

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

---

**Е.С. Алисиевич**

**ПООЩРЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ  
УЯЗВИМЫХ ГРУПП  
В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**Москва  
2012**

УДК 341.231.14(07)  
ББК 67.91  
А 50

Утверждено  
на заседании кафедры  
международного права РУДН  
от 25.05.2012 г.

**Издание подготовлено в рамках совместной российской магистерской программы по правам человека, реализуемой при поддержке Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека**

**Рецензенты:**

доктор юридических наук, профессор *В.А. Карташкин*;  
доктор юридических наук, профессор *А.Я. Капустин*

**Алисиевич, Е.С.**

**А 50** Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве [Текст] : учеб. пособие / Е.С. Алисиевич. – М. : РУДН, 2012. – 431 с.

ISBN 978-5-209-04328-7

Настоящая работа – первое учебное пособие, направленное на формирование целостного представления о категории уязвимости в современном международном праве. В пособии проводится полное и всестороннее исследование международных механизмов поощрения и защиты прав уязвимых групп населения, анализируются понятия «уязвимость» и «уязвимые группы», даётся оценка степени влияния на уязвимость человека его физических и психических особенностей, а также внешних факторов. Учебное пособие охватывает изучение опыта, накопленного Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека, договорными органами по правам человека ООН, специальными процедурами Совета по правам человека ООН, а также иными органами системы ООН в области защиты прав уязвимых групп населения. Рассматривается вклад региональных межправительственных организаций в обеспечение и защиту прав уязвимых категорий населения.

Предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей, а также всех интересующихся международными гарантиями защиты прав уязвимых групп населения.

© Алисиевич Е.С., 2012

© Российский университет дружбы народов, 2012

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК АББРЕВИАТУР .....	5
ПРЕДИСЛОВИЕ .....	7
<b>ГЛАВА I. КАТЕГОРИЯ УЯЗВИМОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ</b> .....	9
§1. Понятия «уязвимость» и «уязвимые группы» .....	9
§2. Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида в XXI веке .....	16
<b>ГЛАВА II. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ</b> .....	27
§1. Международные гарантии защиты прав ребёнка .....	27
§2. Дети, вовлечённые в вооружённый конфликт .....	35
§3. Дети – жертвы насилия .....	45
§4. Дети и экономическая эксплуатация .....	61
<b>ГЛАВА III. МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ ЖЕНЩИН</b> .....	66
§1. Международные гарантии защиты прав женщин .....	66
§2. Женщины и дискриминация .....	73
§3. Женщины, подвергшиеся актам насилия .....	84
§4. Женщины, затронутые вооружённым конфликтом .....	94
§5. Женщины и труд .....	100
§6. Девочки .....	104
<b>ГЛАВА IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ УЯЗВИМОСТИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ</b> .....	109
§1. Международные гарантии защиты прав пожилых людей .....	109
§2. Уязвимые категории пожилых людей .....	122
<b>ГЛАВА V. УЯЗВИМОСТЬ И ИНВАЛИДНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ</b> .....	131
§1. Международные гарантии защиты прав инвалидов .....	131
§2. Уязвимые категории инвалидов .....	144

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ И ДОКУМЕНТЫ</b> .....	167
<b>Конвенция о правах инвалидов</b> .....	167
Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов .....	206
<b>Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин</b> .....	212
Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин .....	230
<b>Конвенция о правах ребенка</b> .....	238
Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии .....	267
Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах .....	280
Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений .....	289
<b>Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002 года</b> .....	303
<b>ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПООЩРЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ УЯЗВИМЫХ ГРУПП В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ»</b> .....	367
<b>ГЛОССАРИЙ</b> .....	426

## СПИСОК АББРЕВИАТУР

---

### *Международные договоры и документы*

- ВДПЧ – Всеобщая декларация прав человека
- КЛДЖ – Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
- КПП – Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания
- МКЛРД – Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации
- МПЭСКИ – Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- МПГПП – Международный пакт о гражданских и политических правах
- КПР – Конвенция о правах ребенка
- МКПТМ – Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей
- КПИ – Конвенция о правах инвалидов
- МКЗЛНИ – Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений
- ЕСХ – Европейская Социальная Хартия
- АКПЧ – Американская конвенция по правам человека
- АХПЧН – Африканская хартия прав человека и народов
- АХПЧ – Арабская хартия прав человека

***Органы, специализированные учреждения  
и правозащитные механизмы системы ООН и др.***

ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет

МОТ – Международная организация труда

УВКПЧ – Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека

ЮНЕСКО – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

УВКБ – Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев

ЮНИСЕФ – Детский фонд Организации Объединенных Наций

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения

НПО – Неправительственные организации

ГА ООН – Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций

СБ ООН – Совет Безопасности Организации Объединенных Наций

СПЧ – Совет по правам человека

УПО – Универсальный периодический обзор

***Международные межправительственные организации  
и органы этих организаций***

СЕ – Совета Европы

АФ – Африканский Союз

ОАГ – Организация Американских Государств

ЕСПЧ – Европейский суд по правам человека

МСПЧ – Межамериканский суд по правам человека

АКПЧН – Африканская комиссия прав человека и народов

## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве», подготовленного автором с учётом опыта, полученного в результате преподавания учебной дисциплины, читаемой в рамках магистерской программы «Международная защита прав человека».

Учебное пособие призвано сформировать у студента комплексное представление о международных гарантиях защиты прав наиболее уязвимых категорий детей, женщин, пожилых людей и инвалидов, которые в силу независящих от них объективных обстоятельств нуждаются в особой заботе и внимании со стороны международного сообщества, государства и гражданского общества.

Уникальность настоящего учебного пособия обусловлена, прежде всего, проведённым автором исследованием категории «уязвимость» в современном международном праве; анализом специальной терминологии («уязвимость», «уязвимая группа», «уязвимое положение», «уязвимая занятость»), введением такой категории как «мультиуязвимость», а также исследованием факторов, влияющих на степень уязвимости индивида. Особое значение разработке соответствующего понятийного и категориального аппарата придает отсутствие в международном праве нормативного определения понятия «уязвимая группа».

Структура учебного пособия направлена на целостное восприятие студентом предмета изучения. Системное изложение материала позволяет логично и последовательно рас-

крыть всё грани многоаспектной системы международных гарантий поощрения и защиты прав уязвимых групп.

Учебное пособие ориентировано не только на ознакомление студентов с теоретической составляющей, но и с актуальными практическими проблемами защиты прав соответствующих групп населения, поэтому включает богатую иллюстративную базу, в том числе, статистические данные, анализ применимых решений международных судебных и договорных органов системы ООН, а также региональных межправительственных организаций, выдержки из докладов специальных процедур Совета по правам человека ООН.

Учебное пособие дополнено основными международными договорами и документами, необходимыми для освоения материала, изложенного в настоящей работе, а также программой дисциплины «Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве», включающей вопросы для контрольного тестирования, темы докладов и рефератов и глоссарий.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом высшей школы Российской Федерации и может использоваться в учебном процессе студентами, аспирантами, преподавателями при изучении широкого спектра дисциплин, связанных с международной защитой прав человека.

Кандидат юридических наук,  
доцент кафедры международного права  
Российского университета дружбы народов

**Е.С. Алисиевич**



# Глава I

## КАТЕГОРИЯ УЯЗВИМОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

---

### §1. Понятия «уязвимость» и «уязвимые группы»

Понятия «уязвимость», «уязвимые группы», «уязвимое положение» используются во многих областях знаний и имеют различное содержание. Ими оперируют демографы и социологи, социальные и медицинские работники, полицейские и правозащитники, политики и юристы, как правило, толкуя применительно к своей деятельности. Термин «уязвимые группы» используется в отношении детей, отдельных категорий женщин, инвалидов, трудящихся-мигрантов, беженцев, национальных меньшинств и коренных народов, пожилых людей. Каждая из упомянутых групп населения неоднородна и находится в различных политических, экономических, социальных, правовых, религиозных условиях и обстоятельствах, внутри любой из них возможна дифференциация по различным основаниям. Например, среди детей, женщин или пожилых людей можно выделить матерей-одиночек, умственно отсталых, бездомных и беспризорных детей, беженцев, одиноких пенсионеров, людей, больных ВИЧ/СПИД и др. Уязвимых групп может быть бесконечно много.

Международное право исходит из принципа уважения прав человека и декларирует равенство людей в принадлежащих им правах, независимо ни от каких факторов, в том числе характера или степени их уязвимости.

В ст. 1 Устава ООН предлагается, среди прочего, «осуществлять международное сотрудничество ... в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии». Согласно преамбуле ВДПЧ каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашенными в ВДПЧ, без какого бы то ни было различия, в частности в отношении пола<sup>1</sup>. Ст. 2 МПГПП требует, чтобы каждое государство уважало и обеспечивало «всем находящимся в пределах его территории и под его юрисдикцией лицам права, признаваемые в настоящем Пакте, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства»<sup>2</sup>.

Однако провозглашения равенства в гарантируемых правах для некоторых групп населения, которые не всегда могут пользоваться своими правами наравне с другими по независящим от них причинам, недостаточно. Международное сообщество признаёт факт наличия тех, кто нуждается в особой заботе, сознаёт дополнительные риски, которым подвергаются эти, наиболее уязвимые группы населения, и принимает дополнительные правовые меры по защите их прав и свобод.

---

<sup>1</sup> Всеобщая декларация прав человека принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

<sup>2</sup> Международный пакт о гражданских и политических правах принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml)

Государства-участники КПП<sup>1</sup> к особо уязвимым группам детей относят, например, малолетних девочек, которые в большей степени подвергаются риску сексуальной эксплуатации. В соответствии с преамбулой МКПТМ<sup>2</sup>, государства-участники, в частности, учитывают «уязвимое положение, в котором часто оказываются трудящиеся-мигранты и члены их семей». МКЗЛНИ<sup>3</sup> предлагает государствам рассматривать как отягчающие ответственность обстоятельства совершение актов насилия в отношении беременных женщин, несовершеннолетних, инвалидов и других особо уязвимых групп.

Термин «уязвимые группы» активно используются в декларациях, программах, планах действий, а также различных рабочих документах органов ООН и международных конференций.

Например, в текст Найробийских стратегий, государства-участники Всемирной конференции для обзора и оценки достижений Десятилетия женщины ООН: равенство, развитие и мир (1985 г.) определили группы женщин, нуждающихся в особой защите (уязвимые группы женщин), включив в него: женщин, проживающих в районах, пострадавших от засухи; женщин из бедных слоёв городского населения; женщин преклонного возраста; молодых женщин; женщин, подвергающихся жестокому обращению; женщин, прожи-

---

<sup>1</sup> Конвенция о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml/#content](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml/#content)

<sup>2</sup> Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей принята резолюцией 45/158 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1990 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/migrant.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/migrant.shtml)

<sup>3</sup> Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений принята резолюцией 61/177 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 2006 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/migrant.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/migrant.shtml)

вающих в нищете; женщин, ставших объектом торговли и принуждаемых к занятию проституцией; женщин, лишённых традиционных средств к существованию; женщин, содержащих семьи; женщин с физическими и умственными недостатками; женщин-беженцев и перемещённых женщин и детей; женщин-мигрантов; женщин, принадлежащих к национальным меньшинствам и коренному населению.

В Главу 6 раздела «Социальные и экономические аспекты» Повестки дня на XXI век, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 3-14 июня 1992 г.)<sup>1</sup> включён пункт С «Защита уязвимых групп населения» согласно ч. 6.18 которого «особое внимание следует уделять защите и просвещению уязвимых групп населения, в частности детям, молодежи, женщинам, коренным народам и беднейшим слоям населения, а также потребностям пожилых людей и инвалидов в медицинском обслуживании».

Декларация тысячелетия ООН 2000 г.<sup>2</sup> включает отдельный раздел «Защита уязвимых» (VI), в котором констатируется уязвимость детей, а также всего гражданского населения как испытывающего «наибольшие страдания в результате стихийных бедствий, геноцида, вооружённых конфликтов и других чрезвычайных гуманитарных ситуаций».

Однако ни один международный договор не отвечает на вопрос, что такое уязвимость, не даёт нормативного определения перечисленных категорий населения как «уязвимых групп», не содержит исчерпывающего перечня этих групп или критериев, позволяющих отнести прямо не названные

---

<sup>1</sup> Повестка дня на XXI век принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/agenda21\\_ch6d.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/agenda21_ch6d.shtml)

<sup>2</sup> Декларация тысячелетия ООН. Принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)

в документе группы к числу уязвимых. Доктрина не восполняет этот пробел: в основном доминирует подход к определению уязвимых групп через выделение базового фактора (инвалидность, социальная изоляция, нищета и др.), определяющего уязвимость. Так, в контексте проблемы защиты социальных прав человека и борьбы с социальной изоляцией, к числу уязвимых относят группы, которые подвержены повышенному риску бедности и социальной изоляции по сравнению с основным населением. Этнические меньшинства, мигранты, инвалиды, бездомные, люди, страдающие от токсикомании, изолированные от общества пожилые люди и дети все чаще сталкиваются с трудностями, которые могут привести к дальнейшей социальной изоляции, равно как и низкий уровень образования и безработица или неполная занятость<sup>1</sup>.

Уязвимость индивида, как правило, обусловлена, двумя группами факторов часто неразрывно связанными друг с другом. Прежде всего, на степень уязвимости индивида влияют объективные внешние факторы, которые не зависят от человека, однако ставят любого индивида в так называемое «уязвимое положение». Например, человек уязвимым перед лицом стихийных бедствий, экологических катастроф, изменений климата и т.д. Уязвимость индивида может быть предопределена его физическими или психическими характеристиками – возрастом, гендерной принадлежностью, расой, вероисповеданием, инвалидностью, вызывающими по какой-либо причине отторжение со стороны общества. Важнейшим признаком, позволяющим говорить об уязвимости индивида наравне и в совокупности с перечисленными является фактическое ограничение его возможности в полной мере реализовать гарантированные каждому прав и свобод человека.

---

<sup>1</sup> Social protection and Social inclusion Glossary. DG Employment, Social Affairs and Inclusion. URL: [http://ec.europa.eu/employment\\_social/spsi/vulnerable\\_groups\\_en.htm](http://ec.europa.eu/employment_social/spsi/vulnerable_groups_en.htm)

*Таким образом, уязвимость индивида или группы населения означает, прежде всего, более высокий по сравнению с другими в силу объективных внешних факторов и(или) имеющихся физических или психологических характеристик риск стать жертвой нарушения прав и свобод человека, в том числе быть ограниченным в возможности реализовать гарантированные каждому права и свободы.*

Наравне с терминами «уязвимость» и «уязвимые группы» широкое распространение получил термин «уязвимая занятость» (vulnerable employment). Например, в Докладе «Мировое экономическое положение и перспективы на 2010 год», подготовленном Комитетом по политике развития (КПР), который является вспомогательным органом Экономического и Социального Совета, в частности, отмечается: «В развивающихся странах отмечено увеличение уязвимой занятости и бедности среди работающего населения. В развивающихся странах, где основная потеря занятости отмечена в секторах, производящих продукцию на экспорт, особую тревогу вызывает резкое увеличение уязвимой (незащищенной, легко теряемой) занятости и бедности среди работающего населения. В Восточной и Южной Азии, уязвимая занятость достигает 70 процентов рабочей силы и, по имеющимся данным, эта доля значительно увеличилась в результате кризиса...»<sup>1</sup>.

Лица с уязвимой занятостью – это самозанятые работники и лица, работающие на семейном предприятии и вносящие вклад в доходы семьи<sup>2</sup>. МОТ неоднократно давала разъяснения относительно того, в чём заключается уязвимость такой занятости. Работники данной категории редко имеют официально оформленные трудовые договоры, и по-

---

<sup>1</sup> URL: [www.un.org/esa/policy/wess/wesp.html](http://www.un.org/esa/policy/wess/wesp.html)

<sup>2</sup> Такое определение уязвимой занятости приводится, например, в докладе Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна «Цели развития тысячелетия: доклад за 2012 год». URL: <http://www.un.org/russian/millenniumgoals/>

этому обычно трудятся в условиях, которые нельзя назвать условиями достойного труда (надлежащее социальное обеспечение, использование эффективного социального диалога). Уязвимая занятость часто характеризуется неадекватной оплатой труда, низкой производительностью и тяжелыми условиями, ущемляющими основополагающие трудовые права. Значительную долю уязвимых работников во всех регионах мира составляют женщины<sup>1</sup>.

Уязвимость имеет кумулятивный характер, а формы, её образующие, как правило, тесно взаимосвязаны. Неблагоприятные экономические и экологические условия приводят к нищете, социальной изоляции и иным негативным последствиям, порождающим в своей совокупности ситуацию уязвимости, в которой оказывается те группы населения, которые итак нуждаются в особом внимании со стороны международного сообщества. Ситуация уязвимости обуславливает необходимость специальной международно-правовой защиты прав тех, чьё существование в этом случае подвергается опасности ввиду внешних независимых от них причин.

Немаловажное значение имеет и тот факт, что внутри каждой уязвимой группы есть те, кто подвержен не одному, а нескольким факторам уязвимости. Например, одинокая женщина-инвалид пожилого возраста. В этом случае следует говорить о *мультиуязвимости*. Возможная мультиуязвимость индивида обуславливает необходимость выработки комплексного подхода, учитывающего каждый в отдельности фактор, предопределяющий уязвимость, и одновременно обеспечивающий совокупный учёт всех факторов при выработке соответствующих мер обеспечения и защиты прав мультиуязвимых групп населения.

---

<sup>1</sup> См. подробнее, например, Доклад МОТ о периодически обсуждаемых вопросах по проблемам занятости, 2010 год «Политика в сфере занятости во имя социальной справедливости и справедливой глобализации» (Доклад VI).

Общая цель защиты уязвимых групп заключается в том, чтобы каждый представитель такой группы имел возможность в полном объеме развивать свои способности и возможности (включая здоровое физическое, умственное и духовное развитие). Однако достижение этой цели возможно лишь в том случае, если поощрение и защита прав уязвимых категорий населения станет предметом специального правового урегулирования на международном уровне.

Очевидно, что между уязвимостью и нарушениями прав человека существует прямая причинно-следственная связь. Существующих норм международных договоров по правам человека, преимущественно констатирующих, что те или иные категории женщин, пожилых людей, трудящихся-мигрантов и др. нуждаются в особой заботе недостаточно. Тем более что защита прав отдельных уязвимых групп населения в международном праве, например, девочек, носит лишь фрагментарный характер. Очевидно, что уязвимые группы населения имеют схожие проблемы и путь их решения тоже общий – ликвидация препятствий, которые лишают их возможности вести полноценную жизнь.

## **§2. Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида в XXI веке**

В XXI веке под влиянием глобализации, экологических катастроф, финансового кризиса, вооружённых конфликтов и иных факторов число людей, нуждающихся в особой защите со стороны международного сообщества, государства и общества, лишь возрастает.

Одно из негативных последствий *глобализации* для уязвимых групп населения – усиление их маргинализации, обострение социального неравенства. Как справедливо отмечает немецкий социолог Криста Вихтерих, глобализация, нацеленная на универсальное осуществление доктрины свободной торговли, распространяется, тем не менее, не только на



финансовые рынки или торговую политику, затрагивая действующих субъектов микроэкономики – женщин и мужчин – в их повседневной жизни на предприятиях, в сельском хозяйстве, дома и в общественных отношениях. При этом поновому выстраивается их социальное, политическое, экономическое, культурное поведение и их роли в обществе<sup>1</sup>. Крайне важно в этом процессе обеспечивать, в том числе, и на международном уровне поддержание приоритета высшей ценности – прав человека.

В 1995 г. Кофи А. Аннан отметил, что глобализация является «сомнительным благом для женщин»<sup>2</sup>, однако это утверждение можно распространить и на другие группы населения. Глобализация дала новые экономические возможности, но обратной стороной этого процесса стало продолжающееся обнищание населения, вооружённые конфликты, вызванные политической нестабильностью, массовое перемещение местного населения. Например, при подготовке к проведению Совещания по вопросам экономического сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе в Маниле были снесены неприглядные поселения, а живших в них 3 500 семей насильно переселили<sup>3</sup>. Переселение и лишение традиционных средств к существованию особенно неблагоприятно сказывается на женщинах, поскольку они теряют работу и ещё больше нищают. По данным ООН принудительное переселение приводит к дестабилизации семейной

---

<sup>1</sup> См.: Вихтерих К. Женщины в условиях глобализации. – М.: Общество «Мемориал» – Издательство «Звенья», 2005. – С. 3.

<sup>2</sup> Доклад Генерального секретаря ООН «О втором обзоре и оценке осуществления Найробийских перспективных стратегий в области улучшения положения женщин, ставших основой для Пекинской платформы действий», п. 1. ЭКОСОС ООН, № E/CN.6/1995/3/Add от 1995.

<sup>3</sup> См.: Children of the Storm / Children's Rehabilitation Center // Queson City. – 1996. – P.5.

жизни: терпимость в семье понижается, агрессивность возрастает, учащаются случаи избиения женщин и детей<sup>1</sup>.

Наравне с глобализацией появлению всё новых уязвимых категорий населения способствуют *экологические катастрофы и в целом процесс деградации окружающей среды*.

Например, изменение климата, как заявил Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун<sup>2</sup>, угрожает развитию, миру и процветанию, может привести к нехватке воды, продовольствия и земли, расширит масштабы нищеты, а также приведет к дестабилизации слабых государств и падению режимов. Последствия климатических изменений проявляются в виде увеличения частоты и интенсивности опасных погодных явлений, распространении инфекционных заболеваний, уменьшении протяжённости снежного покрова, повышении уровня моря и температуры воды, росте интенсивности тропических циклонов. Изменение климата наносит значительный ущерб здоровью и жизни людей, нарушая их право «на свободу, равенство и благоприятные условия жизни в окружающей среде, качество которой позволяет вести достойную и процветающую жизнь»<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Документ Экономического и Социального Совета ООН № E/CN.4/2000/68Add.5 jn 24. 02.2000 г. Доклад Специального докладчика по вопросу насилия в отношении женщин «Экономическая и социальная политика и её воздействие на насилие в отношении женщин». – С. 18-19.

<sup>2</sup> Выступление Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна на Саммите по проблеме изменения климата 22 сентября 2009 г. // <http://www.un.org/ru/climatechange/summit2009/statements.shtml>

<sup>3</sup> Принцип I Декларации конференции ООН по проблемам среды, окружающей человека (Стокгольмская декларация) 16 июня 1972 г. // <http://www.lawmix.ru/abro.php?id=374>. Этот тезис был подтвержден участниками Семинара по вопросам окружающей среды и прав человека, организованного в 2002 г. Управлением Верховного Комиссара ООН по правам человека и ЮНЕП (E/CN.4/2002/WP.7).

В Докладе Верховного Комиссара ООН по правам человека по вопросу о взаимосвязи между изменением климата и правами человека от 15 января 2009 г.<sup>1</sup>, в частности, отмечается: «глобальное потепление будет иметь потенциальные последствия для всего комплекса прав человека», однако некоторые права «наиболее непосредственным образом связаны» с изменениями климата<sup>2</sup>. Речь идёт о праве на жизнь, праве на достаточное питание, праве на воду, праве на здоровье, праве на жилище и некоторых других.

Изменение климата усугубляют связанные с погодными факторами стихийные бедствия, которые уже имеет катастрофические последствия для людей. Увеличиваются масштабы голода и недоедания, нарушая право каждого на достаточное питание, которое прямо закреплено в МПЭСКИ, КИП и КПИ. В дополнение к праву на достаточное питание в МПЭСКИ закрепляется «основное право каждого человека на свободу от голода», которое подразумевает обязанность государства принимать все необходимые меры для смягчения последствий голода, в том числе, во время стихийных и иных бедствий<sup>3</sup>.

Право на достаточное питание вытекает из общих положений о достаточном жизненном уровне КЛДЖ и МКЛРД. Между тем, согласно прогнозам, в результате изменения климата с проблемой недоедания на планете столкнутся 600 миллионов человек. Особенно будет затронута Африка к югу от Сахары, поскольку люди, живущие в развивающихся

---

<sup>1</sup> См.: Ежегодный доклад Верховного комиссара ООН по правам человека и Доклады Управления Верховного комиссара ООН по правам человека и Генерального секретаря. A/HRC/10/61, 15 января 2009 г. // <http://www2.ohchr.org/english/issues/climatechange/study.htm>

<sup>2</sup> См.: там же.

<sup>3</sup> См.: общие замечания №12 (1999) Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам относительно права на еду (ст. 11), п. 6.

странах особенно уязвимы в силу их чрезмерной зависимости от чувствительных для климата ресурсов, являющихся для них продуктами питания и средствами к существованию<sup>1</sup>.

Глобальное потепление усугубит проблему доступа к безопасной питьевой воде, которого в настоящее время лишены 1,1 млрд. человек во всем мире<sup>2</sup>. Право на воду гарантируется КЛДЖ и в КПИ, а согласно п. 2 ст. 24 государства-участники КПП обязуются принимать все необходимые меры для: «борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, среди прочего, путем применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды»<sup>3</sup>.

Все перечисленные факторы ведут к нарушению *права на здоровье*, то есть права на высший достижимый уровень физического и психологического здоровья, которое подразумевает наличие равного доступа и возможность пользоваться соответствующими услугами здравоохранения, а равно товарами, услугами и условиями, позволяющими человеку жить здоровой жизнью. Согласно общим замечаниям №12 Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам основополагающие предпосылки здоровья включают в себя достаточное питание и продовольствие, жильё, наличие безопасной питьевой воды и надлежащую санитарную,

---

<sup>1</sup> См. подробнее IPCC AR4 Доклад Рабочей группы II, с. 275.

<sup>2</sup> См.: общие замечания №15 (2002) Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам относительно права на воду (ст. 11 и 12), п. 2.

<sup>3</sup> Конвенция о правах ребенка, принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. // <http://www.un.org/russian/document/convents/childcon.htm>

здоровую окружающую среду, а также качество инфраструктуры, товаров и услуг для охраны и поддержания здоровья<sup>1</sup>.

Одно из последствий экологических катаклизмов и деградации окружающей среды – увеличение миграционных потоков, переселение людей из сельских в городские районы, образование неформальных поселений и иных негативных последствий.

Изменения климата наиболее остро будут ощущаться теми слоями населения, которые итак уязвимы в силу своего возраста, инвалидности или иных факторов. В Докладе Верховного комиссара ООН по правам человека, опубликованном в 2009 г., выделены факторы, предопределяющие уязвимость перед лицом изменений климата и его последствий трёх групп: женщин, детей и коренных народов.

Как отмечается в Докладе показатель смертности женщин во время стихийных бедствий гораздо выше показателя смертности мужчин, что, как правило, обусловлено, следующими причинами: женщины чаще присматривают за детьми, носят одежду, сковывающую движения, часто не умеют плавать. Женщины уязвимы перед лицом насилия по гендерному признаку во время стихийных бедствий и миграции, а девочки чаще бросают школу, когда их семья начинает испытывать дополнительную стрессовую нагрузку.

Изменения климата, в частности, экстремальные метеорологические условия, а также стихийные бедствия, приводят к снижению уровня и качества обеспечения детей водой и нарушений в питании, а значит к детской смертности и заболеваемости.

Фактором риска для коренных народов является то, что они часто живут в условиях хрупких экосистем, особенно

---

<sup>1</sup> См.: Ежегодный доклад Верховного комиссара ООН по правам человека и Доклады Управления Верховного комиссара ООН по правам человека и Генерального секретаря. A/HRC/10/61, 15 января 2009 г. П. 31, 32 // <http://www2.ohchr.org/english/issues/climatechange/study.htm>

чувствительных к изменениям климата<sup>1</sup>. Так, в 2005 г. группа эскимосов арктических районов Канады и Аляски подала в Межамериканскую комиссию по правам человека иск с требованием компенсации за предполагаемое нарушение их прав в результате изменения климата, вызванного выбросами парниковых газов в США<sup>2</sup>. Межамериканская комиссия по правам человека признала иск неприемлемым, но международное сообщество вряд ли может игнорировать реальность угрозы, которой подвергаются коренные народы в результате глобального потепления.

*Крайняя нищета* является проблемой для всех регионов мира независимо от их уровня развития<sup>3</sup>. Несмотря на различные обязательства и значительный рост глобальной экономики за последние 60 лет, повсеместно признается, что неравенство в мире расширяется<sup>4</sup>, продолжая подрывать права и достоинство людей всей планеты<sup>5</sup>. Дети и женщины более всего страдают от нищеты. В Докладе о положении детей в мире за 2006 год говорится, что нищета – одна из коренных причин высоких показателей заболеваемости и смертности среди детей. Более миллиарда детей испытывают острую нехватку по крайней мере одного из видов основных товаров и

---

<sup>1</sup> См. подробнее М. Macchi and others. *Indigenous and Traditional Peoples and Climate Change*, International Union for Conservation of Nature, 2008.

<sup>2</sup> См. подробнее на <http://www.inuitcircumpolar.com>

<sup>3</sup> См. подробнее о влиянии крайней нищеты на права человека в Докладе независимого эксперта по вопросу о правах человека и крайней нищете, подготовленный в соответствии с резолюцией 8/11 Совета по правам человека в 2008 г.

<sup>4</sup> См., например, исследование, выполненное для Всемирного банка экономистом Бранко Милановичем: *An even higher global inequality than previously thought*, 28 December 2007.

<sup>5</sup> Доклад независимого эксперта Совета по правам человека ООН по вопросу о правах человека и крайней нищете, 2008 г. Доклад представляется в соответствии с резолюцией 8/11 Совета по правам человека. (A/63/274).

услуг, которые позволили бы им выжить, развиваться и процветать<sup>1</sup>.

В 2001 году Комитет по экономическим, социальным и культурным правам определил нищету как «состояние человека, характеризующееся постоянным или хроническим лишением доступа к ресурсам, возможному выбору, безопасности и власти, необходимым для того, чтобы иметь достаточный уровень жизни и пользоваться другими гражданскими, культурными, экономическими, политическими и социальными правами»<sup>2</sup>. Бывший независимый эксперт по вопросу о правах человека и крайней нищете д-р А. Сенгупта сформулировал рабочее определение крайней нищеты как «комбинации нищеты, обусловленной острой нехваткой доходов, нищеты, обусловленной низким уровнем развития человека, и социального отчуждения»<sup>3</sup>.

Нищета оказывает непропорционально сильное воздействие на находящиеся в социально неблагоприятном положении группы населения, включая некоторые этнические и религиозные группы, коренные народы, женщин, детей, инвалидов и престарелых, поскольку такие группы характеризуются повышенной уязвимостью вследствие различных форм дискриминации<sup>4</sup>. Нищета часто проистекает из дискриминационной практики, как открытой, так и скрытой. Кроме того, живущие в нищете становятся объектами дискриминационного отношения и стигматизации просто потому, что они бедны<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> См. подробнее: ЮНИСЕФ, Положение детей в мире, 2006 год. Социально изолированные и невидимые, 2006. – П. 5.

<sup>2</sup> См.: E/C.12/2001/10, п. 8.

<sup>3</sup> См.: A/HRC/7/15, п. 6.

<sup>4</sup> См. подробнее о нищете и правах человека: Абашидзе А.Х., Конева А.Е. Состояние нищеты – нарушение прав и свобод человека // Вестник Российского университета дружбы народов. № 4 М., РУДН. 2011. – С. 129-139.

<sup>5</sup> См.: A/HRC/Sub.1/58/16, п. 12.

Женщины составляют большинство среди лиц, живущих в нищете<sup>1</sup>. Это результат гендерной дискриминации, ограничивающей возможности доступа к образованию, земле, кредитованию и другим средствам производства. Женщины также зачастую получают меньшее, чем мужчины, вознаграждение за равный труд. Поскольку уход за детьми и престарелыми осуществляется в основном женщинами, им, как правило, труднее найти оплачиваемую работу вне дома. Часто насилие также отрицательно влияет на способность женщин получить доступ к определенным видам работы и ограничивает возможность решать, когда иметь детей и иметь ли их вообще.

В то время как женщины чрезмерно широко представлены в беднейших сегментах общества, они обычно в недостаточной мере представлены в органах, принимающих решения, и в процессах выработки решений.

Крайняя нищета негативно воздействует на детей. Причём в отличие от взрослых, дети сами обычно мало что могут сделать для улучшения своего положения – они зависят от действий и решений своих семей, общества и государства. Детская нищета подрывает способность детей выживать, развиваться и процветать. Нищета увеличивает социальное, экономическое и гендерное неравенство, в свою очередь лишая детей равных возможностей, и подрывает обстановку в семье и общине, делая детей уязвимыми для эксплуатации, насилия и дискриминации. Нищета в детстве – это также одна из коренных причина нищеты в зрелом возрасте.

Люди, живущие в крайней нищете, имеют больше шансов стать инвалидами в силу таких отягчающих факторов, как недоедание, отсутствие жилья или недостаточное жилье, опасные профессии и повышенный риск стать жертвой насилия. Например, многие миллионы людей стали инвалидами

---

<sup>1</sup> Программа развития Организации Объединенных Наций, Доклад о развитии человека – гендерный фактор и развитие человека, 1995 год.



из-за полиомиелита, заболевание которым можно предотвратить при помощи иммунизации. Аналогичным образом, инвалиды в большинстве случаев становятся или остаются нищими потому, что они лишены права на труд, социальное обеспечение и доступ к здравоохранению. Зачастую инвалиды и их семьи в большей степени подвержены влиянию нищеты из-за высокой стоимости реабилитации. Кроме того, проживая в условиях крайней нищеты, они испытывают непропорционально сильное воздействие дискриминации и социальной изоляции. Они часто лишены и других прав человека, включая права, относящиеся к участию в общественной жизни.

Глобализация, экологические катастрофы и деградация окружающей среды, нищета и вооружённые конфликты<sup>1</sup> можно рассматривать как комплексные факторы, влияющие на степень уязвимости индивида. Каждый из этих факторов может быть разделён на многочисленные составляющие, общее число которых неизменно возрастает.

Кроме того, в XXI век из века XX-ого перешли многочисленные общественные стереотипы, религиозные, культурные и иные предрассудки, а также традиционные практики, порождающие дискриминационное отношение к таким группам населения как инвалиды, беженцы, мигранты, коренные народы и др. Женщины, дети и пожилые люди в силу различных причин становятся жертвами нарушений прав человека, в том числе, выражающихся в ограничении возможности реальной реализации гарантированных каждому прав и свобод человека. Совокупность перечисленных факторов свидетельствует о насущной потребности прогрессивного развития международного права в области поощрения и защиты уязвимых групп населения.

---

<sup>1</sup> Влияние вооружённых конфликтов на женщин и детей описывается в гл. II и III.

### Контрольные вопросы

1. В чём выражается (может выражаться) уязвимость индивида? Считаете ли вы целесообразным разработку и нормативное закрепление определения понятия «уязвимость» в международном праве?
2. Какие группы населения могут быть отнесены к категории уязвимых? Какие критерии следует использовать для того, чтобы отнести определённую группу населения (конкретного индивида) к категории уязвимых?
3. Приведите примеры использования понятий «уязвимость», «уязвимая занятость» в международных договорах и документах по правам человека.
4. Дайте определение понятию «уязвимая группа».
5. Что такое мультиуязвимость? Приведите примеры мультиуязвимости.
6. Какие факторы влияют на степень уязвимости индивида?
7. Как глобализация влияет на степень уязвимости индивида? Какие группы населения, на ваш взгляд, наиболее уязвимы в условиях крайней нищеты? Как изменения климата влияют на права наиболее незащищённых категорий населения?

## Г л а в а II

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ

---

#### §1. Международные гарантии защиты прав ребёнка

Обеспечение и защита прав ребенка относится к глобальным проблемам современности, в решении которых заинтересовано все мировое сообщество. По данным ООН ежегодно почти десять миллионов детей умирают, не дожив до пяти лет, остаются физически или умственно больными, поскольку не имеют возможности для существования и процветания. Более шести миллионов смертей вызваны предотвращаемыми или легко излечиваемыми болезнями, губительными последствиями нищеты, невежества, дискриминации и насилия<sup>1</sup>.

С начала XX в. до 1945 г. международное сотрудничество государств, имеющее отношение к правам ребенка, преимущественно осуществлялось по трем направлениям: борьба с рабством; вопросы торговли женщинами и детьми; международное регулирование труда детей и подростков. Первым свидетельством возрастающего интереса мирового сообщества к защите прав ребёнка стало учреждение Лигой Наций в 1919 г. *Комитета детского благополучия*, в задачу которого входила выработка предупредительных мер в отношении детского труда, беспризорных детей, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Результатом

---

<sup>1</sup> <http://www.un.org/ru/development/progareas/global/children.shtml>

деятельности Комитета детского благополучия при активном участии международных неправительственных организаций стало принятие документов, затрагивавших лишь отдельные стороны правового положения детей: Конвенции о рабстве 1926 г., Конвенции о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г., Конвенции МОТ № 103 об охране материнства 1952 г., Конвенции МОТ о минимальном возрасте найма детей на работу в сельском хозяйстве (№ 10, 1921 г.), на море (№ 8, 1920 г.), в качестве рыбаков (№ 112, 1959 г.), в промышленности (№ 59, 1937 г.) и на непромышленные работы (№ 60, 1937 г.), Конвенцию МОТ №138 о минимальном возрасте для приёма на работу 1973 г. и др. Вышеуказанные конвенции послужили отправной точкой международной борьбы с торговлей и эксплуатацией детей, охраны материнства и детства.

Однако при всей многогранности работы, проделанной Комитетом детского благополучия, предупредительные меры оказались недостаточными. Дети по-прежнему рассматривались не как носители прав, а, в силу своей потребности в особой защите, как объекты заботы со стороны родителей или заменяющих их лиц. Государствами не ставился вопрос о разработке универсального международного документа, который содержал хотя бы минимальный каталог прав ребенка и нормы по обеспечению этих прав.

В 1920 г. был основан *Международный Союз спасения детей*, который занялся активной разработкой социальных стандартов защиты прав детей. Важнейшим достижением работы этой неправительственной организации стал проект *Декларации прав ребёнка*, принятый Лигой Наций в 1924 г. Женевская Декларация носила достаточно абстрактный характер, не включала конкретных обязательств государств и общества в сфере защиты прав, свобод и интересов ребёнка, а лишь призывала к достижению благополучия детей. Однако Декларация 1924 г. стала первым международным доку-

ментом, в котором были сформулированы принципы, лежащие в основе правового статуса ребёнка:

I. Ребёнку должны быть предоставлены средства, необходимые для его нормального развития, как физического, так и духовного.

II. Голодный ребёнок должен быть накормлен; больному ребёнку должна быть оказана помощь; ошибающийся ребёнок должен быть поправлен; а сирота и бездомный ребёнок должны получить приют и поддержку в трудную минуту.

III. Ребёнок должен получать помощь в тяжёлое время испытаний в первую очередь.

IV. Ребёнок должен расти в атмосфере любви и быть защищённым от всех форм эксплуатации.

V. Ребёнок должен воспитываться в сознании, что его лучшие качества должны служить на пользу другим людям.

Одна из особенностей Декларации 1924 г. заключается в том, что принципы защиты прав ребёнка провозглашены не от имени государств, а от имени «мужчин и женщин всех стран мира».

Создание ООН в 1945 г. открывает новую страницу в истории международного сотрудничества в области обеспечения и защиты прав ребёнка. В преамбуле Устава ООН выражена надежда «вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности».

Во ВДПЧ правам ребёнка посвящено отдельное положение. Согласно ст. 25 «Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой». Ст. 26 ВДПЧ провозглашает право каждого человека на образование: «Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования; начальное образование должно быть обязательным», – сохраняя за родителями «право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей». В соответствии с п. 3 ст. 10 МПЭСКП должны приниматься в

отношении всех детей и подростков; детей и подростков необходимо защищать от политической и социальной эксплуатации; государства должны устанавливать возрастные пределы, ограничивающие использование платного детского труда, нарушение которых запрещается и карается законом. Согласно ст. 24 МПГПП каждый ребёнок без всякой дискриминации имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства.

20 ноября 1959 г. ГА ООН приняла *Декларацию прав ребёнка*, в которой отмечается, что «ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». Пять принципов Женевской декларации 1924 г. согласно Декларации 1959 г. были дополнены пятью следующими: дискриминация в отношении детей по каким-либо признакам не допускается (пр. 1); ребёнок имеет право на нормальное развитие (пр. 2) и на получение образования (пр. 7); ребёнок должен быть защищён от жестокости и эксплуатации (пр. 9); ему предоставляется право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание (пр. 4). В свою очередь, общество обязано осуществлять особую заботу о детях, неполноценных в физическом, психическом или социальном отношении (пр. 5). Последний принцип посвящён вопросам воспитания ребёнка (пр. 10).

Декларация прав ребёнка 1959 г. послужила основой для разработки проекта *Конвенции о правах ребёнка*, которая была принята 20 ноября 1959 г. (вступила в силу 2 сентября 1990 г.).

Приняв КПП международное сообщество, окончательно признало особые потребности и уязвимость детей и впервые стало рассматривать ребёнка не только как объект, требующий специальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

Согласно ст. 1 КПП ребёнком является «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону его государства он не достигает совершеннолетия раньше».

КПП состоит из 54 статей и охватывает гражданско-политические, социально-экономические и культурные права детей, включая права любого человека применительно к ребёнку (право на жизнь, право свободно выражать своё мнение, право на личную и семейную жизнь, право на неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции и др.), а также специфические права ребёнка.

В КПП был включён ряд новых прав ребенка: на выживание и развитие (ст. 6), на сохранение индивидуальности (ст. 8), на право свободно выражать свои взгляды (ст. 12), на неучастие в военных действиях (ст. 38), на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации (ст. 39). В КПП впервые особо оговаривается роль средств массовой информации: государства-участники обязуются поощрять средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении, чтобы ребенок имел доступ к информации из различных национальных и международных источников (ст. 17). В соответствии со ст. 42 КПП государства-участники обязуются «широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей». Новеллой стало и создание международного механизма контроля над выполнением положений КПП – *Комитета по правам ребенка*, который заслушивает периодические доклады государств-участников КПП о мерах, принятых ими для признания права, гарантируемых согласно КПП, и прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав. Комитет выступает координатором международного сотрудничества по выполнению целей, поставленных в КПП (ст. 45). Комитет может предложить специализированным учреждениям ООН, ЮНИСЕФ, меж-

дународным неправительственным организациям и другим компетентным органам представить заключение экспертов и доклады относительно осуществления КПП. К числу правомочий Комитета отнесено право предложить ГА ООН провести от её имени исследования по отдельным вопросам, касающимся прав ребёнка, право вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на информации, получаемой в соответствии с КПП, и некоторые другие.

Принятие КПП стимулировало международное сообщество к разработке договоров, направленных на защиту отдельных права ребенка. Например, в 1993 г. была одобрена *Конвенция по защите детей и сотрудничеству в отношении международного усыновления*. Международные региональные организации отреагировали на КПП принятием конвенций о правах ребенка. Так, в 1990 г. Организация африканского единства<sup>1</sup> приняла *Африканскую Хартию прав и благополучия детей*; в 1996 г. Совет Европы одобрил *Европейскую конвенцию о правах ребенка*.

Следующий шаг на пути обеспечения эффективной защиты прав ребёнка был сделан 30 сентября 1990 г. в Нью-Йорке на *Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей*. Участники встречи одобрили *Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей* и *План действий по осуществлению Всемирной декларации*. В этих документах сформулированы конкретные цели, которые должны быть достигнуты к концу двадцатого столетия: борьба с основными детскими заболеваниями; сокращение смертности детей в возрасте до 5 лет; снижение уровня материнской смертности; оказание повсеместной поддержки детям-инвалидам; предоставление защиты детям в условиях вооруженных конфликтов; обеспечение неотъемлемых прав ребёнка.

---

<sup>1</sup> В 2002 году Организация Африканского единства была переименована в Африканский Союз.



25 мая 2000 г. к КПП было принято два дополнительных протокола: *Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах* (вступил в силу 12 февраля 2002 г.) и *Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии* (вступил в силу 18 января 2002 г.). Резолюцией ГА ООН 66/138 от 19 декабря 2011 г. был принят *Факультативный протокол к КПП, касающийся процедуры сообщений*.

Существенный вклад в обеспечение и защиту прав детей вносит *Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)*. Основная цель ЮНИСЕФ – защита прав детей в интересах их выживания и развития. ЮНИСЕФ работает в сотрудничестве с правительствами, международными организациями, гражданским обществом и молодежью, содействуя обеспечению каждого ребенка услугами в области здравоохранения и образования, а также равенству и процветанию. В настоящее время приоритетными направлениями деятельности ЮНИСЕФ являются выживание и развитие детей, повышение качества образования для всех детей, обеспечение условий, гарантирующих защиту детей с ВИЧ/СПИДом, защиту детей от насилия, жестокого обращения, эксплуатации, войны и стихийных бедствий. Перечисленные задачи соответствуют Целям в области развития, сформулированным в Декларации тысячелетия 2000 г., а также целям и задачам, изложенным в Итоговом документе специальной сессии ГА ООН по положению детей 2002 г. «Мир, пригодный для жизни детей». Новая повестка дня в интересах и при участии детей мира включает 21 конкретную цель и показатель на следующее десятилетие с упором на четыре главных приоритета: содействие здоровому образу жизни; содействие обеспечению качественного образования для всех; защита детей от жестокого обращения, эксплуатации и насилия; борьба с ВИЧ/СПИДом. План действий ориентирован на достижение следующих результатов: максимальные возможности для вступления в жизнь; доступ к качественному базовому образованию, в том числе к бес-

платному обязательному начальному образованию; широкие возможности для детей и подростков в развитии индивидуальных способностей. В нем содержится настойчивый призыв к поддержке семьи, ликвидации дискриминации и решению проблемы бедности.

8 марта 2012 года в Женеве Совет ООН по правам человека провел ежегодное совещание по защите прав ребенка «Дети и применение норм права», на котором обсуждены наиболее важные и сложные вопросы, касающиеся прав ребенка, дана оценка деятельности государств по защите прав ребенка. Особое внимание уделено исключению совершаемых подростками правонарушений из юрисдикции уголовных судов и замене уголовной ответственности (заключения) альтернативными видами исправительного воздействия, в наибольшей мере соответствующего особенностям психического развития несовершеннолетних и позволяющего детям в полной мере развивать свой потенциал, чтобы вновь reintegrироваться в общество. Рассмотрены также проблемы соблюдения прав детей, чьи родители находятся в заключении.

Особое внимание уделялось необходимости повышения нижней возрастной границы уголовной ответственности до «абсолютного минимума» 12 лет для тех государств, где эта планка ниже указанного возраста (это, как правило, африканские и южноамериканские страны, где дети созревают гораздо раньше, чем в России), а в тех государствах, где возраст уголовной ответственности выше – ни в коем случае не допускать его снижения, поскольку это международный стандарт. Иначе, по мнению Совета ООН по правам человека, утрачивается смысл привлечения к уголовной ответственности, игнорируется принцип справедливости наказания, а привлечение к уголовной ответственности психически не созревших подростков, не осознающих в полной мере характер и значения действий, которые они совершают, не способных самостоятельно и осознанно руководить такими дей-

ствиями, свидетельствует о карательной направленности государственной уголовной политики и стремлении упечь ребенка в заключение вместо того чтобы правильно организовать индивидуальную профилактическую работу с ним и обеспечить его исправление и реабилитацию без изоляции от семьи и позитивной социальной среды.

Режим международно-правовой защиты прав ребёнка варьируется в зависимости от ситуации, в которой ребёнок находится, поэтому Конвенция по правам ребёнка 1989 г., а также ряд иных международных договоров предусматривают особые меры защиты ребёнка в условиях, осложнённых внешними факторами и значительно повышающими степень его уязвимости.

## **§2. Дети, вовлечённые в вооружённый конфликт**

Проблема определения правового статуса ребёнка в период вооружённого конфликта носит комплексный характер и включает несколько отдельных аспектов, общих и связанных с определёнными группами детей, ставшими участниками конфликта. Например, это дети – непосредственные участники конфликта, в том числе дети-солдаты, дети, разлучённые со своими семьями, дети-беженцы, дети-заключённые и др. Однако независимо от того, участвуют дети или в вооружённых конфликтах или не принимают в нём непосредственного участия, страдают от его последствий они одинаково.

По разным оценкам, на сегодняшний день в военных действиях приблизительно в 40 странах мира принимает участие от 300 до 500 тыс. лиц в возрасте до 18 лет, причем некоторым из них всего по 7 или 8 лет. За последние 10-15 лет в связи с конфликтными ситуациями погибло более 2 млн. детей, свыше 1 млн. детей стали сиротами, более 6 млн. получили серьезные ранения или стали инвалидами и свыше

10 млн. детей пережили тяжелую психологическую травму<sup>1</sup>. Дети составляют до 50% жертв войны из числа гражданского населения и более 50% из числа беженцев и переселенцев<sup>2</sup>. Одной из опасных тенденций, характеризующих современные вооруженные конфликты – молодость их участников. Использование детей-солдат встречается в Чаде, Демократической республике Конго, Сьерра-Леоне, Сомали, Афганистане, Ираке, Мьянме, Шри-Ланке, Филиппинах, Судане, Уганде и других государствах.

Усилия по обеспечению и защите детей в период вооруженных конфликтов предпринимаются на основании различных международно-правовых актов, касающихся положения ребёнка во время вооруженного конфликта, но в равной мере признающих, что уязвимость ребёнка в условиях отсутствия специальной защиты тех, чьё существование или самобытность подвергается опасности. Подобный подход отражён в *Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 г.* Документ обязывает государства, участвующие в вооруженных конфликтах, приложить все возможные усилия, чтобы уберечь женщин и детей от разрушительных последствий войны, добиться запрещения преследования, применения пыток, унижительного обращения и насилия.

Особую роль в защите женщин и детей в период вооруженных конфликтов играют Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г., обязывающие государства-участников конфликта, а также нейтральных по отношению к конфликту государства, предпринимать особые

---

<sup>1</sup> См.: Child Soldiers Global Report 2008 / Coalition to Stop the Use of Child Soldiers. UK, London, 2008; Statements and reports by the Special Representative of the UN Secretary General on Children and Armed Conflict. United Nations doc.: A/55/749 (2001), A/58/328 (2003), A/62/228 (2007), A/63/227 (2008).

<sup>2</sup> Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права / Перевод с французского Е. Кирпичниковой. – М.: Изд-во «МИК», 2004. – С. 398.

меры которые предусматривают предоставление женщинам и детям специальной защиты от последствий военных действий. Например, согласно ст. 51 Женевской конвенции о защите гражданского населения во время войны 1949 г. «Оккупирующая держава сможет направить на принудительную работу только таких покровительствуемых лиц, которым больше 18 лет ...». Римский статут Международного уголовного суда квалифицирует как военное преступление набор или вербовку детей в возрасте до 15 лет в состав национальных вооружённых сил и их использование для участия в боевых действиях (пп. xxvi п. 2(b) с. 8); умышленные нападения на гражданское население или на персонал и транспортные средства, задействованные в оказании гуманитарной помощи и нанесение ударов по госпиталям и учебным заведениям (пп. iii, iv п. 2 (b) статьи 8). Статут квалифицирует насильственную передачу детей из одной национальной этнической, расовой или религиозной группы в другую группу как геноцид (п. (e) ст. 6), а изнасилование и обращение в сексуальное рабство – как военное преступление (пп. xxii, iv пю 2 (b) статьи 8) и как преступления против человечества (п. 1 (g) ст. 7). Наиболее подробно регламентировано правовое положение детей, принимающих непосредственное участие в вооружённых конфликтах – **детей-солдат**. В докладе о последствиях вооружённых конфликтов для детей, подготовленном в 1996 г. Грасей Машел, ребёнок-солдат определятся как мальчик или девочка моложе 18 лет, который в принудительной или обязательном порядке, а также добровольно был включён в состав вооружённых сил, военизированных формирований, отрядов гражданской самообороны или иных вооружённых групп<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Graça Machel. The Impact of Armed Conflict on Children. A critical review of progress made and obstacles encountered in increasing protection for war-affected children / International Conference on War-affected children. – Winnipeg, Canada, 2000. – P. 9.

КПР содержит нормы, обязывающие государства-участники сделать всё необходимое, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях; воздерживаться от призыва любого лица, не достигшего 15-летнего возраста на службу в свои вооруженные силы; при вербовке из числа лиц, достигших 15-летнего возраста, но которым еще не исполнилось 18 лет, стремиться отдавать предпочтение лицам более старшего возраста.

Согласно ст. 3 *Конвенции МОТ №182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» 1999 г.* принудительный или обязательный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в вооружённых конфликтах квалифицируется как наихудшая форма детского труда.

Статус детей-солдат подробно регламентирован в *Факультативном протоколе к КПР, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах 2000 г.*, принятому в целях содействия более эффективному осуществлению прав, признанных в КПР, путём усиления защиты детей от участия в вооружённых конфликтах. В Протоколе 2000 г. учитываются положения Римского Статута Международного уголовного суда, особенно квалификация в качестве военного преступления действий, связанных с призывом на военную службу или мобилизацию детей, не достигших 15-летнего возраста, или с их активным использованием в военных действиях в рамках как международных, так и немеждународных вооружённых конфликтов. Протокол 2000 г. повысил возраст прямого участия в вооруженном конфликте с 15-ти до 18 лет, а норма о прямом участии в вооруженном конфликте была дополнена запрещением даже косвенного характера участия детей в вооруженном конфликте. Государства должны обеспечить, чтобы лица, не достигшие 18-летнего возраста, не подлежали обязательному призыву в вооружённые силы.

Кроме того, государства-участники повышают исчисляемый в годах минимальный возраст добровольного призыва лиц в национальные вооружённые силы по сравнению с возрастом, указанным в КПП с 15 до 18 лет и признают за ними право на особую защиту. Каждое государство при ратификации Протокола 2000 г. сдаёт на хранение имеющее обязательный характер заявление, в котором указывается минимальный возраст, при котором оно допускает добровольный призыв в его национальные вооружённые силы, и излагаются гарантии, принятые государством для обеспечения того, чтобы такой призыв не носил насильственного или принудительного характера. В Протоколе 2000 г. предусмотрены и особые случаи, а именно: в вооружённые группы, отличные от вооружённых сил государства, ни при каких обстоятельствах не должны вербовать или использовать в военных действиях лиц, не достигших 18-летнего возраста. Каждое государство, присоединившееся к Протоколу 2000 г., обязано представлять Комитету по правам периодические доклады, содержащие всеобъемлющую информацию о мерах, принятых в целях осуществления положений, касающихся участия и призыва. Схожие нормы закреплены в *Африканской хартии о правах и благополучии ребёнка 1990 г.: запрещается вербовка любого лица в возрасте до 18 лет*, равно как и прямое участие такого лица в боевых действиях. Ст. 22 Хартии обязывает государства обеспечить, чтобы ни один ребёнок не участвовал напрямую в конфликтах.

В 1998 г. ООН установила минимальный возрастной предел в 18 лет для своих миротворцев, одновременно рекомендовав, чтобы лица в возрасте до 21 года не принимали участия в операциях по поддержанию мира.

Резолюцией 51/77 от 20 февраля 1997 г. ГА ООН учредила должность *Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах* в целях улучшения согласованности действий различных

органов и организаций ООН по защите детей, затронутых вооружёнными конфликтами, усиления направления информационной деятельности ООН по вопросу тяжёлого положения детей в вооружённых конфликтах, а также сбора и анализа сведений о текущей ситуации с обеспечением прав детей в период вооружённых конфликтов, включая оценку достигнутого прогресса. Результатами своей работы Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооружённых конфликтах ежегодно делится с ГА ООН в докладе о положении детей, затронутых вооружёнными конфликтами.

25 мая 2010 г. Канцелярией Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооружённых конфликтах в сотрудничестве со Специальным представителем по вопросу о насилии в отношении детей, ЮНИСЕФ, Управлением Верховного комиссара по правам человека и Комитетом по правам ребенка начата *Кампания «Искореним вербовку в возрасте моложе 18 лет»* с целью достижения всеобщей ратификации Факультативного протокола к КПР, касающегося участия детей в вооружённых конфликтах.

Однако, несмотря на предпринимаемые усилия, материалы собранные, в том числе, Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о детях и вооружённых конфликтах свидетельствуют о том, что дети по-прежнему призываются на военную службу в Алжире, Анголе, Демократической республике Конго, Либерии, Руанде, Судане и Уганде, как правило, путём вербовки или похищения с целью последующего вовлечения в военные действия. Участие детей в вооружённых конфликтах выражается не только в непосредственном участии в боевых действиях в качестве солдата с оружием в руках. Дети используются как носильщики, в том числе тяжёлых грузов (оружия, боеприпасов, при транспортировке раненых), для ведения хозяйства, добычи



пропитания для солдат, охраны постов, работы в садах и на огородах<sup>1</sup>.

Факультативный протокол к КПП, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах 2000 г. налагает на государства обязательство обеспечить демобилизацию детей, а также их реабилитацию и интеграцию в общество (ст. 6), а также обязательство сотрудничать друг с другом в этих целях (ст. 7). Однако на практике реинтеграция детей, освобождённых из вооружённых формирований, становится серьёзной проблемой как для государства, так и для общества.

В феврале 2007 г. в Париже прошла международная конференция по вопросам детей-солдат в вооружённых силах и участвующих в вооружённых группах «Освободим детей от войны», результатом работы которой стало принятие *Парижских правил* и *Парижских обязательств*. В документах определены основные направления деятельности государств-участников конференции в области обеспечения безопасности детей и недопущению их участия в вооружённых конфликтах, а также признаётся тот факт, что в период вооружённого конфликта девочки по сравнению с мальчиками подвергаются дополнительным рискам, например, риску сексуальной эксплуатации.

В контексте проблемы «дети-жертвы вооружённых конфликтов» в отдельную группу можно выделить **детей, пострадавших от противопехотных мин и неразорвавшихся артиллерийских снарядов**. Риск пострадать от противопехотных мин и неразорвавшихся снарядов применительно к детям возрастает за счёт того, что во-первых, их внешний вид (при условии видимости снаряда), может привлечь детское внимание и ребёнок, не сознавая опасности,

---

<sup>1</sup> См. подробнее Graça Machel. The Impact of Armed Conflict on Children. A critical review of progress made and obstacles encountered in increasing protection for war-affected children / International Conference on War-affected children. – Winnipeg, Canada, 2000.

движимый любопытством скорее получит травмы чем взрослый в аналогичной ситуации, во-вторых, противопехотные мины, рассчитанные преимущественно на то, чтобы покалечить взрослого, для ребёнка, как правило, смертельны. Кроме того, сам факт существования и размещения противопехотных мин может привести к нарушению прав ребёнка. Например, права на выживание и здоровое развитие (п. 2 ст. 6 КПП), права на образование (ст. 24 КПП), если мины заложены в школе или больнице. Опасными могут стать площадки для игр, культурные и спортивные центры. Как следствие, нарушение права на отдых и досуг (ст. 31 КПП).

12 июля 2011 г. СБ ООН провел заседание, посвященное детям и вооруженным конфликтам, по итогам которого принял резолюцию, призывающую включать в «черный список» лиц, причастных к нападениям на школы и больницы в условиях вооруженных конфликтов<sup>1</sup>. В резолюции СБ ООН призывает стороны в вооруженных конфликтах воздерживаться от действий, затрудняющих доступ детей к образованию и услугам в сфере здравоохранения, и просит Генерального секретаря продолжать следить за случаями использования школ и больниц для военных операций, а также за нападениями на учителей и медицинский персонал». СБ ООН выразил глубокую озабоченность по поводу того, что «некоторые стороны упорно продолжают совершать нарушения и злоупотребления в отношении детей» и выразил готовность принять в отношении тех, кто постоянно совершает такие нарушения, целенаправленные и поэтапные меры.

Особую группу детей составляют **несопровождаемые дети**, то есть дети, разлучённые со своими семьями. Несопровождаемые дети – это дети, чей риск не выжить в период вооружённого конфликта, не найти безопасное место, лагерь для беженцев, стать жертвой насильственных действий и др. чрезвычайно высок. Защита детей данной категории включа-

---

<sup>1</sup> <http://www.un.org/russian/children/conflict/index.html>

ет их идентификацию, временное опекунство над ними, поиск родителей, восстановление контактов с родственниками<sup>1</sup>.

Согласно ст. 24 Женевской конвенции о защите гражданского населения во время войны 1949 г. находящиеся в конфликте стороны будут принимать необходимые меры, чтобы дети до 15 лет, осиротевшие или разлученные со своими семьями вследствие войны, не были предоставлены самим себе и чтобы облегчить при всех обстоятельствах их содержание, выполнение обязанностей, связанных с их религией, и их воспитание. Воспитание таких детей по возможности должно поручаться людям тех же культурных традиций. Находящиеся в конфликте стороны будут способствовать приему этих детей в нейтральной стране на время конфликта, а также стараться принимать необходимые меры, чтобы личность всех детей до 12 лет могла быть установлена путем ношения опознавательного медальона или любым другим способом.

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г., наравне с беременными женщинами и детьми с грудными, а также малолетними детьми, выделяет детей в особую категорию **интернированных**, призывая стороны конфликта к заключению во время военных действий соглашений об освобождении, репатриации, возвращении на место жительства или госпитализации в нейтральной стране данных групп населения (ст. 132). Согласно ст. 82 Женевской конвенции 1949 г. в течение всего периода интернирования члены одной семьи, и в особенности родители и их дети, должны содержаться в одном и том же месте интернирования, за исключением тех случаев, когда работа или здоровье, а также некоторые иные факторы, определенные в Конвенции 1949 г., сделают временную разлуку необходимой. Интернированные могут потребовать, чтобы их де-

---

<sup>1</sup> См. подробнее: Children and War. Special brochure. ICRC, Geneva, 1994. – P. 3-7.

ти, оставшиеся на свободе без родительского попечения, были интернированы вместе с ними. Во всех случаях, когда это окажется возможным, интернированные члены одной других интернированных; им должны быть также предоставлены необходимые возможности для того, чтобы вести семейную жизнь.

В ст. 78 Дополнительного протокола к Женевским конвенциям 1977 г. (Протокол I) устанавливается, что во всех случаях осуществления обучения каждого ребенка, включая его религиозное и нравственное воспитание согласно пожеланиям его родителей, обеспечивается, пока он находится в эвакуации, в максимально возможной степени непрерывно.

Война неизменно пополняет ещё одну категорию детей, относимых к категории наиболее уязвимых – **детей-беженцев**. Правовой статус беженцев регламентирован широким кругом международных договоров, принятых как на универсальном, так и на региональном уровнях. Важнейшими из действующих договоров остаются *Конвенция о статусе беженцев 1951 г.* и *Протокол, касающийся статуса беженцев 1967 г.* При определении правового статуса ребёнка-беженца также применимы специальные нормы КПП. Ст. 22 КПП обязывает государства принимать необходимые меры с тем, чтобы обеспечить ребёнку, желающему получить статус беженца или считающемуся беженцем в соответствии с применимым международным и внутренним правом и процедурами, как сопровождаемому, так и не сопровождаемому его родителями или любым другим лицом, надлежащую защиту и гуманитарную помощь в пользовании применимыми правами. В случае, когда государство-участник КПП сочтёт необходимым, он может оказать содействие усилиям ООН, а также сотрудничающим с ней правительственным и неправительственным организациям по защите такого ребенка и оказанию ему помощи и поиску родителей или других членов семьи любого ребенка-беженца, с тем чтобы получить

информацию, необходимую для его воссоединения со своей семьей.

В целом, современный уровень международно-правовых гарантий обеспечения и защиты прав ребёнка в ситуации вооружённого конфликта и его последствий достаточно высок, однако применение действующих правовых норм на практике вызывает гораздо больше сложностей, а отсутствие эффективного контроля над их соблюдением приводит к тому, что вооружённый конфликт остаётся фактором, резко повышающим степень уязвимости ребёнка, который итак в силу своей физической слабости и умственной незрелости нуждается в особой заботе.

### **§3. Дети – жертвы насилия**

Насилие в отношении детей не имеет оправданий, однако на практике дети подвергаются насильственным действиям со стороны других детей, а также взрослых во всех странах мира независимо от культурных особенностей, классовой принадлежности, уровня доходов или этнического происхождения. Насилие над детьми часто является социально приемлемым и не нарушает действующее, одобряется (не порицается) государством и обществом.

Насилие, которому подвергаются дети, носит многоплановый характер, приобретает различные формы и определяется целым рядом факторов: от личных особенностей потерпевших и исполнителей до их социального окружения. Значительная часть информации о насилии в отношении детей остается сокрытой. Одна из основных причин, побуждающих самих детей и часто их родителей молчать – страх, особенно если насилие совершается супругом или другим членом семьи, более влиятельным членом общества, работодателем, сотрудником полиции или лидером общины. Страх ставится выше безопасности и благосостояния детей во имя

сохранения семейной «чести». Например, сообщения о случаях изнасилования или других формах полового насилия могут повлечь за собой остракизм, дальнейшее насилие или смерть. Важным фактом является социальная приемлемость насилия, когда сами дети и те, кто применяет в отношении детей действия насильственного характера, считают физическое, половое и психологическое насилие неизбежным и нормальным явлением.

КПР содержит множество норм, прямо или косвенно устанавливающих запрещение применения насилия по отношению к детям, обязывая государства-участников договора принимать «все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке» (ст. 19). Комитет по правам ребёнка уделяет особое внимание запрещению всех форм телесных наказаний по отношению к детям, какими бы лёгкими они не казались. Вместе с тем, в Замечаниях общего характера №8 2006 г. Комитет по правам ребёнка не отрицает возможность применения физических мер в отношении детей, особенно младшего возраста, для поддержания дисциплины, однако подчёркивает, что такие меры несравнимы с намеренным применением силы по отношению к детям, направленным на причинение физической боли, дискомфорта или для унижения ребёнка.

Формы насилия, которым подвергаются дети, отличаются в зависимости от возраста, пола и уровня развития ребёнка. Однако наиболее уязвим ребёнок становится с момента, когда начинает взаимодействовать с окружающим миром,

помимо своей семьи<sup>1</sup>. Дети в возрасте до 10 лет, в том числе младенцы чаще всего становятся жертвами своего ближайшего окружения (родителей, опекунов и других членов семьи). Дети старше 10-12 лет чаще подвержены опасности все дома и семьи. В семье дети преимущественно страдают от словесных оскорблений, применения физической силы, сексуального насилия, пагубных для ребёнка традиционных обрядов и практик, различным видам психологического насилия, прежде всего, унижению и моральной жестокости, пренебрежения при отсутствии заботы со стороны родителей.

**Дети – жертвы насилия в семье.** В ст. 16 ВДПЧ и ст.ст. 10 и 23 МПГПП и МПЭСКИ семья провозглашается естественной и основной ячейкой общества. Одна из краеугольных идей, сформулированных в преамбуле КПР, заключается в том, что семья – естественная среда для роста и благополучия всех ее членов, особенно детей, поэтому именно семья обладает самыми широкими возможностями для защиты ребёнка и обеспечения его физической и эмоциональной безопасности. Однако именно в семье дети часто подвергаются физическому насилию, сексуальной эксплуатации и моральной жестокости. Физическое насилие можно определить как преднамеренное применение силы в отношении ребёнка, которое приводит или может привести к неблагоприятным последствиям для ребёнка, его развития и чувства собственного достоинства. Физическое насилие над детьми в семьях, как правило, не приводит к их смерти и не влечет за собой нанесения постоянных или серьезных видимых телесных повреждений. Насилие в отношении детей в семье, как правило, принимает форму физических и(или) унижаю-

---

<sup>1</sup> Paulo Sergio Pinheiro. World Report on Violence Against Children. – United Nation's Secretary-General's Study on Violence against Children. – 2006. – P. 50.

щих достоинство наказаний<sup>1</sup>. Комитет по правам ребёнка физическое наказание как «любое наказание, в котором используется физическая сила, направленная на причинение боли или дискомфорта, какой бы незначительной она не была»<sup>2</sup>. Приводя примеры физического насилия, которому подвергаются дети, Комитет по правам ребёнка, в частности, называет нанесение детям ударов («порка», «шлепки», использование для битья тряпки) рукой или каким-либо предметом (кнутом, палкой, ремнем, туфлей и т.д.); пинки, встряхивание или швыряние детей, царапанье, щипание, кусание, выдергивание волос или оплеухами, принуждение детей оставаться в неудобном положении, обжигание, ошпаривание или принудительное заглатывание (например, промывка рта ребёнка мылом или принудительное заглатывание острых специй).

Физические наказания осуждаются не только ООН, но международными региональными организациями.

Например, ЕСПЧ, созданный в рамках СЕ, в ряде решений последовательно осуждал телесные наказания детей, сначала в пенитенциарной системе, затем – в школах, включая частные школы, а в самое последнее время – дома<sup>3</sup>. Европейский комитет по социальным вопросам, наблюдающий за соблюдением государствами – членами СЕ ЕСХ 1961 г. и пересмотренной ЕСХ 1996 г., установил, что соблюдение по-

---

<sup>1</sup> Веб-сайт исследования Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей (<http://www.violencestudy.org/r27>)

<sup>2</sup> Замечание Общего порядка № 8 (2006) Комитета по правам ребёнка «Право ребенка на защиту от телесных наказаний и других жестоких или унижающих достоинство видов наказания». – п.11.

<sup>3</sup> См. например, постановления Европейской комиссии по правам человека и Европейского суда по правам человека по делу «Тайрер против Соединенного Королевства», 1978 г.; дело «Кэмпбэлл и Козанс против Соединенного Королевства», 1982 г.; дело «Костелло-Робертс против Соединенного Королевства», 1993 г.; дело «А. против Соединенного Королевства», 1998 г.



ложений обеих ЕСХ требует запрещения на законодательном уровне всех форм насилия в отношении детей, будь то в школе, других учреждениях, дома или где-либо еще<sup>1</sup>.

В консультативном заключении МСПЧ по вопросу о правовом статусе и правах человека ребенка (2002 г.) отмечается, что государства – участники АКПЧ «обязаны... принимать все позитивные меры, необходимые для обеспечения защиты детей от дурного обращения, будь то в их отношениях с государственными органами, отношениях между отдельными лицами или в отношениях с неправительственными образованиями». МСПЧ цитирует положения КПР, выводы Комитета по правам ребенка, а также решения ЕСПЧ, касающиеся обязанностей государств по защите детей от насилия, в том числе от насилия в семье<sup>2</sup>.

АКПЧН наблюдает за осуществлением положений АХПЧН. В решении 2003 г. по индивидуальной жалобе относительно вынесения учащимся приговора в виде «избиения плетью» АКПЧН установила, что это наказание нарушает положения статьи 5 АХПЧН, которые запрещают жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство наказания и обратилась с просьбой к соответствующему правительству о внесении поправок в законодательство, с тем чтобы отменить наказание в виде избиения плетью и принять соответствующие меры с целью предоставления компенсации жертвам. В своем решении АКПЧН отмечает: «Нет такого права у отдельных лиц и, в особенности, у правительства той или иной страны, которое предполагало бы применение физического насилия в отношении каких-либо лиц за совершенные правонарушения. Такое право было бы равносильно

---

<sup>1</sup> Европейский комитет по социальным правам, замечания общего порядка по п. 10 ст. 7 и ст. 17. Conclusions XV – 2. Vol. 1. General Introduction. – P. 26, 2001; а также Eliminating corporal punishment: a human rights imperative for Europe's children, Council of Europe Publishing, 2005.

<sup>2</sup> Межамериканский суд по правам человека, консультативное заключение ОС -17/2002 от 28 августа 2002 года, пункты 87 и 91.

санкционированию применения государством пыток на основе Хартии и противоречило бы самому характеру настоящего договора по правам человека»<sup>1</sup>.

Физические наказания в семьях часто сопровождается насилием психологическим, которое также являются жестокими и унижающими достоинство и как таковое несовместимо с КПП. Например, наказание унижением, оскорблением, клеветой, превращение детей в предмет издевательств, использование угроз, запугивание или высмеивание ребенка, изоляция, и отторжение. Оставление без надзора, в том числе отказ от удовлетворения физических и эмоциональных потребностей детей, оставление их в опасности или неоказание медицинской помощи или иных необходимых услуг часто являются причиной смертности и заболеваемости среди детей младшего возраста. Инвалидность повышает опасность оставления без надзора<sup>2</sup>. Все чаще получают признание случаи полового насилия в семьях<sup>3</sup>.

**Насилие над детьми в ранних браках.** Отсутствие установленного законом минимального возраста для вступления в половые отношения на основе согласия и вступления в брак в некоторых странах может являться причиной того, что дети становятся жертвами насилия со стороны лиц, с которыми они проживают<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Африканская комиссия по правам человека и народов, дело Кюртис Франсис Доебблер против Судана, комментарий № 236/2000 (2003); см. пункт 42.

<sup>2</sup> United Nations Secretary-General's Study on Violence against Children, Regional Desk Review: Violence against Children in West and Central Africa, 2005, p. 11.

<sup>3</sup> D. Finkelhor (1994) "The international epidemiology of child sexual abuse", *Child Abuse & Neglect*, vol. 18, No. 5 (2005), pp. 409–417.

<sup>4</sup> J. Bruce, "Married adolescents girls; human rights, health and development needs of a neglected majority", paper presented by the Population Council at the Supporting Event: Early Marriage in a Human Rights Context, United Nations Special Session on Children, 8–10 May 2002.

В Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г. предусматривается принятие государством законодательных актов, устанавливающих минимальный брачный возраст. Конвенция запрещает «заключение брака с лицом, не достигшим установленного возраста, кроме случаев, когда в интересах сторон, вступающих в брак, компетентный орган разрешает сделать исключение из этого правила» (ст. 2). Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков и Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин, принятые ГА ООН соответственно 1 ноября 1965 г. и 7 ноября 1967 г., содержат положения о запрещении вступления в брак в детском возрасте и обручения молодых девушек, а также предлагают государствам принять эффективные меры по установлению минимального возраста для вступления в брак и регистрации браков в официальных учреждениях. П. 2 ст. 16 КЛДЖ, которая в полной мере применима к девочкам, не достигшим возраста 18 лет, обручение и брак ребёнка не имеют юридической силы, поэтому государства должны принимать все меры, включая законодательные, для того, чтобы определить минимальный брачный возраст и установить обязательную регистрацию браков и актов гражданского состояния.

По мнению Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин минимальный возраст для заключения брака – 18 лет. Комитет неоднократно подчёркивал, что ранние браки девочек имеют серьёзные негативные последствия как для их физического, так и психологического здоровья. Однако на практике ранние браки – реальность XXI века. Например, в странах западной Африки желание родителей выдать дочь замуж как можно раньше приводят к тому, что девочек в возрасте от 5 до десяти лет насильно кормят для того, чтобы ускорить их физическое развитие, появление женских форм и иных достоинств, привлекательных для по-

тенциальных мужей<sup>1</sup>. По данным *Специального докладчика по вопросу о традиционной практике, затрагивающей здоровье женщин и девочек*, в ряде государств распространены «губительные традиционные практики» – калечащие операции на женских половых органах, которые проводятся в отношении все более молодых девочек в Африке, некоторых районах Азии и в общинах иммигрантов в Европе, Австралии, Канаде и Соединенных Штатах Америки. Другая пагубная традиционная практика, затрагивающая детей, включает связывание, нанесение шрамов, ожогов, клеймение, насильственные обряды посвящения, раскармливание, принудительное вступление в брак, так называемые преступления «чести» и насилие, связанное с приданым, изгнанием нечистой силы или колдовством.

Дети часто становятся свидетелями бытового насилия и ссор между родителями. Это отрицательно сказывается на благосостоянии ребенка, развитии его личности и способности к социальному общению в детском и взрослом возрасте.

**Дети и сексуальное насилие.** По данным ВОЗ около 150 миллионов девочек и 73 миллионов мальчиков насильственно принуждались к половым связям и иным видам физического сексуального насилия. При этом 56% сексуального насилия над девочками и 25% над мальчиками совершалось их родителями или супругами/сожителями родителей. Понятие «сексуальное насилие» применительно к детям включает различные формы его совершения: от склонения ребёнка к сексуальному контакту (половому акту) и принуждения к мануальному, оральному и иным видам телесного контакта с половыми органами ребёнка до использования детей в порнографических целях, вовлечения в занятие проституцией, эксгибиционизма и других форм совершения насилия. Ст. 34

---

<sup>1</sup> Paulo Sergio Pinheiro. World Report on Violence Against Children. – United Nation's Secretary-General's Study on Violence against Children. – 2006. – P. 56-60.

КПР обязывает государства защищать ребёнка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения за счёт применения комплекса мер: мер для предотвращения склонения или принуждения ребёнка к любой незаконной сексуальной деятельности, использования в целях проституции или в другой незаконной сексуальной практике, в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.

В соответствии со ст. 2 *Факультативного протокола к КПР, касающимся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.*, детская проституция означает использование ребенка в деятельности сексуального характера за вознаграждение или любую иную форму возмещения. В п. с ст. 2 детская порнография определяется как любое изображение какими бы то ни было средствами ребенка, совершающего реальные или смоделированные откровенно сексуальные действия, или любое изображение половых органов ребенка главным образом в сексуальных целях.

Протокол 2000 г. преимущественно направлен на обеспечение государствами-участниками мер для законодательного закрепления указанных деяний в качестве преступлений и определения наказаний за их совершение. Отдельные нормы Протокола 2000 г. затрагивают вопрос о необходимости соблюдения определённых стандартов при рассмотрении дел о совершении указанных преступлений в суде с учётом особой защиты детей – жертв сексуального насилия.

Одна из форм насилия, жертвами которой наиболее часто становятся женщины и дети – **торговля людьми**. Торговля людьми – это явление, которое носит сложный характер и обусловлено взаимодействием таких факторов, как нищета, трудовая миграция, конфликты или политические беспорядки в результате перемещения населения<sup>1</sup>. Торговля

---

<sup>1</sup> Trafficking in human beings, especially women and children, in Africa (2nd edition) (Florence, UNICEF Innocenti Insight, 2004).

может быть сопряжена с многочисленными формами насилия: похищение или обман со стороны вербовщиков в их сделках с детьми, их родителями или другими попечителями, половое насилие в отношении жертв торговли людьми, происходящее во время их доставки к местам назначения<sup>1</sup>, а также содержание под стражей в ожидании направления на «работу», которое часто сопровождается насилием. Большинство жертв торговли людьми переправляются в места, где их положение будет связано с насилием: проституция, принудительное вступление в брак и работа на дому или в сфере сельского хозяйства в условиях рабства, принудительного труда или долговой кабалы.

Интернет стимулирует производство, распространение и использование материалов с изображением полового насилия в отношении детей, используется для онлайн-домогательств, подвергает детей воздействию насильственных или порнографических материалов, преследованию или запугиванию, в том числе хулиганским выходкам со стороны взрослых и других детей<sup>2</sup>.

В соответствии со ст. 3 *Протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее» к Конвенции ООН против транснациональной преступности* (Приложение II), принятой 15 ноября 2000 г. резолюцией 55/25 ГА ООН, даётся определение понятию торговля людьми: «торговля людьми» означает осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей путем угрозы силой или ее применения или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупот-

---

<sup>1</sup> Trafficking for sexual exploitation and other exploitative practices. Innocenti Insight (Florence, UNICEF Innocenti Research Centre, 2005).

<sup>2</sup> ЕСПАТ, Violence against Children in Cyberspace. Resource report for the United Nations Secretary-General's Study on Violence against Children (2005).

ребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо. Эксплуатация включает, как минимум, эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение органов.

30 июля 2010 г. своей резолюцией 64/293 ГА ООН одобрила *Глобальный план действий ООН по борьбе с торговлей людьми*, в котором обратилась ко всем органам ООН с решительным и настоятельным призывом координировать усилия для эффективной борьбы с торговлей людьми и для защиты прав человека жертв такой торговли.

20 октября 1947 г. был принят *Протокол к Международной конвенции о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г.* и к *Конвенции о борьбе с торговлей совершеннолетними женщинами 1933 г.* В Конвенциях и Протоколе предусматривается обязанность государств привлекать к уголовной ответственности лиц, занимающихся вовлечением женщин в проституцию и торговлей женщинами и детьми, сообщать друг другу сведения о профессиональных торговцах женщинами и детьми.

В 1953 г. ГА ООН резолюцией 794(8) одобрила Протокол о внесении изменений в Конвенцию о рабстве 1926 г. На конференции в Женеве в 1956 г. была принята *Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством*. Конвенция предусматривает, в частности, запрет эксплуатации детского труда. Эксплуатация детского труда – это такой институт или обычай, «в силу которого ребенок или подросток моложе 18 лет передается одним или обоими своими родителями или своим опекуном другому лицу за вознаграждение или без такового, с целью эксплуатации этого ребенка или подростка или его труда» (п. d ст. 1). Конвенция предусматривает установление уголовного наказания за работорговлю.

В соответствии со ст. 2 *Факультативного протокола к Конвенции о правах ребёнка, касающимся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.*, торговля детьми означает любой акт или сделку, посредством которых ребёнок передаётся любым лицом или любой группой лиц другому лицу или группе лиц за вознаграждение или иное возмещение.

Протокол 2000 г. в ст. 3 определяет минимальный круг преступлений, совершение которых или покушение на совершение которых должно быть уголовно наказуемо:

– в контексте торговли детьми: предложение, передача или получение какими бы то ни было средствами ребенка с целью сексуальной эксплуатации ребенка; передачи органов ребенка за вознаграждение; использования ребенка на принудительных работах; неправомерное склонение, в качестве посредничества, к согласию на усыновление ребенка в нарушение применимых международно-правовых актов, касающихся усыновления;

– предложение, получение, передача или предоставление ребенка для целей детской проституции;

– производство, распределение, распространение, импорт, экспорт, предложение, продажа или хранение в вышеупомянутых целях детской порнографии.

**Насилие над детьми в учебных заведениях и в учреждениях по уходу за детьми.** Многие дети сталкиваются с насилием в учебных заведениях, например, со стороны учителей или других работников школ при явном или неявном одобрении со стороны органов, осуществляющих контроль над работой школ. Как правило, дети подвергаются телесным наказаниям, жестоким и унижающим достоинство формам психологического давления и хулиганским действиям.

В соответствии с п. 2 ст. 28 КПР государства-участники должны принять все надлежащие меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ре-



бенка и в соответствии с КПП. Однако по данным *Специального представителя Генерального секретаря ООН по предотвращению насилия в отношении детей* в учебных заведениях не редкость сексуальное насилие, чаще всего направленное на девочек и осуществляемое учителями-мужчинами и одноклассниками. Новой тенденцией, набирающей силу с начала XXI в., стало насилие над лесбиянками, гомосексуалистами, бисексуалами и молодыми транссексуалами.

Миллионы детей, в особенности мальчиков, проводят значительную часть своей жизни под контролем и наблюдением органов по уходу за детьми, а также в таких учреждениях, как сиротские дома, детские дома и дома по уходу за детьми, часто подвергаясь насилию со стороны сотрудников и должностных лиц, отвечающих за их благосостояние. Опасность насилия, как правило, возрастает в связи с переполненностью и запущенным состоянием таких учреждений, социальной отчужденностью и дискриминацией, а также недостаточной подготовкой сотрудников. Долгосрочные последствия насилия над детьми в специализированных учреждениях могут включать серьезное отставание в развитии, инвалидность, необратимый психологический ущерб и более высокие показатели самоубийств и рецидивизма.

**Насилие над детьми и система отправления правосудия.** Правовое положение детей, столкнувшихся с системой отправления правосудия, - предмет особого внимания международного сообщества. Принципы отдельного содержания малолетних заключённых от взрослых в местах лишения свободы и местах предварительного содержания были закреплены ещё в 1955 г. в Минимальных стандартных правилах обращения с заключёнными.

Ст. 6 МПГПП запрещает вынесение смертного приговора за преступления, совершенные лицами в возрасте до 18 лет, равно как и его исполнение в отношении беременных женщин (п. 5). Схожая норма закреплена в ст. 37 КПП, которая предусматривает обязанность государств обеспечить за-

прет на вынесение смертного приговора, а также приговора пожизненного тюремного заключения за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет. КПП запрещается применять в отношении детей пытки, другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения или наказания.

Однако, несмотря на запреты, предусмотренные в МПГПП и КПП, некоторые страны по-прежнему применяют смертную казнь за преступления, совершенные лицами в возрасте до 18 лет и санкционируют телесные наказания детей за совершение преступлений (избиение палками, порку кнутом, побивание камнями или отсечение частей тела). Государство часто нарушают и свою обязанность обеспечивать, чтобы лишение свободы детей применялось лишь в качестве крайней меры наказания и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени (ст. 37 КПП).

Согласно ст. 14 МПГПП судебный процесс в отношении несовершеннолетних судебный процесс проводится с учётом их возраста и желательно содействовать их воспитанию. При этом все основные гарантии справедливого судопроизводства (независимость, беспристрастность и т.д.) в полной мере распространяются на детей и дополняется рядом дополнительных мер, изложенных в ст. 40 КПП.

В 1985 г. резолюцией 40/33 ГА ООН был принят один фундаментальных международных документов об отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних – *Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)*. В 1990 г. резолюцией 45/112 ГА ООН приняла *Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Риадские правила)*. Документ ориентирован на формирование международных подходов и стратегий предотвращения преступности несовершеннолетних, прежде всего, порождаемой неблагоприятными социально-экономическими условиями (преступность

среди брошенных детей, детей – жертв насилия, детей, употребляющих наркотики и др.). В 1990 г. в рамках ООН были приняты *Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы*, цель которых – минимизировать пагубные последствия влияния заключения на ребёнка. Общей для всех международных стандартов в области защиты несовершеннолетних является норма, предписывающая государствам заменять содержание под стражей малолетних правонарушителей до суда другими альтернативными мерами: «необходимо избегать, насколько это возможно, содержание под стражей несовершеннолетних до суда и прибегать к нему только в исключительных случаях. В тех случаях, когда такая мера, как превентивное содержание под стражей все же применяется, суды должны уделять первоочередное внимание максимально быстрому рассмотрению дел, с тем, чтобы период содержания под арестом был как можно менее продолжительным» (Пекинские правила, пр.17).

В соответствии с положениями КПП, национальным законодательством государств должно быть предусмотрено создание для детей, вступивших в конфликт с законом, специальных учреждений во избежание жестокого обращения и эксплуатации со стороны взрослых. Вместе с тем во многих странах дети часто содержатся вместе со взрослыми. Дети в местах лишения свободы также в большей степени подвергаются опасности нанесения ущерба самому себе или опасности самоубийств, особенно в случаях длительного или бессрочного лишения свободы, изоляции или содержания в местах лишения свободы для взрослых.

*Насилие над детьми и социальное окружение.* Община может быть для детей как источником защиты и поддержки, так и насилия, в том числе насилия со стороны сверстников, насилия, связанного с огнестрельным или иным оружием, насилия со стороны бандитских группировок, насилия со стороны полиции, физического и сексуального насилия, похищений и торговли людьми.

В XXI веке отмечается резкое увеличение показателей насилия среди мальчиков в возрасте около 15 лет, свидетельствующее о том, что насилие в среде подростков становится всё более обычным явлением<sup>1</sup>. Физическое насилие между сверстниками широко распространено в городских районах, где существуют недостаточный уровень занятости и низкие показатели качества жилья, образования и социальных услуг, где молодое и быстрорастущее население выражает свое разочарование, злость и раздражительность в драках и антисоциальном поведении. Жесткое обращение со стороны полиции и отсутствие достаточного доступа к системе правосудия часто характерны для общин, в которых глубоко укоренилось насилие<sup>2</sup>. Ужесточение карательных мер, включая крупномасштабные аресты предполагаемых членов бандитских группировок в сочетании с произвольной, неэффективной и насильственной правоохранительной деятельностью, еще более способствует стигматизации малоимущей молодежи и росту насилия.

Дети уязвимы по отношению к половому насилию и эксплуатации со стороны членов общины, особенно взрослых, которые пользуются их доверием (например, спортивные тренеры, священнослужители, полицейские, учителя и работодатели).

Высокая степень уязвимости в общине характерна для маргинализованных групп детей, например, беспризорных, которые подвергаются насилию со стороны полиции в форме словесных угроз, избиений, изнасилований и другого сексуального насилия, пыток и «исчезновений»<sup>3</sup>. Насилию под-

---

<sup>1</sup> Global Estimates of Health Consequences due to Violence against Children, *op. cit.* at note 8.

<sup>2</sup> Easy Targets: Violence against children worldwide (New York, Human Rights Watch, 2001).

<sup>3</sup> M. Wernham, *An Outside Chance: Street Children and Juvenile Justice – An International Perspective* (London, Consortium for Street Children, 2004).

вергаются дети-беженцы и дети из числа других перемещенных лиц.

#### **§4. Дети и экономическая эксплуатация**

МПГПП определяет, что дети и подростки должны быть защищены от экономической и социальной эксплуатации. «Применение их труда в области, вредной для их нравственности и здоровья или опасной для жизни, или могущий повредить их нормальному развитию, должно быть наказуемо по закону» (ст. 10). В развитие приведённой выше нормы, КТР гарантирует право ребёнка на защиту от экономической эксплуатации, выполнения любой работы, опасной для его здоровья и психического состояния, обязывая государства защищать ребёнка от любых форм эксплуатации, способных нанести ущерб благосостоянию ребёнка.

Международные нормы об охране труда детей содержатся в конвенциях, принятых МОТ. 26 июня 1973 г. была принята *Конвенция № 138 «О минимальном возрасте приема на работу»*, в соответствии с которой государства обязуются «обеспечить эффективное упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков» (ст. 1). В Конвенции предусматривается, что каждое государство, ратифицировавшее эту Конвенцию, в специальном приложении должно сообщить данные о минимальном возрасте приема на работу подростков на своей территории. *Конвенции МОТ № 77 и № 78*, принятые в 1946 г., предусматривают обязательное проведение медицинского освидетельствования детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду в промышленности и на непромышленных предприятиях. В них устанавливается, что дети и подростки моложе 18 лет не будут приниматься на работу, если в результате медицинского освидетельствования будет установлено, что

они не пригодны для работы, на которой они должны быть использованы. *Конвенции № 79 и № 90* направлены на ограничение ночного труда детей и подростков на непромышленных работах и в промышленности.

Однако на практике многие детей, особенно работающие на незаконной основе, на работе подвергаются дискриминации, а также физическому, сексуальному и психологическому насилию. Особого внимания заслуживает насилие на рабочем месте над девочками, поскольку одной из наиболее распространенных видов занятости для девочек в возрасте до 16 лет является работа в качестве домашней прислуги<sup>1</sup>, которая часто принимает форму эксплуатации, подневольного труда и рабства, сопровождается унижениями и оскорблениями. В большинстве случаев физическое и психологическое насилие в отношении детей, работающих в качестве домашней прислуги, совершается женщинами (как правило работодателями), однако девочки часто подвергаются половому насилию со стороны мужчин – членов семьи их работодателя<sup>2</sup>. Труд в качестве домашней прислуги в некоторых странах считается «наихудшей формой детского рабства» в соответствии с *Конвенцией МОТ № 182 (1999) о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда*<sup>3</sup>. Согласно ст. 3 Конвенции №182, принятой 17 июля 1999 г., под термином «наихудшие формы детского труда» понимаются:

---

<sup>1</sup> Child Labour: Targeting the Intolerable. Report submitted to the 86th Session of the International Labour Conference (Geneva, International Labour Office, 1998).

<sup>2</sup> J. Blagbrough, “Violence against child domestic workers”. Anti-Slavery International paper presented at a Save the Children workshop, Thailand, September 2003.

<sup>3</sup> Helping Hands or Shackled Lives? Understanding Child Domestic Labour and Responses To It. (Geneva, International Labour Organization/International Programme on the Elimination of Child Labour, 2004).

– все формы рабства или практику, сходную с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;

– использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;

– использование, вербовку или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;

– работу, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

Согласно ст. 7 Факультативного протокола к КПП, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г., каждое государство-участник, принимая во внимание важность образования в деле искоренения детского труда, принимает в установленные сроки меры, направленные на:

– недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда;

– оказание необходимого и должного прямого содействия для прекращения занятия детей наихудшими формами детского труда, а также их реабилитации и социальной интеграции;

– предоставление всем детям, освобожденным от наихудших форм детского труда, доступа к бесплатному базовому образованию, а также по мере возможности и необходимости к профессионально-технической подготовке;

– выявление и охват детей, находящихся в особо уязвимом положении; и учет особенностей положения девочек.

Каждое государство-участник разрабатывает и осуществляет программы действий и принимает меры законодательного характера по искоренению наихудших форм детского труда на своей территории.

Разнообразные внешние факторы и особенности некоторых категорий детей позволяют выделять всё новых групп детей, нуждающихся в особой защите. Например, дети уязвимы, если не получают необходимого медицинского ухода, включая профилактику заболеваний, если подвергаются риску заражения ВИЧ-инфекцией, используются для проведения медицинских опытов, если оказываются в зоне экологического бедствия, а также иных ситуациях, опасных для их жизни, физического и психического здоровья ребёнка. Однако неизменным остаётся общий правовой статус ребёнка, определённый в Конвенции о правах ребёнка 1989 г.

### **Контрольные вопросы**

1. Как определяется понятие «ребёнок» в различных международных договорах?
2. Какие факторы влияют на степень уязвимости ребёнка?
3. Что такое физическое (телесное наказание)? Что такое моральная жестокость? Проанализируйте нормы международного права на предмет защиты ребёнка от насилия.
4. Раскройте содержание понятия «губительные традиционные практики» и приведите примеры их применения. Расскажите о порядке назначения и работе Специального докладчика по вопросу о традиционной практике, затрагивающей здоровье женщин и девочек.
5. Что такое сексуальная эксплуатация ребёнка, и в каких формах она может выражаться? Какие гарантии защиты от сексуальной эксплуатации предусмотрены Конвенцией о правах ребёнка 1989 г. и иными актами? Дайте определение понятиям «детская проституция» и «детская порнография».



6. Дайте определение понятию «торговля детьми». Проанализируйте применимые положения КПП и Факультативного протокола к КПП, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.

7. Каким формам насилия ребёнок подвергается в семье? Как КПП определяет роль семьи в защите ребёнка?

8. Какие факторы определяют уязвимость ребёнка, вступившего в брак? Проанализируйте международно-правовые акты, направленные на защиту ребёнка в контексте семейно-брачных отношений.

9. Какие дополнительные гарантии предусмотрены международным правом в отношении детей, столкнувшихся с системой правосудия?

10. Какие формы насилия в отношении ребёнка применяются в учебных заведениях и различных специализированных учреждениях (детские дома, дома-интернаты и др.)? Какие международные механизмы существуют для выявления и защиты прав детей в подобных учреждениях?

11. Дайте определение понятию «дети-солдаты».

12. Какие факторы определяют уязвимость ребёнка, затронутого вооружённым конфликтом?

13. Каким формам насилия, экономической эксплуатации и др. подвергаются мальчики и девочки в период вооружённого конфликта?

14. Что такое экономическая эксплуатация ребёнка и в чём она может выражаться?

## Глава III

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ ЖЕНЩИН

---

#### §1. Международные гарантии защиты прав женщин

Несомненную важность в аспекте изучения прав человека имеет вопрос об особой защите прав женщин – категории населения, нуждающейся в таковой в силу разных причин. Во-первых, это связано с исторически укоренившимся в большинстве государств несправедливым отношением к женщине как к существу «второго сорта» по сравнению с мужчиной. Во-вторых, это обуславливается особым вниманием к анатомо-физиологическим особенностям и репродуктивной роли женского организма.

Вопрос о защите прав женщин стал подниматься на международном уровне еще в конце XIX в. – начале XX в. преимущественно в контексте необходимости международно-правового урегулирования сотрудничества государств в отдельных специфических сферах. Так, в 1910 г. была принята *Международная конвенция о борьбе с торговлей белыми рабынями*. Однако наибольший интерес международное сообщество проявляло к теме охраны труда работающих женщин, поэтому на первых международных конференциях (Парижский рабочий конгресс 1889 г., Цюрихский международный конгресс об охране труда 1897 г.) рассматривались и принимались документы именно этой тематической направленности. Среди них: *Бернская конвенция 1906 г.*, *Конвенция МОТ №3 «О труде женщин до и после родов»* и *Конвенция*

№4 МОТ «О труде женщин в ночное время», принятые в 1919 г. и некоторые другие. После Первой мировой войны был заключён ряд международных соглашений по вопросам гражданства замужней женщины. Однако в целом, интересы международного сообщества не выходили за рамки защиты отдельных прав женщин и не включали комплексное урегулирование правового статуса женщины на международном уровне, равно как и нормативное закрепление принципа равенства женщин и мужчин.

Эволюционным документом для развития международного права в области защиты прав женщин стал *Статут Лиги Наций*, в который были включены статьи о запрете торговли женщинами, а также обеспечении справедливых и гуманных условий труда для мужчины, женщины и ребёнка<sup>1</sup>. Лига Наций активно занималась проблематикой обеспечения и защиты прав женщин: были проведены исследования положения женщин в разных странах, подготовлены несколько обзорных докладов. Однако общий принцип уважения к правам женщин, принцип равенства женщин и мужчин, гарантии обеспечения и защиты политических, экономических, социальных и культурных прав женщин так и не были сформулированы на универсальном уровне в период существования Лиги Наций.

На региональном уровне проблематикой защиты прав женщин в первой половине XX века наиболее активно занимались американские государства.

В 1923 г. в Сантьяго в Чили прошла пятая Международная конференция американских государств. Одно из решений конференции заключалось в том, чтобы программы последующих конференций включали изучение средств ликвидации конституционных и правовых ограничений дееспособности женщин.

---

<sup>1</sup> Статут Лиги Наций (Версаль, 28 июня 1919 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключённых СССР с иностранными государствами. Вып. VIII. М., 1935. – С. 44.

собности женщин, чтобы гарантировать женщинам всю полноту гражданских и политических прав. В 1928 г. очередная Международная конференция американских государств учредила *Межамериканскую комиссию по положению женщин в американских республиках*, в 1933 г. одобрила *Конвенцию о гражданстве замужних женщин*, которую два года спустя в 1935 г. Лига Наций рекомендовала принять всем государствам, а в 1948 г. приняла *Конвенцию о политических правах женщин* и *Конвенцию о гражданских правах женщин*.

Переломным моментом в формировании международных гарантий защиты прав женщин, как и прав человека в целом, стало подписание Устава ООН. В Уставе ООН нашли своё закрепление ориентиры, послужившие основой международных соглашений, касающихся защиты прав женщин. В преамбуле Устава народы ООН провозглашают свою решимость «вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин». Одна из целей ООН, изложенных в ст. 1 Устава заключается в том, чтобы «осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии». С. Ст. 8, 13, 55 и 76 прямо или косвенно закрепляют идею равенства в правах человека всех без исключения. Принцип запрещения дискриминации по признаку пола сформулирован во ВДПЖ, МПГПП и МПЭСКП.

В 1975 г. – в Международный год женщин – в Мехико прошла *первая Всемирная конференция по положению женщин*, объявившая период с 1976 по 1985 гг. *Десятилетием женщин ООН*. Участники конференции приняли *Всемирный план действий*, в котором отразилось стремление государств выявить и ликвидировать проблемы, которые ставят женщину в неравное положение; обеспечить полное вовлечение женщин в процесс развития, международного сотрудничест-

ва и укрепления мира во всём мире на основе равных прав, возможностей и обязанностей мужчин и женщин<sup>1</sup>. Вторым документом, принятым конференцией стала *Мексиканская декларация о равенстве женщин и их вкладе в развитие и мир*<sup>2</sup>. Наиболее прогрессивным положением Декларации 1975 г. стала констатация неразрывности проблем женщин с острыми проблемами современности и необходимость глубоких социально-экономических преобразований как условия достижения полного равенства женщин и мужчин.

В 1979 г. ГА ООН приняла *Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин*, которую часто называют международным биллем о правах женщин. В 30 статьях КЛДЖ дается четкое определение понятия дискриминации в отношении женщин и предлагается повестка дня для действий на национальном уровне, призванных положить конец такой дискриминации. КЛДЖ определяет культуру и традиции в качестве влиятельных сил формирования гендерных ролей и семейных отношений, а также является первым договором в области прав человека, закрепившим репродуктивные права женщин.

В 1980 г. в Копенгагене состоялась *вторая Всемирная конференция по положению женщин*. Принятая по ее итогам *Программа действий* содержит призыв к укреплению национальных мер по обеспечению прав женщин на владение собственностью и управление имуществом, а также прав в отношении наследства, опеки над детьми и утраты гражданства.

В 1985 г. в Найроби прошла *Всемирная конференция для обзора и оценки достижений Десятилетия женщины ООН: равенство, развитие и мир*. Найробийская конферен-

---

<sup>1</sup> См.: Report of the World conference of the International Women' Year, Mexico cite, 1975. – N.Y. 1976. – VI. – P. 14.

<sup>2</sup> См.: СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. – С. 469.

ция стала событием, которое часто называют «рождение глобального феминизма». 157 участвующих делегаций приняли *Найробийские перспективные стратегии деятельности в области улучшения положения женщин на период с 1986 по 2000 годы*, впервые заявив о том, что гендерный аспект присущ практически всем вопросам мировой политики. Найробийские стратегии отразили «взгляд женщины на все проблемы человечества: войны и мира, развития, прав человека, естественных ресурсов и экологии, культуры, политик и экономики, взаимоотношений между мужчинами и женщинами»<sup>1</sup>.

Именно на конференции в Найроби впервые широко обсуждался вопрос об особой защите отдельных категорий женщин. Согласно Итоговому документу конференции в особой защите нуждаются следующие группы женщин:

- женщины, проживающие в районах, пострадавших от засухи;
- женщины из бедных слоёв городского населения;
- женщины преклонного возраста;
- молодые женщины; женщины, подвергающиеся жестокому обращению;
- женщины, проживающие в нищете;
- женщины – объекты торговли и принуждения к проституции;
- женщины, лишённые традиционных средств к существованию;
- женщины, содержащие семьи;
- женщины с физическими и умственными недостатками;
- женщины-беженцы и перемещённые женщины и дети;
- женщины-мигранты;
- женщины, принадлежащее к национальным меньшинствам и коренному населению.

---

<sup>1</sup> См.: Pietila H., Vickers J. Making women matter. The role of the United States. – London. 1990. – P. 45.

В Найробийских стратегиях отмечается, что группы женщин, нуждающиеся в особой защите сами по себе различны, но их объединяет общая потребность в ликвидации многочисленных препятствий, с которыми они сталкиваются и необходимость первостепенного рассмотрения социальных, экономических, человеческих факторов их уязвимости и, как следствие, их неблагоприятного положения. Найробийские стратегии призывали государства исследовать каждую из «уязвимых» групп в отдельности, чтобы в дальнейшем выработать общую политику и меры по защите их прав.

Среди значимых результатов работы конференции в Найроби – преобразование Фонда добровольных взносов для Десятилетия женщины ООН в *Фонд ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ)*, который в настоящее время осуществляет свою деятельность как постоянный и автономный орган, работающий в сотрудничестве с Программой развития ООН, и оказывает поддержку проектам в области развития женщин и расширения их прав и возможностей по всему миру.

Конференция в Найроби дала импульс к проведению нескольких конференций, посвящённых защите прав отдельных групп населения, отнесённых Найробийскими стратегиями к числу нуждающихся в особой защите. В 1990 году прошло несколько таких конференций; в Толедо состоялся семинар о вовлечении молодых женщин в жизнь общества; на международной конференции по проблемам старения в Японии обсуждались проблемы, стоящие перед женщинами пожилого возраста; на семинаре, организованном совместно с Комиссией ООН по положению женщин и Международной организацией инвалидов обсуждались вопросы, касающиеся женщин-инвалидов. Среди тем, ставших предметом особого внимания государств в указанный период, – уязвимость женщин-мигрантов; женщины-главы домашних хозяйств в развитых и развивающихся странах и многие другие.

Следующим шагом стало проведение *Четвертой Всемирной конференции по положению женщин* (Пекин, 1995 г.). В *Пекинской платформе действий* подтверждается, что права женщин и девочек являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека и предлагается ряд конкретных действий по обеспечению соблюдения этих прав. Инновационным стал общий подход, сформулированный участниками Пекинской конференции: признавалась необходимость «сместить акцент с обобщенной концепции женщин в сторону гендерной концепции, признавая, что вся структура общества и все отношения между мужчинами и женщинами в его рамках подлежат кардинальному пересмотру. Только такая фундаментальная перестройка общества и его институтов поможет женщинам полноправно занять свое законное место в качестве равных партнеров с мужчинами во всех сферах жизни. Это изменение лишней раз подтверждает то, что права женщин являются правами человека и что проблема гендерного равенства имеет универсальную природу и ее решение пойдет на общее благо»<sup>1</sup>.

После принятия Декларации тысячелетия 2000 г. на Саммите тысячелетия, гендерная проблематика была включена в последующие Цели развития тысячелетия (цель № 3 «Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин» и цель № 5 «Сократить на три четверти коэффициент материнской смертности»).

2 июля 2010 г. ГА ООН одобрила создание единого органа ООН, которому поручено ускорить темпы прогресса в достижении гендерного равенства и расширении прав и возможностей женщин «*ООН-женщины*», которое объединяет четыре подразделения ООН: ЮНИФЕМ, Отдел по улучшению положения женщин (ОУПЖ), Канцелярию Специального советника по гендерным вопросам и Международный

---

<sup>1</sup><http://www.un.org/ru/globalissues/women/>



учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин (МУНИУЖ).

Начиная с 1975 г. по настоящее время, цель международного сообщества заключается в выработке и осуществлении эффективного плана действий по повсеместному улучшению положения женщин всего мира во всех сферах общественной и частной жизни.

## **§2. Женщины и дискриминация**

В международном праве устанавливается запрет всех форм дискриминации по признаку пола. Согласно преамбуле КЛДЖ дискриминация женщин нарушает принципы равноправия и уважения человеческого достоинства, препятствует участию женщин наравне с мужчинами в политической, социальной, экономической и культурной жизни своей страны, мешает росту благосостояния общества и семьи и ещё большее затрудняет полное раскрытие возможностей женщин на благо своих стран и человечества.

В ст. 1 КЛДЖ дискриминация в отношении женщин определяется как любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, основных и свобод прав человека в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области.

КЛДЖ стала первым международным договором, в котором сформулировано определение понятия «дискриминация» применительно к женщинам. Цель КЛДЖ заключается в обеспечении женщине возможности пользоваться всеми правами человека наравне с мужчинами во всех сферах жизни общества, поэтому, провозглашая политические, экономические, социальные и культурные права женщин, КЛДЖ,

в отличие от деклараторных документов, содержит перечень конкретных мер, направленных на их обеспечение и защиту.

Согласно ст. 3 государства-участники КЛДЖ принимают во всех областях, и в частности в политической, социальной, экономической и культурной областях, все соответствующие меры, включая законодательные, для обеспечения всестороннего развития и прогресса женщин, с тем, чтобы гарантировать им осуществление и пользование правами человека и основными свободами на основе равенства с мужчинами. Статьи КЛДЖ раскрывают содержание данных мер применительно к вышеописанным областям, в частности: применительно к их участию в политической и общественной жизни той или иной страны или представлению своих правительств на международном уровне и участию в работе международных организаций; в отношении приобретения, изменения или сохранения гражданства женщинами и др.

КЛДЖ была принята ГА ООН с целью усиления положений существовавших международных договоров, направленных на прекращение практики дискриминации в отношении женщин. Признавая равенство женщин и мужчин, государства-участники КЛДЖ обязаны принимать все меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин, а также для ликвидации дискриминации женщин в различных областях: образовании, здравоохранении, доступе к медицинскому обслуживанию.

Особое внимание в КЛДЖ уделяется мерам по искоренению дискриминации женщин в политической и общественной жизни страны: обеспечение на равных условиях с мужчинами права голосовать на всех выборах и публичных референдумах; избираться во все публично избираемые органы; участвовать в формировании и реализации политики государства, а также занимать государственные посты; принимать участие в деятельности неправительственных органи-

заций и ассоциаций, занимающихся проблемами общественной и политической жизни страны.

Борьба женщин за свои политические права лежит в практически каждого женского движения, зародившегося в той или иной стране, поэтому закрепление на международном уровне политических прав женщин имело и имеет важнейшее значение для защиты прав женщин в аспекте общечеловеческих прав.

Согласно *Конвенции о политических правах женщин*<sup>1</sup>, принятой ГА ООН 1952 г. женщинам предоставляются политические права на равных с мужчинами условиях без какой-либо дискриминации: голосовать на всех выборах; избираться во все установленные национальным законом учреждения, требующие публичных выборов; занимать должности на общественно-государственной службе и выполнять все общественно-государственные функции, установленные национальным законом.

Конвенция 1952 г. не предусматривает никаких действенных механизмов обеспечения принципа равенства женщин и мужчин в реализации политических прав. Возможно поэтому, несмотря на длительный срок, в течении которого действует конвенция, даже законодательно некоторых государств, например, Кувейта, Йемена, Саудовской Аравии и других государств ограничивает активные и пассивные избирательные права женщин<sup>2</sup>.

Согласно п. 1 ст. 16 КЛДЖ государства-участники обязаны принимать меры для ликвидации дискриминации

---

<sup>1</sup> См.: Конвенция о политических правах женщин. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 649 (VII) от 20 декабря 1952 г. URL: [http://www.labex.ru/page/polit\\_jen\\_1.html](http://www.labex.ru/page/polit_jen_1.html)

<sup>2</sup> См.: Документ Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин ООН CEDAW/SP/2000/2 от 22 августа 2000 г. Доклад совещания государств-участников Конвенции о ликвидации дискриминации в отношении женщин. – С. 24.

женщин во всех вопросах, связанных с браком и семейными отношениями, в частности, равные права женщин и мужчин на вступление в брак; на свободный выбор супруга и на вступление в брак только со своего свободного и полного согласия; равенство прав и обязанностей в период брака и при его расторжении; равенство прав и обязанностей женщин и мужчин как родителей, независимо от их семейного положения, в вопросах, касающихся их детей (причём во всех случаях интересы детей должны преобладать); равные личные права мужа и жены, в том числе право выбора фамилии, профессии и занятий, а также некоторые другие права.

Несомненное отрицательное влияние на осуществление женщинами своих прав в вопросах семьи и брака оказывают национально-культурные стереотипы.

Согласно *Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.*<sup>1</sup>, ни заключение, ни расторжение брака между кем-либо из граждан государств – участник Конвенции 1957 г. и иностранцем, ни перемена гражданства мужем во время существования брачного союза не будут отражаться автоматически на гражданстве жены. Также не будут препятствовать сохранению своего гражданства женой этого гражданина ни добровольное приобретение кем-либо из его граждан гражданства какого-либо другого государства, ни отказ от своего гражданства. Иностранка, состоящая замужем за кем-либо из его граждан, может приобрести, по своей просьбе, гражданство своего мужа в специальном упрощенном порядке натурализации. В то же время дарование такого гражданства может быть объектом ограничений, устанавливаемых в интересах государственной безопасности или публичного порядка.

В данном контексте следует также упомянуть *Конвенцию ООН о согласии на вступление в брак, брачном возрасте*

---

<sup>1</sup> См.: Действующее международное право. Т. 1. М.: МНИМП. 1996. – С. 243-247.

*и регистрации брака 1962 г.*, в преамбуле которой подчеркивается, что все государства должны принять надлежащие меры к отмене определенных обычаев, устаревших законов и практики путем обеспечения, в частности, полной свободы выбора супруга, полного упразднения детских браков и заключаемых до достижения девушками половой зрелости предварительных договоров о выдаче их замуж, установления, когда необходимо, надлежащих наказаний и введения реестра актов гражданского состояния или иного реестра, в котором регистрировались бы все браки.

Таким образом, не допускается заключение брака без полного и свободного согласия обеих сторон, которое должно быть изъявлено ими лично, в соответствии с законом, после надлежащего оглашения, в присутствии представителя власти, имеющего право на оформление брака, и в присутствии свидетелей.

Традиционные законы о собственности зачастую дискриминируют женщин, например, если предусматривают право перехода собственности жены в собственность мужа после заключения брака или сохранение за мужчиной право собственности на всё имущество обеих супругов после расторжения брака. В некоторых странах женщине запрещается самостоятельно заключать какие-либо договоры или требуется подпись мужа для легализации такого договора. Такая практика распространяется и на те случаи, когда женщина хочет распорядиться собственным имуществом или доходами.

П. 4 ст. 15 КЛДЖ предписывает государствам в законодательном порядке обеспечить равенство в отношении передвижения и местожительства, фактически признавая дискриминационной практику зависимости места жительства женщины от места проживания её мужа.

Дискриминация в отношении женщин охватывает сферу личной жизни и семейно-брачных отношений и может выражаться в различных формах: принуждение к вступле-

нию в брак; отстранение от воспитания детей; ограничение в репродуктивных правах (например, женщина лишена возможности принять решение о том, хочет ли она ребёнка или какое количество детей она хотела бы иметь). Глубоко укоренившиеся стереотипы в отношении «присущей» женщине роли матери семейства и домохозяйки могут помешать им заниматься профессиональной деятельностью вне дома или участвовать в принятии важных решений наравне с мужчинами.

Применительно к каждой области, указанной в КЛДЖ, определены конкретные цели и меры, которые надлежит принимать для содействия созданию гармоничного общества, в котором женщины пользуются такими же правами, что и мужчины, и, таким образом, в полной мере осуществляют гарантированные им права человека. В целях борьбы против дискриминации по признаку пола в КЛДЖ государствам-участникам предписывается признать важность экономического и социального вклада женщин в благосостояние семьи и в развитие общества в целом. В Конвенции 1979 г. подчеркивается, что дискриминация мешает экономическому росту и повышению благосостояния, признается необходимость изменения сложившихся представлений посредством проведения просветительской работы среди женщин и мужчин в целях признания равенства прав и обязанностей и преодоления предрассудков и обычаев, основанных на стереотипах. Еще одна важная особенность КЛДЖ заключается в признании необходимости достижения не только юридического, но и фактического равенства, а также важности принятия временных специальных мер для достижения этой цели.

6 октября 1999 г. резолюцией 54/4 ГА ООН был одобрен *Факультативный протокол к КЛДЖ*. Этот акт определил основы функционирования специального органа – *Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин*, цель которого – обеспечивать эффективную реализацию положений КЛДЖ

Принятие КЛДЖ закрепило на уровне международном уровне задачу выравнивания прав и возможностей женщин и мужчин. К сожалению, эффективность действия КЛДЖ была существенно подорвана рекордным числом оговорок в отношении ключевых статей, таких как статьи 2 и 6, с помощью которых государства ограничили действие ряда положений КЛДЖ со ссылкой на необходимость сохранения определенных национальных, культурных и религиозных обычаев, поэтому многие женщины во всем мире по-прежнему не могут добиться признания наличия у них равных с мужчинами прав и пользования этими правами.

Равенство женщин и мужчин – центральная тема Найробийских стратегий – является и целью, и средством, с помощью которого отдельным лицам обеспечивается равный правовой режим и равные возможности пользоваться своими правами, развивать свои потенциальные возможности, вырабатывать умения и навыки, с тем, чтобы эти лица могли участвовать в политическом, экономическом, социальном и культурном развитии и пользоваться его достижениями. Применительно к женщинам равенство означает возможность осуществления прав, которой они лишены вследствие дискриминации в области культуры, в организационной структуре, нормах поведения, а также в отношениях мужчин и женщин. Равенство имеет большое значение для развития и мира, поскольку национальное и глобальное неравенство увековечивает несправедливость и обостряет конфликты всех видов. Фактически, равенство стало рассматриваться не только в смысле ликвидации дискриминации *de jure*, но и как равенство прав, обязанностей и возможностей для участия женщин в процессе развития не только как пользователя его благами (бенефициаров), но и в качестве активной действующей силы<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Поленина С. В. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект. М., 2000. – С. 10.

В 1994 году в Вене обсуждалась концепция «паритетной демократии», разработанная Комитетом по равенству между мужчинами и женщинами и Департаментом прав человека СЕ. Концепция вобрала в себя идеи, широко обсуждавшиеся в те годы женскими организациями западноевропейских стран. Эти организации требовали от своих правительств и руководящих органов Европейского сообщества принять конкретные меры по обеспечению реального равенства женщин в структурах власти. Главный лозунг этого времени: «паритет» женщин и мужчин в структурах власти. По мнению разработчиков концепции, демократия предполагает полноценное участие женщин на основе равенства с мужчинами на всех уровнях и во всех областях функционирования общества. Участие каждого пола в органах управления должно осуществляться на паритетной основе, при этом цель – прийти к соотношению 50 % на 50 %. Предполагалось, что концепция «паритетной демократии» станет предметом обсуждения участников Пекинской конференции 1995 года, однако концепцию признали слишком прогрессивной и отказались от этой идеи.

Пекинская Декларация и Платформа действий 1995 г. призывают государства обеспечивать женщинам и девочкам возможность в полном объеме пользоваться всеми правами человека, а также принимать необходимые меры для ликвидации всех форм дискриминации по признаку пола. Основные рекомендации Пекинской конференции связаны с вопросом об участии женщин в процессе принятия решений: «Равноправное участие женщин в выработке решений является не только требованием элементарной справедливости и демократии, но может рассматриваться в качестве необходимого условия для учета интересов женщин. Без активного участия женщин и учета женских интересов на всех уровнях процесса выработки решений достижение целей равенства, развития и мира невозможно».



В рамках Пекинской конференции в этой связи национальным правительствам было рекомендовано добиться равного представительства женщин и мужчин в правительственных органах, в государственно-административных структурах, в судебных инстанциях – при необходимости путем квотирования. Политическим партиям – рассмотреть вопрос о включении проблем гендерного равноправия в свои политические программы, и одновременно – принять меры, обеспечивающие возможность участия женщин в их руководящих органах на равных основаниях с мужчинами. Средствам массовой информации – содействовать включению проблематики равноправия полов в контекст социально-политических событий.

В Пекинской Декларации государства заявили, что намерены включать гендерные аспекты во все свои стратегии и программы. Стремясь воплотить этот принцип в жизнь, государства-члены СЕ приняли *«Комплексный подход к проблеме равенства женщин и мужчин»*, в котором, учитывая позитивный опыт выравнивания социальных статусов женщин и мужчин в Дании, Швеции, Нидерландах, Новой Зеландии и Португалии, подчёркивается, что при учете перспективы равенства между женщинами и мужчинами, при учете вопросов гендерного равенства политика будет более проработанной с точки зрения реальных потребностей женщин и мужчин, в интересах обеспечения более высокого качества их жизни. В этом смысле комплексный подход к проблеме гендерного равенства является выигрышной стратегией.

В июне 2000 года в Нью-Йорке на специальной сессии ООН *«Пекин+5»* были подведены итоги деятельности государств-участников ООН по обеспечению гендерного равенства, а в заключительной резолюции сессии – подтверждены основные рекомендации, адресованные государствам на Пекинской встрече.

28 февраля – 11 марта 2005 г. прошла встреча в формате *«Пекин+10»* для обзора прогресса, достигнутого за десять

лет после проведения конференции по положению женщин в Пекине.

Женщины подвергаются дискриминации в различных сферах, в том числе, *в сфере образования*.

Равенство женщин в области образования гарантирует ст. 10 КЛДЖ. Именно через образование можно искоренить те традиции и стереотипы, которые усиливают неравноправие между мужчиной и женщиной и передаются от поколения к поколению. Определение понятия дискриминация в сфере образования закреплено в *Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г.*<sup>1</sup>, которая устанавливает общий принцип равенства возможностей и равное отношение ко всем в этой области.

Согласно ст. 1 Конвенции 1960 г. дискриминация означает всякое различие, исключение, ограничение или предпочтение по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения, которое имеет целью или следствием уничтожение или нарушение равенства отношения в области образования. Дискриминация может выражаться, в частности, в форме закрытия для какого-либо лица или группы лиц доступа к образованию любой ступени или типа; ограничения образования для какого-либо лица или группы лиц низшим уровнем образования; создания или сохранения отдельных систем образования или учебных заведений для каких-либо лиц или группы лиц; или положения, несовместимого с достоинством человека, в которое ставится какое-либо лицо или группа лиц.

---

<sup>1</sup> См.: Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры на ее одиннадцатой сессии URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/educat.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/educat.shtml)

Международные меры по реализации Конвенции 1960 г. предусматриваются в Протоколе об учреждении Комиссии применения и добрых услуг для разрешения разногласий 1962 г.<sup>1</sup>, которые могут возникнуть между государствами-участниками Конвенции 1960 г.

Право на получение равного образования на законодательном уровне обеспечивается во всех странах мира, однако подлинного равенства добиться пока не удаётся: 100 млн. детей, из которых почти 60 девочки, не имеют доступа к начальному образованию, 2/3 неграмотных в мире – женщины<sup>2</sup>. Во многих странах родители не рассчитывают на то, что их дочери будут работать вне дома, поэтому прерывают обучение девочек сразу после окончания средней, а иногда и начальной школы.

Одно из обязательств государств в сфере обеспечения равенства в области образования – устранение представлений о роли женщин и мужчин внутри системы образования посредством внесения в неё изменений. Корень проблемы, вызвавшей необходимость обособленного закрепления в Конвенции 1979 г. соответствующей нормы, лежит в том, что учебники, используемые в процессе обучения, часто содержат традиционные стереотипы неравенства, особенно в том, что касается занятости, выполнения и распределения домашних и родительских обязанностей.

Несмотря на успехи, достигнутые в области защиты женщин от дискриминации, их вряд ли можно признать достаточными для полного искоренения этого негативного явления.

---

<sup>1</sup> Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М., Логос, 1993. – С. 49-54.

<sup>2</sup> См.: Заключительный доклад Всемирной конференции по вопросам образования для всех: удовлетворение потребностей в базовом обучении, Джамтъен, Таиланд, 5-9 марта 1990 г., Нью-Йорк, 1990, приложение I.

### §3. Женщины, подвергшиеся актам насилия

По данным ООН каждая третья женщина в течение жизни рискует подвергнуться избиению, принуждению к сексу или другим формам насилия, чаще всего со стороны близких ей людей. Насилие в отношении женщин – одно наиболее одиозных проявлений системной дискриминации и неравенства, с которым сталкиваются женщины в правовой сфере и в своей повседневной жизни по всему миру. Его случаи отмечаются во всех регионах, странах и культурах независимо от уровня доходов, социального положения, расы или этнической принадлежности<sup>1</sup>. В марте 2007 года Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун признал, что: «Насилие в отношении женщин и девочек продолжает оставаться нерешенной проблемой на каждом континенте, в каждой стране и культурной среде. Оно имеет тяжелейшие последствия для жизни женщин, их семей и общества в целом. В большинстве обществ такое насилие запрещено – однако реальность слишком часто такова, что это явление нередко скрывается, либо с ним негласно мирятся»<sup>2</sup>.

Положения, направленные на защиту женщин от насилия содержатся в целом ряде международных договоров, включая Международный Билль о правах человека, КЛДЖ, Конвенцию о согласии на вступление в брак, минимальном возрасте и регистрации брака 1962 г., Конвенцию относительно равного вознаграждения за труд равной ценности 1951 г., Конвенцию о равном обращении и равных возможностях для трудящихся, имеющих семейные обязанности 1981 г. и т.д. Однако ни в одном из этих договоров нет определения понятия насилия в отношении женщин. Оно встре-

---

<sup>1</sup> Послание Генерального секретаря ООН К. Аннана по случаю Международного дня за ликвидацию насилия в отношении женщин, 25 ноября 2005 г. URL: <http://un.by/news/world/24-11-05-09.html>

<sup>2</sup> <http://www.un.org/ru/unforpeople/women1.shtml>

чается лишь в деклараторных документах, к числу которых относится *Декларация ООН об искоренении насилия в отношении женщин 1993 г.*

Согласно ст. 1 Декларации 1993 г. насилие в отношении женщин – это «любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни, любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни.»<sup>1</sup>.

Взяв за основу приведённое выше определение и констатировав, что, «насилие над женщинами – проявление исторически неравных властных отношений между мужчинами и женщинами», участники Пекинской конференции ООН по проблемам женщин 1995 г. изложили собственное видение того, что такое насилие над женщинами – это «любой акт гендерного насилия, который привел или, вероятно, приведет к физическому, сексуальному или психологическому вреду или ущербу для женщин, включая угрозы, принуждение или произвольное лишение свободы как в общественной, так и в частной жизни».

Насилие в отношении женщин охватывает следующие случаи, но не ограничивается ими:

---

<sup>1</sup> См. Декларация ООН об искоренении насилия в отношении женщин от 20 декабря 1993 г. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 48/104 // ООН. Резолюции и решения, принятые Генеральной Ассамблеей ООН на 48-ой сессии. Т.1. Нью-Йорк: издание ООН, 1994. – С. 315-318.

– физическое, половое и психологическое насилие, которое имеет место в семье, включая нанесение побоев, половое принуждение в отношении девочек в семье, насилие, связанное с приданым, изнасилование жены мужем, повреждение женских половых органов и другие традиционные виды практики, наносящие ущерб женщинам, внебрачное насилие и насилие, связанное с эксплуатацией;

– физическое, половое и психологическое насилие, которое имеет место в обществе в целом, включая изнасилование, половое принуждение, половое домогательство и запугивание на работе, в учебных заведениях и в других местах, торговлю женщинами и принуждение к проституции;

– физическое, половое и психологическое насилие со стороны или при попустительстве государства, где бы оно ни происходило (ст. 2 Декларации 1993 г.).

Государства признают, что насилие затрагивает всех женщин, независимо от имущественного и социального положения, а также уровня культуры, но при этом обращают внимание на наличие групп женщин, особенно подверженных насилию. В соответствии с Преамбулой к Декларации 1993 г. наиболее уязвимы женщины, принадлежащие к национальным меньшинствам, женщины, относящиеся к коренному населению, женщины-беженцы, женщины-мигранты, женщины, проживающие в сельских и отдаленных районах, женщины, лишенные средств к существованию, женщины, находящиеся в различного рода учреждениях или содержащиеся в заключении, девочки, женщины-инвалиды, пожилые женщины и женщины в районах вооруженных конфликтов, особенно подвержены насилию.

Декларация 1993 г. призывает государства осудить насилие в отношении женщин независимо от обычаев, традиций или религиозных мотивов, которые могут быть использованы для уклонения от выполнения обязательств в отношении искоренения этого явления и обеспечить женщинам возможность пользоваться равными правами в отношении

осуществления и защиты всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской и любых других областях.

Несмотря на установленные стандарты защиты женщин от насилия практика его соблюдения оставляет желать лучшего, поэтому международное сообщество регулярно возвращается к обсуждению этой проблемы. В 1999 г. ГА ООН объявила 25 ноября *Международным днем за искоренение насилия в отношении женщин*. Резолюцией 1994/45 Комиссии по правам человека ООН был учреждён, а в 2003 году продлён мандат *Специального докладчика по вопросу насилия в отношении женщин*, который включает изучение, мониторинг, консультирование и представление доступных общественности докладов по вопросу о насилии в отношении женщин в конкретных странах или по отдельным аспектам прав женщин в масштабах всего мира. Выступая в Комиссии по положению женщин в феврале 2008 г., Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун сообщил о начале проведения кампании «*Сообща покончим с насилием в отношении женщин*»<sup>1</sup>, которая рассчитана на несколько лет и направлена на предотвращение и ликвидацию насилия в отношении женщин и девочек во всем мире. В своем выступлении Генеральный секретарь ООН особо подчеркнул, что война всегда была разрушительна, однако в настоящее время женщины и девочки как таковые становятся мишенями в зоне военных действий.

Кампания предусматривает достижение во всех странах мира к 2015 году пяти целей:

– принятие на национальном уровне с последующим неуклонным соблюдением законов по борьбе со всеми формами насилия в отношении женщин и девочек и наказанию за него;

---

<sup>1</sup> <http://www.un.org/ru/women/endviolence/>

- принятие и осуществление многосекторального национального плана действий;
- укрепление потенциала по сбору данных, касающихся насилия в отношении женщин и девочек;
- повышение уровня информированности и мобилизации общественности.
- борьба с сексуальным насилием в ходе конфликтов.

Однако ежегодно миллионы женщин по-прежнему становятся жертвами насилия, которое приобретает различные формы. Наиболее распространенная форма насилия, которой подвергаются женщины во всем мире – это *физическое насилие со стороны сексуального партнера*, избивающего женщину, принуждающего ее к сексу или физически обижающего ее иным способом. По данным ВОЗ доля женщин, подвергавшихся сексуальному насилию со стороны партнера по интимным отношениям, находится в диапазоне от 6 % в Японии до 59 % в Эфиопии. Половина женщин, ставших жертвами убийств, погибла от руки своего настоящего или бывшего мужа или партнера. По данным ВОЗ в Австралии, Канаде, Израиле, Южной Африке и США от 40 до 70 % погибших женщин были убиты своими партнерами. Широко распространено психологическое или эмоциональное насилие со стороны партнера по интимным отношениям.

По данным ООН каждая пятая женщина в мире в течение своей жизни становится жертвой *сексуального насилия* или попытки изнасилования. Замужество в раннем возрасте, являющееся одной из форм сексуального насилия, широко распространено во всем мире, особенно в странах Африки и Южной Азии. Девочки нередко принуждаются к замужеству и сексуальным отношениям, что опасно для их здоровья, в частности, ввиду риска инфицирования ВИЧ/СПИДом, и препятствует посещению школы.

*Сексуальное насилие во время вооруженных конфликтов* – злодеяние, от которого страдают преимущественно



женщины и девочки. Часто это осознанная стратегия, используемая вооруженными отрядами для унижения противника, наведения ужаса на людей и разрушения обществ. Женщины и девочки могут также подвергаться сексуальной эксплуатации со стороны тех, кому поручено защищать их, а также воинских формирований или повстанческих отрядов.

Отсутствие у женщин возможности договориться о безопасной связи и избежать нежелательной порождает риск возникновения царапин и кровотечений, что облегчает передачу *вируса ВИЧ/СПИДа*. Вероятность инфицирования ВИЧ/СПИДом у женщин, которых избивают их партнеры, выше на 48 %. Наиболее уязвимая группа – молодые женщины. Свыше половины новых случаев заражения ВИЧ приходится на долю молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет и свыше 60 % ВИЧ-инфицированной молодежи этой возрастной группы составляют женщины. В Общей рекомендации №5 Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин рекомендует государствам уделять особое внимание подчинённому положению женщин в некоторых обществах, которое делает их особенно уязвимыми к инфицированию ВИЧ.

Женщины подвергаются *калечащим операциям на половых органах*. Калечащими операциями на женских половых органах и женским обрезанием называют несколько видов традиционно практикуемых операций. По приблизительным подсчетам, на сегодняшний день от калечащих операций/обрезания женских гениталий пострадало от 100 до 140 миллионов девочек и женщин, в основном в Африке и некоторых странах Среднего Востока. Риску подвергнуться калечащим операциям на женских половых органах предположительно подвергаются 3 миллиона девочек в год. Губительные традиционные практики включают также опасные методы приёма рода. В ряде стран рождение сына предпочтительнее,

чем рождение дочери, поэтому новорождённых девочек просто убивают<sup>1</sup>.

*Убийства женщины из-за калыма* совершаются преимущественно в Южной Азии мужьями или его родственниками в случае, если члены семьи женщины не в состоянии выплатить за невесту требуемый выкуп семье мужа при женитьбе в качестве подарка новой семье.

Женщины подвергаются насилию и *в период беременности*, что приводит к серьезным нарушениям здоровья матери и ребенка, вызывает высокий риск проблем, связанных с беременностью, включая выкидыш, преждевременные роды и рождение детей пониженного веса.

*Убийства новорожденных девочек*, предродовой отбор по признаку пола и систематическое пренебрежение к нуждам девочкам широко распространены в странах Южной и Восточной Азии, Северной Африки и Ближнего Востока.

Особенно подвержены насилию *женщины, ставшие объектом торговли*. Согласно оценкам ООН, ежегодно от 500 тысяч до 2 миллионов человек становятся жертвами торговли людьми и принуждаются заниматься проституцией, принудительным трудом, либо попадают в рабство или подневольное состояние. Женщины и девочки составляют примерно 80 % от всех выявленных жертв. В XXI веке торговля женщинами – это глобальное явление, существование которого обусловлено нестабильным правовым, социальным и экономическим положением женщин<sup>2</sup>. По мнению Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин ООН, основными факторами, способствующими расширению возможностей торговли женщинами, являются нищета и безра-

---

<sup>1</sup> См. подробнее Общую рекомендацию Комитета по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин №14.

<sup>2</sup> См.: Документ ООН E/CN.4/Sub.2/2001/23 от 5 июля 2001 г. Записка Генерального Секретаря ООН «Контрабанда и незаконная торговля людей и защита их прав человека». – С. 4.

ботица<sup>1</sup>. Торговля женщинами в мире не сокращается. Появляются всё новые формы торговли женщинами: организация браков между женщинами из развивающихся стран и мужчинами – гражданами развитых стран, секс-туризм, наём домашней прислуги. Признавая, что женщина, ставшая объектом торговли – жертва, нуждающаяся в помощи и поддержке, государства часто привлекают их к уголовной ответственности. Например, в 1998 г. В Торонто арестовали 53 женщины, которые были завезены в Канаду из Азии, были проданы и отработывали долг – собственную стоимость и расходы на их содержание. В ходе операции по выявлению лиц, занимавшихся торговлей женщинами и их сексуальной и экономической эксплуатации, были арестованы не только организаторы этого незаконного бизнеса, но и сами женщины, которым было предъявлено обвинение в занятии проституцией<sup>2</sup>.

Основным договором, направленным на противодействие торговле людьми является *Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1949 г.*<sup>3</sup>. Однако этот договор вряд ли можно рассматривать как эффективный инструмент борьбы с торговлей женщинами. В Конвенции 1949 г. нет определения понятия «торговля людьми», однако, исходя из содержания этого документа, акцент сделан лишь на торговлю людьми с целью последующего вовлечения в занятие проституцией. Подобный

---

<sup>1</sup> См.: Общая рекомендация №18 Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин ООН от 7 февраля 2000 г. // Подборка замечаний общего порядка и общих рекомендаций, принятых договорными органами по правам человека. – С. 240.

<sup>2</sup> См.: Demleitner N. *The Law at the Crossroad, the Legal Construction of Migrants Trafficked into Proposition*. Washington. 1999. – P. 9.

<sup>3</sup> Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицам одобрена резолюцией 317 (IV) Генеральной Ассамблеи от 2 декабря 1949 г. URL: [http://www.owl.ru/win/docum/un/traf\\_con.htm](http://www.owl.ru/win/docum/un/traf_con.htm)

подход исключает из состава преступления «торговля людьми» огромное число иных нарушений прав женщин – жертв этого преступления. Так, согласно ст. 1 Конвенции 1949 г. государства-участники обязуются подвергать наказанию каждого, кто для удовлетворения похоти другого лица, то есть сводит, склоняет или совращает в целях проституции другое лицо, даже с согласия этого лица, а также эксплуатирует проституцию другого лица, даже с согласия этого лица. В Конвенции 1949 г. предусмотрен весьма ограниченный набор средств правовой защиты пострадавших женщин от насилия. В Конвенции 1949 г. женщины как категория населения фактически квалифицируются как уязвимая группа, нуждающаяся в защите от «пороков проституции», при этом проституция как таковая не запрещается. Следовательно, государства могут привлекать к уголовной ответственности самих женщин, принудительно занимающихся проституцией. По данным Комиссии по правам человека ООН, даже в тех странах, где национальное законодательство не содержит прямого запрета на занятие проституцией, именно женщины – сексуальные рабыни, а не сутенёры, организаторы притонов или клиенты публичных домов чаще всего подвергаются преследованию со стороны властей. Например, такой подход широко распространён в Индии<sup>1</sup>. Наконец, Конвенция 1949 г. не предусматривает учреждения контрольного механизма, ограничиваясь лишь закреплением обязательства государств-участников ежегодно представлять доклад Генеральному Секретарю ООН. Очевидно, что отсутствие самостоятельного договорного органа существенно ослабляет контроль над соблюдением государствами своих обязательств по Конвенции 1949 г.

---

<sup>1</sup> См.: Доклад Специального докладчика по вопросу насилия в отношении женщин «Насилие в отношении женщин» от 29 февраля 2000 г. – С. 16.

Восполнить перечисленные пробелы и устранить недостатки в международно-правовом урегулировании запрета на торговлю женщинами призвана *Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности* и два протокола к этому договору: *Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за неё* и *Протокол против незаконного ввоза мигрантов и по суше, морю и воздуху*<sup>1</sup>.

В *Протоколе о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за неё 2000 г.* сформулировано определение понятия «торговля людьми», которая означает «осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей путем угрозы силой или ее применения или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо. Эксплуатация включает, как минимум, эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение органов» (п. а ст. 3). Одно из основных достоинств *Протокола 2000 г.* – защита прав женщин, ставших предметом торговли, в отношении которых государства обязаны проявить должную заботливость: обеспечить физическую безопасность, защиту личной жизни и личность жертв торговли людьми, предоставить им медицинскую, материальную и правовую помощь, а также физическую, психическую и социальную реабилитацию. В отличие от *Конвенции*

---

<sup>1</sup> Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/orgcrime.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml)

1993 г. Протокол 2000 г. предусматривает создание ряда механизмов, направленных на объединение и координацию усилий государств в целях предупреждения торговли людьми и борьбы с ней, а также защиты жертв торговли людьми, особенно женщин и детей. Протокол 2000 г. стал нормативной основой широкого спектра международных программ по борьбе с торговлей людьми, стимулировал государства к созданию национальных механизмов борьбы с торговлей людьми.

Среди форм насилия, которым подвергаются женщины, – *сексуальные домогательства на рабочем месте* со стороны сослуживцев-мужчин. Масштаб этой проблем достиг в мире таких размеров, что в своей Общей рекомендации №12 Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин ещё в 1989 г. призвал государства-участников Конвенции 1979 г. включать в свои доклады Комитету информацию о законах, направленных против сексуальных домогательств на рабочем месте.

#### **§4. Женщины, затронутые вооруженным конфликтом**

Международные и внутренние конфликты всё больше и всё чаще затрагивают гражданское население. Женщины наиболее уязвимы в ситуации вооружённого конфликта не только в силу своих физиологических особенностей. Насилие в отношении этой группы населения, в том числе изнасилования, нередко используются как инструмент психологического давления на противника, его унижения, для разрушения общественных устоев. Женщины, затронутые вооружённым конфликтом должны пользоваться особым уважением, им необходимо обеспечить защиту от разных форм непристойных посягательств.

Согласно Женевской конвенции о защите гражданского населения во время войны 1949 г. злостным нарушением этого договора является «намеренное причинение тяжких стра-

даний или телесных повреждений» представителям гражданского населения и «бесчеловечное обращение» с ними (ст. 147). В Женевской конвенции о защите гражданского населения во время войны 1949 г. подчеркивает, что женщины будут специально охраняться от всяких покушений на их честь и, в частности, от изнасилования, принуждения к проституции или любой другой формы покушений на их нравственность (ст. 27). Кроме того, в максимально возможной степени стороны, находящиеся в конфликте, должны стремиться избегать вынесения смертного приговора за правонарушения, связанные с вооруженным конфликтом, в отношении беременных женщин или матерей малолетних детей, от которых такие дети зависят. Смертный приговор за такие правонарушения не приводится в исполнение в отношении беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей.

Резолюцией 3318 (XXIX) ГА ООН от 14 декабря 1974 г. провозглашена *Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов*. В документе выражена глубокая озабоченность по поводу страданий женщин и детей, принадлежащих к гражданскому населению, являющихся жертвами бесчеловечных актов в период чрезвычайных обстоятельств и вооруженных конфликтов. В Декларации 1974 г. содержится призыв ко всем государствам – членам ООН полностью выполнять свои обязательства в соответствии с Женевским протоколом 1925 г. и Женевскими конвенциями 1949 г., а также другими актами международного права, касающимися уважения прав человека в период вооруженных конфликтов, которые представляют важные гарантии для защиты женщин и детей<sup>1</sup>.

Важнейшую роль в обеспечении защиты женщин от насилия играет *Статут Международного уголовного суда*

---

<sup>1</sup> <http://www.un.org/russian/document/declarat/armed.htm>.

1998 г., который гласит, что изнасилование и другое гендерное насилие относится к числу самых серьезных преступлений, беспокоящих международное сообщество, и определяет их в качестве составных элементов преступлений против человечности и военных преступлений. Согласно Статуту МУС изнасилование, обращение в сексуальное рабство, принуждение к проституции, принудительная беременность и стерилизация, а также любые другие формы сексуального насилия, также являющиеся серьезным нарушением Женевских конвенций, представляют собой военные преступления (п. 1g ст. 7 ст., п. 2 ст. 8). Статут МУС даёт следующее определение понятию «порабощение» – «осуществление любого или всех полномочий, связанных с правом собственности в отношении личности, и включает себя осуществление таких полномочий в ходе торговли людьми и, в частности, женщинами и детьми» (п. 2с ст. 7). В ст. 7(1)h подчёркивается, что преследование, среди прочего, по гендерным мотивам будет являться преступлением против человечности. Вместе с тем, отдельные формулировки Статута МУС требуют уточнения. Например, согласно ст. 7(2)f принудительная беременность связывается с наличием у виновного цели изменения этнического состава какого-либо населения или совершения иных серьезных нарушений международного права. Таким образом, что если виновный руководствуется иными мотивами, принудительная беременность уже не будет считаться правонарушением.

Международный трибунал по Руанде в постановлении от 2 сентября 1998 г. признал сексуальное насилие может рассматриваться как элемент кампании геноцида. В постановлении по делу об обвинении в геноциде мэра коммуны Таба Ж.-П. Акайесу, в частности, констатируется, что преступления сексуального насилия, имевшие место в коммуне Таба и на всей территории Руанды, являлись актами геноцида, поскольку они совершались с намерением полностью или частично уничтожить какую-либо отдельную группу, против



которой они непосредственно направлены. Сексуальное насилие рассматривается как составная часть процесса уничтожения, непосредственно направленного против женщин тутси, и в особенности способствовало их уничтожению и уничтожению группы тутси в целом<sup>1</sup>. В отношении обвиняемого Акайесу судебная палата установила, что обвиняемый мог знать и знал о совершении сексуального насилия внутри или вблизи помещений управления коммуной, но не принял никаких мер по предупреждению актов сексуального насилия. Более того, приказывал, подстрекал и иным образом способствовал и содействовал совершению актов насилия (para. 52). В дальнейшем, определения изнасилования и сексуального насилия, сформулированные в постановлении по делу Акайесу были приняты Международным уголовным трибуналом по бывшей Югославии.

В обвинительных заключениях по делам о преступлениях, совершенных в ходе войны в бывшей Югославии, вынесенных Международным уголовным трибуналом по бывшей Югославии, сексуальное нападение рассматривались как нарушения Женевских конвенций, преступления против человечности, военные преступления и геноцид. В контексте рассматриваемого вопроса интерес представляет дело командира специального подразделения военной полиции в Витезе А. Фурунджии, который был осужден в 1998 г. за применение пыток как соучастник изнасилования боснийской мусульманки в ходе допроса, а также пособник и подстрекатель к изнасилованию<sup>2</sup>. В постановлении по этому делу Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии подтвердил квалификацию изнасилования в качестве военного преступления, особенно в свете ст. 3 Женевских конвенций 1949 г., касающихся внутренних вооружённых конфликтов и

---

<sup>1</sup> См.: Akayesu, Judgment, 2 September 1998, para. 10A.

<sup>2</sup> См. Prosecutor v. Furundzija, Case IT-95-17/1, Judgment, 10 December 1998.

назвал в качестве одного из элементов пытки в условиях вооружённого конфликта её применение по меньшей мере одним должностным лицом или представителем какого-либо иного образования, облачённого властью (para. 162-171).

В судебной практике привлечения к ответственности лиц за совершение военных преступлений в виде сексуального насилия был достигнут значительный прогресс, однако многие дела не доходят до трибуналов, потому что женщины боятся давать показания против насильников. Как отмечает в своём докладе за 2001 г. Human Rights Watch жертвы насилия часто возвращаются в место своего довоенного проживания, а виновные в нарушении их права остаются облечёнными властью мэрами, полицейскими или бизнесменами<sup>1</sup>.

*Женщины – интернированные.* В международном праве существуют специальные положения, направленные на защиту прав и интересов женщин – интернированных. Согласно Протоколу I «женщины, свобода которых ограничивается по причинам, связанным с вооружённым конфликтом, содержатся в помещениях, отделенных от помещений для мужчин. Они находятся под непосредственным надзором женщин. Однако в случаях, когда задержанию или интернированию подвергаются семьи, их, по возможности, размещают в одном и том же месте и содержат как отдельные семьи» (п.5 ст.75 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооружённых конфликтов). В ст. 85 Женевской конвенции (IV) 1949 г. отмечается, что в тех случаях, когда в порядке исключения в качестве временной меры необходимо размещать женщин – интернированных, не являющихся членами какой-либо одной семьи, в том же месте интернирования, что и мужчин, для таких женщин – интернированных должны быть предоставлены в обязательном порядке отдельные спальни и санитарные установки. Ничто

---

<sup>1</sup> См.: Всемирный доклад Human Rights Watch за 2001 г. – С. 457.

не может помешать держащей в плену державе установить для женщин менее жесткую систему отбывания дисциплинарных наказаний, чем для мужчин, и при этом в более благоприятных помещениях. Такое различие по признаку пола не считается противоречащим общепризнанному принципу международного права, запрещающему дискриминацию. Подобные правила предусматриваются Протоколом II в случаях вооруженных конфликтов немеждународного характера. В нем указывается, что женщины, подвергшиеся аресту, задержанию или интернированию, «за исключением случаев совместного размещения мужчин и женщин, составляющих одну семью, содержатся в помещениях, отдельных от помещений, занимаемых мужчинами, и находятся под непосредственным надзором женщин»<sup>1</sup>. Если невозможно предоставить отдельное помещение, важно в любом случае обеспечить отдельные спальные места и санитарные удобства.

*Статус женщин-военнопленных.* Женщины, принимающие участие в военных действиях, так же как и мужчины, находятся под защитой международного гуманитарного права с того момента, как они попали во власть противника. Ст. 14 Женевской конвенции (III) 1949 г. устанавливает правило, согласно которому, с женщинами необходимо обращаться «во всех случаях не хуже, чем с мужчинами». Согласно п. 2 ст. 76 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, в случае международного вооруженного конфликта «дела беременных женщин и матерей малолетних детей, от которых такие дети зависят и которые подвергаются аресту, содержанию или интернированию по причинам, связанным с вооруженным конфликтом, рассматриваются в первоочередном порядке».

---

<sup>1</sup> См.: п.2 ст. 5 Дополнительного протокола II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов.

Согласно ст. 88 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г. женщины-военнопленные не должны приговариваться к более суровым наказаниям или подвергаться более суровому обращению во время отбывания наказания, чем мужчины и женщины из состава вооруженных сил держащей в плену державы, наказываемые за аналогичные правонарушения. При этом женщины-военнослужащие, отбывающие уголовное наказание или дисциплинарное взыскание, будут содержаться в помещениях отдельно от мужчин-военнопленных и им следует находиться под непосредственным наблюдением женщин (ст. 97, 108)<sup>1</sup>.

*Применение смертной казни в отношении женщин.* Женевские конвенции не касаются вопроса применения смертной казни в отношении женщин, однако этот пробел был восполнен в Протоколе I, очевидно, благодаря влиянию МПГПП, в п. 5 ст. 6 которого указывается, что в отношении беременных женщин смертный приговор не приводится в исполнение. Вместе с тем, Протоколы не устанавливают абсолютного запрещения внесения смертного приговора беременным женщинам и матерям малолетних детей в случаях международного вооруженного конфликта. Тем не менее, международное право рекомендует в максимально возможной степени избегать вынесения таких приговоров<sup>2</sup>.

## **§5. Женщины и труд**

Право каждого человека иметь возможность зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается, гарантировано ка-

---

<sup>1</sup> Поленина С.В. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект. М.: ЭСЛАН, 2000.

<sup>2</sup> Криль Ф. Международное гуманитарное право о защите женщин. МККК, – Женева, – С.14.

ждому п. 1 ст. 6 МПЭСКИ. Гарантии равенства и недискриминации в сфере трудовых отношений закреплены в КЛДЖ.

Согласно ст. 14 КЛДЖ с особыми проблемами в сфере труда сталкиваются женщины, проживающие в сельских районах, поэтому государства обязуются ликвидировать дискриминацию в отношении данной категории женщин посредством принятия различных мер, среди которых предоставление возможности изменить традиционный уклад жизни и избрать собственный жизненный путь, обеспечить им равный к профессиональной подготовке и образованию.

В основном права женщин на труд на равных с мужчинами условиях, равную оплату за труд равной ценности, а также положения о безопасности и гигиене труда отражены в конвенциях и рекомендациях МОТ. Особое место среди документов МОТ занимает *Конвенция № 100 «Относительно равного вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности» 1951 г.<sup>1</sup>* Этот документ эпохален по своему содержанию, поскольку впервые в истории человечества было придано международно-правовое значение определению ставок вознаграждения за труд равного значения без дискриминации по признаку пола. Положения Конвенции № 100 нашли свое развитие в *Конвенции МОТ № 111 «Относительно дискриминации в области труда и занятий» 1958 г.<sup>2</sup>*, в которой сформулировано определение дискриминации применительно к сфере труда: это ограничение или предпочтение, основанное на признаке пола и имеющие своим результатом ликвидацию или нарушение равенства возможностей и обращения в области труда. Согласно ст. 2 каждый член

---

<sup>1</sup> См. Конвенция № 100 «Относительно равного вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности» от 29 июня 1951 г. // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 – 1956. – Т. 1. – Женева: Международное бюро труда. 1991. – С. 1034-1038.

<sup>2</sup> Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 – 1956. – Т. 1. – Женева: Международное бюро труда. 1991. – С. 1262-1265.

МОТ обязуется провозглашать и проводить национальную политику, направленную на поощрение равенства возможностей и обращения в отношении труда и занятий. С целью искоренения всякой дискриминации Конвенция рассматривает меры по борьбе с дискриминацией, уделяя главное внимание законодательным. В качестве контроля государства обязаны в своих ежегодных докладах МОТ о применении Конвенции указывать меры, проведенные в соответствии с антидискриминационной политикой. Защита права каждого свободно выбирать форму и характер труда, равно как и использовать в труде полученные навыки и свои способности обеспечивается *Конвенцией МОТ №122 о политике в области занятости 1964 г.*<sup>1</sup>.

Равное обращение и равные возможности для трудящихся, имеющих равные семейные обязанности, гарантирует одноименная Конвенция МОТ 1981 г. №156<sup>2</sup>, отражающая ориентированность международного сообщества на соблюдение принципа гендерного равенства не только в охране материнства, но и отцовства.

Согласно Конвенции МОТ 1981 г., «одна из целей национальной политики каждого члена МОТ заключается в том, чтобы лица с семейными обязанностями, которые выполняют или желают выполнять оплачиваемую работу, могли осуществлять свое право на это, не подвергаясь дискриминации, и, насколько это возможно, гармонично сочетая профессиональные и семейные обязанности», поэтому за работниками с семейными обязанностями должна сохраняться возможность свободного выбора работы, их потребности следует принимать во внимание в области условий занятости

---

<sup>1</sup> Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 – 1956. – Т 1. – Женева: Международное бюро труда. 1991. – С. 1428-1431.

<sup>2</sup> Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 – 1956. – Т 1. – Женева: Международное бюро труда. 1991. – С. 1957-1981.

и социального обеспечения и т.д. Согласно ст. 8 Конвенции МОТ 1981 г. семейные обязанности сами по себе не должны служить веским основанием для прекращения работы по найму.

Принцип защиты материнства – важное звено комплексной защиты женщин дискриминации в сфере труда, поэтому этому вопросу посвящено несколько конвенцией МОТ, среди которых *Конвенция МОТ № 103 «Относительно охраны материнства»* 1952 г.<sup>1</sup> Конвенция МОТ № 103 призвана содействовать равенству прав всех женщин как в области охраны их здоровья в связи с материнством (беременность, роды, права кормящих матерей и женщин, имеющих детей), так и в сфере трудовых отношений. Принимая во внимание положение трудящихся женщин и необходимость обеспечения защиты беременности, что является общей обязанностью государств и общества, Конвенция МОТ № 103 защищает трудовые права матерей и будущих матерей по следующим направлениям: охрана здоровья, отпуск по беременности и родам, отпуск в случаях заболевания или осложнений, выплата пособий, сохранение места работы и недопущение дискриминации.

*Безопасность и гигиена труда женщин* – сфера постоянной заботы МОТ. Соответствующие положения содержатся, например, в *Конвенции МОТ № 13 об использовании свинцовых белил в малярном деле 1921 г.* Согласно ст. 3 Конвенции МОТ 1921 г. всем женщинам, независимо от возраста, запрещается выполнять малярные работы промышленного характера с использованием свинцовых белил, сернокислого свинца или других содержащих эти красители составов. Среди основополагающих документов, непосредственно касающихся безопасности женского труда, *Конвенция МОТ № 89*

---

<sup>1</sup> Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919 – 1956. – Т 1. – Женева: Международное бюро труда. 1991. – С. 1055-1086.

*о ночном труде женщин в промышленности 1948 г.*, закрепившая общее правило – женщины, независимо от возраста, не используются на работах в ночное время на государственных или частных промышленных предприятиях или в любых их филиалах, *Конвенция МОТ № 45 о применении труда женщин на подземных работах в шахтах любого рода 1935 г.*, *Конвенция МОТ № 41 о труде женщин в ночное время 1934 г.* и другие.

В XXI в. международное сообщество по-прежнему уделяет большое внимание проблеме защиты женщин от дискриминации в сфере труда, однако постепенно набирает силу новая тенденция – ограничение льгот трудящимся женщинам как элементу, дискриминирующему по признаку пола. Например, некоторые государства, ратифицировавшие Конвенцию МОТ №89 о ночном труде женщин в промышленности 1948 г., столкнулись с тем, что по мнению самих женщин, этот документ ущемляет их права по сравнению с мужчинами. Однако очевидным представляется тот факт, что, если ограничения применения труда женщин обусловлены необходимостью охраны здоровья женщин, выполнения ими материнских функций, они должны сохраняться.

## **§6. Девочки**

В международном праве защита прав девочек носит лишь фрагментарный характер. Так, КПП предписывает государствам защищать детей от любых форм дискриминации по признаку пола. КЛДЖ закрепляет за девушками право свободно принимать решение о том, выходить ли замуж, когда и за кого именно. В обеих конвенциях девочкам предоставляется право участвовать в общественной жизни и в связанных с отдыхом и досугом мероприятиях, которые, хотя и не имеют жизненно важного значения, являются неотъемлемым элементом процесса роста и развития детей.



Право девочек почти не защищаются в международных договорах, хотя очевидно, что практика неуважительного отношения к девочкам и традиция пренебрежительного отношения к их правам обуславливают низкий статус женщин. Вопрос о положении девочек впервые обсуждался на четвертой Всемирной конференции по положению женщин (Пекин, 4-15 сентября 1995 г.). В Пекинской декларации и Платформе действий подчеркивается необходимость ликвидации всех препятствий с тем, чтобы предоставить всем девочкам без исключения возможность в полном объеме развивать свой потенциал и накапливать практический опыт на основе равного доступа к системе образования и профессиональной подготовке, услугам в области питания, охраны физического и психического здоровья и к соответствующей информации<sup>1</sup>.

Во многих странах женщины подвергаются дискриминации с раннего возраста. Девочки чаще, чем мальчики ограничиваются в возможности получить образование, в результате чего они не могут получить знания и навыки, необходимые, чтобы занять достойное место в обществе. Например, в Непале и Бангладеш при решении вопроса о получении начального и(или) среднего образования родители отдают предпочтение мальчикам. Одно из последствий такого подхода – высокий уровень неграмотности женщин, например, применительно к Бангладеш – это 80%<sup>2</sup>. В странах Африки девочки окружены меньшим родительским вниманием и заботой, состояние их питания неудовлетворительное<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Доклад четвертой Всемирной конференции по положению женщин, Пекин, 4-15 сентября 1995 г. Нью-Йорк: Департамент общественной информации ООН, 1996, Глава I, Резолюция I.

<sup>2</sup> См. Насрин Т. Светское государство – залог прогресса // Кудбер ЮНЕСКО. 2000. июнь, – С. 11.

<sup>3</sup> См.: Документ Экономического и Социального Совета ООН №E/CN.4/1996/53 от 5.02.1996 г. Доклад Специального докладчика по вопросу о насилии в отношении женщин «Насилие в отношении женщин». – С. 10.

Очередным этапом на пути к улучшению положения девочек стали выводы 42-ой сессии Комиссии по положению женщин ООН, среди которых – призыв к ликвидации традиционной негуманной практики и обычаев, касающиеся девочек, а также необходимость учреждения программ реабилитации детей, ставших жертвами плохого обращения или сексуальной эксплуатации.

ГА ООН регулярно обращается к проблеме защиты прав девочек. Например, в резолюции 55/78 ГА ООН призвала международное сообщество уважать, защищать и поощрять права девочек, учитывая их особую уязвимость в ходе вооружённых конфликтов<sup>1</sup>.

В период вооружённых конфликтов девочки, часто выполняя такую же работу как и мальчики дополнительно готовят пищу, помогают раненым, стирают бельё, используются для удовлетворения сексуальных потребностей солдат, насильно выдаются замуж за лидеров повстанческих формирований, а затем «перевыдаются» замуж за других повстанцев<sup>2</sup>. Большинство девочек заражаются различными заболеваниями, включая СПИД/ВИЧ.

Девочки подвергаются дискриминации в сфере образования. ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г. приняла *Конвенцию о борьбе с дискриминацией в области образования*, содержащую обязательства государств не допускать дискриминацию в области образования по признаку расы, пола, языка, религии, социального происхождения, политических убеждений и предпринимать, если нужно, все меры по устранению дискриминации при получении образования. Декларацией тыся-

---

<sup>1</sup> См.: документ Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/55/78 от 16.02.2001 г. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН №77/78 «Девочки». – С. 2.

<sup>2</sup> United Nations. Promotion and protection of the rights of children. Impact of armed conflict on children. A/51/306. – P. 13.

челетия ООН 2000 г. поставлена цель к 2015 г. обеспечить начальное образование для всех детей.

Современное международное право гарантирует женщинам равенство в правах с мужчинами, устанавливает дополнительные гарантии для уязвимых категорий уязвимых женщин, чья жизнь и здоровье подвергаются опасности в виду внешних независящих от них факторов. Однако рекомендации международных органов системы ООН не всегда соблюдаются в полной мере, а нищета, ограниченный доступ к образованию и здравоохранению, сексуальное насилие, дискриминация, усугубляемые негативными последствиями глобализации, экологических катастроф, финансового кризиса и вооружённых конфликтов остаются реальностью и в XX веке.

### **Контрольные вопросы**

1. Проанализируйте сотрудничество государств по вопросу обеспечения защиты прав женщин в первой половине XX века и выделите наиболее характерные черты, присущие этому процессу, в указанный период.
2. Какие гарантии защиты прав женщин были включены в Статут Лиги Наций?
3. Какой вклад внесли американские государства в становление формирования международных гарантий защиты прав женщин?
4. Какие новеллы внесла КЛДЖ в правовой статус женщины?
5. Дайте определение понятию «дискриминация в отношении женщин»?
6. Какие гарантии декларируются КЛДЖ в сфере политических, экономических, социальных и культурных прав? С какими проблемами сталкиваются женщины на практике в перечисленных областях?

7. Какие гарантии равенства женщин и мужчин закреплены в Найробийских стратегиях?

8. Какие категории женщин, согласно Найробийским стратегиям, нуждаются в мерах специальной защиты?

9. Приведите примеры дискриминации женщин в сфере образования, в сфере труда и иных сферах. Какие международные гарантии призваны обеспечить женщинам защиту от различных форм дискриминации?

10. Дайте определение понятию «насилие в отношении женщин». В каких формах может выразиться насилие в отношении женщин?

11. Что такое традиционные губительные практики?

12. Какие нарушениям подвергаются права женщин в период вооружённых конфликтов? Какие нормы международного права могут быть использованы для защиты женщин от изнасилования и различных форм сексуального надругательства?

13. Что такое торговля женщинами, и какие международные механизмы направлены на борьбу с этим явлением?

14. Какую квалификацию преступлениям на сексуальной почве даёт Статут Международного уголовного суда? Какой вклад в развитие соответствующих положений внес Международный трибунал по Руанде и Международный трибунал по бывшей Югославии?

15. Какие специальные процедуры созданы при Совете по правам человека ООН для мониторинга ситуации с правами женщин в мире?

16. Какие гарантии защиты прав женщин в сфере труда закреплены в Конвенциях МОТ и как они реализуются на практике?

17. Проанализируйте нормы международного права на предмет защиты прав девочек. С какими нарушениями своих прав сталкиваются девочки и как это отражается на последующем соблюдении прав женщин? Можно ли признать современный уровень защиты прав девочек на международном уровне достаточным?

18. Приведите примеры региональных договоров, направленных или касающихся защиты прав уязвимых категорий женщин (Совета Европы, ОАГ, АС и др.).

**Глава IV**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
МЕХАНИЗМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ  
УЯЗВИМОСТИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ**

---

**§1. Международные гарантии защиты прав  
пожилых людей**

В XXI веке возрастная структура населения всех регионов мира претерпела существенные изменения: численность людей старших возрастных групп значительно повысилась. Этот процесс обусловлен различными факторами, среди которых доминируют два: увеличение средней продолжительности жизни (с 47 лет в 1950–1955 годах до 65 лет в 2000–2005 годах, и ожидается, что в 2045–2050 годах до 75 лет) и снижение рождаемости. В период с 2000 по 2050 г. в мире ожидается удвоение процента пожилых людей, то есть тех, кому 60 лет и более с 10 до 22%<sup>1</sup>. Во многих развитых странах количество пожилых людей уже сегодня превышает количество детей, при этом рождаемость падает ниже возмещающего уровня. В развивающихся странах ожидается возрастание доли пожилых людей с существующих 8 до 21% в 2050 г. и падение доли детей с 33 до 22 %. В настоящее время в мире насчитывается почти 700 миллионов человек старше 60 лет. К 2050 году число людей старше 60 лет дос-

---

<sup>1</sup> <http://www.un.org/russian/esa/social/ageing/introduction.html>

тигнет двух миллиардов, составив более 20 % мирового населения<sup>1</sup>.

Пожилые люди – это неоднородная группа. Самой быстрорастущей группой пожилого населения является старшая возрастная группа – престарелые люди (лица от 80 лет и старше).

Особую группу в категории «пожилые люди» составляют женщины, потому что процентная доля пожилых женщин превышает процентную долю пожилых мужчин, причем в старших возрастных группах эта тенденция становится более отчетливой<sup>2</sup>. Влияние гендерного неравенства в области образования и трудоустройства становится наиболее значительным в пожилом возрасте, поэтому женщины в большей степени подвержены опасности оказаться в пожилом возрасте в нищете, чем мужчины. Кроме того, пожилые женщины часто принимают на себя больше обязанностей по уходу за семьей, сталкиваясь при этом с такими факторами, как недостаточно гибкий график работы, обязательный возраст выхода на пенсию, неадекватные пенсии и другие пособия по линии социального обеспечения. Это делает пожилых женщин и лиц, от них зависящих, чрезвычайно уязвимыми. Степень уязвимости также существенно выше у разведенных, овдовевших или одиноких пожилых женщин. В целом, процесс демографического старения имеет различные последствия для женщин и мужчин. Подобная ситуация диктует необходимость осуществления мер, направленных на улучшение положения пожилых женщин и учета гендерной проблематики при разработке правового базиса, стратегий и программ как на международном, так и на национальном уровнях.

---

<sup>1</sup> См. подробнее Доклад Генерального секретаря ООН «Последующая деятельность по итогам второй Всемирной ассамблеи по проблемам старения» от 22 июля 2011 г. A/66/173.

<sup>2</sup> См. CEDAW/C/2010/47/GC.1, общая рекомендация № 27.

Результатом демографических изменений структуры населения в мире является беспрецедентно высокое и всё увеличивающееся число пожилых людей, которые уже подвергаются и с высокой долей вероятности будут в дальнейшем подвергаться эйджизму<sup>1</sup>. По мере старения пожилые люди нуждаются в адекватной материальной поддержке и в предоставлении возможности осуществления достойной трудовой деятельности при желании оставаться активными, в получении доступа к необходимым медицинским и социальным услугам, включая долгосрочный уход. Отсутствие политических мер, направленных на решение этих вопросов, обрекает миллионы пожилых людей на нищенское существование, в то время как пожилые люди могут продолжать вносить вклад в экономическое и социальное развитие на благо своих семей, своего окружения и общества в целом.

Согласно ст. 1 ВДПЧ «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах». Этот принцип в равной мере распространяется как на пожилых, так и на молодых людей. Однако по многим параметрам пожилые люди более уязвимы, чем молодые.

Глобальное старение населения и последствия этого процесса стимулировали международное сообщество к тому, чтобы сделать ряд важных шагов на пути к переоценке проблемы старения в целом и принятию мер защиты прав пожилых людей.

В 1982 году в Вене прошла *Всемирная ассамблея по проблемам старения*, на которой был принят *Международный план действий по проблемам старения* («Венский

---

<sup>1</sup> Эйджизм – это дискриминация человека на основании его возраста. Понятие эйджизм ввёл директор национального института старения США Р. Н. Батлер в 1969 году, обозначая им дискриминацию одних возрастных групп другими.

план»)<sup>1</sup>. План был одобрен ГА ООН 3 декабря 1982 года (резолюция 37/51). Венский план ориентирует государства и гражданское общество на эффективное решение проблемы старения населения, рассмотрение возможностей развития пожилых людей и удовлетворения их потребностей в уходе. План включает 62 рекомендации в области проведения научных исследований, сбора и анализа данных, профессиональной подготовки и образования. Венский план охватывает следующие сферы: здравоохранение и питание; защита пожилых людей как потребителей; жилье и окружающая среда; семья; социальное обеспечение; обеспечение доходов и занятость; образование.

14 декабря 1990 г. ГА ООН учредила *Международный день пожилых людей*, который отмечается ежегодно 1 октября.

16 декабря 1991 г. ГА ООН резолюцией 46/91 утвердила *Принципы ООН в отношении пожилых людей*<sup>2</sup>. Документ включает 18 принципов, объединенных в пять групп:

*Независимость* пожилых людей обеспечивается их возможностью иметь доступ к продовольствию, воде, жилью, одежде и медицинскому обслуживанию через обеспечение им дохода, поддержки со стороны семьи, общины и самопомощи. Пожилые люди должны иметь возможность: работать или заниматься другими видами деятельности, приносящей доход; участвовать в определении сроков и форм прекращения трудовой деятельности; участвовать в соответствующих программах образования и профессиональной подготовки; жить в условиях, которые являются безопасными и могут быть адаптированы с учетом личных наклонностей и изме-

---

<sup>1</sup> Международный план действий по проблемам старения утвержден Всемирной ассамблеей по проблемам старения, Вена, 26 июля – 6 августа 1982 (A/CONF.113/31, глава VI).

<sup>2</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/oldprinc.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/oldprinc.shtml)



няющихся возможностей. Пожилые люди должны проживать дома до тех пор, пока это возможно.

*Участие* предполагает сохранение вовлечённости пожилых людей в жизнь общества, их активное участие в разработке и осуществлении политики, непосредственно затрагивающей их благосостояние, возможность делиться своими знаниями и опытом с представителями молодого поколения. Пожилые люди должны иметь право искать и расширять возможности для деятельности в интересах общины и выполнять на добровольной основе работу, отвечающую их интересам и возможностям. Пожилые люди должны иметь возможность создавать движения или ассоциации лиц пожилого возраста.

Пожилым людям должны быть обеспечены:

– *уход и защита* со стороны семьи и общины в соответствии с системой культурных ценностей данного общества;

– *доступ к: медицинскому обслуживанию*, позволяющему им поддерживать или восстанавливать оптимальный уровень физического, психического и эмоционального благополучия и предотвращать или сдерживать начало периода недугов, а также социальным и правовым услугам в целях повышения их независимости, усиления защиты и улучшения ухода;

– *возможность на соответствующем уровне пользоваться услугами попечительских учреждений*, обеспечивающих защиту, реабилитацию, а также социальное и психологическое стимулирование в гуманных и безопасных условиях.

– *возможность пользоваться правами и основными свободами человека в период нахождения в любом учреждении*, обеспечивающим кров, уход или лечение, включая полное уважение их достоинства, убеждений, нужд и личной жизни, а также права принимать решения в отношении ухода за ними и качества их жизни;

- возможность для всесторонней *реализации своего потенциала*;
- *доступ к ресурсам общества в области образования, культуры, духовной жизни и отдыха*;
- возможность вести *достойный и безопасный образ жизни*, не подвергаться эксплуатации, физическому или психологическому насилию.

Пожилые люди имеют право на справедливое обращение независимо от возраста, пола, расовой или этнической принадлежности, инвалидности или иного статуса. Их роль должна оцениваться независимо от их экономического вклада.

16 октября 1992 г. ГА ООН приняла *Декларацию по проблемам старения* (резолюция 47/5), в которой был намечен основной вектор дальнейших действий по проблемам старения, и провозгласила 1999 год *Международным годом пожилых людей*<sup>1</sup> под девизом «Общество для людей всех возрастов»<sup>2</sup> как знак признания демографического вступления человечества в пору зрелости и тех перспектив, которые оно открывает для развития более зрелых представлений и

---

<sup>1</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declold.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declold.shtml)

<sup>2</sup> Истоки девиза «общество для людей всех возрастов» берут своё начало в концепции «общество для всех людей», которая стала предметом рассмотрения участниками Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития в Копенгагене (6-12 марта 1995г.) и подробно изложена в Программе действий, принятой на этой встрече. Под обществом для всех понимается инклюзивное общество, основанное на уважении прав и основных свобод человека, культурном и религиозном разнообразии, социальной справедливости, демократическом участии и законности, то есть это общество, чья структура и деятельность, политика и планы соответствуют потребностям и возможностями всех членов общества. Общество для людей всех возрастов – это общество, которое, в дополнение к вышеизложенному, призвано обеспечить устойчивую связь между поколениям, вклад поколений друг в друга и возможность совместного использования плодов этого вклада в соответствии с двумя взаимосвязанными принципами: взаимность и справедливость.

возможностей в общественной, экономической и культурной и духовной жизни – не в последнюю очередь в интересах всеобщего мира и развития в следующем столетии<sup>1</sup>.

Концепция общества для людей всех возрастов, разработанная в качестве темы Международного года пожилых людей, содержала четыре аспекта: *индивидуальное развитие на протяжении всей жизни; отношения между поколениями; взаимосвязь между старением населения и развитием и положение пожилых людей.*

2-12 апреля 2002 г. в Мадриде прошла *Вторая Всемирная конференция по проблемам старения*, цель которой заключалась в выработке международной политики по проблемам старения на XXI век. Основные выводы участников конференции сформулированы в *Мадридской политической декларации* и новом *Международном плане действий по проблемам старения*<sup>2</sup>.

В политической декларации, принятой в Мадриде, государства подтвердили свою приверженность делу поощрения и защиты прав человека и призвали искоренить дискриминацию, пренебрежительное отношение, жестокое обращение и насилие в отношении пожилых людей.

Согласно вводной части Плана 2002 г. цель принятия этого документа состоит в обеспечении пожилому населению всех стран мира возможности жить в безопасных и достойных условиях и продолжать участвовать в жизни общества в качестве полноправных граждан.

В Международном плане действий по проблемам старения 2002 г. констатируется, что фундамент здоровой и продуктивной старости закладывается с младенчества. В Плате 2002 г. признаются общие особенности и проблемы

---

<sup>1</sup> Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 октября 1992 г. 47/5.  
URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/47/5>

<sup>2</sup> <http://www.un.org/russian/conferen/ageing/index.html>

процесса старения и излагаются конкретные рекомендации, которые могут быть гибко адаптированы с учетом значительной специфики условий в конкретных странах.

Международный план действий по проблемам старения 2002 года охватывает следующие центральные темы:

- полное осуществление всех прав человека и основных свобод пожилых людей;

- обеспечение безопасных условий жизни пожилых людей, что предполагает подтверждение цели ликвидации нищеты среди пожилых людей и развитие принципов ООН в отношении пожилых людей;

- создание условий для того, чтобы пожилые люди могли принимать полноправное и эффективное участие в экономической, политической и социальной жизни общества, в частности посредством приносящего доход и добровольного труда;

- создание возможностей для развития индивидуальных способностей, реализации творческого потенциала и обеспечения благосостояния на протяжении всей жизни, в том числе в старости, например посредством обеспечения обучения на протяжении всей жизни и участия в жизни общины, при одновременном признании того, что пожилые люди не составляют единую однородную группу;

- обеспечение полного соблюдения экономических, социальных и культурных прав пожилых людей, а также их гражданских и политических прав и ликвидация всех форм насилия в отношении пожилых людей и дискриминации на основании возраста;

- принятие обязательств в отношении обеспечения равноправия пожилых женщин, в частности путем ликвидации дискриминации по признаку пола;

- признание ключевого значения семей и взаимосвязи, солидарности и взаимовыручки поколений с точки зрения социального развития;

– оказание пожилым людям медицинской помощи, поддержки и социальной защиты, включая медицинскую профилактику и реабилитацию;

– налаживание партнерских отношений между государственными учреждениями всех уровней, гражданским обществом, частным сектором и непосредственно пожилыми людьми в целях перевода Международного плана действий в плоскость практических мер;

– проведение научных исследований, изучение опыта и использование возможностей техники в целях анализа, в частности, индивидуальных, социальных и медицинских последствий старения, особенно в развивающихся странах;

– признание особого положения пожилых людей, принадлежащих к коренному населению, их уникальных условий жизни и необходимости изыскивать средства для того, чтобы они могли эффективно участвовать в принятии непосредственно касающихся их решений.

Глава II Международного плана действий по проблемам старения 2002 года включает рекомендации в отношении действий, которые тематически можно подразделить на три основные группы:

*Участие пожилых людей в развитии.* В соответствии с п. 16 Плана пожилые люди должны принимать полноценное участие в процессе развития и пользоваться его плодами. Ни один человек не должен лишаться возможности пользоваться благами развития. Последствия старения населения для развития общества в сочетании с социально-экономическими изменениями, происходящими во всех странах, требуют принятия срочных мер по налаживанию непрерывной деятельности в области социальной интеграции пожилых людей и расширения их прав и возможностей. Кроме того, миграция, урбанизация, тенденция к распаду большой семьи и образованию более компактных семей с более изменчивым составом, отсутствие доступа к необходимой для достижения самостоятельности и другие социально-экономические изме-

нения приводят к вытеснению пожилых людей из основного процесса развития, лишают их продуктивной социально-экономической роли и ослабляют их традиционные источники социальной поддержки.

*Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте.* Пожилые люди имеют право на доступ к профилактическому и иному лечению, включая реабилитационный уход и охрану репродуктивного здоровья. Всесторонний доступ пожилых людей к медицинскому обслуживанию и услугам, включая профилактику заболеваний, предусматривает признание того, что укрепление здоровья населения и профилактика заболеваний на протяжении всей жизни должны быть ориентированы на сохранение самостоятельности в плане ухода за собой, профилактику и замедление течения болезни и лечение инвалидности, а также на повышение качества жизни пожилых людей, которые уже являются инвалидами. Система здравоохранения и оказание медицинских услуг должны включать необходимую подготовку кадров и создание учреждений, удовлетворяющих особые потребности пожилого населения (п. 58 Плана 2002 г.). В документе определены цели, достижение которых позволит обеспечить пожилым людям доступ к должному уровню здравоохранения и благосостояния, и конкретные меры.

*Обеспечение благоприятных и позитивных условий для людей всех возрастных групп.* В п. 94 Плана 2002 г. подчеркивается важное значение обязательств, касающихся укрепления политики и программ, направленных на создание социально интегрированного, сплоченного общества для всех – для женщин и мужчин, детей, молодежи и лиц старшего возраста. Люди пожилого возраста имеют право жить в условиях, способствующих расширению их возможностей. Хотя некоторые пожилые люди нуждаются в значительной физической поддержке и уходе, большинство из них хотят и могут продолжать вести активный и продуктивный образ жизни, в том числе путем участия в различных видах деятельно-

сти на добровольной основе. Следовательно, констатируется необходимость политики расширения возможностей пожилых людей и их активному участию в жизни общества, политики, которая одновременно способствовала бы развитию личности на протяжении всего жизненного цикла и укрепляла бы независимость, а также обеспечивала бы поддержку социальным институтам, основанным на принципах взаимности и взаимозависимости. Ключевую роль в формулировании и осуществлении такой политики, согласно Плану 2002 г., должны играть государства.

Глава III посвящена вопросам реализации положений Плана 2002 г. документа и контроля над этим процессом. Согласно п. 132 за последующую деятельность по осуществлению Международного плана действий по проблемам старения 2002 года и оценку хода его осуществления отвечает Комиссия социального развития. Кроме того, Генеральный секретарь ООН ежегодно представляет доклад о последующей деятельности по итогам второй Всемирной ассамблеи по проблемам старения.

Несмотря на всё возрастающее внимание, которое уделяется международным сообществом проблемам старения и защиты прав пожилых людей, международного договора о правах представителей старшей возрастной группы не существует, а прямые указания на возраст встречаются лишь в отдельных международных договорах по правам человека, посвященных определенным категориям лиц. Например, МКПТМ включает «возраст» в список оснований дискриминации (ст. 7). КПИ упоминает пожилых людей в статье 25(b) (здоровье) и статье 28 (2)(b) (достаточный жизненный уровень и социальная защита), а также содержит дополнительные указания на учет возрастных факторов при обеспечении доступа к правосудию (ст. 13) и при предоставлении мер защиты (ст. 16). КЛДЖ включает ссылку на пожилой возраст в связи с ликвидацией дискриминации в отношении женщин, касающейся социального обеспечения (ст. 11 (1)(e)).

Нормы, в которых сформулированы особые гарантии для пожилых людей, включены в региональные международные договоры по правам человека. Например, в ст. 18 АХПЧН признаётся общее и индивидуальное право пожилых людей на специальные меры по защите и обеспечению, соответствующие их физическим и моральным потребностям. Согласно ст. 30 АХПЧ каждый гражданин государств, входящих в ЛАГ, имеет право на полное социальное обеспечение, а в соответствии со ст. 38 государство обязано заботиться о пожилых людях. В Дополнительном протоколе к АКПЧ гарантиям прав пожилых людей посвящен ст.ст. 9-12 и 17-19.

Среди региональных организаций повышенное внимание проблемам защиты прав пожилых людей уделяет СЕ. Ст. 23 ЕСХ 1996 г. «Право пожилых людей на социальную защиту» возлагает на государства-участников договора целый комплекс обязательств, направленных, в частности, на то, чтобы дать возможность пожилым людям оставаться, насколько это возможно, полноценными членами общества, посредством предоставления адекватных ресурсов, позволяющих им вести достойную жизнь и играть активную роль в публичной, социальной и культурной жизни, а также информации о службах, созданных для удовлетворения нужд пожилых. Все это должно дать возможность пожилым людям свободно избирать стиль жизни и вести независимое существование в привычной для них обстановке, пока они желают и могут делать это посредством: предоставления им жилья, соответствующего их потребностям и состоянию здоровья и оказания помощи в приспособлении жилья к их нуждам; заботы об их здоровье, создания соответствующих социальных служб, поддержки пожилых лиц, живущих в домах для престарелых при уважении неприкосновенности их личности и участия в решениях, касающихся условий жизни в домах для престарелых.

Уставной орган СЕ – Парламентская Ассамблея приняла целый ряд рекомендаций относительно обеспечения прав



пожилых людей, в том числе следующие: №R(87)22 «Об обследовании и наблюдении за пожилыми людьми» 1987 г., №1254 «О правах пожилых людей на медицинское обслуживание и социальное обеспечение: этика и политика» 1994 г., № 1428 «Будущее старшего поколения: защита, участие и развитие» 1999 г.

Важным шагом на пути к выявлению пробелов, существующих в системе защиты прав человека пожилых людей стало учреждение резолюцией 65/182 ГА ООН в декабре 2010 года *Рабочей группы открытого состава по проблемам старения, приоритетными направлениями работы которой являются борьба с дискриминацией и социальной изоляцией пожилых людей.*

В марте 2012 г. в Малайзии (Куала-Лумпур) под эгидой ВОЗ открылся первый Всемирный конгресс по проблемам здорового старения, посвящённый тому, как пожилым людям дольше оставаться здоровыми. Участники форума обсуждают все аспекты здорового старения – профилактику, лечение и результаты последних медицинских исследований. Особое внимание в повестке дня уделено поощрению активного и здорового образа жизни пожилых людей.

В конце XX в. – начале XXI в. международное сообщество сделало громадный шаг навстречу признанию необходимости дополнительных гарантий обеспечения прав пожилых людей – энергичных и незаменимых участников процесса развития и хранителей социальной стабильности. Однако потребности пожилых людей по-прежнему практически не учитываются в масштабных международных, региональных и национальных программах в области развития<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Послание Генерального секретаря ООН по случаю Международного дня пожилых людей, 1 октября 2011 г. URL: <http://www.un.org/ru/sg/messages/2011/olderpersonsday.shtml>

## §2. Уязвимые категории пожилых людей

Права пожилых людей относительно недавно стали предметом пристального внимания международного сообщества, поэтому сам факт развития этого правозащитного направления можно считать большим достижением. Однако в XXI в. стало очевидно, что отдельные категории пожилых людей нуждаются в особом внимании и заботе, поэтому участники Второй Всемирной конференции по проблемам старения включили в Мадридский план действий по проблемам старения 2002 г. целый ряд положений, позволяющих очертить круг наиболее уязвимых категорий пожилых людей. Это:

- пожилые женщины в сельских районах, особенно уязвимые в экономическом плане (п. 29);
- одинокие люди, которые, как правило, более уязвимы перед лицом нищеты (под. б п. 53);
- пожилые люди, оказавшиеся в зоне чрезвычайных ситуаций, таких, как стихийные бедствия, и в других гуманитарных чрезвычайных ситуациях (п. 54);
- в плане инвалидности в пожилом возрасте особенно уязвимыми являются женщины (п. 87).

Применительно к пожилым людям *нищета и неадекватные условия жизни* выражаются преимущественно в отсутствии жилья, недостаточном питании, отсутствии ухода при хронических заболеваниях, недостаточном доступе к безопасной питьевой воде и санитарным услугам, дорогих (недоступных) лекарствах и медицинских услугах, а также нестабильности доходов. При этом, несмотря на более низкий уровень доходов, пожилые люди часто являются основным источником финансовых поступлений в домашних хозяйствах, на них лежит основное бремя ухода за нуждающимися в помощи, в том числе за внуками и другими членами семьи. В докладе Генерального секретаря ООН по итогам второй Всемирной ассамблеи по проблемам старения

(2011 г.) отмечается значительный разрыв в уровне обслуживания, существующий между городскими и сельскими районами, а также внутри городов, в пригородных районах и районах трущоб. Например, оказание социальных и медицинских услуг, особенно в удаленных и малонаселенных деревнях, представляет дополнительную проблему для системы обслуживания. Эта проблема также связана с условиями проживания. Например, стремительное изменение социально-экономических связей часто приводит к ощутимому сокращению поддержки пожилых людей семьями. В некоторых случаях эти изменения приводят к возникновению дефицита домов и приютов для престарелых. Вклад пожилых людей, обеспечивающих уход за семьей, часто остается непризнанным, финансовые поступления – нестабильными, а от них ожидают способности и далее поддерживать себя и других людей.

*Пожилые люди и дискриминация.* Ст. 2 ВДПЧ устанавливает общий запрет дискриминации и хотя возраст прямо не упомянут в тексте этого документа как основание дискриминации, подобный подход является общепризнанным. Так, Комитет по правам человека, созданный на основании МПГПП в своих Замечаниях общего порядка №18 (1989 г.) признал тот факт, что некоторые основания, по которым запрещена дискриминация, не упомянуты в МПГПП (пп. 11-12)<sup>1</sup>. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам последовательно заявляет, что возраст является «запрещенным основанием для дискриминации в нескольких контекстах»<sup>2</sup> и подчеркивает, что необходимо ликвидировать

---

<sup>1</sup> См. также Рекомендацию МОТ № 162 «О пожилых трудящихся» 1980 г. и Рекомендацию МОТ № 166 «О прекращении трудовых отношений по инициативе предпринимателя» 1982 г.

<sup>2</sup> См. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 20, «Недискриминация экономических, социальных и культурных прав» (E/C.12/GC/20, п. 29).

дискриминацию в отношении безработных пожилых лиц и в отношении пожилых лиц, живущих в условиях нищеты и не имеющих равных возможностей получения всеобщей пенсии по старости в силу своего места жительства<sup>1</sup>. Важно отметить, что в ст. 26 МПГПП предусматривается право на равную защиту закона, включая гарантию эффективной защиты против дискриминации по иному признаку. Комитет по правам человека высказал мнение, что «различие, связанное с возрастом, не основанное на разумных и объективных критериях, может приравниваться к дискриминации по причине «иного статуса» согласно ст. 26 этого документа, и подтвердил этот подход в ряде отдельных сообщений<sup>2</sup>. Комитет по правам человека далее пояснил, что ст. 26 МПГПП предусматривает запрет дискриминации *de jure* и *de facto* во всех областях, в которых государственные органы осуществляют регулирование или защиту, независимо от того, идет ли речь о законодательстве, связанном с какой-либо из статей МПГПП, или о любой иной сфере, в том числе о правах согласно МПГПП<sup>3</sup>.

Пожилые люди становятся жертвами дискриминации в сфере *труда*, особенно при трудоустройстве. Пожилые люди часто рассматриваются как нетрудоспособные в силу возраста или вынужденно отправляются на пенсию по достижению пенсионного возраста. В ст.ст. 6 и 7 МПЭСКП провозглашается, что каждый человек имеет право зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает, при справед-

---

<sup>1</sup> См. также замечание общего порядка № 6, «Экономические, социальные и культурные права пожилых лиц» (E/1996/22, приложение IV, п. 22).

<sup>2</sup> См. Human Rights Committee, *Love et al. v. Australia*, Communication No. 983/2001; *Schmitzde-Jong v. The Netherlands*, Communication No. 855/1999; *Solis v. Peru*, Communication No. 1016/2001; *Althammer et al. v. Austria*, Communication No. 998/2001.

<sup>3</sup> Human Rights Committee, *FH Zwaan-de Vries v. The Netherlands*, Communication No. 182/1984, (CCPR/C/29/D/182/1984).

ливых и благоприятных условиях труда и со справедливой заработной платой и равным вознаграждением за труд равной ценности. В своем Замечании общего порядка № 6 Комитет по экономическим, социальным и культурным правам призвал государства принимать меры по предотвращению дискриминации на основании возраста в области труда и занятости и разрабатывать пенсионные программы (пп. 22–25). В Замечании общего порядка № 19 (п. 15) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам подчеркивается, что государствам необходимо установить возраст выхода на пенсию, соответствующий национальным условиям, а в Замечании общего порядка № 27 Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин был сделан упор на важности возможности оплачиваемого труда для пожилых женщин.

В отношении права на образование Комитет по экономическим, социальным и культурным правам в связи со ст. 13 МПГПП<sup>1</sup>, заявил, что в отношении пожилых лиц государства должны придерживаться двух взаимодополняющих принципов: обеспечивать право пожилых людей участвовать в образовательных программах и обеспечивать молодым поколениям доступ к знаниям и опыту пожилых людей.

В группу наиболее часто нарушаемых прав пожилых людей также часто включает право собственности и права наследования. Во многих странах национальное законодательство и/или общественные стереотипы не признают за женщиной любого возраста права на владение и распоряжение имуществом и его наследование после смерти мужа. Члены семьи мужа часто вынуждают вдов покинуть землю или захватывают их собственность, что является нарушением права женщины на равенство в правах собственности<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> См. E/1996/22, приложение IV, пункты 36 и 37.

<sup>2</sup> См., например, доклад Генерального секретаря ООН «Последующая деятельность по итогам второй

Среди проблем, с которыми часто сталкиваются пожилые люди во всех странах мира, особой масштабностью наравне с дискриминацией приобрело *насилие и жестокое обращение*. Жестокое обращение с пожилыми людьми предполагает физические, эмоциональные или сексуальные надругательства со стороны лица, злоупотребляющего доверием. Формы жестокого обращения, с которым сталкиваются пожилые люди, разнообразны: принудительное помещение под опеку, физическое и сексуальное насилие в патронажных центрах, больницах или в семье; угрозы и насилие, связанные с традиционными верованиями, например, как следствие обвинений в колдовстве. Группа повышенного риска среди пожилых людей – мигранты, пожилые инвалиды, пожилые люди, проживающие в нищете, особенно бездомные и одинокие пожилые женщины.

Отдельные права с возрастом приобретают для человека особое значение, например, право на социальное обеспечение, право доступа к надлежащему медицинскому и социальному обслуживанию. Многие пожилые люди лишены возможности пользоваться этими правами в полной мере, поэтому одна из основных проблем, с которыми сталкивается эта группа населения, – *недостаток специальных мер и услуг для людей пожилого возраста*.

В контексте защиты прав пожилых людей, связанных с социальной составляющей, может быть использован целый ряд норм международных договоров. В ст. 16 (2) КПИ содержится требование предоставлять помощь и поддержку с учетом возрастной специфики инвалидам и их семьям для защиты от эксплуатации, насилия и надругательства. Тем самым признается существование особых ситуаций, в которых пожилые люди уязвимы. В 1995 году Комитет по экономическим, социальным и культурным правам принял замечание

---

Всемирной ассамблеи по проблемам старения» от 22 июля 2011 г. A/66/173

общего порядка № 68, в котором впервые было предложена подробная интерпретация конкретных обязательств государств – участников МПЭСКО в отношении пожилых людей и защиты их прав. В 2010 году Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин принял общую рекомендацию № 27 о пожилых женщинах и защите их прав человека согласно КЛДЖ.

МПЭСКО предусматривает защиту нескольких конкретных прав, относящихся к проблемам, с которыми сталкиваются пожилые люди: право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья (ст. 12), право на социальное обеспечение (ст. 9), право на достаточный жизненный уровень, включающий достаточное питание, одежду и жилище (ст. 11), право на труд (ст.ст. 6 и 7) и право на образование (ст. 13).

Хотя в МПЭСКО содержится наиболее исчерпывающая из всех международных договоров по правам человека формулировка положения, касающегося права на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья – права на здоровье, значимы в этом отношении также ст. 12 КЛДЖ (обязанность государств-участников ликвидировать дискриминацию в отношении женщин в области здравоохранения), ст. 25(b) КПИ, требующая предоставлять услуги, призванные «свести к минимуму и предотвратить дальнейшее возникновение инвалидности, в том числе среди детей и пожилых» и ст. 7 МППП, запрещающая пытки или жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения или наказания, в том числе медицинские или научные опыты, проводимые без свободного согласия.

Комитет по экономическим, социальным и культурным правам подтвердил важность комплексного подхода, объединяющего элементы профилактического, лечебного и реабилитационного медицинского обслуживания, основывающегося на периодических осмотрах лиц обоих полов, мероприятиях по физической и психологической реабилитации с

целью сохранения функциональности и самостоятельности пожилых людей, и на внимании и уходе за хронически и неизлечимо больными лицами, облегчении по мере возможности их страданий и предоставлении им возможности достойно уйти из жизни<sup>1</sup>.

Право на достаточный жизненный уровень, включающий достаточное питание и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни закреплено в ст. 11 (1) МПЭСКП и в сходных выражениях сформулировано в ст. 28 КПИ. В отношении права на жилище, то Комитет по экономическим, социальным и культурным правам одобрил ряд рекомендаций, содержащихся в Венском международном плане действий по проблемам старения, отметив, что национальные стратегии должны помогать пожилым людям продолжать жить у себя дома, обеспечивать их социальную интеграцию и содействовать их мобильности и возможностям коммуникации, обеспечивая адекватные транспортные средства.

Право на социальное обеспечение, включая социальное страхование, закреплено, в частности, в наиболее общем виде в ст. 9 МПЭСКП, в ст. 11 (1)(d) и (e) КЛДЖ, предусматривающих равенство и недискриминацию женщин, в частности, в случае ухода на пенсию, безработицы, болезни, инвалидности и по старости; и в ст. 28 (2) КПИ, в которой предусматривается право на социальную защиту на равных основаниях с другими людьми, а также обеспечение пожилым лицам с инвалидностью доступа к программам социальной защиты и программам сокращения масштабов нищеты.

Среди положений, которые могут быть использованы для защиты прав пожилых людей, отдельные нормы КПИ, закреплённые в ст. 9 о доступности; в ст. 12 о равенстве пе-

---

<sup>1</sup> См. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, замечание общего порядка № 14, «Право на наивысший достижимый уровень здоровья» (E/C.12/2000/4, п. 25, 34 и 35).



ред законом, включая соответствующие меры поддержки в целях реализации правоспособности; в ст. 19 о самостоятельном образе жизни и вовлеченности в местное сообщество, включая возможность выбора места жительства наравне с другими людьми и доступ к услугам разного рода оказываемым на дому, по месту жительства и иным вспомогательным услугам на базе местного сообщества; в ст. 20 об индивидуальной мобильности, включая доступ к облегчающим мобильность средствам, устройствам, ассистивным технологиям и услугам специалистов и в ст. 26 об абилитации и реабилитации для сохранения максимальной независимости пожилых людей.

Уважительное отношение к пожилым людям позволяют всем членам социума участвовать в его жизни, вносить вклад в собственное развитие и создавать общество для всех возрастов – это цель всех усилий как международного сообщества, так и каждого государства в отдельности.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятию «эйджизм».
2. Какие категории населения относятся к групп «пожилые люди», «престарелые люди»?
3. Проанализируйте Международный план действий по проблемам старения 1982 г.: какие основные гарантии защиты прав пожилых людей содержатся в этом документе? Какие меры предписывается принять государствам согласно Плану?
4. Какие принципы в отношении пожилых людей утвердила своей резолюцией ГА ООН в 1991 г.?
5. Какие новеллы внёс Международный план действий по проблемам старения 2002 г. в объём гарантий прав пожилых людей и характер обязательств государств, направленных на их обеспечение?

6. Какие категории пожилых людей, согласно Международному плану действий по проблемам старения 2002 г., нуждаются в дополнительной защите?

7. Какие цели ставит перед государствами Международный план действий по проблемам старения 2002 г. в сфере: участия пожилых людей в развитии; обеспечения здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте; обеспечения благоприятных и позитивных условий для людей всех возрастных групп. Какие меры предлагается принять государствам для достижения поставленных целей?

8. Какие региональные соглашения, принятые в рамках СЕ, ОАГ, ЛАГ и др. направлены на обеспечение реализации своих прав пожилыми людьми?

9. С какими дополнительными трудностями и почему сталкиваются пожилые женщины?

10. Дайте определение дискриминации в отношении пожилых людей. В каких сферах пожилые люди подвергаются дискриминации и в каких формах выражается эта дискриминация?

11. Каким формам насилия подвергаются пожилые люди? Какие нормы международного права могут быть использованы для защиты пожилых людей от насилия?

12. Приведите примеры нарушения права пожилых людей на доступ к образованию и здравоохранению. Какие нормы международного права могут быть использованы для защиты социальных прав пожилых людей?

**Глава V**

**УЯЗВИМОСТЬ И ИНВАЛИДНОСТЬ  
В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

---

**§1. Международные гарантии защиты прав инвалидов**

По оценкам ООН, во всем мире проживает около 650 млн. инвалидов, которые составляют 10% всего населения планеты. Примерно две трети от этого числа приходится на развивающиеся страны, в некоторых из которых почти 20% населения можно по тем или иным основаниям отнести к инвалидам. 98 % детей-инвалидов в развивающихся странах не посещают школу, а уровень грамотности среди взрослых инвалидов составляет всего 3%, причем в некоторых странах доля грамотных среди женщин-инвалидов не превышает 1%<sup>1</sup>. Во всех регионах мира инвалиды сталкиваются с дискриминацией, страдают от социальной изоляции, часто лишены возможности получить даже среднее образование, трудоустроиться, иметь собственное жильё, создать семью и воспитать детей, участвовать в жизни общества.

Международно-правовые гарантии поощрения и защиты прав инвалидов были заложены в 1948 году ст. 25 ВДПЧ, согласно которой каждый человек имеет «право на обеспечение на случай безработицы, болезни, *инвалидности*, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам».

---

<sup>1</sup>Статистические данные размещены на [http://www.un.org/ru/events/humanrightsday/2009/discrimination\\_disabilities.shtml](http://www.un.org/ru/events/humanrightsday/2009/discrimination_disabilities.shtml)

Положения ВДПЧ получили своё развитие в нормах МПГПП и МПЭСКП.

В период с 1945 по 1955 гг. вопросами инвалидности в рамках ООН преимущественно занимался ЭКОСОС, Секретариат, а также Социальная комиссия – вспомогательный орган ООН, учреждённый в 1946 г. Основной акцент в обозначенный период делался на обеспечении прав лиц с физическими недостатками, а также реализации проектов в области предотвращения инвалидности и восстановления трудоспособности. Так, в 1950 г. Социальная комиссия представила два доклада: «Социальная реабилитация лиц, утративших трудоспособность» и «Социальная реабилитация слепых». Подведя итоги Женевской конференции (26 февраля – 3 марта 1950 г.), преимущественно посвящённой проблемам, связанным с восстановлением трудоспособности инвалидов, Социальная комиссия констатировала необходимость выработки международных стандартов в области образования, медицинского обслуживания, обучения и трудоустройства инвалидов, а ЭКОСОС рекомендовал государствам разработать меры по оказанию помощи инвалидам. В 50-х – 60-х гг. XX века Социальная комиссия существенно расшила круг своих интересов в области защиты прав инвалидов, включив в него, в частности, социальную реабилитацию. С 1950 г. активное участие в поощрении и защите прав инвалидов начинают принимать специализированные учреждения ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ). Рост внимания к проблемам инвалидности со стороны международного сообщества стимулировал развитие механизмов мониторинга ситуации с правами инвалидов в различных странах мира. Первые результаты проведённого мониторинга показали, что инвалиды подвергаются дискриминации в различных сферах жизни и страдают от социальной изоляции. Масштабы выявленных проблем стали отправной точкой для прогрессивного развития международного сотрудничества в области поощрения и защиты прав инвалидов.

Первым шагом на пути преодоления дискриминации и изоляции инвалидов стала *Декларация о правах умственно отсталых лиц*<sup>1</sup>, утверждённая резолюцией 2856 (XXVI) ГА ООН от 20 декабря 1971 года. Согласно преамбуле Декларация должна была послужить «общей основой и руководством» для защиты прав умственно отсталых лиц на основе принципа недискриминации и обеспечения им «в максимальной степени осуществимости» тех же прав, что и другим людям.

9 декабря 1975 года ГА ООН утвердила *Декларацию о правах инвалидов*<sup>2</sup> – первый международный документ о правах инвалидов. Согласно ст. 1 Декларации «выражение «инвалид» означает любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и/или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей».

В Декларации провозглашаются основные гражданские и политические права, принадлежащие инвалидам, закрепляется принцип запрета дискриминации инвалидов по каким-либо основаниям, гарантируется, среди прочих, право на медицинское, психическое или функциональное лечение, право на экономическое и социальное обеспечение и на удовлетворительный уровень жизни, право жить в кругу своих семей или в условиях, заменяющих ее, и участвовать во всех видах общественной деятельности, связанных с творчеством или проведением досуга.

---

<sup>1</sup> Декларация о правах умственно отсталых лиц принята резолюцией 2856 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1971 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/retarded.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/retarded.shtml)

<sup>2</sup> Декларация о правах инвалидов принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/disabled.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml)

16 декабря 1976 г. ГА ООН провозгласила 1981 год *Международным годом инвалидов*, посвятив его полному вовлечению инвалидов в жизнь общества и поощрению соответствующих научно-исследовательских проектов в целях ознакомления общественности с правами инвалидов. В рамках Международного года инвалидов прошло несколько тематических симпозиумов и конференций: Международный симпозиум по проблемам инвалидов (27 сентября – 4 октября, Триполи), Международный симпозиум экспертов по вопросам технического сотрудничества между развивающимися странами и технического содействия в деле предотвращения инвалидности и реабилитации инвалидов (12–23 октября, Вена), первый учредительный конгресс Международной организации инвалидов (30 ноября – 6 декабря, Сингапур).

Мощным толчком к развитию международных гарантий в области обеспечения и защиты прав инвалидов стало принятие *Всемирной программы действий в отношении инвалидов*, утверждённой резолюцией ГА ООН от 3 декабря 1982 года<sup>1</sup>.

В отличие от приоритетов социальной политики, рекомендованных государствам ранее (проведение мероприятий медицинского характера, реабилитация и профилактика по предупреждению отдельных причин инвалидности), Программа ориентирована на достижение трёх основных целей:

- предупреждение инвалидности;
- восстановление трудоспособности;
- реализация целей «равенства» и «полного участия» инвалидов в социальной жизни и развитии.

Провозглашение в Программе цели обеспечения равенства и полного участия инвалидов в общественной жизни и развитии свидетельствовали об изменении понимания со-

---

<sup>1</sup> Всемирная программа действий в отношении инвалидов принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи от 3 декабря 1982 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/prog1.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prog1.shtml)

стояния инвалидности международным сообществом, признавшего необходимость применения целостного подхода к решению проблем инвалидности. Согласно Программе создание равных возможностей для инвалидов рассматривается как процесс обеспечения доступности для них всех сфер общественной жизни. Основным компонентом обеспечения доступности, как следует из документа, являются меры содействия полноценному и эффективному участию инвалидов в процессе принятия решений.

Программа уточнила понятийный и категориальный аппарат, применяемый к категории инвалидности, в частности, используя наработки ВОЗ, разделила понятия «дефект», «инвалидность» и «нетрудоспособность». Концепция инвалидности существенно изменилась. Инвалидность, согласно Программе, позиционировалась как нормальный аспект жизни: инвалидом по той или иной причине может стать любой человек на любом этапе его жизненного цикла. Подход, основанный на принципе «уязвимости» инвалидов, уступил место концепции развития социальной самодостаточности инвалидов, включающей в себя мероприятия по созданию условий адаптации инвалидов к «обычным» социальным и экономическим условиям жизни общества. В ходе осуществления Программы подчеркивалось право инвалидов на равные с другими возможности и на равное улучшение условий жизни в результате экономического и социального развития.

Согласно п. 26 Программы инвалиды, обладая равными правами, имеют также и равные обязанности, поэтому их долг – участвовать в строительстве общества, а общество, в свою очередь, «в своих планах должно учитывать инвалидов». Одна из ключевых идей Программы сформулирована в п. 27: «В центре внимания должна находиться способность инвалидов, а не их неспособность».

Период с 1983 по 1992 гг. был объявлен *Десятилетием инвалидов ООН*. 29 августа 1984 года Подкомиссия по поощрению и защите прав человека назначила Специального док-

ладчика, в задачи которого входит изучение причинно-следственной связи между инвалидностью и нарушениями прав человека. В 1987 году в Стокгольме прошло Глобальное совещание экспертов для обзора хода осуществления Всемирной программы действий в отношении инвалидов, участники которого рекомендовали ГА ООН созвать специальную конференцию с целью разработки международной конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении инвалидов.

В 1989 году были приняты *Таллинские руководящие принципы для деятельности в области развития людских ресурсов применительно к инвалидам*. Согласно Руководящим принципам инвалиды – это, прежде всего, люди, которые самостоятельно распоряжаются своей судьбой и стремятся к полной реализации своего потенциала. Трудоустройство рассматривается как средство, позволяющее инвалидам эффективно осуществлять свои гражданские права в полном объеме, поэтому инвалиды должны иметь право на получение профессиональной подготовки и трудоустройство на равных условиях с другими членами общества.

В 90-е годы XX века было проведено пять всемирных конференций ООН, которые прошли под лозунгом необходимости создания «общества для всех». В 1992 году, завершившем Десятилетие инвалидов ООН, ГА ООН объявила 3 декабря Международным днем инвалидов.

Инициатива ГА ООН была поддержана по всему миру: Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана провозгласила десятилетие 1993–2002 гг. Азиатско-тихоокеанским Десятилетием инвалидов, 2000–2009 гг. были объявлены Африканским десятилетием инвалидов, 2003–2012 гг. – Десятилетием инвалидов арабских стран, 2003 г. – Годом инвалидов в Европе.

Международный билль о правах человека, КПР и КЛДЖ, Всемирная программа действий в отношении инвалидов 1982 г., а также опыт, приобретенный в ходе проведе-



ния Десятилетия инвалидов ООН, послужили основой для разработки и принятия в 1993 г. *Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов*<sup>1</sup>.

Документ включают 22 правила, которые охватывают четыре сферы: предпосылки для равноправного участия, целевые области для создания равных возможностей, меры по осуществлению и механизм контроля. В Стандартных правилах предусматриваются принципы, касающиеся ответственности, принятия мер и обеспечения сотрудничества государств в связи с вопросами инвалидности, определяются и регламентируются сферы, уровень гарантий прав в которых имеет решающее значение для обеспечения качества жизни, всестороннего участия в жизни общества и равенства инвалидов. Основная цель Стандартных правил заключается в обеспечении такого положения, при котором девочки, мальчики, мужчины и женщины, являющиеся инвалидами, как члены общества имели бы те же права и обязанности, что и другие лица. Государства же должны принимать все необходимые меры для устранения препятствий на пути к поставленной цели. Инвалиды и их организации также должны играть активную роль в этом процессе. Создание равных возможностей для инвалидов позиционируется как важный вклад в общие усилия, направленные на мобилизацию людских ресурсов во всех странах мира.

Стандартные правила признают, что наиболее уязвимые следующие групп инвалидов: женщины дети, пожилые люди, бедные слои населения, рабочие-мигранты, лица, страдающие двумя или несколькими видами инвалидности, представители коренных народов и национальные меньшинства. Кроме того, насчитывается большое число беженцев-

---

<sup>1</sup> Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disabled.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml)

инвалидов с особыми потребностями, требующими внимания.

Стандартные правила предусматривают назначение *Специального докладчика* для контроля над соблюдением правил, который ежегодно представляет Комиссии социального развития доклады, содержащие выводы относительно ситуации с правами инвалидов в государствах и рекомендации в отношении дальнейшего развития Стандартных правил, представляемые по просьбе Комиссии социального развития.

Вопросы развития, ориентированные на улучшение положения инвалидов, в 90-ые гг. XX века стали активно включаться в повестки международных конференций. Например, вопрос об инвалидности как одном из факторов, препятствующих полному равенству и улучшению положения женщин, обсуждался участниками четвертой Всемирной конференции по положению женщин (4-15 сентября 1995 года, Пекин), которые сформулировали ориентиры для государств и включили положения о мерах защиты женщин-инвалидов в Пекинскую декларацию и Платформу действий.

Основным достижением международного сообщества в вопросах поощрения и защиты прав инвалидов в XXI веке стало принятие резолюцией 61/106 ГА ООН от 13 декабря 2006 года *Конвенции о правах инвалидов*<sup>1</sup>.

КПИ отражает принцип инклюзивного отношения к инвалидам, олицетворяет современный уровень международных гарантий обеспечения и защиты прав инвалидов, даёт государствам ориентиры совершенствования национального законодательства и правоприменительной практики, а также системы мер, направленных на удовлетворение нужд и потребностей инвалидов. Наконец, КПИ вносит заметный

---

<sup>1</sup> Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 ГА ООН от 13 декабря 2006 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

вклад в обеспечение социальной гармонии в обществе. Впервые в истории цель полного и равного участия, а также равноправия инвалидов закрепляется в международном договоре и обеспечивается защитой со стороны международного сообщества. КПИ стала первым юридически обязательным международно-правовым документом, предусматривающим гарантии равенства всех членов общества перед законом. КПИ отражает существенно изменившееся отношение международного сообщества к вопросу об инвалидности, поскольку ориентирована на обеспечение равных возможностей для инвалидов, стимулируя государства к созданию условий для такого равенства. КПИ направлена скорее на развитие высокой степени самостоятельности у лиц с ограниченными возможностями, на то, чтобы инвалиды стали по настоящему полноценными членами общества, чем на предоставление им различного рода льгот и создание специальной системы социальных мер, нередко ведущих к изоляции инвалидов и их отстраненности от внешнего мира.

В основе КПИ лежат восемь руководящих принципов:

- уважение достоинства, присущего человеческой личности, личная самостоятельность, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимость лиц;
- недопущение дискриминации;
- полная и эффективная интеграция в общество;
- уважение различий и принятие инвалидов как части человеческого многообразия, гуманность;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство между мужчинами и женщинами;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

Среди обязательств, которые принимают на себя государства-участники: разработка и осуществление политики, законов и административных мер для обеспечения прав, за-

крепленных в Конвенции и отмены законов, постановлений, обычаев, являющихся дискриминационными (ст. 4); обеспечение детям-инвалидам равных прав, они не должны быть разлучены со своими родителями против их воли, за исключением случаев, когда органы социальной защиты установят, что это отвечает наилучшим интересам ребенка, и ни в коем случае не должны быть отделены от своих родителей, на основании инвалидности ребенка или родителей (ст. 23); обеспечение равных прав на владение и наследование имущества, контролировать финансовые дела и иметь равный доступ к банковским ссудам, ипотечным кредитам (ст. 12). Равноправие заключается в обеспечении доступа к правосудию на равной основе с другими лицами (ст. 13), инвалиды имеют право на свободу и безопасность, и не лишаться свободы незаконно или произвольно (ст. 14).

Государства должны защищать физическую и психическую неприкосновенность лиц с инвалидностью, как и для всех остальных (статья 17), гарантировать свободу от пыток и от жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, а также запретить медицинские или научные эксперименты без согласия самих инвалидов или их опекунов. Лица с ограниченными возможностями, не могут быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в их личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, переписки или общения. Конфиденциальность их личной, медицинской и реабилитационной информации должна быть защищена так же как и других членов общества. Отвечая на фундаментальный вопрос о доступности физической среды, Конвенция требует от стран мероприятий по выявлению и устранению препятствий и барьеров, а также обеспечить, чтобы лица с ограниченными возможностями могли получить доступ к транспорту, общественным помещениям и услугам, а также информационным и коммуникационным технологиям.

Инвалиды должны иметь возможность жить самостоятельно, должны быть включены в общественную жизнь, выбирать, где и с кем жить и иметь доступ к жилью и сфере услуг. Персональная мобильность и независимость должны быть обеспечены путем содействия личной мобильности, обучение навыкам мобильности и доступа к свободе передвижения, вспомогательным технологиям и помощи в бытовых вопросах.

Участники КПИ признают право инвалидов на достаточный жизненный уровень и социальную защиту (государственное жилье, услуги и помощь по инвалидности, связанной с потребностями, а также с помощью связанных с инвалидностью расходов, в случае бедности).

Государства должны способствовать обеспечению равного доступа к начальному и среднему образованию, профессиональному обучению, образованию для взрослых и обучению в течение всей жизни. Образование должно осуществляться с применением соответствующих материалов, методов и форм общения. Учащиеся, нуждающиеся в мерах поддержки и ученики со слепотой, глухотой и глухонемой должны получать образование в наиболее подходящих формах общения с учителями, которые свободно владеют сурдопереводом и шрифтом Брайля. Образование инвалидов должно способствовать их участию в жизни общества, сохранению их чувства достоинства и самоуважения и развитие их личности, способностей и творчества.

Инвалиды имеют право на наивысший достижимый уровень здоровья без дискриминации по признаку инвалидности. Они должны получать тот же спектр, качество и уровень бесплатных или недорогих медицинских услуг, предусмотренных другим лицам, получать услуги в сфере здравоохранения необходимо по причине их инвалидности, а не подвергаться дискриминации при предоставлении медицинского страхования. Для того чтобы инвалиды могли достичь максимальной независимости страны должны обеспечить

всестороннюю медицинскую помощь и реабилитационные услуги в области здравоохранения, занятости и образования.

Инвалиды имеют равные права на работу и могут зарабатывать себе на жизнь. Государства должны запрещать дискриминацию в рабочих вопросах, связанных с содействием занятости, предпринимательству и организации собственного бизнеса, найме инвалидов в государственном секторе, содействовать их трудоустройству в частном секторе, а также обеспечить, чтобы они предоставлялись с разумным удалением места проживания от места работы. Необходимо обеспечить равное участие инвалидов в политической и общественной жизни, в том числе право голоса, право баллотироваться на выборах и занимать определенные должности.

Мониторинг соблюдения государствами обязательств по Конвенции осуществляется усилиями *Комитета по правам инвалидов* и *Конференции государств-участников*.

Конференция государств-участников Конвенции полномочна рассматривать любые вопросы, касающиеся осуществления Конвенции. Конференция избирает членов Комитета по правам инвалидов.

Комитет по правам инвалидов должен состоять из 18 экспертов, которые будут исполнять свои функции в течение четырех лет, выступая в личном качестве. Государства-участники представляют Комитету свои доклады один раз в два года после вступления КПИ в силу. В докладах должны быть представлены исчерпывающие сведения о прогрессе, достигнутом в деле осуществления КПИ (ст.ст. 34-39 КПИ), который согласно ст.ст. 1-5 Факультативного протокола к Конвенции 2006 г. наделяется правом рассматривать индивидуальные жалобы.

Таким образом, КПИ – результат объективного пути развития вопроса о правах и статусе лиц с ограниченными возможностями и их потребностях. Основная идея, заложенная в этом документе, заключается в том, что лицо с ограниченными возможностями должно являться полноценным

членом общества, быть максимально включенным в жизнь общества и иметь равный доступ к различным сферам жизни. Более того, в КПИ явный акцент на то, что такие качества как самостоятельность и инициативность важны для лиц ограниченными возможностями и во многом определяют его жизнь, независимо от льгот и прав, вызванных инвалидностью (например, медицинская помощь как необходимость в силу инвалидности).

После вступления в силу первого юридически обязательного договора о правах инвалидов – КПИ, приоритетными направлениями в этой области являются международное сотрудничество, а также обеспечение истинного равенства возможностей, которые позволят положить конец дискриминации инвалидов.

ООН поддерживает деятельность организаций, отстаивающих интересы инвалидов, через *Фонд добровольных взносов ООН для инвалидов*. Фонд был учрежден в соответствии с резолюцией 32/133 ГА ООН в связи с подготовкой к проведению Международного года инвалидов в 1981 году. В своей резолюции 40/31 ГА ООН постановила переименовать Фонд в *Добровольный фонд для Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций* и приняла решение о том, что ресурсы Фонда будут использоваться для поддержки мероприятий, связанных с реализацией Всемирной программы действий в отношении инвалидов. В резолюции 47/88 ГА ООН постановила, что после завершения Десятилетия Фонд продолжит функционирование под названием «Фонд добровольных взносов Организации Объединенных Наций для инвалидов». Фонд поддерживает деятельность, осуществляемую с целью построения «общества для всех». Финансовые средства направляются главным образом на укрепление потенциала неправительственных организаций, с тем чтобы они могли принять участие в реализации КПИ. Фонд также предоставляет небольшие субсидии, призванные поддержать стимулирующие и новаторские меры, способствующие по-

вышению осведомленности о проблемах инвалидности и обмену знаниями и опытом, а также делающие возможным широкое распространение соответствующих методик, ориентированных на инвалидов<sup>1</sup>.

Масштабная работа в области оказания содействия и поддержки инвалидам проводится специализированными учреждениями ООН и другими международными организациями, которые занимаются программами предупреждения инвалидности, питания, гигиены, образования инвалидов, их профессионально-технической подготовки, трудоустройства. Среди организаций, проводящих данные программы: МОТ, ФАО, ИКАО, ВПС.

Вопросы разрешения проблем инвалидов были подняты и в рамках регионального сотрудничества государств: 1983-1992 и 1993-2002 были объявлены Азиатско-тихоокеанскими десятилетиями инвалидов, 2000-2009 – Африканским десятилетием инвалидов, 2003-2012 – Десятилетием инвалидов арабских стран, 2003 год – Годом инвалидов в Европе.

## **§2. Уязвимые категории инвалидов**

Доминирующей концепцией КПИ является равноправие инвалидов с другими людьми. Как отметил в своём докладе от 26 октября 2007 г. *Специальный докладчик Комиссии социального развития по проблемам инвалидов* о контроле над осуществлением *Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов*, КПИ «воплощает новую международную культуру, основанную на недискриминации и уважении всех людей, независимо от их физических возможностей».

В ст. 2 КПИ приводится общее определение *дискриминации* по признаку инвалидности, которая «означает любое

---

<sup>1</sup> См. подробнее на <http://www.un.org/russian/disabilities/default.asp?navid=8&pid=544>



различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области. Она включает все формы дискриминации, в том числе отказ в разумном приспособлении».

Принцип недискриминации инвалидов воплощён в одном из трёх основных принципов, составляющих основу КПИ – принципе равных возможностей. Обеспечение равных возможностей – это процесс, благодаря которому различные системы общества и окружающей среды (обслуживание, трудовая деятельность и информация) оказываются доступными всем, особенно инвалидам (п. 24 Стандартных правил).

Однако исследования ситуации с обеспечением и защитой прав человека в разных странах мира свидетельствуют о том, что на практике инвалидность по-прежнему делает человека очень уязвимым. По оценкам Всемирного банка 20 % беднейших слоев жителей Земли – инвалиды. Женщины-инвалиды находятся в особо неблагоприятных условиях, поскольку являются отверженными как по признаку пола, так и по инвалидности. Женщины-инвалиды и девочки-инвалиды особенно часто страдают от жестокого обращения. Небольшое обследование, проведенное в 2004 году в Ориссе, Индия, свидетельствует о том, что практически все женщины-инвалиды и девочки-инвалиды подвергались дома избиению, 25 % женщин с психическими нарушениями были изнасилованы, а 6 % женщин-инвалидов насильно стерилизованы. По данным ЮНИСЕФ 30 % «уличных» детей – инвалиды. Сравнительные исследования законодательства различных государств по вопросам инвалидности показали, что лишь в 45 странах существуют законы против дискриминации инвалидов и иных законы, касающиеся инвалидов. По данным ЮНЕСКО 90 % детей-инвалидов в развивающихся странах

не посещают школу. По оценкам МОТ 386 миллионов человек из общей численности населения трудоспособных людей в мире – инвалиды. В некоторых странах безработица среди инвалидов достигает 80 %. Работодатели нередко считают, что инвалиды не способны работать<sup>1</sup>.

Инвалиды сталкиваются с различными проблемами, однако некоторые факторы особенно негативно влияют на возможность лиц с ограниченными возможностями реализовать свои права, поэтому в начале нового тысячелетия был разработан *проект дополнения к Стандартным правилам обеспечения равных возможностей для инвалидов*<sup>2</sup> (проект дополнения к Стандартным правилам). Структурно этот документ существенно отличается от Стандартных правил, а содержательно ориентирован на потребности наиболее уязвимых лиц из числа детей и взрослых – инвалидов.

Проект дополнения к Стандартным правилам выделяет ряд факторов, влияющих на степень уязвимости инвалида. Один из них – **нищета**. Инвалидность и нищета тесно взаимосвязаны, поскольку инвалидность повышает риск оказаться в нищете, а проживание в условиях нищеты повышает риск получения инвалидности. При этом, как нищета, так и инвалидность могут привести к социальной изоляции.

Согласно проекту дополнения к Стандартным правилам государства должны принять обширный комплекс мер, призванных помочь инвалидам избежать или выйти из состояния нищеты: обеспечить предоставление инвалидам необходимой поддержки в области образования, здравоохранения, занятости и социальных услуг; разработать программы по оказанию поддержки и расширению возможностей инвалидов, а

---

<sup>1</sup> Статистическая информация размещена на <http://www.un.org/russian/disabilities/default.asp?navid=29&pid=1186>

<sup>2</sup> См.: предлагаемое дополнение к Стандартным правилам обеспечения равных возможностей для инвалидов [E/CN.5/2004/4, приложение]. URL: <http://www.un.org/russian/disabilities/default.asp?id=643>

также поощрению их активного участия в жизни общества; обеспечить доступ инвалидов к адекватному и безопасному жилью, продовольствию и питанию, воде и одежде; заниматься просвещением и реабилитацией, а также предоставлять вспомогательные устройства и услуги по трудоустройству для инвалидов; помогать бездомным, перемещенным лицам и беженцам из числа инвалидов, давая им возможность достичь самообеспеченности.

Одно из условий обеспечения полного участия и равенства – предоставление инвалидам возможности расти, жить и развивать свой потенциал в общине, к которой они принадлежат. В этом контексте важное значение имеет предоставление инвалидам подходящего **жилья**<sup>1</sup>. В соответствии с проектом дополнения к Стандартным правилам государствам предписывается обеспечить безопасное, пригодное для проживания, доступное в физическом и ценовом плане жилье и приют для всех инвалидов, адекватным образом соответствующие их здоровью и благосостоянию. Такие жилищные условия, включая социальную и физическую инфраструктуру, должны позволять детям-инвалидам расти вместе с их родителями, а взрослым лицам из числа инвалидов предоставлять возможность участвовать в жизни общины. Дополнительные меры должны включать кампании по улучшению информированности в целях борьбы с отрицательным отношением соседей, а также местного населения. Группа особого внимания со стороны государства сироты-инвалиды и другие группы детей-инвалидов, не располагающие поддержкой семьи или родственников. Государствам призваны обеспечить предоставление надлежащей поддержки жильцам из числа инвалидов, оставляющим заведения, в которых они проживали до этого, и возвращающимся в общины, до тех

---

<sup>1</sup> См. подробнее исследование Специального докладчика по вопросу о достаточном жилище как компоненте права на достаточный жизненный уровень. E/CN.4/2005/43.

пор пока она является необходимой. Проект дополнения к Стандартным правилам предусматривает обязанность государства обеспечивать удовлетворение основных потребностей инвалидов, проживающих в специализированных учреждениях, уважение их права иметь собственное место, где они могут принимать посетителей, а также хранить свои документы, корреспонденцию и другое личное имущество. Обращение с каждым человеком должно преследовать цель сохранить и укрепить его самостоятельность. Государства также должны обеспечить возможности для конструктивного участия в жизни общества.

Признавая, что **право на охрану здоровья** является одним из прав человека, государства, согласно проекту дополнения к Стандартным правилам, должны обеспечить доступ к высококачественным и надежным медицинским услугам и учреждениям для всех лиц, вне зависимости от характера и/или степени инвалидности, возраста, пола, расы, этнической принадлежности и сексуальной ориентации. Инвалиды наравне с другими членами общества имеют право соглашаться на лечение или отказываться от него. Государствам следует обеспечить, чтобы медицинские учреждения и персонал информировали инвалидов об их праве на самоопределение, включая требование в отношении информированного согласия, права отказываться от лечения и права не соглашаться на принудительное направление в лечебные учреждения. Государствам также следует предупреждать нежелательные медицинские и связанные с ними формы вмешательства и/или восстановительные операции в отношении инвалидов. Государства должны обеспечить предоставление инвалидам того же уровня медицинского обслуживания в рамках той же системы, что и другим членам общества, и отсутствие дискриминации на почве предположений в отношении качества их жизни и потенциала. Государствам следует обеспечить адекватную подготовку и оснащение всего медицинского, вспомогательного и связанного с ними персонала

для медицинского обслуживания инвалидов и их доступ к соответствующим методам и технике для лечения. Медицинский и вспомогательный персонал должен представлять инвалидам полную и сбалансированную информацию и консультации в отношении диагноза и лечения. Особая зона внимания для государств – разработка и осуществление программ с полным участием мужчин и женщин-инвалидов в целях предоставления им надлежащего и в полной мере доступного образования, информации и услуг, касающихся удовлетворения их потребностей в области охраны репродуктивного и полового здоровья.

Особое внимание в проекте дополнения к Стандартным правилам уделяется необходимости разработать стратегии и руководящие принципы для включения вспомогательных мер в интересах инвалидов в условиях чрезвычайных ситуаций. Тем более, что инвалиды особенно страдают от насилия в условиях чрезвычайных ситуаций.

В правиле 5 Стандартных правил речь идёт о доступе инвалидов к материальному окружению, а также доступе к информации и коммуникации. Однако проект дополнения к Стандартным правилам предлагают государствам включить в национальные программы в интересах инвалидов ещё одно измерение – **доступ к общественной среде**, предполагающее принятие мер по устранению всех препятствий, обусловленных незнанием и отрицательным отношением к инвалидам, включая борьбу с предрассудками при помощи кампаний по просвещению и информированию общественности, улучшения осведомленности и создания позитивного образа инвалидов в средствах массовой информации. Особое внимание предлагается уделять гендерному измерению, лицам с инвалидностью вследствие порока развития и психических отклонений, детям-инвалидам и лицам с множественными формами инвалидности или формами инвалидности, не имеющими внешних проявлений.

Отдельный раздел проекта дополнения к Стандартным правилам посвящён **вопросам коммуникации**, прежде всего, информационно-коммуникационной технологии и инфраструктуре, которые приобретают все большее значение для предоставления информации и услуг населению. Следовательно, их потенциал должен быть задействован для поддержки и помощи инвалидам. Проект дополнения к Стандартным правилам особо касается одного из основных средств коммуникации для глухих людей – **языка жестов** – и призывает государства признать язык жестов в качестве одного из обычных языков и средства общения глухих людей. Содействие общению между глухими людьми и другими лицами может, в частности, выражаться в предоставлении услуг по переводу на язык жестов. Вместе с тем, наравне с глухотой, существуют и иные коммуникационные формы инвалидности (нарушение речи, слепота, инвалидность вследствие порока развития и психических отклонений и др.), которые нуждаются в конкретных формах помощи, поэтому помимо информационно-коммуникационных технологий могут требоваться специальные вспомогательные устройства и услуги устных переводчиков.

Одним из ключевых элементов во всех программах и услугах для инвалидов – **хорошо подготовленный и информированный персонал**. Информацию, связанную с инвалидностью, в том числе, об условиях жизни инвалидов, в ходе их основной подготовки должны получать специалисты, обслуживающие население: врачи, преподаватели и работники сферы социального обслуживания. В соответствии с проектом дополнения Стандартных правил государства должны обеспечить, чтобы все органы власти, предоставляющие услуги в сфере инвалидности, организовали адекватную подготовку своих сотрудников, благодаря которой у них сложится понимание сути Стандартных правил. Персоналу следует пройти подготовку в целях последующего выявления актов дискриминации по признакам пола, этнического происхож-

дения, расы, возраста и/или сексуальной ориентации в отношении детей и взрослых из числа инвалидов. Государствам следует содействовать профессиональной подготовке лиц с различными формами инвалидности для того, чтобы они могли работать в качестве специалистов в области инвалидности и служить показательным примером для других.

**Гендерные аспекты в инвалидности<sup>1</sup>.** Инвалидность для женщин и девочек становится часто непреодолимым препятствием на пути реализации их прав, создавая значительные трудности для доступа к достаточному жилью, здравоохранению, образованию, профессионально-технической подготовке и трудоустройству. Женщины-инвалиды испытывают на себе неравное обращение при найме на работу, повышении по службе, оплате за равный труд, доступе к обучению, переподготовке, кредитам и другим производительным ресурсам. Женщины-инвалиды реже участвуют в принятии экономических решений<sup>2</sup>.

Женщины и девочки-инвалиды уязвимы вдвойне, поскольку они в значительной большей степени подвержены риску стать жертвой гендерного насилия, сексуальных надругательств, небрежного отношения, плохого обращения и эксплуатации. По данным Всемирного банка, каждую минуту более 30 женщин получают серьезные увечья или становятся инвалидами во время выполнения трудовых обязанностей, и эти 15–50 миллионов женщин в целом остаются незамеченными<sup>3</sup>.

Влияние гендерного аспекта на возможность реализации инвалидами гарантированных каждому прав и свобод

---

<sup>1</sup> См. подробнее на <http://www.un.org/russian/disabilities/default.asp?navid=33&pid=1525#a6#a6>

<sup>2</sup> “Employment barriers for women with disabilities”, Arthur O’Reilly, The Right to Decent Work of Persons with Disabilities, Skills Working Paper No. 14, Geneva, International Labour Organization, 2003.

<sup>3</sup> Веб-страница Всемирного банка «Reproductive Health and Disability».

человека признаётся в основополагающих договорах и документах по правам инвалидов.

Всемирная программа действий в отношении инвалидов констатирует, что последствия дефектов и инвалидности особенно серьезно отражаются на женщинах.

В Стандартных правилах используется термин «инвалиды», который применим к «девочкам, мальчикам, женщинам и мужчинам из числа инвалидов». Тем самым подчеркивается равенство полов, а также охватываются дети и молодежь. Затрагивая вопрос обеспечения прав девочек и женщин-инвалидов, Стандартные правила обращаются к нормам КЛДЖ, а также упоминаются в целом ряде правил: правиле 4 о вспомогательных услугах, правиле 6 об образовании и правиле 9 о семейной жизни и свободе личности.

В КПИ признается, что женщины и девочки-инвалиды как дома, так и вне его нередко подвергаются большему риску насилия, травмирования и надругательства, небрежного или пренебрежительного отношения, плохого обращения или эксплуатации. КПИ использует двусторонний подход к поощрению гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин-инвалидов, опираясь, с одной стороны, на принцип равенства мужчин и женщин (ст. 3(g)), а с другой на особые гарантии для женщин-инвалидов (ст. 6).

В резолюции 63/150 от 18 декабря 2008 г. ГА ООН настоятельно призывает государства уделять повышенное внимание особым гендерным потребностям инвалидов, в том числе посредством принятия мер в целях обеспечения полного и эффективного осуществления ими всех прав человека и основных свобод (п. 8 постановляющей части)<sup>1</sup>. В резолюции

---

<sup>1</sup> Резолюция ГА ООН 63/150 от 18 декабря 2008 г. «Достижение провозглашенных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся инвалидов, посредством осуществления Всемирной программы действий в отношении инвалидов и Конвенции о правах инвалидов». URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/63/150>



64/131 от 18 декабря 2009 г. ГА ООН призывает правительства предоставить инвалидам возможность участвовать в качестве агентов и бенефициаров развития, в частности во всех усилиях, направленных на достижение целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, обеспечивая, чтобы программы и политика, касающиеся, среди прочего, поощрения гендерного равенства, расширения прав женщин и улучшения здоровья матерей, носили инклюзивный характер и были доступны для инвалидов (п. 6 постановляющей части)<sup>1</sup>.

Маргинализация женщин и девочек всех возрастов, страдающих инвалидностью в любой форме, признаётся препятствием для обеспечения полного и скорейшего осуществления Пекинской платформы действий в Итоговом документе 23-ей специальной сессии о дальнейших мерах и инициативах по осуществлению Пекинской декларации и Платформы действий.

Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин регулярно обращается к проблемам женщин-инвалидов в своих рекомендациях, включая Общие рекомендации 24 (Женщины и здоровье, 1999 г.)<sup>2</sup>, 27 (пожилые женщины и защита их прав, 2010 г.)<sup>3</sup> и 28 (основные обязатель-

---

<sup>1</sup> Резолюция ГА ООН 64/131 от 18 декабря 2009 г. «Осуществление целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, в интересах инвалидов». URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/64/131>

<sup>2</sup> Comm. on the Elimination of Discrimination against Women, General Recommendation 24, available at <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations/recomm.htm#recom24>.

<sup>3</sup> Comm. on the Elimination of Discrimination against Women, General Recommendation 27, U.N. Doc. CEDAW/C/GC/27 (Dec. 16, 2010), available at <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G10/472/53/PDF/G1047253.pdf?OpenElement>.

ства государств-участников по ст. 2, 2010 г.)<sup>1</sup>. Согласно Общей рекомендации 18 КЛДЖ государствам-участникам рекомендуется включать информацию о женщинах-инвалидах в свои периодические доклады, в том числе, сведения о специальных мерах обеспечения женщинам с инвалидностью равного доступа к образованию и занятости, здравоохранению и социальному обеспечению, участию во всех сферах социальной и культурной жизни<sup>2</sup>.

Вместе с тем женщины по-прежнему страдают от различных нарушений их прав, масштаб которых, в частности, отражен в повестке обсуждения по теме «Женщины-инвалиды» очередного заседания Конференции государств-участников КПИ (12-14 сентября 2012 г., Нью-Йорк)<sup>3</sup>. Среди основных проблем отмечаются:

**Бедность.** Женщины, живущие в бедности, подвергаются повышенному риску стать инвалидами вследствие таких факторов, как недостаточный доступ к медицинскому обслуживанию, низкий уровень качества жизни, плохое питание и, как следствие, плохое здоровье.

**Отсутствие доступа к медицинским учреждениям и информации, связанной со здоровьем.** Женщины-инвалиды часто не имеют физического доступа к медицинским учреждениям, не располагают информацией или недостаточно осведомлены в таких вопросах как сексуальное и репродуктив-

---

<sup>1</sup> Comm. on the Elimination of Discrimination against Women, General Recommendation 28, U.N. Doc. CEDAW/C/GC/28 (Dec. 16, 2010), available at <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G10/472/60/PDF/G1047260.pdf?OpenElement>.

<sup>2</sup> Committee on the Elimination of Discrimination against Women, General Recommendation 18, available at <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations/recomm.htm#recom18>.

<sup>3</sup> Discussion Paper for the Informal Session (5th session of the Conference of States Parties to the Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 12-14 September 2012): Women with Disabilities (CRPD/CSP/2012/CRP.5). URL: [http://www.un.org/disabilities/documents/COP/crpd\\_csp\\_2012\\_crp\\_5.doc](http://www.un.org/disabilities/documents/COP/crpd_csp_2012_crp_5.doc)

ное здоровье, планирование семьи, услуги по охране материнского здоровья.

**Образование и занятость.** Женщины с инвалидностью часто имеют лишь ограниченный доступ к профессионально-технической подготовке кадров, поэтому уровень занятости у женщин ниже. Все инвалиды сталкиваются с проблемами при устройстве на работу, однако шансов трудоустроиться у женщины-инвалида примерно в два раза меньше, чем у мужчины-инвалида<sup>1</sup>. Женщины – инвалиды получают более низкую заработную плату, часто воспринимаются работодателями как первые кандидаты на увольнение и последние – на повышение по карьерной лестнице.

**Насилие и жестокое обращение.** Женщины-инвалиды чаще подвергаются насилию по признаку, сексуальному насилию, жестокому обращению и эксплуатации по сравнению с женщинами, не имеющими инвалидности<sup>2</sup>. Женщины-инвалиды становятся жертвами насилия дома – со стороны членов семьи или посторонних, в специальных учреждениях – со стороны воспитателей и других лиц. Насилие в отношении женщин с ограниченными возможностями может принимать форму принудительного медицинского лечения или таких процедур как принудительная стерилизация. Женщины-инвалиды, страдающие от насилия и жестокого обращения, не всегда могут сообщать о том, что стали жертвой соответствующего преступления, поскольку они часто ограничены в доступе к правоохранительным органам и органам

---

<sup>1</sup> Arthur O'Reilly, The Right to Decent Work of Persons with Disabilities (pp. 31-33), Skills Working Paper No. 14, Geneva, International Labour Organization, 2003

<sup>2</sup> In his 2006 In-Depth Study on All Forms of Violence against Women, the Secretary-General observed that surveys conducted in Europe, North America and Australia have shown that over half of women with disabilities have experienced physical abuse, compared to one third of non-disabled women. A/61/122/Add.1, para. 152, Citing to Human Rights Watch, "Women and girls with disabilities", available at: <http://hrw.org/women/disabled.html>.

правосудия. С другой стороны, женщины с инвалидностью, как и иные жертвы насилия, не сообщают о фактах насилия, опасаясь мести со стороны насильника, особенно если пострадавшая зависима от него, боясь общественного осуждения, осуждения со стороны семьи, бездействия властей и т.д. Женщины-инвалиды могут не осознавать характера производимых с ними действий, например, в случае сексуального надругательства. В любом случае, согласно ч. 5 ст. 16 КПИ государства-участники обязаны включить в законодательство нормы и разработать меры для обеспечения расследования и в надлежащих случаях преследования, случаев эксплуатации, насилия и надругательства в отношении инвалидов.

Обозначенные проблемы, безусловно, требуют принятия мер, одновременно учитывающих и проблематику инвалидности, и гендерную составляющую.

Значительный вклад в развитие сотрудничества государств в сфере защиты прав женщин-инвалидов вносит *Международная сеть женщин-инвалидов (МСЖИ)*, которая охватывает международные, региональные, национальные и местные организации, группы и сети женщин-инвалидов, а также отдельных женщин-инвалидов и их союзников.

Задача МСЖИ заключается в том, чтобы женщины-инвалиды могли делиться нашими знаниями и опытом, расширять возможности по отстаиванию наших прав, расширять наши права и возможности в плане обеспечения позитивных перемен и включения в наши общины и поощрять наше участие в соответствующих стратегических решениях на всех уровнях в целях создания более справедливого и равноправного мира, в котором признаются инвалидность и гендерные проблемы, справедливость и права человека.

**Дети-инвалиды.** Точных данных о количестве в мире детей, живущих с инвалидностью, не существует. По некоторым оценкам насчитывается около 150 миллионов детей с ограниченными возможностями, однако их фактическое число, вероятно, гораздо выше. Дети с ограниченными возмож-

ностями – одни из самых незащищенных членов общества, поэтому их права часто нарушаются, они становятся жертвами дискриминации в своих семьях, среди своих сверстников и членов общины. Дети с ограниченными возможностями тем более уязвимы: у них меньше шансов учиться в школе, иметь доступ к медицинским и социальным услугам, меньше возможностей участвовать в жизни общества. Уязвимость ребёнка может быть обусловлена одновременно несколькими факторами, например, инвалидностью в сочетании с полом ребёнка или статусом меньшинства. Дети-инвалиды чаще других детей подвергаются физическому насилию. Бедность может стать причиной инвалидности ребёнка вследствие таких факторов, как плохое питание и отсутствие доступа к адекватным медицинским услугам.

Как и в отношении обеспечения прав женщин-инвалидов, применительно к детям-инвалидам должен применять комплексный подход, учитывающий наравне с инвалидностью дополнительные факторы, такие как пол, ВИЧ/СПИД, вовлечённость в вооружённый конфликт, условия чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий. В XXI веке органы системы ООН уделяют всё больше внимания вопросам поощрения и защиты прав детей с ограниченными возможностями. Например, в ходе 66-й сессии ГА ООН подробно рассмотрела положение детей с ограниченными возможностями в своей резолюции по правам ребенка. ЮНИСЕФ заявил о том, что в 2013 году опубликует свой первый доклад о положении детей в мире, уделив приоритетное внимание положению детей-инвалидов<sup>1</sup>.

Основополагающие гарантии защиты прав детей с инвалидностью закреплены в КПИ и КПП. Общие принципы, закреплённые в КПИ (ст. 3) включают запрет дискримина-

---

<sup>1</sup> Discussion Paper for Roundtable Two (5th session of the Conference of States Parties to the Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 12-14 September 2012): Children with disabilities (CRPD/CSP/2012/CRP.4).

ции, полное и эффективное вовлечение и включение в общество, а также равенство возможностей и доступности. Реализации этих принципов в отношении детей с ограниченными возможностями – неотъемлемая часть обязательств государств, присоединившихся к КПИ. Согласно ст. 4 КПИ общие обязательства государств-участников КПИ, применимые к детям-инвалидам, включают принятие или изменение законодательства; рассмотрение прав человека лиц с ограниченными возможностями во всех реализуемых стратегиях и программах; меры для устранения дискриминации по признаку инвалидности, обеспечение и развитие доступной физической среды, содействие в подготовке специалистов, работающих с инвалидами, которые, в случае с детьми среди прочих включает учителей и медицинских работников.

Согласно ст. 7 КПИ государства-участники договора принимают все необходимые меры для обеспечения полного осуществления детьми-инвалидами всех прав человека и основных свобод наравне с другими детьми. Во всех действиях в отношении детей-инвалидов первоочередное внимание уделяется высшим интересам ребенка. Государства-участники обеспечивают, чтобы дети-инвалиды имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права. КПИ также гарантирует детям-инвалидам равные права в отношении семейной жизни (ст. 23). В целях недопущения сокрытия детей-инвалидов, их оставления, уклонения от ухода за ними и их сегрегации государства-участники КПИ обязуются с самого начала снабжать детей-инвалидов и их семьи всесторонней информацией, услугами и поддержкой. Дети имеют право жить со своими родителями и не должны быть разлучены с ними против их воли, за исключением случаев, когда разлучение ребёнка-инвалида с семьёй необходимо в интересах

самого ребенка. Инвалидность сама по себе не может служить основанием для того, чтобы разлучить ребёнка с его родителями или одним из них. Если ближайшие родственники не в состоянии обеспечить уход за ребенком-инвалидом, государство должно помочь организовать альтернативный уход, например, попытаться привлечь более дальних родственников, создать семейные условия для проживания ребенка в местном сообществе.

Инвалидность не должна влиять на полноту реализации прав, связанных со вступлением в брак, семьей, отцовством, материнством, а также личными отношениями, поэтому согласно ч. 1 ст. 23 КПИ инвалиды, достигшие брачного возраста, могут вступать в брак и создавать семью на основе свободного и полного согласия брачующихся; свободно и ответственно принимать решение о числе детей и интервалах между их рождением, иметь доступ к соответствующей возрасту информации и к просвещению в вопросах репродуктивного поведения и планирования семьи, а также средствам, позволяющим им осуществлять эти права.

КПИ призывает государства обеспечить детям-инвалидам в местах своего проживания доступ к обязательному начальному или среднему образованию, которое должно быть инклюзивным, качественным и бесплатным (ч. 2 ст. 24 КПИ).

Государства должны также обеспечить, чтобы обучение слепых, глухих или слепоглухих осуществлялось с использованием наиболее подходящих для них языков, методов и способов общения в обстановке, которая максимальным образом способствует освоению знаний и социальному развитию (ч. 3 статья 24 КПИ).

Детям-инвалидам гарантируется равный с другими детьми доступ к участию в играх, в проведении досуга и отдыха и в спортивных мероприятиях, включая мероприятия в рамках школьной системы (ст. 30 КПИ).

Признавая особую уязвимость детей-инвалидов, ставших жертвами эксплуатации, насилия и надругательства, Конвенция обязывает государства принять все меры законодательного характера для обеспечения эффективного расследования и привлечения к ответственности виновных (ст. 16 КПИ).

Государства-участники должны проводить сбор информации, включая статистические и исследовательские данные, касающейся детской инвалидности (ст. 31 КПИ). Государствам рекомендуется развивать сотрудничество в сферах, связанных, в том числе, с поощрением и защитой прав ребенка (ст. 32), вести мониторинг ситуации с правами инвалидов, включая детей, координировать деятельность различных государственных органов, чья деятельность связана с проблематикой детей-инвалидов (ст. 33 КПИ).

Отдельные нормы, посвященные защите прав детей-инвалидов, включены в Конвенцию по правам ребенка. Однако в отличие от КПИ, КТР оперирует не понятием «ребенок-инвалид», а понятием «неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок».

Ст. 2 КТР устанавливает общий запрет дискриминации детей, в том числе, по состоянию здоровья. Основные гарантии защиты прав детей-инвалидов сформулированы в ст. 23 КТР: ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества. Государства-участники КТР признают право неполноценного ребенка на особую заботу и поощряют и обеспечивают её предоставление. Учитывая особые нужды неполноценного ребенка, необходимая помощь должна предоставляться, по возможности, бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей или иных лиц, обеспечивающих заботу о ребенке. Предоставляемая помощь, прежде всего, направлена на обеспечение неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образо-



вания, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха и предоставляется таким образом, чтобы, по возможности, максимально полно вовлечь ребенка в социальную жизнь и обеспечить развитие его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

Государства-участники КПП способствуют в духе международного сотрудничества обмену информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения неполноценных детей, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем чтобы позволить государствам-участникам, особенно развивающимся странам, улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области (ч. 4 ст. 23 КПП).

Ряд норм КПИ и КПП удачно коррелируют друг с другом. Например, согласно ст. 12 КПП государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка. Ст. 7 КПИ «подхватывает» гарантии КПП, закрепляя в ст. 7 обязательство обеспечить детям с ограниченными возможностями реализацию права свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

Кроме того, отдельные Замечания общего характера Комитат по правам ребенка вполне применимы к правам детей с инвалидностью, например, Замечание общего характера № 9 о правах детей-инвалидов 2007 г., особенно по вопросу защиты детей с ограниченными возможностями от насилия или реализации права на образование.

Очевидно, что не разрушив барьеры, препятствующие полноценному участию детей с ограниченными возможностями в жизни общества и развитии государства-участники КПИ не смогут в полной мере достичь Целей развития тысячелетия, а также выполнить свои обязанности в соответствии с КПИ.

**Пожилые люди – инвалиды.** Имеются две основные категории пожилых лиц из числа инвалидов. По мере старения потребности тех лиц, которые стали инвалидами на более раннем этапе своей жизни, могут изменяться. Другая группа включает лиц, которые утратили физические, сенсорные или умственные функции по причине старения. В условиях роста продолжительности жизни по причине общего улучшения качества жизни происходит увеличение численности этой группы населения.

В Стандартных правилах не проводится какого-либо различия по возрасту. Термин «инвалиды» относится к лицам всех возрастов. Однако опыт показал, что часто потребности пожилых людей из числа инвалидов не включаются и не учитываются в национальных стратегиях и программах в интересах инвалидов, и поэтому может потребоваться внести некоторые уточнения. Государства должны обеспечить учет потребностей пожилых людей из числа инвалидов в их стратегиях, программах и услугах, предназначенных для удовлетворения потребностей инвалидов. Особое внимание следует уделять потребностям пожилых людей из числа инвалидов в сфере медицинского обслуживания, реабилитации, предоставления вспомогательных устройств и других форм вспомогательных услуг. Вопрос о положении пожилых лю-

дей из числа инвалидов должен входить в научные исследования, учитываться при сборе статистических данных и в рамках общего надзора за условиями жизни инвалидов. В рамках кампаний по повышению информированности общественности следует уделять внимание положению пожилых людей из числа инвалидов.

**Насилие и жестокое обращение с инвалидами.** Исследования, проведенные в последние годы, показали, что часто инвалиды являются жертвами сексуального и других форм насилия и жестокого обращения. С учетом особых обстоятельств такие проблемы часто трудно выявить, поскольку они могут иметь место в условиях закрытой среды и иногда они касаются детей и взрослых, которые с трудом могут объяснить, что произошло. По статистике, на каждого ребенка, убитого в ходе военных действий, приходится трое получивших ранения и оставшихся на всю жизнь инвалидами. По данным ВОЗ в некоторых странах до четверти случаев получения инвалидности связаны с полученными ранениями и случаями насилия. По данным Британского исследования, проведенного в 2004 году, инвалиды гораздо чаще становятся жертвами насилия или изнасилования и в меньшей степени получают защиту от полиции, правовую или профилактическую помощь. Исследования показывают, что случаи насилия над детьми-инвалидами в течение года происходят в 1,7 раз чаще по сравнению с их сверстниками, которые не являются инвалидами. В этой связи, государствам следует разработать программы признания и ликвидации случаев жестокого обращения и посягательств в отношении девочек, мальчиков, женщин и мужчин-инвалидов. Инвалидов следует информировать о том, каким образом избегать актов жестокого обращения, распознавать случаи жестокого обращения и сообщать о них. Информация о том, каким образом предупреждать сексуальное насилие и другие формы жестокого обращения должна быть доступна не только самим инвалидам, но и их семьям. Отдельный вопрос – подготовка

специалистов по вопросам выявления условий, приводящих к возможной виктимизации, а также по вопросам о том, каким образом избегать возникновения таких ситуаций, выявлять случаи жестокого обращения, оказывать поддержку жертвам из числа инвалидов и каким образом сообщать о таких случаях. Для охраны права на личную свободу и тайны частной жизни детей и взрослых из числа инвалидов могут потребоваться специальные законодательные меры, с тем чтобы не допускать их эксплуатации и жестокого с ними обращения.

**Лица с инвалидностью вследствие порока развития и психических отклонений.** Две группы лиц с инвалидностью вследствие порока развития и лиц с психическими отклонениями отличаются друг от друга в том, что касается как происхождения, так и характера их проблем. Однако обе группы принадлежат к числу наиболее уязвимых секторов общества. Их дефекты вызывают более отрицательное отношение и предрассудки по сравнению с большинством других групп инвалидов. В частности, в развивающихся регионах и странах с переходной экономикой редко учитываются мнения лиц с инвалидностью вследствие порока развития и психических отклонений. В результате этого их потребности часто забываются и не учитываются при разработке планов в целях улучшения условий жизни инвалидов.

Один из более серьезных недостатков Стандартных правил связан с тем, что не был обеспечен должный учет потребностей лиц с инвалидностью вследствие порока развития и психических отклонений. Такие области, как здравоохранение и медицинское обслуживание, реабилитация, вспомогательные услуги, жилищные условия, семейная жизнь и личная свобода, имеют очень важное значение для обеих обозначенных групп инвалидов.

Государствам следует разработать механизмы поддержки семей с детьми или взрослыми лицами с инвалидностью вследствие порока развития и психических отклонений.

Такая поддержка может быть необходимой для того, чтобы позволить инвалидам жить в своих семьях. Многие взрослые лица с инвалидностью вследствие порока развития и психических отклонений нуждаются в специальных жилищных условиях, которые могут позволить им вести нормальную жизнь. Небольшие заведения семейного типа (дома коллективного проживания), располагающие достаточным набором вспомогательных услуг, иногда предоставляемых в рамках независимых планов проживания, могут являться полезным вариантом в этой связи. Государствам следует обеспечить учет положения лиц с инвалидностью вследствие порока развития и психических отклонений в научных исследованиях, при сборе данных и в ходе общего надзора в области инвалидности. Государствам должны поощрять и поддерживать создание организаций, представляющих интересы лиц с инвалидностью вследствие порока развития и психических отклонений, включая группы самостоятельной пропаганды и родительские группы практических действий.

**Неразличимые формы инвалидности.** Люди часто имеют инвалидность, которая не имеет заметных внешних проявлений, например, порок развития, инвалидность вследствие хронического заболевания, плохой слух или глухота. Лица с неразличимыми формами инвалидности должны знать об особых проблемах, с которыми они могут сталкиваться. В свою очередь, другие члены общества должны быть проинформированы о существовании таких форм инвалидности. Также важно учитывать специфические особенности неразличимых форм инвалидности при принятии мер в целях обеспечения полного участия и равных возможностей для инвалидов.

### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте содержание понятий «инвалид» и «инвалидность», проследив его эволюцию с середины XX в. по настоящее время.
2. Можно ли признать инвалидов уязвимой категорией населения?
3. Что такое дискриминация инвалида?
4. Какие новеллы внесла Конвенция о правах инвалидов 2006 г. в концепцию инвалидности в международном праве.
5. Какие группы инвалидов выделяют в Конвенции о правах инвалидов 2006 г., и какие меры дополнительной защиты для них предусматриваются?
6. Проанализируйте особенности международно-правовой защиты детей-инвалидов, женщин-инвалидов, пожилых людей – инвалидов?
7. Как состояние нищеты отражается на соблюдении прав инвалидов?

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ И ДОКУМЕНТЫ**

#### **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ**

*Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи  
от 13 декабря 2006 года<sup>1</sup>*

#### **Преамбула**

*Государства – участники настоящей Конвенции,*

*a) напоминая о провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций принципах, в которых достоинство и ценность, присущие всем членам человеческой семьи, и равные и неотъемлемые права их признаются за основу свободы, справедливости и всеобщего мира,*

*b) признавая, что Организация Объединенных Наций провозгласила и закрепила во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека, что каждый человек обладает всеми предусмотренными в них правами и свободами без какого бы то ни было различия,*

*c) подтверждая всеобщность, неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность всех прав человека и основных свобод, а также необходимость гарантировать инвалидам полное пользование ими без дискриминации,*

*d) ссылаясь на Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих досто-*

---

<sup>1</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

инство видов обращения и наказания, Конвенцию о правах ребенка и Международную конвенцию о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей,

*e) признавая*, что инвалидность – это эволюционирующее понятие и что инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими,

*f) признавая* важность, которую принципы и руководящие ориентиры, содержащиеся во Всемирной программе действий в отношении инвалидов и в Стандартных правилах обеспечения равных возможностей для инвалидов, имеют с точки зрения влияния на поощрение, формулирование и оценку стратегий, планов, программ и мероприятий на национальном, региональном и международном уровнях для дальнейшего обеспечения инвалидам равных возможностей,

*g) подчеркивая* важность актуализации проблем инвалидности как составной части соответствующих стратегий устойчивого развития,

*h) признавая также*, что дискриминация в отношении любого лица по признаку инвалидности представляет собой ущемление достоинства и ценности, присущих человеческой личности,

*i) признавая далее* многообразие инвалидов,

*j) признавая* необходимость поощрять и защищать права человека всех инвалидов, в том числе нуждающихся в более активной поддержке,

*k) будучи озабочены* тем, что, несмотря на эти различные документы и начинания, инвалиды продолжают сталкиваться с барьерами на пути их участия в жизни общества в качестве равноправных членов и с нарушениями их прав человека во всех частях мира,

*l) признавая* важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни инвалидов в каждой стране, особенно в развивающихся странах,



*t) признавая* ценный нынешний и потенциальный вклад инвалидов в общее благосостояние и многообразие их местных сообществ и то обстоятельство, что содействие полному осуществлению инвалидами своих прав человека и основных свобод, а также полноценному участию инвалидов позволит укрепить у них ощущение причастности и добиться значительных успехов в человеческом, социальном и экономическом развитии общества и искоренении нищеты,

*n) признавая*, что для инвалидов важна их личная самостоятельность и независимость, включая свободу делать свой собственный выбор,

*o) считая*, что инвалиды должны иметь возможность активной вовлеченности в процессы принятия решений относительно стратегий и программ, в том числе тех, которые их прямо касаются,

*p) будучи озабочены* трудными условиями, с которыми сталкиваются инвалиды, подвергающиеся множественным или обостренным формам дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального, этнического, аборигенного или социального происхождения, имущественного положения, рождения, возраста или иного обстоятельства,

*q) признавая*, что женщины-инвалиды и девочки-инвалиды как дома, так и вне его нередко подвергаются большему риску насилия, травмирования или надругательства, небрежного или пренебрежительного отношения, плохого обращения или эксплуатации,

*r) признавая*, что дети-инвалиды должны в полном объеме пользоваться всеми правами человека и основными свободами наравне с другими детьми, и напоминая в этой связи об обязательствах, взятых на себя государствами – участниками Конвенции о правах ребенка,

*s) подчеркивая* необходимость учета гендерного аспекта во всех усилиях по содействию полному осуществлению инвалидами прав человека и основных свобод,

*t) подчеркивая* тот факт, что большинство инвалидов живет в условиях нищеты, и признавая в этой связи острую необходимость заниматься проблемой отрицательного воздействия нищеты на инвалидов,

*и) принимая во внимание,* что обстановка мира и безопасности, основанная на полном уважении целей и принципов, изложенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и на соблюдении применимых договоров в области прав человека, является неременным условием для полной защиты инвалидов, в частности во время вооруженных конфликтов и иностранной оккупации,

*v) признавая,* что важна доступность физического, социального, экономического и культурного окружения, здравоохранения и образования, а также информации и связи, поскольку она позволяет инвалидам в полной мере пользоваться всеми правами человека и основными свободами,

*w) принимая во внимание,* что каждый отдельный человек, имея обязанности в отношении других людей и того коллектива, к которому он принадлежит, должен добиваться поощрения и соблюдения прав, признаваемых в Международном билле о правах человека,

*x) будучи убеждены* в том, что семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства и что инвалиды и члены их семей должны получать необходимую защиту и помощь, позволяющие семьям вносить вклад в дело полного и равного пользования правами инвалидов,

*y) будучи убеждены* в том, что всеобъемлющая и единая международная конвенция о поощрении и защите прав и достоинства инвалидов явится важным вкладом в преодоление глубоко неблагоприятного социального положения инвалидов и в расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях – как в развитых, так и в развивающихся странах,

*согласились о нижеследующем:*

## Статья 1

### **Цель**

Цель настоящей Конвенции заключается в поощрении, защите и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства.

К инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

## Статья 2

### **Определения**

Для целей настоящей Конвенции:

«общение» включает использование языков, текстов, азбуки Брайля, тактильного общения, крупного шрифта, доступных мультимедийных средств, равно как печатных материалов, аудиосредств, обычного языка, чтецов, а также усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, включая доступную информационно-коммуникационную технологию;

«язык» включает речевые и жестовые языки и другие формы неречевых языков;

«дискриминация по признаку инвалидности» означает любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области. Она включает все формы дискриминации, в том числе отказ в разумном приспособлении;

«разумное приспособление» означает внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления

инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод;

«универсальный дизайн» означает дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. «Универсальный дизайн» не исключает ассистивные устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо.

### Статья 3

#### **Общие принципы**

Принципами настоящей Конвенции являются:

- a)* уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- b)* недискриминация;
- c)* полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- d)* уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- e)* равенство возможностей;
- f)* доступность;
- g)* равенство мужчин и женщин;
- h)* уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

### Статья 4

#### **Общие обязательства**

1. Государства-участники обязуются обеспечивать и поощрять полную реализацию всех прав человека и основных свобод всеми инвалидами без какой бы то ни было дискриминации по признаку инвалидности. С этой целью государства-участники обязуются:

- a)* принимать все надлежащие законодательные, административные и иные меры для осуществления прав, признаваемых в настоящей Конвенции;

- b)* принимать все надлежащие меры, в том числе законодательные, для изменения или отмены существующих законов, постановлений, обычаев и устоев, которые являются по отношению к инвалидам дискриминационными;
- c)* учитывать во всех стратегиях и программах защиту и поощрение прав человека инвалидов;
- d)* воздерживаться от любых действий или методов, которые не согласуются с настоящей Конвенцией, и обеспечивать, чтобы государственные органы и учреждения действовали в соответствии с настоящей Конвенцией;
- e)* принимать все надлежащие меры для устранения дискриминации по признаку инвалидности со стороны любого лица, организации или частного предприятия;
- f)* проводить или поощрять исследовательскую и конструкторскую разработку товаров, услуг, оборудования и объектов универсального дизайна (определяемого в статье 2 настоящей Конвенции), чья подгонка под конкретные нужды инвалида требовала бы как можно меньшей адаптации и минимальных затрат, способствовать их наличию и использованию, а также продвигать идею универсального дизайна при выработке стандартов и руководящих ориентиров;
- g)* проводить или поощрять исследовательскую и конструкторскую разработку, а также способствовать наличию и использованию новых технологий, включая информационно-коммуникационные технологии, средств, облегчающих мобильность, устройств и ассистивных технологий, подходящих для инвалидов, с уделением первоочередного внимания недорогим технологиям;
- h)* предоставлять инвалидам доступную информацию о средствах, облегчающих мобильность, устройствах и ассистивных технологиях, в том числе новых технологиях, а также других формах помощи, вспомогательных услугах и объектах;
- i)* поощрять преподавание специалистам и персоналу, работающим с инвалидами, признаваемых в настоящей Конвенции прав, чтобы совершенствовать предоставление гарантированных этими правами помощи и услуг.

2. Что касается экономических, социальных и культурных прав, то каждое государство-участник обязуется принимать, максимально задействуя имеющиеся у него ресурсы, а в случае необходимости – прибегая к международному сотрудничеству, меры к постепенному достижению полной реализации этих прав без ущерба для тех сформулированных в настоящей Конвенции обязательств, которые являются непосредственно применимыми в соответствии с международным правом.

3. При разработке и применении законодательства и стратегий, направленных на осуществление настоящей Конвенции, и в рамках других процессов принятия решений по вопросам, касающимся инвалидов, государства-участники тесно консультируются с инвалидами, включая детей-инвалидов, и активно привлекают их через представляющие их организации.

4. Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает каких-либо положений, которые в большей степени способствуют реализации прав инвалидов и могут содержаться в законах государства-участника или нормах международного права, действующих в этом государстве. Не допускается никакое ограничение или умаление каких бы то ни было прав человека и основных свобод, признаваемых или существующих в каком-либо государстве – участнике настоящей Конвенции в силу закона, конвенций, правил или обычаев, под тем предлогом, что в настоящей Конвенции не признаются такие права или свободы или что в ней они признаются в меньшем объеме.

5. Положения настоящей Конвенции распространяются на все части федеративных государств без каких бы то ни было ограничений или изъятий.

## Статья 5

### **Равенство и недискриминация**

1. Государства-участники признают, что все лица равны перед законом и по нему и имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации.

2. Государства-участники запрещают любую дискриминацию по признаку инвалидности и гарантируют инвалидам равную и эффективную правовую защиту от дискриминации на любой почве.

3. Для поощрения равенства и устранения дискриминации государства-участники предпринимают все надлежащие шаги к обеспечению разумного приспособления.

4. Конкретные меры, необходимые для ускорения или достижения фактического равенства инвалидов, не считаются дискриминацией по смыслу настоящей Конвенции.

#### Статья 6

##### **Женщины-инвалиды**

1. Государства-участники признают, что женщины-инвалиды и девочки-инвалиды подвергаются множественной дискриминации, и в этой связи принимают меры для обеспечения полного и равно-го осуществления ими всех прав человека и основных свобод.

2. Государства-участники принимают все надлежащие меры для обеспечения всестороннего развития, улучшения положения и расширения прав и возможностей женщин, чтобы гарантировать им осуществление и реализацию прав человека и основных свобод, закрепленных в настоящей Конвенции.

#### Статья 7

##### **Дети-инвалиды**

1. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения полного осуществления детьми-инвалидами всех прав человека и основных свобод наравне с другими детьми.

2. Во всех действиях в отношении детей-инвалидов первоочередное внимание уделяется высшим интересам ребенка.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы дети-инвалиды имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

## Статья 8

### **Просветительно-воспитательная работа**

1. Государства-участники обязуются принимать безотлагательные, эффективные и надлежащие меры к тому, чтобы:

*a)* повышать просвещенность всего общества, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укреплять уважение прав и достоинства инвалидов;

*b)* вести борьбу со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;

*c)* пропагандировать потенциал и вклад инвалидов.

2. Принимаемые с этой целью меры включают:

*a)* развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний, призванных:

*i)* воспитывать восприимчивость к правам инвалидов;

*ii)* поощрять позитивные представления об инвалидах и более глубокое понимание их обществом;

*iii)* содействовать признанию навыков, достоинств и способностей инвалидов, а также их вклада на рабочем месте и на рынке труда;

*b)* воспитание на всех уровнях системы образования, в том числе у всех детей начиная с раннего возраста, уважительного отношения к правам инвалидов;

*c)* побуждение всех органов массовой информации к такому изображению инвалидов, которое согласуется с целью настоящей Конвенции;

*d)* продвижение воспитательно-ознакомительных программ, посвященных инвалидам и их правам.

## Статья 9

### **Доступность**

1. Чтобы наделить инвалидов возможностью вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни,



государства-участники принимают надлежащие меры для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения, как в городских, так и в сельских районах. Эти меры, которые включают выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, должны распространяться, в частности:

*a)* на здания, дороги, транспорт и другие внутренние и внешние объекты, включая школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места;

*b)* на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные службы и экстренные службы.

2. Государства-участники принимают также надлежащие меры к тому, чтобы:

*a)* разрабатывать минимальные стандарты и руководящие ориентиры, предусматривающие доступность объектов и услуг, открытых или предоставляемых для населения, вводить их в действие и следить за их соблюдением;

*b)* обеспечивать, чтобы частные предприятия, которые предлагают объекты и услуги, открытые или предоставляемые для населения, учитывали все аспекты доступности для инвалидов;

*c)* организовывать для всех вовлеченных сторон инструктаж по проблемам доступности, с которыми сталкиваются инвалиды;

*d)* оснащать здания и другие объекты, открытые для населения, знаками, выполненными азбукой Брайля и в легко читаемой и понятной форме;

*e)* предоставлять различные виды услуг помощников и посредников, в том числе проводников, чтецов и профессиональных сурдопереводчиков, для облегчения доступности зданий и других объектов, открытых для населения;

*f)* развивать другие надлежащие формы оказания инвалидам помощи и поддержки, обеспечивающие им доступ к информации;

g) поощрять доступ инвалидов к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

h) поощрять проектирование, разработку, производство и распространение изначально доступных информационно-коммуникационных технологий и систем, так чтобы доступность этих технологий и систем достигалась при минимальных затратах.

Статья 10

### **Право на жизнь**

Государства-участники вновь подтверждают неотъемлемое право каждого человека на жизнь и принимают все необходимые меры для обеспечения его эффективного осуществления инвалидами наравне с другими.

Статья 11

### **Ситуации риска и чрезвычайные гуманитарные ситуации**

Государства-участники принимают в соответствии со своими обязательствами по международному праву, включая международное гуманитарное право и международное право прав человека, все необходимые меры для обеспечения защиты и безопасности инвалидов в ситуациях риска, включая вооруженные конфликты, чрезвычайные гуманитарные ситуации и стихийные бедствия.

Статья 12

### **Равенство перед законом**

1. Государства-участники подтверждают, что каждый инвалид, где бы он ни находился, имеет право на равную правовую защиту.
2. Государства-участники признают, что инвалиды обладают правоспособностью наравне с другими во всех аспектах жизни.
3. Государства-участники принимают надлежащие меры для предоставления инвалидам доступа к поддержке, которая им может потребоваться при реализации своей правоспособности.
4. Государства-участники обеспечивают, чтобы все меры, связанные с реализацией правоспособности, предусматривали надлежащие и эффективные гарантии предотвращения злоупотреблений в соответствии с международным правом прав человека. Такие га-

рантии должны обеспечивать, чтобы меры, связанные с реализацией правоспособности, ориентировались на уважение прав, воли и предпочтений лица, были свободны от конфликта интересов и неуместного влияния, были соразмерны обстоятельствам этого лица и подстроены под них, применялись в течение как можно меньшего срока и регулярно проверялись компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебной инстанцией. Эти гарантии должны быть соразмерны той степени, в которой такие меры затрагивают права и интересы данного лица.

5. С учетом положений настоящей статьи государства-участники принимают все надлежащие и эффективные меры для обеспечения равных прав инвалидов на владение имуществом и его наследование, на управление собственными финансовыми делами, а также на равный доступ к банковским ссудам, ипотечным кредитам и другим формам финансового кредитования и обеспечивают, чтобы инвалиды не лишались произвольно своего имущества.

#### Статья 13

##### **Доступ к правосудию**

1. Государства-участники обеспечивают инвалидам наравне с другими эффективный доступ к правосудию, в том числе предусматривая процессуальные и соответствующие возрасту коррективы, облегчающие выполнение теми своей эффективной роли прямых и косвенных участников, в том числе свидетелей, во всех стадиях юридического процесса, включая стадию расследования и другие стадии предварительного производства.

2. Чтобы содействовать обеспечению инвалидам эффективного доступа к правосудию, государства-участники способствуют надлежащему обучению лиц, работающих в сфере отправления правосудия, в том числе в полиции и пенитенциарной системе.

#### Статья 14

##### **Свобода и личная неприкосновенность**

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы инвалиды наравне с другими:

*a)* пользовались правом на свободу и личную неприкосновенность;

*b)* не лишались свободы незаконно или произвольно и чтобы любое лишение свободы соответствовало закону, а наличие инвалидности ни в коем случае не становилось основанием для лишения свободы.

2. Государства-участники обеспечивают, чтобы в том случае, если на основании какой-либо процедуры инвалиды лишаются свободы, им наравне с другими полагались гарантии, согласующиеся с международным правом прав человека, и чтобы обращение с ними соответствовало целям и принципам настоящей Конвенции, включая обеспечение разумного приспособления.

Статья 15

**Свобода от пыток и жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания**

1. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению или наказанию. В частности, ни одно лицо не должно без его свободного согласия подвергаться медицинским или научным опытам.

2. Государства-участники принимают все эффективные законодательные, административные, судебные или иные меры к тому, чтобы инвалиды наравне с другими не подвергались пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения и наказания.

Статья 16

**Свобода от эксплуатации, насилия и надругательства**

1. Государства-участники принимают все надлежащие законодательные, административные, социальные, просветительные и иные меры для защиты инвалидов как дома, так и вне его от всех форм эксплуатации, насилия и надругательства, в том числе от тех их аспектов, которые имеют гендерную подоплеку.

2. Государства-участники принимают также все надлежащие меры для предотвращения всех форм эксплуатации, насилия и надругательства, обеспечивая, в частности, подходящие формы оказания учитывающей возрастную-половую специфику помощи и поддержки инвалидам, их семьям и лицам, осуществляющим уход за инва-

лидами, в том числе путем ознакомления и просвещения в вопросе о том, как избегать проявлений эксплуатации, насилия и надругательства, определять их и сообщать о них. Государства-участники обеспечивают, чтобы услуги по предоставлению защиты оказывались с учетом возрастно-половой специфики и фактора инвалидности.

3. Стремясь предотвращать проявление всех форм эксплуатации, насилия и надругательства, государства-участники обеспечивают, чтобы все учреждения и программы, предназначенные для обслуживания инвалидов, находились под эффективным наблюдением со стороны независимых органов.

4. Государства-участники принимают все надлежащие меры для содействия физическому, когнитивному и психологическому восстановлению, реабилитации и социальной реинтеграции инвалидов, ставших жертвами любой формы эксплуатации, насилия или надругательства, в том числе путем оказания услуг по предоставлению защиты. Такие восстановление и реинтеграция происходят в обстановке, способствующей укреплению здоровья, благополучия, самоуважения, достоинства и самостоятельности соответствующего лица, и осуществляются с учетом нужд, обусловленных возрастно-половой спецификой.

5. Государства-участники принимают эффективные законодательство и стратегии, в том числе ориентированные на женщин и детей, для обеспечения того, чтобы случаи эксплуатации, насилия и надругательства в отношении инвалидов выявлялись, расследовались и в надлежащих случаях преследовались.

Статья 17

#### **Защита личной целостности**

Каждый инвалид имеет право на уважение его физической и психической целостности наравне с другими.

Статья 18

#### **Свобода передвижения и гражданство**

1. Государства-участники признают права инвалидов на свободу передвижения, на свободу выбора местожительства и на граждан-

ство наравне с другими, в том числе путем обеспечения того, чтобы инвалиды:

*a)* имели право приобретать и изменять гражданство и не лишались своего гражданства произвольно или по причине инвалидности;

*b)* не лишались, по причине инвалидности, возможности получать документы, подтверждающие их гражданство, или иные удостоверяющие их личность документы, обладать такими документами и пользоваться ими либо использовать соответствующие процедуры, например иммиграционные, которые могут быть необходимы для облегчения осуществления права на свободу передвижения;

*c)* имели право свободно покидать любую страну, включая свою собственную;

*d)* не лишались произвольно или по причине инвалидности права на въезд в свою собственную страну.

2. Дети-инвалиды регистрируются сразу же после рождения и с момента рождения имеют право на имя и на приобретение гражданства, а также, в наиболее возможной степени, право знать своих родителей и право на их заботу.

Статья 19

### **Самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество**

Государства – участники настоящей Конвенции признают равное право всех инвалидов жить в обычных местах проживания, при равных с другими людьми вариантах выбора, и принимают эффективные и надлежащие меры для того, чтобы содействовать полной реализации инвалидами этого права и их полному включению и вовлечению в местное сообщество, в том числе обеспечивая, чтобы:

*a)* инвалиды имели возможность выбирать наравне с другими людьми свое место жительства и то, где и с кем проживать, и не были обязаны проживать в каких-то определенных жилищных условиях;

*b)* инвалиды имели доступ к разного рода оказываемым на дому, по месту жительства и иным вспомогательным услугам на базе местного сообщества, включая персональную помощь, необходимую для поддержки жизни в местном сообществе и включения в него, а также для недопущения изоляции или сегрегации от местного сообщества;

*c)* услуги и объекты коллективного пользования, предназначенные для населения в целом, были в равной степени доступны для инвалидов и отвечали их нуждам.

#### Статья 20

##### **Индивидуальная мобильность**

Государства-участники принимают эффективные меры для обеспечения индивидуальной мобильности инвалидов с максимальной возможной степенью их самостоятельности, в том числе путем:

*a)* содействия индивидуальной мобильности инвалидов избираемым ими способом, в выбираемое ими время и по доступной цене;

*b)* облегчения доступа инвалидов к качественным средствам, облегчающим мобильность, устройствам, ассистивным технологиям и услугам помощников и посредников, в том числе за счет их предоставления по доступной цене;

*c)* обучения инвалидов и работающих с ними кадров специалистов навыкам мобильности;

*d)* побуждения предприятий, которые занимаются производством средств, облегчающих мобильность, устройств и ассистивных технологий, к учету всех аспектов мобильности инвалидов.

#### Статья 21

##### **Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации**

Государства-участники принимают все надлежащие меры для обеспечения того, чтобы инвалиды могли пользоваться правом на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми в статье 2 настоящей Конвенции, включая:

- a)* снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;
- b)* принятие и содействие использованию в официальных сношениях: жестовых языков, азбуки Брайля, усиливающих и альтернативных способов общения и всех других доступных способов, методов и форматов общения по выбору инвалидов;
- c)* активное побуждение частных предприятий, оказывающих услуги широкой публике, в том числе через Интернет, к предоставлению информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах;
- d)* побуждение средств массовой информации, в том числе предоставляющих информацию через Интернет, к превращению своих услуг в доступные для инвалидов;
- e)* признание и поощрение использования жестовых языков.

#### Статья 22

##### **Неприкосновенность частной жизни**

1. Независимо от места жительства или жилищных условий ни один инвалид не должен подвергаться произвольному или незаконному посягательству на неприкосновенность его частной жизни, семьи, жилища или переписки и иных видов общения либо незаконным нападкам на его честь и репутацию. Инвалиды имеют право на защиту закона от таких посягательств или нападков.
2. Государства-участники охраняют конфиденциальность сведений о личности, состоянии здоровья и реабилитации инвалидов наравне с другими.

#### Статья 23

##### **Уважение дома и семьи**

1. Государства-участники принимают эффективные и надлежащие меры для устранения дискриминации в отношении инвалидов во всех вопросах, касающихся брака, семьи, отцовства, материнства и личных отношений, наравне с другими, стремясь при этом обеспечить, чтобы:



*a)* признавалось право всех инвалидов, достигших брачного возраста, вступать в брак и создавать семью на основе свободного и полного согласия брачующихся;

*b)* признавались права инвалидов на свободное и ответственное принятие решений о числе детей и интервалах между их рождением и на доступ к соответствующей возрасту информации и к просвещению в вопросах репродуктивного поведения и планирования семьи, а также предоставлялись средства, позволяющие им осуществлять эти права;

*c)* инвалиды, включая детей, наравне с другими сохраняли свою фертильность.

2. Государства-участники обеспечивают права и обязанности инвалидов в отношении опекунов, попечительства, опеки, усыновления детей или аналогичных институтов, когда данные понятия присутствуют в национальном законодательстве; во всех случаях первостепенное значение имеют высшие интересы ребенка. Государства-участники оказывают инвалидам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы дети-инвалиды имели равные права в отношении семейной жизни. Для реализации этих прав и недопущения сокрытия детей-инвалидов, их оставления, уклонения от ухода за ними и их сегрегации государства-участники обязуются с самого начала снабжать детей-инвалидов и их семьи всесторонней информацией, услугами и поддержкой.

4. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями против их воли, за исключением случаев, когда поднадзорные суду компетентные органы в соответствии с применимыми законами и процедурами определяют, что такое разлучение необходимо в высших интересах ребенка. Ни при каких обстоятельствах ребенок не может быть разлучен с родителями по причине инвалидности либо самого ребенка, либо одного или обоих родителей.

5. Государства-участники обязуются в случае, когда ближайшие родственники не в состоянии обеспечить уход за ребенком-

инвалидом, прилагать все усилия к тому, чтобы организовать альтернативный уход за счет привлечения более дальних родственников, а при отсутствии такой возможности – за счет создания семейных условий для проживания ребенка в местном сообществе.

Статья 24

### **Образование**

1. Государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни, стремясь при этом:

*a)* к полному развитию человеческого потенциала, а также чувства достоинства и самоуважения и к усилению уважения прав человека, основных свобод и человеческого многообразия;

*b)* к развитию личности, талантов и творчества инвалидов, а также их умственных и физических способностей в самом полном объеме;

*c)* к наделению инвалидов возможностью эффективно участвовать в жизни свободного общества.

2. При реализации этого права государства-участники обеспечивают, чтобы:

*a)* инвалиды не исключались по причине инвалидности из системы общего образования, а дети-инвалиды – из системы бесплатного и обязательного начального образования или среднего образования;

*b)* инвалиды имели наравне с другими доступ к инклюзивному, качественному и бесплатному начальному образованию и среднему образованию в местах своего проживания;

*c)* обеспечивалось разумное приспособление, учитывающее индивидуальные потребности;

*d)* инвалиды получали внутри системы общего образования требуемую поддержку для облегчения их эффективного обучения;

*e)* в обстановке, максимально способствующей освоению знаний и социальному развитию, сообразно с целью полной охваченности

принимались эффективные меры по организации индивидуализированной поддержки.

3. Государства-участники наделяют инвалидов возможностью осваивать жизненные и социализационные навыки, чтобы облегчить их полное и равное участие в процессе образования и в качестве членов местного сообщества. Государства-участники принимают в этом направлении надлежащие меры, в том числе:

*a)* содействуют освоению азбуки Брайля, альтернативных шрифтов, усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, а также навыков ориентации и мобильности и способствуют поддержке со стороны сверстников и наставничеству;

*b)* содействуют освоению жестового языка и поощрению языковой самобытности глухих;

*c)* обеспечивают, чтобы обучение лиц, в частности детей, которые являются слепыми, глухими или слепоглухими, осуществлялось с помощью наиболее подходящих для индивида языков и методов и способов общения и в обстановке, которая максимальным образом способствует освоению знаний и социальному развитию.

4. Чтобы содействовать обеспечению реализации этого права, государства-участники принимают надлежащие меры для привлечения на работу учителей, в том числе учителей-инвалидов, владеющих жестовым языком и/или азбукой Брайля, и для обучения специалистов и персонала, работающих на всех уровнях системы образования. Такое обучение охватывает просвещение в вопросах инвалидности и использование подходящих усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, учебных методик и материалов для оказания поддержки инвалидам.

5. Государства-участники обеспечивают, чтобы инвалиды могли иметь доступ к общему высшему образованию, профессиональному обучению, образованию для взрослых и обучению в течение всей жизни без дискриминации и наравне с другими. С этой целью государства-участники обеспечивают, чтобы для инвалидов обеспечивалось разумное приспособление.

## Статья 25

### **Здоровье**

Государства-участники признают, что инвалиды имеют право на наивысший достижимый уровень здоровья без дискриминации по признаку инвалидности. Государства-участники принимают все надлежащие меры для обеспечения доступа инвалидов к услугам в сфере здравоохранения, учитывающим гендерную специфику, в том числе к реабилитации по состоянию здоровья. В частности, государства-участники:

- a)* обеспечивают инвалидам тот же набор, качество и уровень бесплатных или недорогих услуг и программ по охране здоровья, что и другим лицам, в том числе в области сексуального и репродуктивного здоровья и по линии предлагаемых населению государственных программ здравоохранения;
- b)* предоставляют те услуги в сфере здравоохранения, которые необходимы инвалидам непосредственно по причине их инвалидности, включая раннюю диагностику, а в подходящих случаях – коррекцию и услуги, призванные свести к минимуму и предотвратить дальнейшее возникновение инвалидности, в том числе среди детей и пожилых;
- c)* организуют эти услуги в сфере здравоохранения как можно ближе к местам непосредственного проживания этих людей, в том числе в сельских районах;
- d)* требуют, чтобы специалисты здравоохранения предоставляли инвалидам услуги того же качества, что и другим лицам, в том числе на основе свободного и информированного согласия посредством, среди прочего, повышения осведомленности о правах человека, достоинстве, самостоятельности и нуждах инвалидов за счет обучения и принятия этических стандартов для государственного и частного здравоохранения;
- e)* запрещают дискриминацию в отношении инвалидов при предоставлении медицинского страхования и страхования жизни, если последнее разрешено национальным правом, и предусматривают, что оно предоставляется на справедливой и разумной основе;

*f)* не допускают дискриминационного отказа в здравоохранении или услугах в этой области либо получении пищи или жидкостей по причине инвалидности.

#### Статья 26

##### **Абилитация и реабилитация**

1. Государства-участники принимают, в том числе при поддержке со стороны других инвалидов, эффективные и надлежащие меры к тому, чтобы наделять инвалидов возможностью для достижения и сохранения максимальной независимости, полных физических, умственных, социальных и профессиональных способностей и полного включения и вовлечения во все аспекты жизни. С этой целью государства-участники организуют, укрепляют и расширяют комплексные абилитационные и реабилитационные услуги и программы, особенно в сфере здравоохранения, занятости, образования и социального обслуживания, таким образом, чтобы эти услуги и программы:

*a)* начинали реализовываться как можно раньше и были основаны на многопрофильной оценке нужд и сильных сторон индивида;

*b)* способствовали вовлечению и включению в местное сообщество и во все аспекты жизни общества, имели добровольный характер и были доступны для инвалидов как можно ближе к местам их непосредственного проживания, в том числе в сельских районах.

2. Государства-участники поощряют развитие начального и последующего обучения специалистов и персонала, работающих в сфере абилитационных и реабилитационных услуг.

3. Государства-участники поощряют наличие, знание и использование относящихся к абилитации и реабилитации ассистивных устройств и технологий, предназначенных для инвалидов.

#### Статья 27

##### **Труд и занятость**

1. Государства-участники признают право инвалидов на труд наравне с другими; оно включает право на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который инвалид свободно выбрал или на который он свободно согласился, в условиях, когда

рынок труда и производственная среда являются открытыми, инклюзивными и доступными для инвалидов. Государства-участники обеспечивают и поощряют реализацию права на труд, в том числе теми лицами, которые получают инвалидность во время трудовой деятельности, путем принятия, в том числе в законодательном порядке, надлежащих мер, направленных, в частности, на следующее:

- a)* запрещение дискриминации по признаку инвалидности в отношении всех вопросов, касающихся всех форм занятости, включая условия приема на работу, найма и занятости, сохранения работы, продвижения по службе и безопасных и здоровых условий труда;
- b)* защита прав инвалидов наравне с другими на справедливые и благоприятные условия труда, включая равные возможности и равное вознаграждение за труд равной ценности, безопасные и здоровые условия труда, включая защиту от домогательств, и удовлетворение жалоб;
- c)* обеспечение того, чтобы инвалиды могли осуществлять свои трудовые и профсоюзные права наравне с другими;
- d)* наделение инвалидов возможностью эффективного доступа к общим программам технической и профессиональной ориентации, службам трудоустройства и профессиональному и непрерывному обучению;
- e)* расширение на рынке труда возможностей для трудоустройства инвалидов и их продвижения по службе, а также оказание помощи в поиске, получении, сохранении и возобновлении работы;
- f)* расширение возможностей для индивидуальной трудовой деятельности, предпринимательства, развития кооперативов и организации собственного дела;
- g)* наем инвалидов в государственном секторе;
- h)* стимулирование найма инвалидов в частном секторе с помощью надлежащих стратегий и мер, которые могут включать программы позитивных действий, стимулы и другие меры;
- i)* обеспечение инвалидам разумного приспособления рабочего места;

*ж)* поощрение приобретения инвалидами опыта работы в условиях открытого рынка труда;

*к)* поощрение программ профессиональной и квалификационной реабилитации, сохранения рабочих мест и возвращения на работу для инвалидов.

2. Государства-участники обеспечивают, чтобы инвалиды не содержались в рабстве или в подневольном состоянии и были защищены наравне с другими от принудительного или обязательного труда.

Статья 28

### **Достаточный жизненный уровень и социальная защита**

1. Государства-участники признают право инвалидов на достаточный жизненный уровень для них самих и их семей, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни и принимают надлежащие меры к обеспечению и поощрению реализации этого права без дискриминации по признаку инвалидности.

