

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

---

**ПООЩРЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ  
УЯЗВИМЫХ ГРУПП  
В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

ПРОГРАММА КУРСА

*Магистерская специализация  
«Международная защита прав человека»  
Направление 030501 «Юриспруденция»*

**Москва  
2012**

УДК 341.231.14(073)  
ББК 67.91  
П-56

Утверждено  
на заседании кафедры  
международного права РУДН  
от 25.05.2012 г.

**Издание подготовлено в рамках совместной российской магистерской программы по правам человека, реализуемой при поддержке Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека**

Рецензенты:  
доктор юридических наук, профессор *А.Х. Абашидзе*;  
доктор юридических наук, профессор *М.Л. Энтин*

Автор-составитель –  
**Е.С. Алисиевич**

**П-56 Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве [Текст] : программа курса / авт.-сост. Е. С. Алисиевич. – М. : РУДН, 2012. – 70 с.**

Курс призван сформировать у студентов комплексное представление о категории уязвимости в современном международном праве за счёт полного и всестороннего изучения содержания и объёма понятий «уязвимость», «уязвимое положение» и «уязвимая группа», факторов, влияющих на степень уязвимости индивида в XXI веке, а также международных гарантий защиты уязвимых категорий – детей, женщин, пожилых людей и инвалидов. Курс практически ориентирован, является инновационным, не имеет аналогов ни в России, ни за рубежом и разработан с учётом последних научных исследований и разработок в данной области знаний.

The course aims to form the students' complex understanding of the category vulnerability in contemporary international law through full and comprehensive study of the content and scope of the concept of "vulnerability", "vulnerable" and "vulnerable groups", the factors influencing the vulnerability of the individual in the XXI century, and the international guarantees for the protection of vulnerable groups of children, women, the elderly and the disabled. The course is practically oriented, innovative, has no analogues in Russia or abroad, and is developed taking into account the latest research in this area of expertise.

#### **Информация о курсе**

Курс: 1  
Семестр: 2  
Форма обучения: очная  
Статус дисциплины: по выбору

Количество кредитов: 3  
Количество недель: 12  
Количество часов: лекции – 8  
семинары – 28

ISBN 978-5-209-04312-6

УДК 341.231.14(073)  
ББК 67.91

© Алисиевич Е.С., 2012  
© Российский университет дружбы народов, 2012  
© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
Цели и задачи дисциплины .....	5
<i>Цель курса</i> .....	5
<i>Задачи курса</i> .....	5
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	6
Требования к результатам освоения дисциплины .....	7
Объем дисциплины и виды учебной нагрузки .....	11
<i>Виды занятий и методика обучения</i> .....	11
<i>Теоретические занятия (лекции)</i> .....	11
<i>Практические занятия (семинары)</i> .....	11
<i>Методические модели процесса обучения</i> .....	11
<i>Самостоятельная работа</i> .....	12
<i>Формы контроля</i> .....	12
<i>Структура и условия формирования итоговой оценки</i> .....	12
Формирование оценки в рамках кредитно-модульной системы ...	13
Учебно-тематический план курса .....	14
Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	15
<b>ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
Раздел I. Категория уязвимости в международном праве .....	16
Лекция .....	16
Семинар I. Определение понятий «уязвимость», «уязвимая группа» и «уязвимое положение» .....	16
Семинар II. Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида в XXI в. ....	18
Раздел II. Сотрудничество государств в области защиты прав отдельных уязвимых категорий населения .....	19
Лекция I. Международно-правовые основы защиты прав уязвимых категорий детей .....	19
Семинар .....	19
Лекция II. Международные механизмы защиты прав уязвимых категорий женщин .....	21
Семинар .....	22
Лекция III. Международные механизмы преодоления уязвимости пожилых людей .....	22
Семинар .....	23

Лекция IV. Инвалидность и уязвимость: международно-правовой аспект .....	23
Семинар .....	24
Международные договоры, акты и документы .....	25
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	38
Обязательная литература .....	38
Дополнительная литература .....	39
Литература на иностранных языках .....	44
Литература по темам занятий .....	49
Ресурсы интернета .....	57
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ</b> .....	60
<b>ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	62
Промежуточная аттестация .....	62
Итоговая аттестация .....	63
<b>ГЛОССАРИЙ</b> .....	65

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

---

---

### **Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель курса**

Сформировать у студентов комплексное представление о современных международно-правовых механизмах поощрения и защиты прав отдельных групп населения, которым присущ ряд отличительных признаков, определяющих их повышенную уязвимость, а также лиц, оказавшихся(находящихся) в уязвимом положении. Курс нацелен на выработку у студентов умения свободно оперировать специализированным понятийным и категориальным аппаратом, самостоятельно юридически грамотно, научно обосновано анализировать и аргументировано обсуждать теоретические и практические проблемы поощрения и защиты прав уязвимых категорий населения, опираясь на широкий круг нормативно-правовых, информационных и доктринальных источников. Курс призван обучить студентов навыкам работы с международными универсальными и региональными договорами по правам человека, решениями судебных, договорных и иных органов ООН, а также таким профессиональным навыкам как подготовка экспертных заключений по актуальным вопросам поощрения и защиты прав уязвимых категорий населения.

#### **Задачи курса**

Проанализировать понятия «уязвимость», «уязвимая группа», «уязвимые слои населения», «уязвимое положение» и их использование в рабочих документах различных орга-

нов и специализированных учреждений ООН, а также международных региональных организаций; рассмотреть основные факторы, предопределяющие повышенную уязвимость отдельных групп населения, например, детей, инвалидов, пожилых людей, изучить влияние современных угроз (глобализации, стихийных бедствий, техногенных катастроф, вооружённых конфликтов и др.) на степень уязвимости индивида; ознакомить студентов с историей становления и прогрессивным развитием международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп; проанализировать вклад Управления Верховного комиссара по правам человека ООН, договорных органов по правам человека и специальных процедур Совета по правам человека ООН, а также иных механизмов системы ООН в обеспечение должного уровня защиты прав уязвимых групп, а также борьбу с угрозами XXI века как фактором влияния на степень уязвимости индивидов; ознакомить студентов с актуальными проблемами современного международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп, а также проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в рассматриваемой сфере. Курс практически ориентирован и предполагает активную работу студентов с широким кругом тематических нормативно-правовых и доктринальных источников.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Курс «Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве», являясь составной частью основной образовательной программы, органично дополняет общий курс Международного права прав человека за счёт углублённого изучения современных механизмов поощрения и защиты прав уязвимых групп. Курс разработан с учётом последних научных исследований в данной области знаний.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**По результатам изучения дисциплины студенты должны:**

- **овладеть** культурой мышления, поведения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- **обладать способностью** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; принимать эффективные организационно-управленческие решения; высоким уровнем профессионального правосознания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и международно-правовыми актами; применять нормативные правовые акты (включая международные договоры о правах человека), реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по международно-правовым аспектам в конкретных видах юридической деятельности;

- **стремиться** к саморазвитию и повышению профессиональной квалификации;

- **быть готовыми** к сотрудничеству с коллегами и работе в коллективе; к осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; обеспечивать законность, легитимность и правопоря-

док, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека; эффективно осуществлять правовое воспитание; участвовать в разработке нормативных актов (включая международно-правовые акты) в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- *осознавать* социальную значимость своей будущей профессии.

**В результате изучения курса магистрант будет:**

***Знать:***

- смысл и содержание понятий «уязвимость», «уязвимая группа» и «уязвимое положение» в современном международном праве;

- факторы, предопределяющие повышенную уязвимость индивида в силу его физических, психических и иных особенностей;

- влияние современных угроз на степень уязвимости индивида, а также факторы, способствующие расширению каталога уязвимых групп;

- современные международно-правовые основы поощрения и защиты прав уязвимых групп;

- универсальные и региональные механизмы защиты прав уязвимых групп;

- вклад договорных органов по правам человека и специальных процедур Совета по правам человека ООН в обеспечение прав и защиту «уязвимых» индивидов и лиц, оказавшихся в уязвимом положении;

- актуальные проблемы, тенденции и перспективы развития современного международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп.

***Уметь:***

- свободно оперировать основным понятийным и категориальным аппаратом;



- анализировать действующие международно-правовые акты на предмет полноты, адекватности и эффективности обеспечения и защиты прав уязвимых групп;
- анализировать документы договорных органов по правам человека ООН и специальных процедур Совета по правам человека ООН, касающиеся прав уязвимых групп;
- проводить сравнительно-правовой анализ региональных правовых средств и механизмов защиты прав уязвимых групп с целью выявления достоинств и недостатков каждого из них;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом международного опыта в области защиты прав уязвимых групп;
- научно обосновано и аргументировано высказываться об актуальных проблемах обеспечения и защиты прав уязвимых групп;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с защитой прав уязвимых групп, опираясь на действующее международное право;
- давать оценку современному уровню, степени эффективности и перспективам сотрудничества государств в области поощрения и защиты прав уязвимых групп;
- анализировать и вносить предложения по совершенствованию существующих механизмов поощрения и защиты прав уязвимых групп;
- самостоятельно отслеживать, изучать и обсуждать отечественную и зарубежную специализированную литературу;
- пользоваться системой «Universal Human Rights Index» ([www.universalhumanrightsindex.org](http://www.universalhumanrightsindex.org)), которая обеспечивает мгновенный доступ к информации Организации Объединённых Наций о правах человека, в том числе о защите прав уязвимых групп. В основе Index лежат рекомендации международных экспертов договорных органов ООН по кон-

тролю над осуществлением основных международных договоров по правам человека, а также специальных процедур Совета по правам человека ООН.

***Владеть:***

- навыками работы с широким и разнообразным кругом нормативных и доктринальных источников по вопросам поощрения и защиты прав уязвимых групп;
- навыками проведения аналитических исследований и подготовки научно обоснованных юридически грамотных экспертных заключений по теоретическим и практическим вопросам, связанным с защитой прав уязвимых групп;
- навыками разработки проектов документов, посвященных защите прав уязвимых групп.

## **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**

### **ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ**

#### ***Теоретические занятия (лекции)***

Лекции представляют собой устное систематизированное, структурированное и логически последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Общий объем лекционного курса составляет 8 ак. часов. Лекции проходят с демонстрацией слайдов, видеофильмов и другого иллюстративного материала, помогающего в полной мере достичь цели и обеспечить выполнение задач курса.

#### ***Практические занятия (семинары)***

Семинары представляют собой форму учебных практических занятий, на которых студенты при участии преподавателя обсуждают тематический материал и результаты своей самостоятельной работы. Общий объем практических занятий в виде семинаров составляет 28 ак. часов. Семинар проводится в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала; 2) обсуждение вопросов, заданных заранее в рамках конкретной темы; 3) демонстрация и обсуждение видео и аудио материалов, презентаций; 4) анализ решений, докладов и иных документов органов международных универсальных и региональных организаций, касающихся поощрения и защиты прав уязвимых групп населения; 4) выступление с докладами по конкретным темам, заранее согласованным с преподавателем.

#### ***Методические модели процесса обучения***

На практических (семинарских) занятиях по курсу применяются следующие методики обучения: опрос, дискуссия, интерактив, тестирование, устное выступление и письменная работа.

### ***Самостоятельная работа***

Самостоятельная работа – это совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами. Сюда же входит работа с первоисточниками, конспектирование, устные выступления и другие формы работы. Нормативный объем самостоятельной работы магистров для данной дисциплины установлен в 70 ак. часов.

### ***Формы контроля***

Под формами контроля понимаются рубежная аттестация, которая проводится в форме тестирования в середине семестра, итоговая аттестация, которая проводится в период сессии, написание рефератов, подготовка докладов и эссе, выполнение иной творческой самостоятельной работы.

### **Структура и условия формирования итоговой оценки**

Студенты обязаны посещать лекционные и практические занятия, а также участвовать в аттестационных испытаниях. Особо ценится активная работа на семинарах, а также качество подготовки докладов, рефератов, выполнение других внеаудиторных заданий. Для успешной работы на семинаре студент должен прочесть и усвоить указанную преподавателем обязательную и дополнительную литературу, активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым темам, уметь излагать основные положения изученных нормативных и доктринальных источников и давать им аргументированную международно-правовую оценку. Устные выступления студентов на семинарах – один из главных критериев получения высокого итогового балла из расчета 3 кредита (108 баллов максимум).

**Структура итоговой оценки:**

Количество зачетных единиц, предусмотренных учебным планом: 3

Максимальное количество баллов: 108

Посещение лекций: 13,5 баллов

Работа на семинарских занятиях: 54 баллов

Творческая работа: 13,5 баллов

Рубежная аттестация: 13,5 баллов

Итоговая аттестация: 13,5 баллов

Итого: 108 баллов

**ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ  
В РАМКАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Балл		Неуд		3		4	5	
Кредит	Сумма баллов	<b>F</b>	<b>FX</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
		2	2+	3	3+	4	5	5+
3	108	37 и ниже	37 и выше	55 и выше	64 и выше	73 и выше	91 и выше	100 и выше

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№	Наименование темы	Лекции	Семинары	Самостоят. Работа	Контроль	Всего часов
1.	<b>Категория уязвимости в международном праве</b>	2		28		34
	Определение понятий «уязвимость», «уязвимая группа» и «уязвимое положение».		2			
	Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида в XXI в.		2			
2.	<b>Сотрудничество государств в области защиты прав отдельных уязвимых категорий населения</b>			42		72
	Международно-правовые основы защиты прав уязвимых категорий детей	2	6			
	Международные механизмы защиты прав уязвимых категорий женщин	2	6			
	Международные механизмы преодоления уязвимости пожилых людей	1	6			
	Инвалидность и уязвимость: международно-правовой аспект	1	6			
	<b>Рубежная аттестация</b>					
<b>Итоговая аттестация</b>				1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>108</b>

**РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ  
С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ**

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Международное гуманитарное право	X			X	X	X	X	X
2	Права человека и вызовы XXI в.		X						
3	Международные трудовые права в глобальной экономике			X	X	X	X	X	X
4	Межамериканская система защиты прав человека	X							
5	Международное право: вопросы миграции и убежища						X		
6	Международные основы права на здоровье		X	X	X	X			
7	Права человека и развитие		X						
8	Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве				X				
9	Права человека и угрозы XXI в.		X						
10	Защита экологических прав человека		X						
11	Европейская система защиты прав человека			X	X	X	X	X	X

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

### РАЗДЕЛ I. КАТЕГОРИЯ УЯЗВИМОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

#### Лекция

Принцип уважения прав человека в международном праве. Гарантии равенства в объёме гарантируемых прав и свобод согласно Международному Биллю о правах человека. Гарантии недискриминации в международных договорах о правах человека. Понятия «уязвимость», «уязвимая группа», «уязвимые слои населения» и «уязвимая ситуация» в международных договорах и документах ООН, специализированных учреждений ООН. Доктринальные подходы к определению понятий «уязвимость» и «уязвимая группа». Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида (правовое положение, физические и психологические особенности индивида, социальная среда, бедность, общественные стереотипы и традиции, религиозный фактор и другие). Понятие «мультиуязвимость». Группы населения с потенциально высокой степенью уязвимости (инвалиды, дети, женщины, пожилые люди). Маргинализация и дискриминация – спутники «уязвимости». Влияние угроз и вызовов XXI. в на степень уязвимости индивида.

#### Семинар I. Определение понятий «уязвимость», «уязвимая группа» и «уязвимая ситуация»

1. Что такое уязвимость? В чём выражается (может выражаться) уязвимость индивида? Приведите различные определения понятия «уязвимость» и проанализируйте их. Доктрина международного права о понятии «уязвимая группа» и признаках уязвимости. Дайте собственное определение



понятию «уязвимость». Считаете ли вы необходимым разработку и закрепление в международно-правовом акте определения понятия «уязвимость»?

2. Проанализируйте следующие определения понятия «уязвимая группа»:

1. Уязвимая группа означает группу или часть общества с более высоким по сравнению с другими группами или остальным обществом риском подвергнуться мерам дискриминационного характера, насилию, стать жертвами природных, техногенных катастроф или экономических кризисов (напр., женщины, дети, пожилые люди). Уязвимые группы также зачастую подвергаются риску в периоды конфликтов или кризисов.

2. Vulnerable groups are groups that experience a higher risk of poverty and social exclusion than the general population. Ethnic minorities, migrants, disabled people, the homeless, those struggling with substance abuse, isolated elderly people and children all often face difficulties that can lead to further social exclusion, such as low levels of education and unemployment or underemployment.

3. Проанализируйте приведённые определения понятия «уязвимая группа»? Какое из них вам кажется более точным? Аргументируйте свою позицию. Сформулируйте собственное определение понятия «уязвимая группа».

4. Какие группы населения, по вашему мнению, могут быть отнесены к категории уязвимых? Какие критерии вы используете для того, чтобы отнести определённую группу населения (конкретного индивида) к категории уязвимых? Аргументируйте (с использованием международно-правовых актов и документов, оперирующих соответствующим понятием и категориальным аппаратом, например, Повестки дня на XXI в., принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года)). Что такое «уязвимая ситуация» (уязвимое положение)?

5. Раскройте содержание и объём понятий двойная и мульти – уязвимость.

6. Какие факторы и как влияют на степень уязвимость индивида?

**Семинар II. Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида в XXI в.**

1. Какие угрозы и вызовы XXI в. оказывают влияние на степень уязвимости индивида?

2. Как глобализация влияет на степень уязвимости индивида? Какие группы населения наиболее подвержены негативному влиянию глобализации? Аргументируйте, приведите конкретные примеры влияния глобализации на отдельные группы населения (женщин, детей, пожилых людей и др.).

Прокомментируйте следующее высказывание Кофи Аннана: «Глобализация является сомнительным благом для женщин». Согласны ли вы с данной точкой зрения? Аргументируйте.

3. Как экологические катастрофы и процесс деградации окружающей среды влияют на степень уязвимости индивида и на отдельные группы населения? Аргументируйте, приведите конкретные примеры.

4. Как вооружённые конфликты влияют на степень уязвимости индивида? Какие группы населения наиболее уязвимы в период вооружённых конфликтов? Какие меры предпринимает международное сообщество для преодоления уязвимости и защиты прав наиболее и потенциально уязвимых групп населения, оказавшихся в зоне вооружённого конфликта (на примере конкретных международно-правовых актов и документов)?

**РАЗДЕЛ II. СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ  
В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ОТДЕЛЬНЫХ  
УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ**

**Лекция I. Международно-правовые основы защиты прав уязвимых категорий детей**

Международное право и доктрина об определении понятия «ребёнок». Принципы международной защиты прав ребёнка: принцип недопущения дискриминации; принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка; принцип свободного выражения ребёнком своих взглядов; принцип соблюдения права ребёнка на выживание и здоровое развитие; принцип особой защиты и охраны детей. Международно-правовые гарантии защиты прав ребёнка. Факторы, влияющие на степень уязвимости ребёнка. Международные гарантии защиты прав детей в вооружённых конфликтах. Дети – жертвы сексуальной эксплуатации. Понятие «сексуального насилия» применительно к детям. Особенности реализации принципа «сексуальной неприкосновенности детей». Торговля детьми. Рабский труд. Детская проституция. Международные механизмы защиты ребёнка от экономической эксплуатации: понятие «детский труд» и «эксплуатация детского труда». Вклад МОТ в формирование международно-правовых стандартов защиты прав ребёнка от экономической эксплуатации.

**Семинар**

1. Как определяется понятие «ребёнок» в различных международных договорах?
2. Какие факторы влияют на степень уязвимости ребёнка?
3. Что такое физическое (телесное наказание)? Что такое моральная жестокость? Проанализируйте нормы международного права на предмет защиты ребёнка от насилия. Какую позицию занимает Комитет по правам ребёнка в отношении применения мер физического воздействия в отноше-

нии ребёнка? Приведите примеры решений международных региональных механизмов по правам человека в связи с проблемой насилия над детьми.

4. Раскройте содержание понятия «губительные традиционные практики» и приведите примеры их применения. Расскажите о порядке назначения и работе Специального докладчика по вопросу о традиционной практике, затрагивающей здоровье женщин и девочек.

5. Что такое сексуальная эксплуатация ребёнка и в каких формах она может выразиться? Каким дополнительным рискам подвергаются девочки? Какие гарантии защиты от сексуальной эксплуатации предусмотрены Конвенцией о правах ребёнка 1989 г. и иными актами? Дайте определение понятиям «детская проституция» и «детская порнография».

6. Дайте определение понятию «торговля детьми». Проанализируйте применимые положения Конвенции о правах ребёнка 1989 г. и Факультативного протокола к Конвенции о правах ребёнка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г. Какие вопросы входят в компетенцию Специального докладчика ООН по вопросу о торговле детьми, детской проституции и порнографии?

7. Каким формам насилия ребёнок подвергается в семье? Как Конвенция о правах ребёнка 1989 г. определяет роль семьи в защите ребёнка?

8. Какие факторы определяют уязвимость ребёнка, вступившего в брак? Проанализируйте международно-правовые акты, направленные на защиту ребёнка в контексте семейно-брачных отношений.

9. Какие дополнительные гарантии предусмотрены международным правом в отношении детей, столкнувшихся с системой правосудия? С какими нарушениями прав сталкивается ребёнок, оказавшись в местах предварительного заключения и местах лишения свободы? Проанализируйте осо-

бенности отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (на основании Пекинских правил).

10. Какие формы насилия в отношении ребёнка применяются в учебных заведениях и различных специализированных учреждениях (детские дома, дома-интернаты и др.)? Какие международные механизмы существуют для выявления и защиты прав детей в подобных учреждениях?

11. Дайте определение понятию «дети-солдаты».

12. Проанализируйте нормы международного права на предмет гарантий защиты ребёнка от непосредственного участия в вооружённом конфликте.

13. Какие факторы определяют уязвимость ребёнка, затронутого вооружённым конфликтом?

14. Каким формам насилия, экономической эксплуатации и др. подвергаются мальчики и девочки в период вооружённого конфликта?

15. Какие дополнительные гарантии предусмотрены для детей – интернированных? Для детей-беженцев?

