региональные системы защиты прав человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. / Под ред. Абашидзе А.Х. - М.: Юрайт, 2019
5. Абашидзе А.Х. Концепция «права на развитие» – основа для прогрессивного развития международного права // Правовые культуры. Жидковские чтения: материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г. / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. – М.: РУДН, 2012. – С. 52–61.
6. Абашидзе А.Х. О статусе международных соглашений о правах человека в национальной правовой системе // Актуальные проблемы современного международного права: материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 8–9 апреля 2011 г.: в 2 ч. / отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.В. Киселева. – М.: РУДН, 2012. – Ч. I. – С. 75–78.
7. Абашидзе А.Х. Организация Объединенных Наций и защита прав коренных народов: монография. – М.: РУДН, 2010. – 230 с.

8. Абашидзе А.Х., Аду Я.Н. Второй универсальный периодический обзор Российской Федерации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – М.: РУДН, 2013. – № 4. – С. 268–272.
9. Абашидзе А.Х., Ананидзе Ф.Р. Международно-правовые основы защиты прав коренных народов: учеб. пособие. – М.: РУДН, 2011. – 224 с.
10. Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 135 с.
11. Абашидзе А.Х., Конева А.Е. Состояние нищеты – нарушение прав и свобод человека // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – 2011. – №4. – С. 129–139.
12. Белоусова А.А. Обеспечение права человека на здоровье по современному международному праву // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 8–9 апреля 2011 г.: в 2 ч. / отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.В. Киселева. – М.: РУДН, 2012. – Ч. I. – С. 318–322.
13. Белоусова А.А. Право на здоровье в международном праве: история становления // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – М.: РУДН, 2013. – №3. – С. 270–278.
14. Белоусова А.А. Роль здравоохранения в становлении и обеспечении права на здоровье // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми міжнародних відносин». Випуск 117 (у двох частинах). Частина I. – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013. – С. 76–83.
15. Карташкин В.А. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах // Актуальные проблемы современного международного права: материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9–10 апреля 2010 г. – Ч. I / под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. – М.: РУДН, 2011. – С. 419–427.
16. Карташкин В.А., Лукашева Е.А. Международно-правовые стандарты прав человека: универсализм, регионализм, реалии // Государство и право. – 2010. – № 7. – С. 37–45.
17. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С.; под ред. А.Х. Абашидзе. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 140 с.
18. Абашидзе А.Х. Защита прав человека в ЕСПЧ: практ. пособие / А.Х. Абашидзе, Е.С. Алисиевич; под ред. А.Х. Абашидзе. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 97 с.

19. Право Европейской конвенции по правам человека / Харрис, О'Бойл и Уорбрик; [пер. с англ. Власихин В.А. и др]. – Науч. изд., 2-е издание, дополн. – М.: Развитие правовых систем, 2018. – 1432 с.

Дополнительная литература

1. Aharon Barak. Human Dignity. The Constitutional Value and the Constitutional Right. Cambridge University Press, 2015.
2. Amos J. Unterstützen und Unterlaufen. Die Sowjetunion und die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, 1948–1958 // Hoffmann, Stefan-Ludwig (Hrsg.): Moralpolitik. Die Geschichte der Menschenrechte im 20. Jahrhundert, Göttingen: Wallstein Verlag, 2010.
3. Christopher N. J. Roberts. The Contentious History of the International Bill of Human Rights. – Cambridge University Press, 2015.
4. Абашидзе А.Х. Годится ли опыт Германии о выполнении международных обязательств по правам человека для подражания? // Вестник Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Серия: Юридические науки. – Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2011. – № 2. – С. 89–96.
5. Абашидзе А.Х., Абашидзе А.А. Всеобщей декларации прав человека - 70 лет. // Международный правовой курьер. 2017. № 3 (21).
6. Абашидзе А.Х., Белоусова А.А. Разъяснения Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам обязательств государств по праву на здоровье//Современное право, Издательство «Новый индекс» (Москва) 2017.
7. Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. Универсальный периодический обзор ситуации с правами человека в США: Воспримет ли Вашингтон справедливую критику мирового сообщества? монография. – М.: РУДН, 2011. – 32 с.
8. Абашидзе А.Х., Киселева Е.В., Осипова М.Н., Букуру Ж.Б. Комплексный и взаимосвязанный характер прав человека и необходимость учёта этого государствами в международной правозащитной деятельности. // Евразийский юридический журнал. 2018. № 2 (117).
9. Карташкин В.А. ООН и реформирование ее правозащитных органов // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 10–11 апреля 2009 г. / под ред. А.Я. Капустина, Ф.Р. Ананидзе. – М.: РУДН, 2010. – С. 708–715.
10. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. – М.: Норма: Инфра-М, 2011. – 288 с.

11. Карташкин В.А., Юсупов Р.М. Традиционные ценности человечества и обеспечение прав человека // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века – Counter Terrorism. – 2013. – № 3. – С. 41–49.

12. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.Х. Абашидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции. Устное систематическое и последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Лекции проходят с мультимедийной поддержкой и презентацией. Семинары. Форма учебных практических занятий, при которой студенты при участии преподавателя обсуждают сообщения, доклады, рефераты и иные виды самостоятельной работы. Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; 2) анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним. Методические модели процесса обучения. На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, мозговой штурм, деловая/ролевая игра, решение задач. Самостоятельная работа. В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). В нее входит также работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника. Формы контроля. Под формами контроля подразумеваются аттестация в форме тестирования, а также подготовка двух эссе.

**Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине
«Международно-правовые аспекты ограничения прав»**

РАЗДЕЛ	ТЕМА	Работа на лекциях	Работа на занятиях (опрос, решение задач, интерактивное занятие и др.)	Тестирование, контрольная работа	Выполнение домашнего задания, самостоятельной работы, творческая работа (доклад, реферат)	Аттестационное испытание	Экзамен	Баллы темы	Баллы раздела
Раздел №1	Концептуальные основы международно-правовой защиты экономических, социальных и культурных прав	10	10					20	20
Раздел №2	Международно-правовые основы защиты права на воду		5		5			10	10
Раздел №3	Защита экономических, социальных и культурных прав детей и инвалидов		5		5			10	10
Раздел №4	Международный контрольный механизм по осуществлению Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. – Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам		5		5			10	10
Раздел №5	Защита экономических, социальных и культурных прав человека в практике ЕСПЧ								
	ИТОГО 100 баллов	2	33	0	25	40		60	100

Примечание

1. Баллы, полученные за аттестационное испытание или экзамен, суммируются к итоговому баллу за семестр.

2. Сумма баллов за работу студентов на семинарах (включая творческие задания) в течение семестра составляет 60 баллов.
3. На аттестационное испытание /экзамен отводится 40 баллов.

Таблица соответствия баллов и оценок по приказу ректора № 567 от 20.06.13 г.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Раздел (тема) считаются освоенными, если студент набрал **более 50 %** от возможного числа баллов по этому разделу (теме).

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости (контрольные работы, тесты, коллоквиумы и т.п.) или выданы дополнительные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл.