

Лекция 4. Защита прав детей рома (цыган)

Цыгане на протяжении долгого периода времени являются одной из наиболее уязвимых групп населения. В мире проживает всего около 18 млн. цыган, они являются одним из самых многочисленных этнических меньшинств в Европе. Есть они также в Северной Африке, Северной и Южной Америке, и Австралии. По отношению к рома используются такие термины, как синти, кале, романихели, бояши / рудары, ашкалы, египтяне, йениш, дом, лом, ром и абдал, а также тревеллеры (*gens du voyage*), цыгане, камминанти и др. Складывающаяся на основе стереотипов в течение нескольких столетий неприязнь к рома на практике приводит к дискриминации и нарушению их прав в таких областях, как: здравоохранение, образование, трудоустройство, социальное обеспечение, культурное и физическое воспитание. Нарушения прав человека рома, к сожалению, затрагивают не только взрослых, но и детей рома, которые становятся одной из наиболее уязвимых групп детей.

В настоящее время на универсальном уровне мониторинг ситуации в государствах по соблюдению прав человека рома и их детей, а также оказание помощи проводится такими органами системы ООН, как, например, Детский фонд ООН, Комитет по правам человека, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по правам ребенка, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. В рамках региональных механизмов защиты прав человека особое внимание защите прав детей рома уделяется на европейском уровне, учитывая, что по данным статистики, в Европе проживает от 10 до 12 млн. цыган.

В рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1994 г. был создан Контактный пункт по вопросам рома и синти при Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека. В 2003 г. ОБСЕ приняла План действий по улучшению положения рома и синти в регионе ОБСЕ. План периодически пересматривается. Его выполнение проверяется с помощью мониторинга ситуации в государствах-членах ОБСЕ по выполнению мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав рома и их детей. В рамках Совета Европы приняты: 1) Рамочная конвенция о защите прав национальных меньшинств 1995 г., для наблюдения за соблюдением которой со стороны Комитета министров Совета Европы в 1998 г. был учрежден Консультативный комитет, состоящий из 18 независимых экспертов; 2) Страсбургская декларация о народности рома 2010 г., в развитие которой в 2011 г. был запущен проект «План действий цыганской молодежи», рассчитанный на несколько циклов (1 цикл проходил с 2012 по 2015 гг., 2й – с 2016 по 2020 гг.) и вносящий определенный вклад в обновленную Стратегию Совета Европы в

поддержку прав ребенка на 2016-2021 гг.; 3) рекомендации, резолюции и иные документы Совета Европы, затрагивающие вопросы образования детей рома, истории рома и другие вопросы, например, Тематический план действий Совета Европы по интеграции рома-цыган и тревеллеров, направленный на борьбу с антигипсизмом и решением проблем в области наличия предрассудков, дискриминации и преступлений в отношении цыган на 2016 – 2019 гг. или Стратегический план действий Совета Европы по интеграции рома-цыган и тревеллеров на 2020–2025 годы .

В 2019 г. Комитетом министров Совета Европы был учрежден Руководящий комитет по борьбе с дискриминацией, многообразию и интеграции, в рамках которого был создан Экспертный комитет по проблемам рома-цыган и тревеллеров. При Экспертном совете создана должность Специального докладчика по детям рома.

Совет Европы совместно с Европейским Союзом реализуют ряд программ и проектов, направленных на защиту прав детей рома. Например, совместный проект в области инклюзивного образования INSCHOOL или программа ROMED, направленная на подготовку медиаторов рома-цыган по всей Европе.

Европейский Союз также активно занимается решением проблемы интеграции рома в государствах-членах ЕС. В 2009 г. была запущена инициатива по проведению ежегодных совещаний под названием – европейская платформа для интеграции рома (the European platform for Roma inclusion, В 2009 г. были разработаны и приняты Общие базовые принципы по интеграции рома (10 принципов). В 2010 г. была создана Целевая группа Европейской Комиссии по интеграции цыган. В 2011 г. принята Общеполитическая рекомендация № 13 «О борьбе с антигипсизмом и дискриминацией в отношении народов рома». 5 апреля 2011 г. принята Рамочная программа ЕС для национальных стратегий интеграции рома до 2020 года с учетом принятой в 2010 г. европейской стратегии экономического развития «Европа 2020». В 2012 г. по итогам принятия на национальном уровне государствами-членами ЕС стратегий по интеграции рома был принят обобщенный документ под названием «Национальные стратегии интеграции рома: первый шаг в реализации Рамочного соглашения ЕС». В июле 2019 года премьер-министры государств Западных Балкан одобрили Декларацию об интеграции рома.

2020 год стал завершающим годом по реализации Рамочной программы ЕС для национальных стратегий интеграции рома до 2020 года, поэтому 7 октября 2020 г. Европейская Комиссия выпустила проект новых стратегических рамок ЕС для рома. 12 государствами Центральной и Восточной Европы реализуется проект под названием «Десятилетие интеграции рома» (Decade of Roma Inclusion).

К основным нарушениям прав детей рома относятся: ограничение доступа к переходу детей рома в среднюю школу; более низкий уровень качества образования для детей рома по сравнению с другими обучающимися; преследования детей цыган со стороны других детей и преподавателей (в том числе расистские высказывания); применение в системе образования испытаний, не учитывающих культурные различия; непризнание языка рома, а также небольшой доход, проблемы питания и отсутствие доступа к общественному транспорту или нехватка финансовых средств на его оплату; отсутствие регистрации ребенка, для получения которой ребенок должен сдать определенные медицинские анализы на платной основе; практика разделения и сегрегации детей рома в общеобразовательных учреждениях и т.д.

Решением проблем в области поощрения и защиты прав детей рома могут быть: введение завтраков в школах; предоставление услуг общественного транспорта; повышение осведомленности родителей и детей рома о важности образования; популяризация культуры и наследия рома для борьбы со стереотипами; применение инновационных методов обучения или изменение учебных программ; дополнительное обучение вспомогательного педагогического персонала и преподавателей; введение уполномоченных по правам человека и школьных инспекторов цыган, введение обучения на цыганском языке в странах с большими общинами цыган, особый учет положения детей рома в младенческом возрасте и т.д.