16. Что такое экономическая эксплуатация ребёнка и в чём она может выражаться? Проанализируйте Конвенцию о правах ребёнка 1989 г., а также применимые Конвенции и Рекомендации МОТ. Почему дети – домашняя прислуга выделяются в особо уязвимую группу?

## **Лекция II. Международные механизмы защиты прав уязвимых категорий женщин**

Понятия «уязвимость» и «совокупная уязвимость» применительно к женщинам. Девочки как «уязвимая» категория населения. Факторы, влияющие на степень уязвимости женщин в общественной и частной жизни. Женщины и дискриминация. Женщины, оказавшиеся в уязвимом положении: женщины – жертвы физического и психологического насилия; женщины – объект торговли; женщины, подвергающиеся сексуальной эксплуатации. Уязвимость женщин в период вооружённых конфликтов.

### **Семинар**

1. Дайте определение дискриминации в отношении женщин.
2. Какие категории женщин нуждаются в особой защите в соответствии с международными договорами по правам человека?
3. Какие права женщин нарушаются в период вооружённых конфликтов, и какие гарантии предусмотрены международным правом для предотвращения таких нарушений?
4. Какие специальные процедуры и программы, действующие в рамках ООН, направлены на мониторинг и борьбу с сексуальной эксплуатацией женщин?
5. Проанализируйте современный уровень международно-правовой защите прав девочек от различных нарушений их прав. Можно ли оценить его как достаточный?
6. Что такое торговля женщинами, и какие международные механизмы направлены на борьбу с этим явлением?
7. Каким формам нарушения прав подвергаются женщины в семейно-брачных отношениях?
8. Приведите примеры региональных договоров, направленных или касающихся защиты прав уязвимых категорий женщин (Совета Европы, ОАГ, АС и др.).
9. Каким нарушениям подвергаются политические права женщин?
10. В чём выражаются нарушения права женщин на образование?

### **Лекция III. Международные механизмы преодоления уязвимости пожилых людей**

Определение понятия «пожилой человек». Возрастные группы в категории «пожилые люди». Факторы, предопределяющие уязвимость пожилых людей. Права человека, имеющие особое значение для пожилых людей: право на здоровье; запрет пыток и иных видов жестокого обращения; право на социальное обеспечение. ООН и проблемы старения. Принципы ООН в отношении пожилых людей: независимость,

участие, уход, реализация внутреннего потенциала, достоинство. Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002 г. Возраст как основание дискриминации. Дискриминация пожилых людей в сфере здравоохранения, образования и занятости и международно-правовые механизмы борьбы с ней. Вклад МОТ в разработку международных стандартов защиты прав пожилых людей. Перспективы разработки в рамках ООН международного договора о правах пожилых людей.

#### **Семинар**

1. Дайте определение понятиям «пожилой человек» и «престарелый человек».
2. Что такое «эйджизм»?
3. Дайте определение понятию «дискриминация на основании возраста» и объясните, в чём она проявляется.
4. Какие новеллы внес Мадридский план действий по проблемам старения 2002 г. в правовой статус пожилых людей?
5. Существует ли необходимость в принятии международного договора о правах пожилых людей?
6. Какие факторы влияют на степень уязвимости пожилого человека?
7. Какие механизмы защиты прав пожилых людей действуют в Совете Европы?

#### **Лекция IV. Инвалидность и уязвимость: международно-правовой аспект**

Понятия «инвалид» и «инвалидность» в современном международном праве. Формы инвалидности. Факторы, влияющие на степень уязвимости инвалидов. Международно-правовые гарантии защиты от вреда, ведущего к инвалидности. Принципы обеспечения прав инвалидов: равенство возможностей; полное участие, самостоятельность и независимость. Проблемы практической реализации инвалидами своих прав и меры, предпринимаемые международным сообществом для их искоренения. Международно-правовые

гарантии и особенности реализации инвалидами права на образование. Международно-правовые гарантии и особенности реализации инвалидами комплекса прав в области брачно-семейных отношений. Особенности международной защиты права на здоровье инвалидов. Обзор международных договоров, направленных на поощрение и защите прав женщин.

#### **Семинар**

1. Раскройте содержание понятий «инвалид» и «инвалидность», проследив его эволюцию с середины XX в. по настоящее время.

2. Можно ли признать инвалидов уязвимой категорией населения?

3. Что такое дискриминация инвалида?

4. Какие новеллы внесла Конвенция о правах инвалидов 2006 г. в концепцию инвалидности в международном праве.

5. Какие группы инвалидов выделяют в Конвенции о правах инвалидов 2006 г., и какие меры дополнительной защиты для них предусматриваются?

6. Проанализируйте особенности международно-правовой защиты детей-инвалидов, женщин-инвалидов, пожилых людей – инвалидов?

Как состояние нищеты отражается на соблюдении прав инвалидов?



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ, АКТЫ И ДОКУМЕНТЫ

---

1. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. // URL: <http://www.un.org/ru/documents/charter/chapter1.shtml>

2. Всеобщая декларация прав человека. Принят резолюцией 217 (III) Генеральной Ассамблеи ООН, 10 декабря 1948 г. // Международные акты о правах человека / сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. – М.: Норма – Инфра М, 2002. – С. 38-42.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН, 16 декабря 1966 г. // ВВС СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.

4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpro1.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpro1.shtml)

5. Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни. Принят резолюцией 44/128 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 декабря 1989 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/deathpro.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/deathpro.shtml)

6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactecon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml)

7. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 63/117 от 10 декабря 2008 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/optprotocol\\_icescr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/optprotocol_icescr.shtml)

8. Женевская конвенция от 12 августа 1949 г. об обращении с военнопленными. Принята 12 августа 1949 г. Дипломатической конференцией для составления международных конвенций о защите жертв войны, заседавшей в Женеве с 21 апреля по 12 августа 1949 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/geneva\\_prisoners.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/geneva_prisoners.shtml)

9. Женевская конвенция от 12 августа 1949 г. о защите гражданского населения во время войны. Принята 12 августа 1949 г. Дипломатической конференцией для составления международных конвенций о защите жертв войны, заседавшей в Женеве с 21 апреля по 12 августа 1949 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/geneva\\_civilian.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/geneva_civilian.shtml)

10. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I). Женева, 8 июня 1977 г. URL: <http://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/treaties-additional-protocol-1.htm>

11. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II). Женева, 8 июня 1977 г. // URL: [http://www.conventions.ru/view\\_base.php?id=1106](http://www.conventions.ru/view_base.php?id=1106)

12. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Принята резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1979 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/cedaw.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml)

13. Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Принят резолюцией 54/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 6 октября 1999 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/womendiscrim\\_prot.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/womendiscrim_prot.shtml)

14. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков Открыта для подписания и ратификации резолюцией 1763 А (XVII) Генеральной Ассамблеи ООН от 7 ноября 1962 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/conmarr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/conmarr.shtml)

15. Конвенция о гражданстве замужней женщины. Принята резолюцией 1040 (XI) Генеральной Ассамблеи ООН от 29 января 1957 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/married\\_women\\_nationality.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/married_women_nationality.shtml)

16. Конвенция о политических правах женщин. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1952 г. // URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=4](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=4)

17. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Принята резолюцией 45/158 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1990 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/migrant.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/migrant.shtml)

18. Конвенция о статусе беженцев. Принята 28 июля 1951 г. Конференцией полномочных представителей по вопросу о статусе беженцев и апатридов, созданной в соответствии с резолюцией 429 (V) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1950 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/refugees.shtml/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/refugees.shtml/)

19. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

20. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г. // URL:

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disabled\\_intro.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml)

21. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml/#content](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml/#content)

22. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. Принят резолюцией 54/263 Генеральной Ассамблеи ООН от 25 мая 2000 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol2.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml)

23. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах Принят резолюцией 54/263 Генеральной Ассамблеи ООН от 25 мая 2000 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol1.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol1.shtml)

24. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений. Принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 2011 г. (A/RES/66/138). // URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=83](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=83)

25. Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда [Конвенция 182]. Принята на 87-й сессии Генеральной конференции Международной организации труда, Женева, 1 июня 1999 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/convention182.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml)

26. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. // URL: <http://www.un.org/ru/peace/mine/conweapons.shtml>

27. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об

их уничтожении (Оттавская конвенция), Осло, 18 сентября 1997 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/mines\\_convention.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/mines_convention.shtml)

28. Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002 г., принятый второй Всемирной ассамблеей по проблемам старения, Мадрид, 8–12 апреля 2002 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/ageing\\_program.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ageing_program.shtml)

29. Международный (Венский) план действий по проблемам старения, был принят на Всемирной ассамблее по проблемам старения в Вене, одобрен резолюцией 37/51 Генеральной Ассамблеей ООН в 1982 г. // URL: <http://www.un.org/russian/topics/socdev/elderly/oldactio.htm>

30. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами. Принята резолюцией 317 (IV) Генеральной Ассамблеи ООН от 2 декабря 1949 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/trafficking\\_suppression.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml)

31. Принципы ООН в отношении пожилых людей. Приняты резолюцией 46/91 Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1991 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/oldprinc.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/oldprinc.shtml)

32. Декларация по проблемам старения. Принята резолюцией 47/5 Генеральной Ассамблеи ООН от 16 октября 1992 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declold.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declold.shtml)

33. Декларация участников торжественного пленарного заседания высокого уровня, посвященного рассмотрению последующих мер по выполнению решений специальной сессии по положению детей. Принята резолюцией 62/88 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2007 г. // URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=83](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=83)

34. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия

в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml)

35. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов. Принята резолюцией 3318 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/armed.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/armed.shtml)

36. Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков. Принята резолюцией 2018 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН от 1 ноября 1965 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/wedding.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/wedding.shtml)

37. Женевская декларация прав ребёнка. Утверждена Лигой Наций в 1924 г. // URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=16](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=16)

38. Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml)

39. Правила ООН, касающиеся обращения с женщинами-заклученными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила) Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи ООН от 21 декабря 2010 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bangkok\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok_rules.shtml)

40. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности. Принят резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/protocoll.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocoll.shtml)

41. Типовые стратегии и практические меры по искоренению насилия в отношении женщин в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Принята резолюцией 52/86 Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1997 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/strategies\\_to\\_elim\\_violence.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/strategies_to_elim_violence.shtml)

42. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин. Принята резолюцией 48/104 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/violence.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/violence.shtml)

43. Декларация об участии женщин в содействии международному миру и сотрудничеству. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/63 от 3 декабря 1982 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/women\\_participation.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/women_participation.shtml)

44. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. № 3318 (XXIX) // URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=4](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=4)

45. Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи Принята Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией 46/119 от 17 декабря 1991 г. // URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=16](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=16)

46. Декларация о правах инвалидов. Принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/disabled.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml)

47. Декларация о правах умственно отсталых лиц. Принята Резолюцией 2856 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1971 г. // URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=16](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=16)

48. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята резолюцией 55/2 Генеральной Ас-

самблеи от 8 сентября 2000 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)

49. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. в редакции от 1 июня 2010 г. // URL: [http://www.echr.coe.int/NR/rdonlyres/6AE69C60-8259-40F8-93AF-8EF6D817C710/0/RUS\\_CONV.pdf](http://www.echr.coe.int/NR/rdonlyres/6AE69C60-8259-40F8-93AF-8EF6D817C710/0/RUS_CONV.pdf)

50. Европейская социальная хартия от 18 октября 1961 г. // URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=035&CM=1&CL=ENG>

51. Дополнительный протокол к Европейской Социальной Хартии от 5 мая 1988 г. // URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=128&CM=8&CL=ENG>

52. Протокол о внесении изменений в Европейскую Социальную Хартию от 21 октября 1991 г. // URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=142&CM=8&CL=ENG>

53. Европейская социальная Хартия (пересмотренная) от 3 мая 1996 г. // URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

54. Декларация о равенстве женщин и мужчин. Принята Комитетом министров Совета Европы 16 ноября 1988 г. // URL: <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=709551&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383>

55. Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием от 11 мая 2011 г. // URL: [http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/equality/03themes/violence-against-women/index\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/equality/03themes/violence-against-women/index_en.asp)

56. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, Лансароте, 25 октября 2007 г. // URL: [http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/children/Text\\_Convention\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/children/Text_Convention_en.asp)



57. Руководящие принципы функционирования правосудия, учитывающего интересы детей, принятые Комитетом министров Совета Европы 17 ноября 2010 г. // URL: [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM/Del/Dec\(2010\)1098/10.2abc&Language=lanEnglish&Ver=app6&Site=CM&BackColorInternet=DBDCF2&BackColorIntranet=FDC864&BackColorLogged=FDC864](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM/Del/Dec(2010)1098/10.2abc&Language=lanEnglish&Ver=app6&Site=CM&BackColorInternet=DBDCF2&BackColorIntranet=FDC864&BackColorLogged=FDC864)

58. План мероприятий Совета Европы по содействию правам людей с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендация (2006)5 утверждена Комитетом министров Совета Европы 5 апреля 2006 г. // URL: <http://hub.coe.int/web/coe-portal/what-we-do/society/disabilities>

59. Рекомендация о непомещении детей с ограниченными физическими возможностями в специальные учреждения. Рекомендация (2010)2 утверждена Комитетом министров Совета Европы 5 апреля 2006 г.

60. 3 февраля 2010 г. // URL: <http://hub.coe.int/web/coe-portal/what-we-do/society/disabilities>

61. Рекомендация о старении и инвалидности. Рекомендация (2009) 6 принята Комитетом министров Совета Европы 8 июля 2009 г. // URL: <http://hub.coe.int/web/coe-portal/what-we-do/society/disabilities>

62. О защите взрослых людей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Резолюция Комитета министров Совета Европы ResAP(2005)1 // URL: <http://hub.coe.int/web/coe-portal/what-we-do/society/disabilities>

63. К полноценной социальной интеграции людей с ограниченными физическими возможностями. Рекомендация ПАСЕ № 1592. // URL: <http://hub.coe.int/web/coe-portal/what-we-do/society/disabilities>

64. Американская конвенция по правам человека от 22 ноября 1969 г., принята на Межамериканской специализированной конференции по правам человека в Сан-Хосе, Коста-Рика // URL: <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/Basic3.American%20Convention.htm>

65. Дополнительный Протокол к Американской конвенции по правам человека в области экономических, социальных и культурных прав (Сан-Сальвадорский Протокол) от 17 ноября 1988 г., принят на 18-ой регулярной сессии Генеральной Ассамблеи ОАГ в Сан-Сальвадоре, Сальвадор // URL: <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/basic5.Prot.Sn%20Salv.htm>

66. Межамериканская конвенция по предупреждению, наказанию и искоренению насилия в отношении женщин от 9 июня 1994 г., принята на 24-ой регулярной сессии Генеральной Ассамблеи ОАГ, Белем до Пара, Бразилия // URL: <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/basic13.Conv%20of%20Belem%20Do%20Para.htm>

67. Межамериканская конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении лиц с ограниченными возможностями от 7 июня 1999 г., принята на 29-ой регулярной сессии Генеральной Ассамблеи ОАГ, Гватемала, Гватемала // URL: <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/Basic15.Disability.htm>

68. Африканская Хартия прав человека и народов. Принята на встрече глав государств – членов Организации африканского единства 26 июня 1981 г. в Найроби. Вступила в силу 21 октября 1986 г. // URL: <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/instree/Rz1afchar.html>

69. Протокол к Африканской Хартии прав человека и народов о правах женщин в Африке от 1 июля 2003 г. // URL: <http://www.au.int/en/content/protocol-african-charter-human-and-peoples-rights-rights-women-africa>

70. Африканская хартия прав и благополучия ребенка от 1 июня 1990 г. // URL: <http://www.au.int/en/content/african-charter-rights-and-welfare-child>

71. Резолюция Совета Безопасности ООН 1261 (1999), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах // URL: <http://www.un.org/russian/documen/sresol/res1999/res1261.htm>

72. Резолюция Совета Безопасности ООН 1314 (2000), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах // URL: <http://www.un.org/russian/document/scresol/res1999/res1314.htm>

73. Резолюция Совета Безопасности ООН 1379 (2001), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах // URL: <http://www.un.org/russian/document/scresol/res1999/res1379.htm>

74. Резолюция Совета Безопасности ООН 1460 (2003), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах // URL: <http://www.un.org/russian/document/scresol/res1999/res1460.htm>

75. Резолюция Совета Безопасности ООН 1539 (2004), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах // URL: <http://www.un.org/russian/document/scresol/res1999/res1539.htm>

76. Резолюция Совета Безопасности ООН 1612 (2005), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах // URL: <http://www.un.org/russian/document/scresol/res1999/res1612.htm>

77. Резолюция Совета Безопасности ООН 1998 (2011), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах. // URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=S/RES/1998> (2011)

78. Деятельность ООН в области борьбы с насилием в период вооруженного конфликта. Доклад 2010-2011, представленный 1 июня 2011 г. // URL: <http://www.stoprapenow.org/key-documents>

79. Всемирная программа действий в отношении инвалидов. Принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/prog.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prog.shtml)

80. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 2010 г. 1960 (2010) // URL: <http://www.stoprapenow.org/key-documents>

81. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2009 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/64/146) // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

82. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 24 декабря 2008 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/63/241) // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

83. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2007 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/62/141) // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

84. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 2006 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/61/146) // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

85. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 23 декабря 2005 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/60/231) // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

86. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 23 декабря 2004 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/59/261) // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

87. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 22 декабря 2003 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/58/157) // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

88. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2002 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/57/190) // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

89. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 2001 г., посвящённая защите прав ребёнка

(A/RES/56/138) // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

90. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 4 декабря 2000 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/55/79) // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

91. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/51/77) // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

92. Всемирный доклад о насилии в отношении детей (исследование Генерального Секретаря ООН), 2006 г. // URL: <http://www.unviolencestudy.org/>

93. Доклад эксперта Генерального секретаря г-жи Грасы Машел «Последствия вооружённых конфликтов для детей», представленный в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 48/157 URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/keydocuments.html>

94. Исследование Грасы Машел и стратегический обзор, посвященный его десятилетней годовщине // URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/keydocuments.html>

95. Тематическое исследование Управления Верховного комиссара по правам человека ООН в целях повышения уровня информированности о Конвенции о правах инвалидов, представленное в 2009 г. // URL: <http://www.un.org/russian/disabilities/default.asp?navid=43&pid=703>

96. Доклад Генерального секретаря «Осуществление целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и других согласованных на международном уровне целей в области развития в интересах инвалидов», 2011 г. // URL: <http://www.un.org/russian/disabilities/default.asp?navid=46&pid=704>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Организация Объединенных Наций и защита прав человека: монография / под ред. А.Х. Абашидзе. – М.: РУДН, 2009. – 240 с.
2. *Карташкин В.А.* Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. – М.: Норма, 2009. – 288 с.
3. *Котляров И.И.* Международное гуманитарное право. – М.: Юрлитинформ, 2003. – 304 с.
4. Международное гуманитарное право. Актуальные проблемы. Труды Академии управления. / Редкол.: И.П. Антонов, А.Г. Богатырев (отв. ред.), А.В. Борисов, В.Н. Бутылин, А.В. Корнев (отв. за вып.). М.: Изд-во Акад. управления МВД России, 2000. – 124 с.
5. Международная защита прав человека с использованием некоторых международно-правовых механизмов. – 3-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. К.А. Москаленко. – М.: Центр содействия международной защите, 2004. – 287с.
6. Международное гуманитарное право / под ред. проф. А.Я. Капустина. – М.: Высшее образование, 2009. – 587с.
7. *Самович Ю.В.* Международная судебная защита прав человека. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. – 318 с.
8. *Свинарски К.* Основные понятия и институты международного гуманитарного права как системы защиты человека. – М.: Изд-во Междунар. Ком. Красного Креста, 1997. – 72 с.
9. *Тиунов О.И.* Международное гуманитарное право: учебник для вузов – М.: Инфра-М-НОРМА, 1999. – 328 с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Абашидзе А.Х., Конева А.Е.* Состояние нищеты – нарушение прав и свобод человека // Вестник Российского университета дружбы народов. – № 4. – М.: РУДН. 2011. – С. 129-139.

2. *Абашидзе А.А., Музалева О.С.* Сокращение материнской смертности на глобальном уровне – одна из важнейших целей развития тысячелетия // Актуальные проблемы современного международного права: материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9–10 апреля 2010 г. – Ч. 1. – М.: РУДН. 2011. – С. 456–463.

3. *Белугина А.В.* Международная защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Курс. Изд-во РГСУ «Союз». 2010. – 244с.

4. *Власов О., Дьяченко А.П.* Международные конвенции о торговле женщинами и детьми и их сексуальной эксплуатации // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы 5-й Международной научно-практической конференции, 24–25 января 2008 г. – М.: Проспект. 2008. – С. 474-478.

5. *Глухенький С.Х.* Неправительственные гуманитарные организации и защита прав человека во время вооруженных конфликтов // Современное право. – 2011. – № 5. – С. 154–157.

6. *Журавлева Е.П.* Социально-экономические права женщин в международном праве // Сборник материалов научного студенческого кружка при кафедре административного и таможенного права. Вып. 1. – М.: Изд-во Российская тамож. акад., 2011. – С. 158–165.

7. *Заколдаева Е.В.* Международная защита прав женщин // Актуальные проблемы современного международного права: материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 10–11 апреля 2009 г. – М.: РУДН, 2010. – С. 199–205.

8. *Зернова О.Г.* Глобализация прав человека в современном мире // Социально-экономические и правовые аспекты развития общества в современных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Ижевск, 15 апреля 2010 г. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. – С. 36–41.

9. *Игнатьева М.В., Матчанова З.Ш.* Женщины и дети в вооруженных конфликтах (обзор численности жертв по данным международных экспертов) // Международное и национальное право: теория, история, современность: Сборник научных статей. – СПб.: Астерион, 2009. – С. 82–84.

10. *Карепанова И.Ю., Кулакова В.А.* Пожилые люди как категория населения повышенной виктимизации // Право и государство: теория и практика. – М.: Право и государство. – 2009. – № 4 (52). – С. 127–129.

11. *Карташкин В.А.* Права человека и вооруженные конфликты. Учебник. – М., Норма. 2001. – 384 с.

12. *Каширкина А.А.* Международные договоры о правах женщин // Закон: стабильность и динамика. Материалы заседания Международной школы-практикума молодых ученых-юристов, Москва, 1–3 июня 2006 г. – М.: Юрид. фирма КОНТРАКТ, 2007. – С. 92–100.

13. *Кириченко К.А.* Семейно-правовое регулирование в зеркале международного права: анализ сессий Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин // Вестник НГУ. – Т. 6. – Вып. 2. – Новосибирск. Изд-во НГУ. 2010. – С. 137–147.

14. *Кржижановская Я.М., Чурова М.С.* Международная защита прав женщин от насилия в семье и сексуального рабства // Сборник материалов научного студенческого кружка при кафедре административного и таможенного права. – Вып. 1. – М.: Изд-во Российская тамож. акад. 2011. – С. 165–169.

15. *Колосова С.Ю.* Реализация принципа справедливости при защите социально уязвимых категорий населения в



международном праве // Московский журнал международного права. – М.: Международные отношения. – 2000. – № 1. – С. 115–127.

16. *Кондратьева Е.А.* Защита детей от сексуальной эксплуатации в международном праве // Будущее России: перспективы и стратегии развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 5 т. – Т. 3. – Казань: Изд-во «Таглитат» ИЭУиП, 2005. – С. 368–373.

17. *Константинов К.Б.* К вопросу о присоединении России к Конвенции ООН о правах инвалидов // Международно-правовые механизмы защиты прав человека. – СПб.: Астерион. – 2008. – № 2. – С. 191–195.

18. *Королева Н.Л., Мелентьева М.Г.* Международная защита прав ребенка как неотъемлемый элемент защиты прав человека // Ювенальное право. История становления, проблемы и перспективы развития: материалы научно-практической конференции: сборник статей. – Архангельск: Изд-во Помор. ун-та. – 2005. – С. 73–81.

19. *Куропацкая Е.Г.* Международные принципы охраны и защиты прав ребенка // Международное право – International Law. – М.: РУДН. – 2008. – № 1 (33) – С. 195–205.

20. *Куропацкая Е.Г.* Соответствие национального законодательства РФ требованиям международного права в области охраны ребенка и защиты его прав // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. – 2008. – № 3. – С. 24–29.

21. *Ледях И.А.* Права человека в период вооруженного конфликта // Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства: материалы II Международной научно-теоретической конференции. – М.: РАП. 2010. – С. 192–196.

22. *Мачульская Е.Е.* Право инвалидов на труд и гарантии его реализации // Законодательство. – – 2008. – № 1. – С. 50–55.

23. Международное право и защита прав женщин. К 30-летию Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: прошлое, настоящее, будущее (материалы работы круглого стола Института государства и права РАН, 5 июня 2009 г.) / сост. Е.В. Скурко; отв. ред. С.В. Поленина. – Ин-т гос. и права РАН. – 2009.

24. *Метелина О.В.* Деятельность международных органов в области защиты прав ребенка // Охрана прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации: теория и практика. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 18–19 октября 2007 г. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2007. – С. 98–101.

25. *Моисеев А.А.* Преступления в отношении женщин и детей по международному праву // Актуальные вопросы противодействия международной преступности на современном этапе: материалы Международной конференции 19 апреля 2005 г. – М.: ДА МИД РФ. – 2005. – С. 80–88.

26. *Овсяк А.М.* Конвенция ООН о правах инвалидов – важный договор для защиты уязвимых групп населения // Юрист-международник. Всероссийский журнал международного права. Современная экономика и право. – 2007. – № 3. – С. 19–27.

27. *Поленина С.В.* Международные обязательства Российской Федерации по защите прав женщин и практика их реализации // Первая научно-практическая конференция по вопросам применения норм международного права российскими правоохранительными органами (7–9 февраля 1996 г.). – М., 1996. – С. 90–96.

28. *Поленина С.В.* Торговля женщинами и детьми как одна из проблем глобализации (в свете национального миграционного законодательства и международного права) // Миграция, права человека и экономическая безопасность современной России: состояние, проблемы, эффективность защиты: сб. статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегород. акад. МВД России, 2004. – С. 79–85.

29. *Попова Е.Н.* Международные правовые нормы в области защиты прав инвалидов // Вестник КРАГСиУ. Государство и право. – 2005. – № 8–9. – С. 40–45.

30. *Попова Е.Н.* Международная Конвенция о правах инвалидов: некоторые теоретические аспекты // Сборник аспирантских научных работ юридического факультета КГУ. – Вып. 8. – Казань: Изд-во Казан. ун-та. 2008. – С. 236–239.

31. *Салагай О.О.* Вооруженные конфликты и здоровье человека: вопросы международного права // Правоведение. 2009. – № 1. – С. 75–84.

32. *Смирнов М.Г.* Защита прав человека в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера // Юриспруденция. – 2009. – № 4 (16). – С. 81–88.

33. *Сулейманова С.Т.* Преодоление насилия в отношении несовершеннолетних в семье как реализация основных норм международного права в области защиты прав ребенка // Применение норм международного права в деятельности судов и правоохранительных органов Российской Федерации: материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 февраля 2005 г.) Омск: Изд-во Омск. юрид. ин-та, 2005. – С. 88–91.

34. *Темникова Н.А.* Правовое положение ребенка в международном праве // Вестник Омского университета. – Омск: Изд-во ОмГУ. – 2005. – № 2 (3). – С. 89–95.

35. *Уракова Е.В.* Проблемы регулирования труда мигрантов в международном трудовом праве // Законодательное регулирование миграционных процессов в Российской Федерации: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Тюмень: Изд-во «Вектор Бук», 2004. – С. 108–115.

36. *Хен И.* Защита прав трудящихся-мигрантов в международном праве // Дни науки – 2005: материалы научно-практической конференции. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004. – С. 16–20.

37. Чуксина В.В. Права человека: глобализация и регионализация: сб. научных трудов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 236 с.

38. Яценцюк О.Н. Защита женщин и детей в международном гуманитарном праве // Международное публичное и частное право. – М.: Юрист. – 2007. – № 5. – 16–20.

#### ЛИТЕРАТУРА НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

1. International Human Rights Monitoring Mechanisms. Essays in Honour of Jakob Th. Moller. 2nd Revised Edition. Edited by Gudmundur Alfredsson, Jonas Grimheden, Bertrand G. Ramcharan, Alfred de Zayas. LEIDEN – BOSTON, 2009.

2. Francisco Forrest Martin, Stephen J. Schnably, Richard Wilson, Jonathan Simon, Mark Tushnet. International Human Rights and Humanitarian Law. Treaties, Cases, and Analysis. 2011.

3. Wolfgang Benedek, Koen De Feyter, Fabrizio Marrella. Economic Globalisation and Human Rights, 2011.

4. Olivier De Schutter. International Human Rights Law. Cases, Materials, Commentary, 2010.

5. Stephen Humphreys, Mary Robinson. Human Rights and Climate Change, 2009.

6. Wiktor Osiatyński. Human Rights and Their Limits, 2009.

7. Beth A. Simmons. Mobilizing for Human Rights. International Law in Domestic Politics, 2009.

8. Vulnerable groups & inclusion [electronic resource] / Järfälla: Co-Action Publishing, 2010 – Holdings Vol. 1 – 2010.

9. Safeguarding vulnerable adults and the law [electronic resource] / Michael Mandelstam. London: Jessica Kingsley Publishers, 2009. – 320 p.

10. Larkin, Mary. Vulnerable groups in health and social care. London: SAGE, 2009. – 195 p.

11. *Hagger, Lynn*. The child as vulnerable patient: protection and empowerment. Farnham: Ashgate Pub., 2009. – 252 p.
12. *Goldson, Barry*. Vulnerable inside: children in secure and penal settings. London: Children's Society, 2002. – 173 p.
13. Good practice with vulnerable adults [electronic resource] / edited by Jacki Pritchard. London: Jessica Kingsley, 2001. – 318 p.
14. *Body Great Britain*. Law Commission. Mentally incapacitated and other vulnerable adults: public law protection. London: HMSO, 1993. – 94 p.
15. The law and vulnerable elderly people / Age Concern. Mitcham: Age Concern England, 1986. – 144 p.
16. *Goodin, Robert E*. Protecting the vulnerable: a re-analysis of our social responsibilities. Chicago: University of Chicago Press, 1985.
17. Emerging areas of human rights in the 21st century: the role of the universal declaration of human rights / edited by Marco Odello and Sofia Cavandoli. Abingdon: Routledge, 2011. – 179 p.
18. *Cotter, Anne-Marie Mooney*. Just a number: an international legal analysis on age discrimination / Anne-Marie Mooney Cotter. Aldershot: Ashgate. 2008. – 352 p.
19. Quality of life in old age [electronic resource]: international and multi-disciplinary perspectives / edited by Heidrun Mollenkopf and Alan Walker. Dordrecht: Springer, 2007. – 257 p.
20. The international law of youth rights: source documents and commentary / edited by William D. Angel. Dordrecht: M. Nijhoff, 1995. – 1143 p.
21. Of innocence and autonomy: children, sex and human rights / edited by Eric Heinze. Aldershot: Ashgate, 2000. – 208 p.
22. Developmental and autonomy rights of children: empowering children, caregivers and communities / edited by Jan C.M. Willems. Antwerpen: Intersentia, 2002. – 392 p.

23. *Humbert, Franziska*. The challenge of child labour in international law. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 435 p.
24. International child law / Trevor Buck ... [et al.]. Abingdon: Routledge, 2011. – 358 p.
25. Childhood stolen: grave human rights violations against children. London: Amnesty International British Section, 1995. – 65 p.
26. *Van Bueren, Geraldine*. The international law on the rights of the child / Geraldine Van Bueren. Dordrecht: M. Nijhoff, 1995. – 435 p.
27. Children's rights: progress and perspectives: essays from the International Journal of Children's Rights / edited by Michael Freeman. Boston: M. Nijhoff, 2011 – 87 p.
28. *Breen, Claire*. Age discrimination and children's rights: ensuring equality and acknowledging difference. Leiden: M. Nijhoff, 2006. – 226 p.
29. *Fortin, Jane*. Children's rights and the developing law. London: Butterworths, 1998. – 502 p.
30. *MacDonald, Alistair*. The rights of the child: law and practice. Bristol: Jordan Publishing, 2011. – 1119 p.
31. *Hagger, Lynn*. The child as vulnerable patient: protection and empowerment. Farnham: Ashgate Pub., 2009. – 252 p.
32. *Liefwaard, Ton*. Deprivation of liberty of children in light of international human rights law and standards. Antwerp: Intersentia, 2008. – 696 p.
33. *Riffault, Hélène*. European women in paid employment, 1984: do they feel discriminated against and vulnerable at work?: are they equipped to take up the challenge of technology? / [by Hélène Riffault and Jean-François Tchernia.]. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 1984. – 118 p.
34. Gender mainstreaming active inclusion policies: final synthesis report / Marcella Corsi and Manuela Samek Lodovici.

Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010. – 159 p.

35. *Feminist perspectives on contemporary international law: between resistance and compliance?* / edited by Sari Kuovo and Zoe Pearson. Oxford: Hart, 2011. – 237 p.

36. *Edwards, Alice. Violence against women under international human rights law* / Alice Edwards. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 375 p.

37. *Reilly, Niamh. Women's human rights: seeking gender justice in a globalizing age.* Cambridge: Polity, 2009. – 203 p

38. *Ross, Susan Deller. Women's human rights: the international and comparative law casebook.* Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2008. – 665 p.

39. *Gender and human rights* / edited by Karen Knop. Oxford: Oxford University Press, 2004. – 256 p. Khushalani, Yougindra. *Dignity and honour of women as basic and fundamental human rights* The Hague: M. Nijhoff, 1982. – 153 p.

40. *Kobernyak, Anna. Gender equality and freedom of religion: does international human rights law tolerate discrimination against women in the name of religion?* 2009. – 47 leaves.

41. *Tucker, William, M.A. To what extent should States regulate the media under international law relating to violence against women?* 2007. – 44 leaves.

42. *Gardam, Judith Gai and Michelle J. Jarvis. Women, armed conflict, and international law.* The Hague: Kluwer Law International, 2001. – 290 p.

43. *Women's human rights step by step: a practical guide to using international human rights law and mechanisms to defend women's human rights* / by Women, Law & Development International and Human Rights Watch Women's Rights Project. Washington, D.C.: Women, Law & Development International, 1997. – 197 p.

44. *Farrior, Stephanie. The international law on trafficking in women and children for prostitution: making it live up to its potential.* Taken from Harvard human rights journal, Vol. 10.

45. *Kuhn, Maria Victoria*. Deprivation of liberty of irregular migrants under international human rights law: calls for the last resort, not the first response. 2008. – 83 leaves.

46. *Hagger, Lynn*. The child as vulnerable patient: protection and empowerment. Farnham: Ashgate Pub., 2009. – 252 p.

47. Extraterritorial immigration control legal challenges / edited by Bernard Ryan, Valsamis Mitsilegas. Leiden: Martinus Nijhoff, 2010. – 449 p

48. *Todrys, Katherine Wiltenburg*. Returned to risk: deportation of HIV-positive migrants / Human Rights Watch. New York: Human Rights Watch, 2009. – 27 p.

49. *Gillespie, Aoife*. Shipping away the victims and passing on the burdens: can states continue to disregard gender-based violence against women migrants on the basis of their immigration status? 2007. – 89 leaves.

50. Reflections on the UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples / edited by Stephen Allen and Alexandra Xanthaki. Oxford: Hart, 2011. – 607 p.

51. Guidelines on indigenous peoples' issues / United Nations Development Group. New York: United Nations, 2009. – 63 p.

52. *Anaya, S. James*. International human rights and indigenous peoples. Austin: Wolters Kluwer Law & Business, 2009. – 374 p.

53. Indigenous peoples in international and comparative law / Thalia Anthony; Larissa Behrendt; Ben Saul. Oxford: Hart, 2011. – 348 p.

54. *Biagetti, Alessandro*. Challenges in the definition of peoples, minorities and indigenous peoples in international law. 2009. – 57 leaves.

55. Economic globalisation and human rights / edited by Wolfgang Benedek, Koen De Feyter, Fabrizio Marrella. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 329 p.



56. *McCorquodale, Robert*. Secrets and lies: economic globalisation and women's Human Rights. / Taken from Australian yearbook of international law, Vol. 19, 1998.

57. Human rights and climate change / edited by Stephen Humphreys; with a foreword by Mary Robinson. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 348 p.

### ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМАМ ЗАНЯТИЙ

#### Раздел I. Категория уязвимости в международном праве

1. *Абашидзе А.Х., Конева А.Е.* Состояние нищеты – нарушение прав и свобод человека // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2011. – № 4. – С. 129–139.

2. *Белугина А.В.* Международная защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Курс. – Изд-во РГСУ «Союз». 2010. – 244 с.

3. *Глухенький С.Х.* Неправительственные гуманитарные организации и защита прав человека во время вооруженных конфликтов // Современное право. – 2011. – № 5. – С. 154–157.

4. *Зернова О.Г.* Глобализация прав человека в современном мире // Социально-экономические и правовые аспекты развития общества в современных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Ижевск, 15 апреля 2010 г. Киров: Изд-во ВятГГУ. 2010. – С. 36-41.

5. *Карташкин В.А.* Права человека и вооруженные конфликты: учебник. – М.: Норма. 2001. – 384с.

6. *Колосов С.Ю.* Реализация принципа справедливости при защите социально уязвимых категорий населения в международном праве // Московский журнал международного права. – М.: Международные отношения. – 2000. – № 1. – С. 115–127.

7. *Ледях И.А.* Права человека в период вооруженного конфликта // Конституционные права и свободы личности в

контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства: материалы II Международной научно-теоретической конференции. – М.: РАП, 2010. – С. 192–196.

8. *Салагай О.О.* Вооруженные конфликты и здоровье человека: вопросы международного права // Правоведение. – 2009. – № 1. – С. 75–84.

9. Смирнов М.Г. Защита прав человека в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера // Юриспруденция. – 2009. – № 4 (16). – С. 81–88.

10. *Чуксина В.В.* Права человека: глобализация и регионализация: сборник научных трудов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 236 с.

11. Emerging areas of human rights in the 21st century: the role of the universal declaration of human rights / ed. by Marco Odello and Sofia Cavandoli. Abingdon: Routledge, 2011. – 179 p.

12. Good practice with vulnerable adults [electronic resource] / ed. by Jacki Pritchard. – London: Jessica Kingsley, 2001. – 318 p.

13. *Goodin, Robert E.* Protecting the vulnerable: a re-analysis of our social responsibilities. – Chicago: University of Chicago Press, 1985.

14. Safeguarding vulnerable adults and the law [electronic resource] / Michael Mandelstam. – London: Jessica Kingsley Publishers, 2009. – 320 p.

15. Vulnerable groups & inclusion [electronic resource] / Järfälla: Co-Action Publishing, 2010 – Holdings Vol. 1 – 2010.

16. Economic globalisation and human rights / edited by Wolfgang Benedek, Koen De Feyter, Fabrizio Marrella. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 329 p.

17. Human rights and climate change / ed. by Stephen Humphreys; with a foreword by Mary Robinson. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 348 p.

## **Раздел II. Сотрудничество государств в области защиты прав отдельных уязвимых категорий населения**

1. *Белугина А.В.* Международная защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов: Курс. –Изд-во РГСУ «Союз», 2010. – 244 с.

2. *Глухенький С.Х.* Неправительственные гуманитарные организации и защита прав человека во время вооруженных конфликтов // Современное право. – 2011. – № 5. – С. 154–157.

3. *Журавлева Е.П.* Социально-экономические права женщин в международном праве // Сборник материалов научного студенческого кружка при кафедре административного и таможенного права. – Вып. 1. – М.: Изд-во Российская тамож. акад. 2011. – С. 158–165.

4. *Заколдаева Е.В.* Международная защита прав женщин // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 10–11 апреля 2009 г. – М.: РУДН, 2010. – С. 199–205.

5. *Карепанова И.Ю., Кулакова В.А.* Пожилые люди как категория населения повышенной виктимизации // Право и государство: теория и практика. – М.: Право и государство, 2009. – № 4 (52). – С. 127–129.

6. *Карташкин В.А.* Права человека и вооруженные конфликты: учебник. – М.: Норма. 2001. – 384 с.

7. *Каширкина А.А.* Международные договоры о правах женщин // Закон: стабильность и динамика. Материалы заседания Международной школы-практикума молодых ученых-юристов, Москва, 1–3 июня 2006 г. – М.: Юрид. фирма КОНТРАКТ, 2007. – С. 92–100.

8. *Константинов К.Б.* К вопросу о присоединении России к Конвенции ООН о правах инвалидов // Международно-правовые механизмы защиты прав человека. – СПб.: Астерион, 2008. – № 2. – С. 191–195.

9. *Королева Н.Л., Мелентьева М.Г.* Международная защита прав ребенка как неотъемлемый элемент защиты прав человека // Ювенальное право. История становления, проблемы и перспективы развития. Материалы научно-практической конференции: сб. статей. – Архангельск: Изд-во Помор. ун-та. – 2005. – С. 73–81.

10. *Куропацкая Е.Г.* Международные принципы охраны и защиты прав ребенка // Международное право – International Law. – М.: РУДН. – 2008. – № 1 (33) – С. 195–205.

11. *Куропацкая Е.Г.* Соответствие национального законодательства РФ требованиям международного права в области охраны ребенка и защиты его прав // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. – 2008. – № 3. – С. 24–29.

12. *Ледях И.А.* Права человека в период вооруженного конфликта // Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства: материалы II Международной научно-теоретической конференции. – М.: РАП, 2010. – С. 192–196.

13. Международное право и защита прав женщин. К 30-летию Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: прошлое, настоящее, будущее (материалы работы круглого стола Института государства и права РАН, 5 июня 2009 г.) / сост.: Е.В. Скурко; отв. ред. С.В. Поленина. – Ин-т гос. и права РАН, 2009.

14. *Метелина О.В.* Деятельность международных органов в области защиты прав ребенка // Охрана прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации: теория и практика: сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 18–19 октября 2007 г. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2007. – С. 98–101.

15. *Овсяк А.М.* Конвенция ООН о правах инвалидов – важный договор для защиты уязвимых групп населения // Юрист-международник. Всероссийский журнал междуна-

родного права. Современная экономика и право. – 2007. – № 3. – С. 19–27.

16. *Попова Е.Н.* Международная Конвенция о правах инвалидов: некоторые теоретические аспекты // Сборник аспирантских научных работ юридического факультета КГУ. Вып. 8. – Казань: Изд-во Казан. ун-та. 2008. – С. 236–239.

17. *Салагай О.О.* Вооруженные конфликты и здоровье человека: вопросы международного права // Правоведение. – 2009. – № 1. – С. 75–84.

18. *Смирнов М.Г.* Защита прав человека в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера // Юриспруденция. – 2009. – № 4 (16). – С. 81–88.

19. Темникова Н.А. Правовое положение ребенка в международном праве // Вестник Омского университета. – Омск: Изд-во ОмГУ. – 2005. – № 2 (3). – С. 89–95.

20. Хен И. Защита прав трудящихся-мигрантов в международном праве // Дни науки – 2005: материалы научно-практической конференции. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004. – С. 16–20.

21. Яцентюк О.Н. Защита женщин и детей в международном гуманитарном праве // Международное публичное и частное право. – М.: Юрист. – 2007. – № 5. – С. 16–20.

22. Ross, Susan Deller. Women's human rights: the international and comparative law casebook. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2008. – 665 p.

23. Gender and human rights / edited by Karen Knop. – Oxford: Oxford University Press, 2004. – 256 p.

24. *Khushalani, Yougindra.* Dignity and honour of women as basic and fundamental human rights. – The Hague: M. Nijhoff, 1982. – 153 p.

25. *Gardam, Judith Gai and Michelle J. Jarvis.* Women, armed conflict, and international law. – The Hague: Kluwer Law International, 2001. – 290 p.

26. Women's human rights step by step: a practical guide to using international human rights law and mechanisms to de-

fend women's human rights / by Women, Law & Development International and Human Rights Watch Women's Rights Project. – Washington, D.C.: Women, Law & Development International, 1997. – 197 p.

27. The international law of youth rights: source documents and commentary / ed. by William D. Angel. – Dordrecht: M. Nijhoff, 1995. – 1143 p.

28. International child law / Trevor Buck ... [et al.]. – Abingdon: Routledge, 2011. – 358 p.

29. *Van Bueren, Geraldine*. The international law on the rights of the child / Geraldine Van Bueren. – Dordrecht: M. Nijhoff, 1995. – 435 p.

30. Children's rights: progress and perspectives: essays from the International Journal of Children's Rights / ed. by Michael Freeman. – Boston: M. Nijhoff, 2011. – 87 p.

31. *Fortin, Jane*. Children's rights and the developing law. London: Butterworths, 1998. – 502 p.

32. *MacDonald, Alistair*. The rights of the child: law and practice. – Bristol: Jordan Publishing, 2011. – 1119 p.

\*\*\*

1. *Власов О., Дьяченко А.П.* Международные конвенции о торговле женщинами и детьми и их сексуальной эксплуатации // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы 5-й Международной научно-практической конференции, 24–25 января 2008 г. – М.: Проспект. 2008. – С. 474–478.

2. *Игнатьева М.В., Матчанова З.Ш.* Женщины и дети в вооруженных конфликтах (обзор численности жертв по данным международных экспертов) // Международное и национальное право: теория, история, современность: сб. научных статей. – СПб.: Астерион. 2009. – С. 82–84.

3. *Кириченко К.А.* Семейно-правовое регулирование в зеркале международного права: анализ сессий Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин // Вестник

НГУ. – Т. 6. – Вып. 2. – Новосибирск: Изд-во НГУ. 2010. – С. 137–147.

4. *Кржижановская Я.М., Чурова М.С.* Международная защита прав женщин от насилия в семье и сексуального рабства // Сборник материалов научного студенческого кружка при кафедре административного и таможенного права. – Вып. 1. – М.: Изд-во Российская тамож. акад., 2011. – С. 165–169.

5. *Кондратьева Е.А.* Защита детей от сексуальной эксплуатации в международном праве // Будущее России: перспективы и стратегии развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 5 т. – Т. 3. – Казань: Изд-во «Таглитат» ИЭУиП. 2005. – С. 368–373.

6. *Мачульская Е.Е.* Право инвалидов на труд и гарантии его реализации // Законодательство. – 2008. – № 1. – С. 50–55.

7. *Моисеев А.А.* Преступления в отношении женщин и детей по международному праву // Актуальные вопросы противодействия международной преступности на современном этапе. Материалы Международной конференции 19 апреля 2005 г. – М.: ДА МИД РФ. – 2005. – С. 80–88.

8. *Поленина С.В.* Международные обязательства Российской Федерации по защите прав женщин и практика их реализации // Первая научно-практическая конференция по вопросам применения норм международного права российскими правоохранительными органами (7–9 февраля 1996 г.). – М.,-1996. – С. 90–96.

9. *Поленина С.В.* Торговля женщинами и детьми как одна из проблем глобализации (в свете национального миграционного законодательства и международного права) // Миграция, права человека и экономическая безопасность современной России: состояние, проблемы, эффективность защиты: сб. статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегород. акад. МВД России, 2004. – С. 79–85.

10. *Попова Е.Н.* Международные правовые нормы в области защиты прав инвалидов // Вестник КРАГСИУ. Государство и право. – 2005. – № 8–9. – С. 40–45.

11. *Сулейманова С.Т.* Преодоление насилия в отношении несовершеннолетних в семье как реализация основных норм международного права в области защиты прав ребенка // Применение норм международного права в деятельности судов и правоохранительных органов Российской Федерации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 февраля 2005 г.). – Омск: Изд-во Омск. юрид. ин-та, 2005. – С. 88–91.

12. *Тяпкин С.* Дискриминация по возрасту в трудовом праве и защита пожилых трудящихся // Международно-правовое регулирование прав человека и основных свобод. Материалы межвузовской научной студенческой конференции, 12 марта 2008 г. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2008. – С. 77–81.

13. Gender mainstreaming active inclusion policies: final synthesis report / Marcella Corsi and Manuela Samek Lodovici. – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010. – 159 p.

14. *Edwards, Alice.* Violence against women under international human rights law / Alice Edwards. – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 375 p.

15. *Reilly, Niamh.* Women's human rights: seeking gender justice in a globalizing age. – Cambridge: Polity, 2009. – 203 p.

16. *Farrior, Stephanie.* The international law on trafficking in women and children for prostitution: making it live up to its potential. Taken from Harvard human rights journal. – 1997. – Vol. 10.

17. Of innocence and autonomy: children, sex and human rights / ed. by Eric Heinze. – Aldershot: Ashgate, 2000. – 208 p.

18. Developmental and autonomy rights of children: empowering children, caregivers and communities / ed. by Jan C.M. Willems. – Antwerpen: Intersentia, 2002. – 392 p.



19. *Humbert, Franziska*. The challenge of child labour in international law. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 435 p.
20. *Childhood stolen: grave human rights violations against children*. – London: Amnesty International British Section, 1995. – 65 p.
21. *Breen, Claire*. Age discrimination and children's rights: ensuring equality and acknowledging difference. – Leiden: M. Nijhoff, 2006. – 226 p.
22. *Hagger, Lynn*. The child as vulnerable patient: protection and empowerment. – Farnham: Ashgate Pub., 2009. – 252 p.
23. *Liefwaard, Ton*. Deprivation of liberty of children in light of international human rights law and standards. – Antwerp: Intersentia, 2008. – 696 p.
24. *The law and vulnerable elderly people / Age Concern*. – Mitcham: Age Concern England, 1986. – 144 p.
25. *Cotter, Anne-Marie Mooney*. Just a number: an international legal analysis on age discrimination. – Aldershot: Ashgate, 2008. – 352 p.
26. *Quality of life in old age [electronic resource]: international and multi-disciplinary perspectives / ed. by Heidrun Mollenkopf and Alan Walker*. – Dordrecht: Springer, 2007. – 257 p.

#### РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. Официальный сайт ООН // URL: <http://www.un.org/>
2. Управление Верховного Комиссара ООН по правам человека // URL: <http://www2.ohchr.org>
3. ООН в области поощрения и защиты прав инвалидов // URL: <http://www.un.org/russian/disabilities/>
4. Комитет по правам инвалидов // URL: <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRPD/Pages/CRPDIndex.aspx>

5. Специального докладчика по правам инвалидов Комиссии по социальному развитию // URL: <http://www.un.org/esa/socdev/enable/rapporteur.htm>
6. Комитет ООН по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин // URL: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/cedaw/index.htm>
7. Комиссия ООН по положению женщин // URL: <http://www.un.org/womenwatch/daw/csw>
8. Специальный докладчик по вопросам насилия в отношении женщин // URL: <http://www2.ohchr.org/english/issues/women/rapporteur/>
9. Специальный докладчик по вопросам торговли людьми, особенно женщинами и детьми // URL: <http://www2.ohchr.org/english/issues/trafficking/index.htm>
10. Комитет по правам ребёнка // URL: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/index.htm>
11. Специальный докладчик по торговле детьми, детской проституции и детской порнографии // URL: <http://www2.ohchr.org/english/issues/children/rapporteur/index.htm>
12. Офис Специального представителя Генерального секретаря ООН по вопросу детей в вооружённых конфликтах // URL: <http://www.un.org/children/conflict/english/index.html>
13. ЮНИСЕФ // URL: <http://www.unicef.org>
14. Специальный докладчик по торговле детьми, детской проституции и детской порнографии // URL: <http://www2.ohchr.org/english/issues/children/rapporteur/index.htm>
15. ООН в области поощрения и защиты прав пожилых людей // URL: <http://www.un.org/russian/esa/social/ageing>
16. Официальный сайт Совета Европы // URL: <http://www.coe.int>
17. Европейский суд по правам человека // URL: [http://www.coe.int/T/R/Human\\_Rights\\_Court](http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court)

18. Комитет Совета Европы по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания // URL: <http://www.cpt.coe.int>
19. Деятельность Совета Европы по вопросам равенства между мужчинами и женщинами // URL: [http://www.coe.int/t/e/Human\\_Rights/Equality](http://www.coe.int/t/e/Human_Rights/Equality)
20. Официальный сайт Африканского Союза // URL: <http://www.africa-union.org>
21. Африканская Комиссия по правам человека // URL: [http://www.achpr.org/english/\\_info/news\\_en.html](http://www.achpr.org/english/_info/news_en.html)
22. Африканский суд по правам человека и народов // URL: <http://www.african-court.org/en/>
23. Официальный сайт Организации Американских Государств // URL: <http://www.oas.org/en/default.asp>
24. Межамериканская Комиссия по правам человека // URL: <http://www.cidh.oas.org/DefaultE.htm>
25. Межамериканский суд по правам человека // URL: <http://www.cidh.oas.org/demandas/demandasENG2010.htm>
26. Межамериканская комиссия женщин // URL: <http://portal.oas.org/Portal/Topic/Comisi3nInteramericanadeMujeres/InstrumentosJur3dicos/tabid/1670/language/en-US/default.aspx>
27. Специальный Докладчик ОАГ по правам женщин // URL: <http://www.cidh.oas.org/women/Default.eng.htm>
28. Специальный Докладчик ОАГ по правам детей // URL: [http://www.cidh.oas.org/Ninez/default\\_eng.htm](http://www.cidh.oas.org/Ninez/default_eng.htm)

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

---

---

1. Международно-правовые подходы к определению категорий населения, нуждающихся в особой защите.
2. Права уязвимых групп как предметная область регулирования международного права прав человека.
3. Вызовы XXI в. как фактор влияния на степень уязвимости индивида.
4. Экологические катастрофы как фактор влияния на степень уязвимости индивида.
5. Глобализация как фактор влияния на степень уязвимости индивида.
6. Вооружённые конфликты как фактор влияния на степень уязвимости индивида.
7. Инвалидность и уязвимость: международно-правовой аспект.
8. Международные гарантии защиты прав девочек: теория и практика
9. Дети – солдаты: международно-правовой аспект.
10. Международно-правовые проблемы защиты ребёнка от сексуальной эксплуатации.
11. Международные механизмы борьбы с эйджизмом.
12. Международные гарантии защиты детей от насилия в семьях: теория и практика.
13. Домашняя прислуга как уязвимая группа населения: международно-правовой аспект.
14. Перспективы разработки в рамках ООН международного договора о правах пожилых людей.
15. Нищета как угроза нарушения прав уязвимых групп населения: международно-правовой аспект.
16. Международные механизмы борьбы с экономической эксплуатацией детей.

17. Губительные традиционные практики как фактор риска для женщин и детей.

18. Международно-правовые гарантии защиты инвалидов от дискриминации в сфере труда.

19. Международно-правовые механизмы преодоления социальной изоляции инвалидов.

20. Детское избирательное право: миф или реальность: международно-правовой аспект.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ АТТЕСТАЦИЙ

---

### РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**1. Принципы ООН в отношении пожилых людей, утверждённые Генеральной Ассамблеей ООН в 1991 г., включают принцип:**

- А. Реализации внутреннего потенциала
- Б. Заботы
- В. Самостоятельности и независимости

**2. Мадридский международный план действий по проблемам старения был утверждён в:**

- А. 2002 г.
- Б. 2005 г.
- В. 2008 г.
- Г. 2010 г.

**3. К категории «пожилой человек» в соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения относятся лица в возрасте:**

- А. от 60 до 74 лет
- Б. от 75 до 89 лет
- В. 90 лет и старше

**4. Конвенция о правах лиц с ограниченными возможностями была принята Генеральной Ассамблеей ООН:**

- А. 13 декабря 2006 г.
- Б. 5 января 2008 г.
- В. 17 марта 2009 г.

**5. Комитет ООН по правам инвалидов полномочен:**

- А. Рассматривать индивидуальные жалобы
- Б. Посещать государства-участников Конвенции с целью мониторинга ситуации
- В. Готовить консультативные заключения по запросам Совета по правам человека

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**1. Выступать с инициативами о проведении конфиденциального расследования по факту грубого нарушения государством-участником соответствующей Конвенции вправе:**

- А. Комитет по ликвидации дискриминации женщин
- Б. Комитет по вопросам трудящихся-мигрантов
- В. Комитет по правам ребёнка
- Г. Подкомитет по предупреждению пыток

**2. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин состоит из:**

- А. 23 экспертов
- Б. 26 экспертов
- В. 48 экспертов

**3. Согласно Конвенции о правах ребенка ООН 1989 г. ребёнок – это:**

- А. каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее
- Б. каждое человеческое существо до достижения 21-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее

**4. В целях содействия поощрению и защите прав детей в рамках ООН был учреждён пост:**

А. Специального докладчика по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии

Б. Специального докладчика по вопросу о насилии над детьми

В. Специального докладчика по вопросам защиты прав детей в период вооружённых конфликтов

**5. Эйджизм – это**

А. Дискриминация человека на основании его возраста

Б. Дискриминация человека на основании его этнической принадлежности

В. Дискриминация человека на основании его сексуальной ориентации.



## ГЛОССАРИЙ

---

**Ассистивные устройства** — средства, без которых вы не сможете совершать некоторые действия; например, кресло-каталка, помогающая передвигаться, или крупный шрифт на экране компьютера, который легче читать.

**Бедность** условно определяется уровнем доходов или расходов, который поддерживает минимальный уровень жизни. В Докладе по всемирному развитию 1990 г. определена верхняя черта бедности, составляющая 370 дол США (покупательной способности 1985 г.) на душу населения в качестве границы абсолютной бедности. Люди, чей уровень потребления ниже этого уровня, считаются бедными. В докладе также определена и нижняя черта бедности в 275 дол США. При описании бедности в каждой стране в докладе использовался уровень бедности, специфический для данной страны. Однако бедность нельзя определять только по уровню доходов и потребления. Здоровье, продолжительность жизни и пользование чистой водой являются главными показателями благосостояния. По этой причине в докладе наряду с оценками потребления используются и другие, такие как питание, уровень смертности среди детей до 5 лет и количество детей, обучающихся в школе.

**Дискриминация** – это любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, которое основано на расе, цвете, поле, языке, религии, политическом или другом мнении, национальном или социальном происхождении, рождении или другом статусе, целью или результатом которого является уничтожение или ущемление признания, а также реализации любыми лицами прав и свобод человека на равной основе.

**Дискриминация в отношении женщин** означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, основных и свобод прав человека в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области.

**Дискриминации по признаку инвалидности** означает любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области. Она включает все формы дискриминации, в том числе отказ в разумном приспособлении.

**Детская порнография** – как любое изображение какими бы то ни было средствами ребенка, совершающего реальные или смоделированные откровенно сексуальные действия, или любое изображение половых органов ребенка главным образом в сексуальных целях.

**Детская проституция** означает использование ребенка в деятельности сексуального характера за вознаграждение или любую иную форму возмещения.

**Детская эксплуатация.** Эксплуатацией считается жестокое обращение с ребенком или необоснованное использование детей для коммерческих и промышленных целей. К детской эксплуатации относятся: сексуальная эксплуатация детей для личного удовлетворения или получения денежной прибыли; ночная работа; прием на работу детей, по возрасту соответствующих начальному обучению; работа в опасных и вредных для здоровья условиях; работа, связанная с распространением и производством запрещенных лекарств; торгов-

ля детьми; работа, связанная с унижающим и жестоким обращением.

**Домогательство** – действие, которое включает: словесные оскорбления или угрозы; недоброжелательные замечания, шутки и инсинуации; показ порнографических, расистских или других оскорбительных или унижительных фотографий; грубые шутки; нежелательные приглашения или вопросы, косвенные или прямые; запугивание; похотливые или другие жесты; благоволение или опека; ненужные физические контакты (прикосновения, похлопывания, щипки, удары); физическое нападение.

**Инвалидность** означает постоянное или временное физическое, психическое или сенсорное нарушение, которое ограничивает возможность лица выполнять одно или несколько основных видов повседневной деятельности, и которое может быть вызвано или усугублено экономическими и социальными условиями.

**Ксенофобия** – это любая постоянная, иррациональная или чрезмерная боязнь (или ненависть) к иностранцам или незнакомцам, не обязательно оформленная, поощряемая, терпимая или стимулируемая властями.

**Насилие в отношении женщин** – это любой акт или поведение, основанное на признаке пола, вызывающее смерть или причиняющее физический, сексуальный, психологический вред или страдания женщине, как в общественной, так и в частной сфере.

**Обеспечение равных возможностей** – это процесс, благодаря которому различные системы общества и окружающей среды, такие, как обслуживание, трудовая деятельность и информация, оказываются доступными всем, особенно инвалидам. Принцип равенства прав предполагает, что потребности всех без исключения индивидуумов имеют одинаково важное значение, что эти потребности должны служить основой планирования в обществе и что все средства следует использовать таким образом, чтобы каждый индиви-

дуум имел равные возможности для участия в жизни общества.

**Предупреждение инвалидности.** Термин «предупреждение инвалидности» означает осуществление комплекса мер, направленных на предупреждение возникновения физических, умственных, психических и сенсорных дефектов (профилактика первого уровня) или на предупреждение перехода дефекта в постоянное функциональное ограничение или инвалидность (профилактика второго уровня). Предупреждение инвалидности может предусматривать осуществление мер различного характера, в частности оказание первичной медико-санитарной помощи, предродовой и послеродовой уход, популяризация диетотерапии, профилактическая вакцинация от инфекционных заболеваний, меры по борьбе с эндемическими заболеваниями, охрана труда и программы предупреждения несчастных случаев в различных ситуациях, включая приспособливание рабочих мест в целях предупреждения профессиональных заболеваний и потери трудоспособности, предупреждение инвалидности, которая является следствием загрязнения окружающей среды или вооруженных конфликтов.

**Рабство** – статус или условия жизни человека, который не свободен в выборе своих работодателей, с которым обращаются, как с вещью или собственностью, и который может быть продан на рынке.

**Расизм** – это социальное предубеждение, существующее по отношению к группе людей на основании физических характеристик (пигментация кожи, типичные черты лица, текстура волос, речь, манеры и другие (этнические) показатели), которые отчетливо видны, но не отражают таких биологически значимых качеств, как пригодность или способность.

**Расовая дискриминация** – это любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или

этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах основных прав человека и свобод в политической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни.

**Реабилитация** – это процесс, имеющий целью помочь инвалидам достигнуть оптимального физического, интеллектуального, психического и/или социального уровня деятельности и поддерживать его, предоставив им тем самым средства для изменения их жизни и расширения рамок их независимости. Реабилитация может включать меры по обеспечению и/или по восстановлению функций или компенсации утраты или отсутствия функций или функционального ограничения. Процесс реабилитации не предполагает лишь оказание медицинской помощи. Он включает в себя широкий круг мер и деятельности, начиная от начальной и более общей реабилитации и кончая целенаправленной деятельностью, например, восстановлением профессиональной трудоспособности.

**Ребёнок** – это каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее.

**Торговля детьми** означает любой акт или сделку, посредством которых ребёнок передаётся любым лицом или любой группой лиц другому лицу или группе лиц за вознаграждение или иное возмещение.

**Уязвимая группа** – это группа или часть общества с более высоким по сравнению с другими группами или остальным обществом риском подвергнуться мерам дискриминационного характера, насилию, стать жертвами природных, техногенных катастроф или экономических кризисов (напр., женщины, дети, пожилые люди).

**Уязвимая занятость** – это часть неоплачиваемых работников семейных предприятий и самозанятые работники.

**Физическое насилие** – это любое наказание, в котором используется физическая сила, направленная на причинение боли или дискомфорта, какой бы незначительной она не была. Например, применительно к детям физическое насилие может выражаться в следующих формах: нанесение детям ударов («порка», «шлепки», использование для битья тряпки) рукой или каким-либо предметом (кнутом, палкой, ремнем, туфлей и т.д.); пинки, встряхивание или швыряние детей, царапанье, щипание, кусание, выдергивание волос или оплеухами, принуждение детей оставаться в неудобном положении, обжигание, ошпаривание или принудительное заглывание.

**Эйджизм** – это дискриминация человека на основании его возраста. Понятие эйджизм ввёл директор национального института старения США Р.Н. Батлер в 1969 г., обозначая им дискриминацию одних возрастных групп другими.

**Эксплуатация детского труда** – это такой институт или обычай, в силу которого ребенок или подросток моложе 18 лет передается одним или обоими своими родителями или своим опекуном другому лицу за вознаграждение или без такового, с целью эксплуатации этого ребенка или подростка или его труда.

Автор-составитель –  
Екатерина Сергеевна Алисиевич

**ПООЩРЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ  
УЯЗВИМЫХ ГРУПП  
В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

ПРОГРАММА КУРСА

*Магистерская специализация  
«Международная защита прав человека»  
Направление 030501 «Юриспруденция»*

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Н.А. Ясько*  
Компьютерная верстка *Н.А. Ясько*  
Дизайн обложки *М.В. Рогова*

**Российский университет дружбы народов,  
юридический факультет,  
кафедра международного права**  
117198, Россия, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. 370  
Тел.: +7 (495) 787-38-03 доб. 1565  
Тел.: +7 (495) 433-80-29 Факс: +7 (495) 433-14-80  
Эл. почта: [intlaw.rudn@gmail.com](mailto:intlaw.rudn@gmail.com)

Подписано в печать 07.08.12 г. Формат 60×84/16. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 4,19. Тираж 500 экз. Заказ 1040.

---

Российский университет дружбы народов  
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

---

Типография РУДН  
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41