2. Государства-участники признают право инвалидов на социальную защиту и на пользование этим правом без дискриминации по признаку инвалидности и принимают надлежащие меры к обеспечению и поощрению реализации этого права, включая меры:

*а)* по обеспечению инвалидам равного доступа к получению чистой воды и по обеспечению доступа к надлежащим и недорогим услугам, устройствам и другой помощи для удовлетворения нужд, связанных с инвалидностью;

*б)* по обеспечению инвалидам, в частности женщинам, девочкам и пожилым лицам с инвалидностью, доступа к программам социальной защиты и программам сокращения масштабов нищеты;

*с)* по обеспечению инвалидам и их семьям, живущим в условиях нищеты, доступа к помощи со стороны государства с целью покрытия связанных с инвалидностью расходов, включая надлежащее обучение, консультирование, финансовую помощь и временный патронажный уход;

*d)* по обеспечению инвалидам доступа к программам государственного жилья;

*e)* по обеспечению инвалидам доступа к пенсионным пособиям и программам.

#### Статья 29

#### **Участие в политической и общественной жизни**

Государства-участники гарантируют инвалидам политические права и возможность пользоваться ими наравне с другими и обязуются:

*a)* обеспечивать, чтобы инвалиды могли эффективно и всесторонне участвовать, прямо или через свободно выбранных представителей, в политической и общественной жизни наравне с другими, в том числе имели право и возможность голосовать и быть избранными, в частности посредством:

*i)* обеспечения того, чтобы процедуры, помещения и материалы для голосования были подходящими, доступными и легкими для понимания и использования;

*ii)* защиты права инвалидов на участие в тайном голосовании на выборах и публичных референдумах без запугивания и на выдвижение своих кандидатур для выборов, на фактическое занятие должностей и выполнение всех публичных функций на всех уровнях государственной власти – при содействии использованию ассистивных и новых технологий, где это уместно;

*iii)* гарантирования свободного волеизъявления инвалидов как избирателей и с этой целью – удовлетворения, когда это необходимо, их просьб об оказании им каким-либо лицом по их выбору помощи с голосованием;

*b)* активно способствовать созданию обстановки, в которой инвалиды могли бы эффективно и всесторонне участвовать в управлении государственными делами без дискриминации и наравне с другими, и поощрять их участие в государственных делах, включая:

*i)* участие в неправительственных организациях и объединениях, работа которых связана с государственной и политической жизнью;



нию страны, в том числе в деятельности политических партий и руководстве ими;

ii) создание организаций инвалидов и вступление в них с тем, чтобы представлять инвалидов на международном, национальном, региональном и местном уровнях.

### Статья 30

#### **Участие в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятии спортом**

1. Государства-участники признают право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимают все надлежащие меры для обеспечения того, чтобы инвалиды:

a) имели доступ к произведениям культуры в доступных форматах;

b) имели доступ к телевизионным программам, фильмам, театру и другим культурным мероприятиям в доступных форматах;

c) имели доступ к таким местам культурных мероприятий или услуг, как театры, музеи, кинотеатры, библиотеки и туристические услуги, а также имели в наиболее возможной степени доступ к памятникам и объектам, имеющим национальную культурную значимость.

2. Государства-участники принимают надлежащие меры к тому, чтобы наделить инвалидов возможностью развивать и использовать свой творческий, художественный и интеллектуальный потенциал – не только для своего блага, но и ради обогащения всего общества.

3. Государства-участники предпринимают в соответствии с международным правом все надлежащие шаги для обеспечения того, чтобы законы о защите прав интеллектуальной собственности не становились неоправданным или дискриминационным барьером для доступа инвалидов к произведениям культуры.

4. Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

5. Чтобы наделить инвалидов возможностью участвовать наравне с другими в проведении досуга и отдыха и в спортивных мероприятиях, государства-участники принимают надлежащие меры:

*a)* для поощрения и пропаганды как можно более полного участия инвалидов в общепрофильных спортивных мероприятиях на всех уровнях;

*b)* для обеспечения того, чтобы инвалиды имели возможность организовывать спортивные и досуговые мероприятия специально для инвалидов, развивать их и участвовать в них, и для содействия в этой связи тому, чтобы им наравне с другими предоставлялись надлежащие обучение, подготовка и ресурсы;

*c)* для обеспечения того, чтобы инвалиды имели доступ к спортивным, рекреационным и туристическим объектам;

*d)* для обеспечения того, чтобы дети-инвалиды имели равный с другими детьми доступ к участию в играх, в проведении досуга и отдыха и в спортивных мероприятиях, включая мероприятия в рамках школьной системы;

*e)* для обеспечения того, чтобы инвалиды имели доступ к услугам тех, кто занимается организацией досуга, туризма, отдыха и спортивных мероприятий.

Статья 31

#### **Статистика и сбор данных**

1. Государства-участники обязуются производить сбор надлежащей информации, включая статистические и исследовательские данные, позволяющей им разрабатывать и осуществлять стратегии в целях выполнения настоящей Конвенции. В процессе сбора и хранения этой информации надлежит:

*a)* соблюдать юридически установленные гарантии, включая законодательство о защите данных, чтобы обеспечить конфиденциальность и неприкосновенность частной жизни инвалидов;

*b)* соблюдать международно признанные нормы, касающиеся защиты прав человека и основных свобод, а также этические принципы при сборе и использовании статистических данных.

2. Собранная в соответствии с настоящей статьей информация де-загрегируется соответствующим образом и используется для со-действия оценке того, как государства-участники выполняют свои обязательства по настоящей Конвенции, а также для выявления и устранения барьеров, с которыми инвалиды сталкиваются при осуществлении своих прав.

3. Государства-участники берут на себя ответственность за рас-пространение этих статистических данных и обеспечивают их дос-тупность для инвалидов и других лиц.

#### Статья 32

#### **Международное сотрудничество**

1. Государства-участники признают важность международного сотрудничества и его поощрения в поддержку национальных уси-лий по реализации целей и задач настоящей Конвенции и прини-мают в этой связи надлежащие и эффективные меры по межгосу-дарственной линии, а где это уместно – в партнерстве с соответ-ствующими международными и региональными организациями и гражданским обществом, в частности организациями инвалидов. Такие меры могли бы, в частности, включать:

*a)* обеспечение того, чтобы международное сотрудничество, в том числе международные программы развития, охватывало инвали-дов и было для них доступно;

*b)* облегчение и поддержку укрепления имеющихся возможностей, в том числе путем взаимного обмена информацией, опытом, про-граммами и передовыми наработками;

*c)* содействие сотрудничеству в области исследований и доступа к научно-техническим знаниям;

*d)* предоставление, где это уместно, технико-экономической по-мощи, в том числе путем облегчения доступа к доступным и асси-стивным технологиям и путем взаимного обмена ими, а также по-средством передачи технологий.

2. Положения настоящей статьи не затрагивают обязанностей каж-дого государства-участника по выполнению своих обязательств согласно настоящей Конвенции.

## Статья 33

### **Национальное осуществление и мониторинг**

1. Государства-участники в соответствии со своим организационным устройством назначают в правительстве одну или несколько инстанций, курирующих вопросы, связанные с осуществлением настоящей Конвенции, и должным образом изучают возможность учреждения или назначения в правительстве координационного механизма для содействия соответствующей работе в различных секторах и на различных уровнях.

2. Государства-участники в соответствии со своим правовым и административным устройством поддерживают, укрепляют, назначают или учреждают у себя структуру, включающую, где это уместно, один или несколько независимых механизмов, для поощрения, защиты и мониторинга за осуществлением настоящей Конвенции. При назначении или учреждении такого механизма государства-участники принимают во внимание принципы, касающиеся статуса и функционирования национальных учреждений, занимающихся защитой и поощрением прав человека.

3. Гражданское общество, в частности инвалиды и представляющие их организации, в полном объеме вовлекаются в процесс наблюдения и участвуют в нем.

## Статья 34

### **Комитет по правам инвалидов**

1. Учреждается Комитет по правам инвалидов (именуемый далее «Комитет»), который выполняет функции, предусматриваемые ниже.

2. В момент вступления настоящей Конвенции в силу Комитет состоит из двенадцати экспертов. После еще шестидесяти ратификаций Конвенции или присоединений к ней членский состав Комитета увеличивается на шесть человек, достигая максимума – восемнадцати членов.

3. Члены Комитета выступают в личном качестве и обладают высокими моральными качествами и признанной компетентностью и опытом в области, охватываемой настоящей Конвенцией. При вы-

движении своих кандидатов государствам-участникам предлагается должным образом учитывать положение, сформулированное в пункте 3 статьи 4 настоящей Конвенции.

4. Члены Комитета избираются государствами-участниками, причем уделяется внимание справедливому географическому распределению, представительству различных форм цивилизации и основных правовых систем, сбалансированной представленности полов и участию экспертов-инвалидов.

5. Члены Комитета избираются тайным голосованием из списка кандидатов, выдвинутых государствами-участниками из числа своих граждан, на заседаниях Конференции государств-участников. На этих заседаниях, на которых две трети государств-участников составляют кворум, избранными в состав Комитета являются те кандидаты, которые получили наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов присутствующих и участвующих в голосовании представителей государств-участников.

6. Первоначальные выборы проводятся не позднее чем через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции. По крайней мере за четыре месяца до даты каждых выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций обращается к государствам-участникам с письмом, предлагая им представить кандидатуры в течение двух месяцев. Затем Генеральный секретарь составляет в алфавитном порядке список всех выдвинутых таким образом кандидатов с указанием выдвинувших их государств-участников и направляет его государствам – участникам настоящей Конвенции.

7. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Они имеют право быть переизбранными только один раз. Однако срок полномочий шести из членов, избираемых на первых выборах, истекает в конце двухлетнего периода; немедленно после первых выборов имена этих шести членов определяются по жребию председательствующим на заседании, о котором говорится в пункте 5 настоящей статьи.

8. Избрание шести дополнительных членов Комитета приурочивается к обычным выборам, регулируемым соответствующими положениями настоящей статьи.

9. Если какой-либо член Комитета умирает или уходит в отставку либо объявляет, что не в состоянии более выполнять свои обязанности по какой-либо иной причине, государство-участник, выдвинувшее кандидатуру этого члена, на оставшийся срок полномочий назначает другого эксперта, обладающего квалификацией и отвечающего требованиям, которые предусмотрены в соответствующих положениях настоящей статьи.

10. Комитет устанавливает свои собственные правила процедуры.

11. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления Комитетом своих функций в соответствии с настоящей Конвенцией и созывает его первое совещание.

12. Члены Комитета, учрежденного в соответствии с настоящей Конвенцией, получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Ассамблеей с учетом важности обязанностей Комитета.

13. Члены Комитета имеют право на льготы, привилегии и иммунитеты экспертов в командировках по делам Организации Объединенных Наций, закрепленные в соответствующих разделах Конвенции о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций.

#### Статья 35

##### **Доклады государств-участников**

1. Каждое государство-участник представляет Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций всеобъемлющий доклад о мерах, принятых для осуществления им своих обязательств по настоящей Конвенции, и о прогрессе, достигнутом в этом отношении, в течение двух лет после вступления настоящей Конвенции в силу для соответствующего государства-участника.

2. Затем государства-участники представляют последующие доклады не реже чем раз в четыре года, а также тогда, когда об этом просит Комитет.
3. Комитет устанавливает руководящие принципы, определяющие содержание докладов.
4. Государству-участнику, которое представило Комитету всеобъемлющий первоначальный доклад, нет необходимости повторять в своих последующих докладах ранее представленную информацию. Государствам-участникам предлагается подумать над тем, чтобы делать подготовку докладов Комитету открытым и транспарентным процессом, и должным образом учитывать положение, сформулированное в пункте 3 статьи 4 настоящей Конвенции.
5. В докладах могут указываться факторы и трудности, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции.

#### Статья 36

##### **Рассмотрение докладов**

1. Каждый доклад рассматривается Комитетом, который выносит по нему предложения и общие рекомендации, представляющиеся ему уместными, и направляет их соответствующему государству-участнику. Государство-участник может в порядке ответа направить Комитету любую информацию по своему выбору. Комитет может запрашивать у государств-участников дополнительную информацию, имеющую отношение к осуществлению настоящей Конвенции.
2. Когда государство-участник существенно запаздывает с представлением доклада, Комитет может уведомить соответствующее государство-участник о том, что, если в течение трех месяцев после этого уведомления соответствующий доклад представлен не будет, вопрос об осуществлении настоящей Конвенции в этом государстве-участнике потребует рассмотрения на основе достоверной информации, имеющейся в распоряжении Комитета. Комитет предлагает соответствующему государству-участнику принять участие в таком рассмотрении. Если государство-участник в порядке ответа представит соответствующий доклад, применяются положения пункта 1 настоящей статьи.

3. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет доклады в распоряжение всех государств-участников.

4. Государства-участники обеспечивают широкий доступ к своим докладам для общественности у себя в стране и облегчают ознакомление с предложениями и общими рекомендациями, относящимися к этим докладам.

5. Когда Комитет считает это уместным, он направляет доклады государств-участников специализированным учреждениям, фондам и программам Организации Объединенных Наций, а также другим компетентным органам, чтобы те обратили внимание на высказываемую там просьбу о технической консультации или помощи либо содержащееся там указание на необходимость в последних, вместе с замечаниями и рекомендациями Комитета (если таковые имеются) по поводу этих просьб или указаний.

#### Статья 37

#### **Сотрудничество между государствами-участниками и Комитетом**

1. Каждое государство-участник сотрудничает с Комитетом и оказывает его членам содействие в выполнении ими своего мандата.

2. В своих отношениях с государствами-участниками Комитет должным образом учитывает пути и средства наращивания национальных возможностей по осуществлению настоящей Конвенции, в том числе с помощью международного сотрудничества.

#### Статья 38

#### **Отношения Комитета с другими органами**

Для содействия эффективному осуществлению настоящей Конвенции и поощрения международного сотрудничества в охватываемой ею области:

*a)* специализированные учреждения и другие органы Организации Объединенных Наций имеют право быть представленными при рассмотрении вопроса об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые подпадают под их мандат. Когда Комитет считает это уместным, он может предлагать специализированным учреждениям и другим компетентным органам дать



экспертное заключение относительно осуществления Конвенции в областях, подпадающих под их соответствующие мандаты. Комитет может предлагать специализированным учреждениям и другим органам Организации Объединенных Наций представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, относящихся к сфере их деятельности;

*b)* при выполнении своего мандата Комитет консультируется, когда это уместно, с другими соответствующими органами, учрежденными в силу международных договоров по правам человека, на предмет того, чтобы обеспечивать согласованность в их соответствующих руководящих принципах представления докладов, а также в выносимых ими предложениях и общих рекомендациях и избегать дублирования и параллелизма при осуществлении ими своих функций.

Статья 39

#### **Доклад Комитета**

Комитет раз в два года представляет Генеральной Ассамблее и Экономическому и Социальному Совету доклад о своей деятельности и может выносить предложения и общие рекомендации, основанные на рассмотрении полученных от государств-участников докладов и информации. Такие предложения и общие рекомендации включаются в доклад Комитета вместе с комментариями (если таковые имеются) государств-участников.

Статья 40

#### **Конференция государств-участников**

1. Государства-участники регулярно собираются на Конференцию государств-участников для рассмотрения любого вопроса, касающегося осуществления настоящей Конвенции.

2. Не позднее чем через шесть месяцев после вступления настоящей Конвенции в силу Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций созывает Конференцию государств-участников. Последующие совещания созываются Генеральным секретарем раз в два года или по решению Конференции государств-участников.

#### Статья 41

##### **Депозитарий**

Депозитарием настоящей Конвенции является Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций.

#### Статья 42

##### **Подписание**

Настоящая Конвенция открыта для подписания всеми государствами и организациями региональной интеграции в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке с 30 марта 2007 года.

#### Статья 43

##### **Согласие на обязательность**

Настоящая Конвенция подлежит ратификации подписавшими ее государствами и официальному подтверждению подписавшими ее организациями региональной интеграции. Она открыта для присоединения к ней любого государства или организации региональной интеграции, не подписавших настоящую Конвенцию.

#### Статья 44

##### **Организации региональной интеграции**

1. «Организация региональной интеграции» означает созданную суверенными государствами определенного региона организацию, которой ее государства-члены передали компетенцию в отношении вопросов, регулируемых настоящей Конвенцией. Такие организации указывают в своих документах об официальном подтверждении или присоединении объем своей компетенции в отношении вопросов, регулируемых настоящей Конвенцией. Впоследствии они информируют депозитария о любых существенных изменениях в объеме их компетенции.

2. Ссылки в настоящей Конвенции на «государства-участники» относятся к таким организациям в пределах их компетенции.

3. Для целей пункта 1 статьи 45 и пунктов 2 и 3 статьи 47 настоящей Конвенции ни один документ, сданный на хранение организацией региональной интеграции, не засчитывается.

4. В вопросах, относящихся к их компетенции, организации региональной интеграции могут осуществлять свое право голоса на Конференции государств-участников с числом голосов, равным числу их государств-членов, которые являются участниками настоящей Конвенции. Такая организация не осуществляет своего права голоса, если свое право осуществляет какое-либо из ее государств-членов, и наоборот.

#### Статья 45

##### **Вступление в силу**

1. Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.
2. Для каждого государства или организации региональной интеграции, ратифицирующих настоящую Конвенцию, официально подтверждающих ее или присоединяющихся к ней после сдачи на хранение двадцатого такого документа, Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи ими на хранение своего такого документа.

#### Статья 46

##### **Оговорки**

1. Оговорки, не совместимые с объектом и целью настоящей Конвенции, не допускаются.
2. Оговорки могут быть в любое время сняты.

#### Статья 47

##### **Поправки**

1. Любое государство-участник может предложить поправку к настоящей Конвенции и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь сообщает любые предложенные поправки государствам-участникам, прося уведомить его, выступают ли они за проведение конференции государств-участников для рассмотрения этих предложений и принятия по ним решений. В случае если в течение четырех месяцев с даты такого сообщения не менее трети государств-участников выступит за проведение такой конференции, Гене-

ральный секретарь созывает конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, одобренная большинством в две трети присутствующих и участвующих в голосовании государств-участников, направляется Генеральным секретарем Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций для утверждения, а затем всем государствам-участникам для принятия.

2. Поправка, одобренная и утвержденная в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу на тридцатый день после того, как число сданных на хранение документов о принятии достигнет двух третей от числа государств-участников на дату одобрения этой поправки. Впоследствии поправка вступает в силу для любого государства-участника на тридцатый день после сдачи им на хранение своего документа о принятии. Поправка является обязательной только для тех государств-участников, которые ее приняли.

3. Если Конференция государств-участников примет консенсусом соответствующее решение, одобренная и утвержденная в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи поправка, которая относится исключительно к статьям 34, 38, 39 и 40, вступает в силу для всех государств-участников на тридцатый день после того, как число сданных на хранение документов о принятии достигнет двух третей числа от государств-участников на дату одобрения этой поправки.

Статья 48

#### **Денонсация**

Государство-участник может денонсировать настоящую Конвенцию посредством письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу через год после даты получения Генеральным секретарем такого уведомления.

Статья 49

#### **Доступный формат**

Должно быть обеспечено наличие текста настоящей Конвенции в доступных форматах.

Статья 50

**Аутентичные тексты**

Тексты настоящей Конвенции на английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском языках являются равноаутентичными.

В УДОСТОВЕРЕНИЕ ЧЕГО нижеподписавшиеся полномочные представители, должным образом на то уполномоченные своими соответствующими правительствами, подписали настоящую Конвенцию.

## **Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов**

*Принят резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи  
от 13 декабря 2006 года<sup>1</sup>*

*Государства – участники настоящего Протокола согласились  
о нижеследующем:*

### **Статья 1**

1. Государство – участник настоящего Протокола («государство-участник») признает компетенцию Комитета по правам инвалидов («Комитет») принимать и рассматривать сообщения от находящихся под его юрисдикцией лиц или групп лиц, которые заявляют, что являются жертвами нарушения этим государством-участником положений Конвенции, или от их имени.
2. Сообщение не принимается Комитетом, если оно касается государства – участника Конвенции, которое не является участником настоящего Протокола.

### **Статья 2**

Комитет считает сообщение неприемлемым, когда:

- a) сообщение является анонимным;
- b) сообщение представляет собой злоупотребление правом на подачу таких сообщений или несовместимо с положениями Конвенции;
- c) тот же вопрос уже рассматривался Комитетом либо был рассмотрен или рассматривается в рамках другой процедуры международного разбирательства или урегулирования;
- d) исчерпаны не все имеющиеся внутренние средства защиты. Это правило не применяется, когда применение средств защиты неоправданно затягивается или вряд ли принесет действенный эффект;
- e) оно является явно необоснованным или недостаточно аргументированным либо

---

<sup>1</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

f) факты, являющиеся предметом сообщения, имели место до вступления настоящего Протокола в силу для соответствующего государства-участника, если только эти факты не продолжались и после упомянутой даты.

### **Статья 3**

С учетом положений статьи 2 настоящего Протокола Комитет в конфиденциальном порядке доводит любые представленные ему сообщения до сведения государства-участника. В шестимесячный срок уведомленное государство представляет Комитету письменные объяснения или заявления с уточнением вопроса или средства защиты (если таковое имеется), которое, возможно, было применено этим государством.

### **Статья 4**

1. В любой момент между получением сообщения и вынесением определения по существу Комитет может направить соответствующему государству-участнику для безотлагательного рассмотрения просьбу о принятии этим государством-участником таких временных мер, которые могут быть необходимы для того, чтобы избежать причинения возможного непоправимого вреда жертве или жертвам предполагаемого нарушения.

2. Когда Комитет осуществляет свое дискреционное право в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, это не означает, что он принял решение в отношении приемлемости им по существу сообщения.

### **Статья 5**

При рассмотрении сообщений в соответствии с настоящим Протоколом Комитет проводит закрытые заседания. После изучения сообщения Комитет направляет свои предложения и рекомендации (если таковые имеются) соответствующему государству-участнику и заявителю.

### **Статья 6**

1. Если Комитет получает достоверную информацию, указывающую на серьезные или систематические нарушения государством-участником прав, закрепленных в Конвенции, он предлагает этому

государству-участнику сотрудничать в изучении этой информации и с этой целью представить замечания по поводу соответствующей информации.

2. С учетом любых замечаний, которые могут быть представлены соответствующим государством-участником, а также любой другой имеющейся у него достоверной информации Комитет может поручить одному или нескольким своим членам провести расследование и срочно представить доклад Комитету. В тех случаях, когда это оправдано, и с согласия государства-участника расследование может включать посещение его территории.

3. После изучения результатов такого расследования Комитет препровождает эти результаты соответствующему государству-участнику вместе с любыми комментариями и рекомендациями.

4. В течение шести месяцев с момента получения результатов, комментариев и рекомендаций, препровожденных Комитетом, государство-участник представляет ему свои замечания.

5. Такое расследование проводится в конфиденциальном порядке, и на всех этапах процесса предполагается обращение к государству-участнику за сотрудничеством.

#### **Статья 7**

1. Комитет может предложить соответствующему государству-участнику включить в свой доклад, предусмотренный статьей 35 Конвенции, сведения о любых мерах, принятых в порядке отклика на расследование, проведенное согласно статье 6 настоящего Протокола.

2. При необходимости Комитет может по истечении шестимесячного срока, о котором говорится в пункте 4 статьи 6, предложить соответствующему государству-участнику информировать его о мерах, принятых в порядке отклика на такое расследование.

#### **Статья 8**

Каждое государство-участник может в момент подписания настоящего Протокола, его ратификации или присоединения к нему заявить, что не признает компетенцию Комитета, предусмотренную в статьях 6 и 7.



### **Статья 9**

Депозитарием настоящего Протокола является Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций.

### **Статья 10**

Настоящий Протокол открыт для подписания подписавшими Конвенцию государствами и организациями региональной интеграции в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке с 30 марта 2007 года.

### **Статья 11**

Настоящий Протокол подлежит ратификации подписавшими его государствами, которые ратифицировали Конвенцию или присоединились к ней. Он подлежит официальному подтверждению подписавшими его организациями региональной интеграции, которые официально подтвердили Конвенцию или присоединились к ней. Он открыт для присоединения к нему любого государства или организации региональной интеграции, которые ратифицировали Конвенцию, официально подтвердили ее или присоединились к ней и которые не подписали настоящий Протокол.

### **Статья 12**

1. «Организация региональной интеграции» означает созданную суверенными государствами определенного региона организацию, которой ее государства-члены передали компетенцию в отношении вопросов, регулируемых Конвенцией и настоящим Протоколом. Такие организации указывают в своих документах об официальном подтверждении или присоединении объем своей компетенции в отношении вопросов, регулируемых Конвенцией и настоящим Протоколом. Впоследствии они информируют депозитария о любых существенных изменениях в объеме их компетенции.

2. Ссылки в настоящем Протоколе на «государства-участники» относятся к таким организациям в пределах их компетенции.

3. Для целей пункта 1 статьи 13 и пункта 2 статьи 15 настоящего Протокола ни один документ, сданный на хранение организацией региональной интеграции, не засчитывается.

4. В вопросах, относящихся к их компетенции, организации региональной интеграции могут осуществлять свое право голоса на совещании государств-участников с числом голосов, равным числу их государств-членов, которые являются участниками настоящего Протокола. Такая организация не осуществляет своего права голоса, если свое право осуществляет какое-либо из ее государств-членов, и наоборот.

### **Статья 13**

1. При условии вступления в силу Конвенции настоящий Протокол вступает в силу на тридцатый день после сдачи на хранение десятой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства или организации региональной интеграции, ратифицирующих настоящий Протокол, официально подтверждающих его или присоединяющихся к нему после сдачи на хранение десятого такого документа, Протокол вступает в силу на тридцатый день после сдачи ими на хранение своего такого документа.

### **Статья 14**

1. Оговорки, не совместимые с объектом и целью настоящего Протокола, не допускаются.

2. Оговорки могут быть в любое время сняты.

### **Статья 15**

1. Любое государство-участник может предложить поправку к настоящему Протоколу и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь сообщает любые предложенные поправки государствам-участникам, прося уведомить его, выступают ли они за проведение совещания государств-участников для рассмотрения этих предложений и принятия по ним решений. В случае если в течение четырех месяцев с даты такого сообщения не менее трети государств-участников выступит за проведение такого совещания, Генеральный секретарь созывает совещание под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, одобренная большинством в

две трети присутствующих и участвующих в голосовании государств-участников, направляется Генеральным секретарем Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций для утверждения, а затем всем государствам-участникам для принятия.

2. Поправка, одобренная и утвержденная в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу на тридцатый день после того, как число сданных на хранение документов о принятии достигнет двух третей от числа государств-участников на дату одобрения этой поправки. Впоследствии поправка вступает в силу для любого государства-участника на тридцатый день после сдачи им на хранение своего документа о принятии. Поправка является обязательной только для тех государств-участников, которые ее приняли.

#### **Статья 16**

Государство-участник может денонсировать настоящий Протокол посредством письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу через год после даты получения Генеральным секретарем такого уведомления.

#### **Статья 17**

Должно быть обеспечено наличие текста настоящего Протокола в доступных форматах.

#### **Статья 18**

Тексты настоящего Протокола на английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском языках являются равноаутентичными.

В УДОСТОВЕРЕНИЕ ЧЕГО нижеподписавшиеся полномочные представители, должным образом на то уполномоченные своими соответствующими правительствами, подписали настоящий Протокол.

## **КОНВЕНЦИЯ О ЛИКВИДАЦИИ ВСЕХ ФОРМ ДИСКРИМИНАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН**

*Принята резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря  
1979 года<sup>1</sup>*

*Государства-участники настоящей Конвенции,*

*учитывая, что Устав Организации Объединенных Наций вновь утвердил веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин,*

*учитывая, что Всеобщая декларация прав человека<sup>1</sup> подтверждает принцип недопущения дискриминации и провозглашает, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными в ней, без какого-либо различия, в том числе различия в отношении пола,*

*учитывая, что на государства – участники Международных пактов о правах человека<sup>2</sup> возлагается обязанность обеспечить равное для мужчин и женщин право пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими и политическими правами,*

*принимая во внимание международные конвенции, заключенные под эгидой Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений в целях содействия равноправию мужчин и женщин,*

*учитывая также резолюции, декларации и рекомендации, принятые Организацией Объединенных Наций и специализированными учреждениями в целях содействия равноправию мужчин и женщин,*

*будучи озабочены, однако, тем, что, несмотря на эти различные документы, по-прежнему имеет место значительная дискриминация в отношении женщин,*

---

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/cedaw.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml)

*напоминая*, что дискриминация женщин нарушает причины равноправия и уважения человеческого достоинства, препятствует участию женщины наравне с мужчиной в политической, социальной, экономической и культурной жизни своей страны, мешает росту благосостояния общества и семьи и еще больше затрудняет полное раскрытие возможностей женщин на благо своих стран и человечества,

*будучи озабочены* тем, что в условиях нищеты женщины имеют наименьший доступ к продовольствию, здравоохранению, образованию, профессиональной подготовке и возможностям для трудоустройства, а также к другим потребностям,

*будучи убеждены*, что установление нового международного экономического порядка, основанного на равенстве и справедливости, будет значительно способствовать обеспечению равенства между мужчинами и женщинами,

*подчеркивая*, что ликвидация апартеида, всех форм расизма, расовой дискриминации, колониализма, неоколониализма, агрессии, иностранной оккупации и господства и вмешательства во внутренние дела государств является необходимой для полного осуществления прав мужчин и женщин,

*подтверждая*, что укрепление международного мира и безопасности, ослабление международной напряженности, взаимное сотрудничество между всеми государствами независимо от их социальных и экономических систем, всеобщее и полное разоружение, и в особенности ядерное разоружение под строгим и эффективным международным контролем, утверждение принципов справедливости, равенства и взаимной выгоды в отношениях между странами и осуществление права народов, находящихся под иностранным и колониальным господством и иностранной оккупацией, на самоопределение и независимость, а также уважение национального суверенитета и территориальной целостности государств будут содействовать социальному прогрессу и развитию, и, как следствие этого, будут способствовать достижению полного равенства между мужчинами и женщинами,

*будучи убеждены* в том, что полное развитие стран, благосостояние всего мира и дело мира требуют максимального участия женщин наравне с мужчинами во всех областях,

*учитывая* значение вклада женщин в благосостояние семьи и в развитие общества, до сих пор не получившего полного признания, социальное значение материнства и роли обоих родителей в семье и в воспитании детей и сознавая, что роль женщины в продолжении рода не должна быть причиной дискриминации, поскольку воспитание детей требует совместной ответственности мужчин и женщин и всего общества в целом,

*памятуя* о том, что для достижения полного равенства между мужчинами и женщинами необходимо изменить традиционную роль как мужчин, так и женщин в обществе и в семье,

*преисполненные решимости* осуществить принципы, провозглашенные в Декларации о ликвидации дискриминации в отношении женщин, и для этой цели принять меры, необходимые для ликвидации такой дискриминации во всех ее формах и проявлениях,

*согласились* о нижеследующем:

## **ЧАСТЬ I**

### **Статья 1**

Для целей настоящей Конвенции понятие «дискриминация в отношении женщин» означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области.

### **Статья 2**

Государства-участники осуждают дискриминацию в отношении женщин во всех ее формах, соглашаются безотлагательно всеми соответствующими способами проводить политику ликвидации дискриминации в отношении женщин и с этой целью обязуются:

- a)* включить принцип равноправия мужчин и женщин в свои национальные конституции или другое соответствующее законодательство, если это еще не было сделано, и обеспечить с помощью закона и других соответствующих средств практическое осуществление этого принципа;
- b)* принимать соответствующие законодательные и другие меры, включая санкции, там, где это необходимо, запрещающие всякую дискриминацию в отношении женщин;
- c)* установить юридическую защиту прав женщин на равной основе с мужчинами и обеспечить с помощью компетентных национальных судов и других государственных учреждений эффективную защиту женщин против любого акта дискриминации;
- d)* воздерживаться от совершения каких-либо дискриминационных актов или действий в отношении женщин и гарантировать, что государственные органы и учреждения будут действовать в соответствии с этим обязательством;
- e)* принимать все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин со стороны какого-либо лица, организации или предприятия;
- f)* принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин;
- g)* отменить все положения своего уголовного законодательства, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин.

### **Статья 3**

Государства-участники принимают во всех областях, и в частности в политической, социальной, экономической и культурной областях, все соответствующие меры, включая законодательные, для обеспечения всестороннего развития и прогресса женщин, с тем чтобы гарантировать им осуществление и пользование правами человека и основными свободами на основе равенства с мужчинами.

#### **Статья 4**

1. Принятие государствами-участниками временных специальных мер, направленных на ускорение установления фактического равенства между мужчинами и женщинами, не считается, как это определяется настоящей Конвенцией, дискриминационным, однако оно ни в коей мере не должно влечь за собой сохранение неравноправных или дифференцированных стандартов; эти меры должны быть отменены, когда будут достигнуты цели равенства возможностей и равноправного отношения,

2. Принятие государствами-участниками специальных мер, направленных на охрану материнства, включая меры, содержащиеся в настоящей Конвенции, не считается дискриминационным.

#### **Статья 5**

Государства-участники принимают все соответствующие меры с целью:

*a)* изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин;

*b)* обеспечить, чтобы семенное воспитание включало в себя правильное понимание материнства как социальной функции и признание общей ответственности мужчин и женщин за воспитание и развитие своих детей при условии, что во всех случаях интересы детей являются преобладающими.

#### **Статья 6**

Государства-участники принимают все соответствующие меры, включая законодательные, для пресечения всех видов торговли женщинами и эксплуатации проституции женщин.

### **ЧАСТЬ II**

#### **Статья 7**

Государства-участники принимают все соответствующие меры по ликвидации дискриминации в отношении женщин в политической



и общественной жизни страны и, в частности, обеспечивают женщинам на равных условиях с мужчинами право:

*a)* голосовать на всех выборах и публичных референдумах и избираться во все публично избираемые органы;

*b)* участвовать в формулировании и осуществлении политики правительства и занимать государственные посты, а также осуществлять все государственные функции на всех уровнях государственного управления;

*c)* принимать участие в деятельности неправительственных организаций и ассоциаций, занимающихся проблемами общественной и политической жизни страны.

#### **Статья 8**

Государства-участники принимают все соответствующие меры, чтобы обеспечить женщинам возможность на равных условиях с мужчинами и без какой-либо дискриминации представлять свои правительства на международном уровне и участвовать в работе международных организаций.

#### **Статья 9**

1. Государства-участники предоставляют женщинам равные с мужчинами права в отношении приобретения, изменения или сохранения их гражданства. Они, в частности, обеспечивают, что ни вступление в брак с иностранцем, ни изменение гражданства мужа во время брака не влекут за собой автоматического изменения гражданства жены, не превращают ее в лицо без гражданства и не могут заставить ее принять гражданство мужа.

2. Государства-участники предоставляют женщинам равные с мужчинами права в отношении гражданства их детей.

### **ЧАСТЬ III**

#### **Статья 10**

Государства-участники принимают все соответствующие меры для того, чтобы ликвидировать дискриминацию в отношении женщин, с тем чтобы обеспечить им равные права с мужчинами в области

образования и, в частности, обеспечить на основе равенства мужчин и женщин:

*a)* одинаковые условия для ориентации в выборе профессии или специальности, для доступа к образованию и получению дипломов в учебных заведениях всех категорий как в сельских, так и в городских районах; это равенство обеспечивается в дошкольном, общем, специальном и высшем техническом образовании, а также во всех видах профессиональной подготовки;

*b)* доступ к одинаковым программам обучения, одинаковым экзаменам, преподавательскому составу одинаковой квалификации, школьным помещениям и оборудованию равного качества;

*c)* устранение любой стереотипной концепции роли мужчин и женщин на всех уровнях и во всех формах обучения путем поощрения совместного обучения и других видов обучения, которые будут содействовать достижению этой цели, и, в частности, путем пересмотра учебных пособий и школьных программ и адаптации методов обучения;

*d)* одинаковые возможности получения стипендий и других пособий на образование;

*e)* одинаковые возможности доступа к программам продолжения образования, включая программы распространения грамотности среди взрослых и программы функциональной грамотности, направленные, в частности, на сокращение как можно скорее любого разрыва в знаниях мужчин и женщин;

*f)* сокращение числа девушек, не заканчивающих школу, и разработку программ для девушек и женщин, преждевременно покинувших школу;

*g)* одинаковые возможности активно участвовать в занятиях спортом и физической подготовкой;

*h)* доступ к специальной информации образовательного характера в целях содействия обеспечению здоровья и благосостояния семей, включая информацию и консультации о планировании размера семьи.

## **Статья 11**

1. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в области занятости, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин равные права, в частности:

- a)* право на труд как неотъемлемое право всех людей;
- b)* право на одинаковые возможности при найме на работу, в том числе применение одинаковых критериев отбора при найме;
- c)* право на свободный выбор профессии или рода работы, на продвижение в должности и гарантию занятости, а также на пользование всеми льготами и условиями работы, на получение профессиональной подготовки и переподготовки, включая ученичество, профессиональную подготовку повышенного уровня и регулярную переподготовку;
- d)* право на равное вознаграждение, включая получение льгот, на равные условия в отношении труда равной ценности, а также на равный подход к оценке качества работы;
- e)* право на социальное обеспечение, в частности в случае ухода на пенсию, безработицы, болезни, инвалидности, по старости и в других случаях потери трудоспособности, а также право на оплачиваемый отпуск;
- f)* право на охрану здоровья и безопасные условия труда, в том числе по сохранению функции продолжения рода.

2. Для предупреждения дискриминации в отношении женщин по причине замужества или материнства и гарантирования им эффективного права на труд государства-участники принимают соответствующие меры для того, чтобы:

- a)* запретить, под угрозой применения санкций, увольнение с работы на основании беременности или отпуска по беременности и родам или дискриминацию ввиду семейного положения при увольнении;
- b)* ввести оплачиваемые отпуска или отпуска с сопоставимыми социальными пособиями по беременности и родам без утраты прежнего места работы, старшинства или социальных пособий;

*c)* поощрять предоставление необходимых дополнительных социальных услуг, с тем чтобы позволить родителям совмещать выполнение семейных обязанностей с трудовой деятельностью и участием в общественной жизни, в частности посредством создания и расширения сети учреждений по уходу за детьми;

*d)* обеспечивать женщинам особую защиту в период беременности на тех видах работ, вредность которых для их здоровья доказана.

3. Законодательство, касающееся защиты прав, затрагиваемых в настоящей статье, периодически рассматривается в свете научно-технических знаний, а также пересматривается, отменяется или расширяется, насколько это необходимо.

## **Статья 12**

1. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в области здравоохранения, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин доступ к медицинскому обслуживанию, в частности в том, что касается планирования размера семьи.

2. Независимо от положения пункта 1 настоящей статьи, государства-участники обеспечивают женщинам соответствующее обслуживание в период беременности, родов и послеродовой период, предоставляя, когда это необходимо, бесплатные услуги, а также соответствующее питание в период беременности и кормления.

## **Статья 13**

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в других областях экономической и социальной жизни, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин равные права, в частности:

*a)* право на семейные пособия;

*b)* право на получение займов, ссуд под недвижимость и других форм финансового кредита;

*c)* право участвовать в мероприятиях, связанных с отдыхом, занятиях спортом и во всех областях культурной жизни.

## **Статья 14**

1. Государства-участники принимают во внимание особые проблемы, с которыми сталкиваются женщины, проживающие в сельской местности, и значительную роль, которую они играют в обеспечении экономического благосостояния своих семей, в том числе их деятельность в нетоварных отраслях хозяйства, и принимают все соответствующие меры для обеспечения применения положений настоящей Конвенции к женщинам, проживающим в сельской местности.

2. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в сельских районах, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин их участие в развитии сельских районов и в получении выгод от такого развития и, в частности, обеспечивают таким женщинам право:

*a)* участвовать в разработке и осуществлении планов развития на всех уровнях;

*b)* на доступ к соответствующему медицинскому обслуживанию, включая информацию, консультации и обслуживание по вопросам планирования размера семьи;

*c)* непосредственно пользоваться благами программ социального страхования;

*d)* получать все виды подготовки и формального и неформального образования, включая функциональную грамотность, а также пользоваться услугами всех средств общинного обслуживания, консультативных служб по сельскохозяйственным вопросам, в частности для повышения их технического уровня;

*e)* организовывать группы самопомощи и кооперативы, с тем чтобы обеспечить равной доступ к экономическим возможностям посредством работы по найму или независимой трудовой деятельности;

*f)* участвовать во всех видах коллективной деятельности;

*g)* на доступ к сельскохозяйственным кредитам и займам, системе сбыта, соответствующей технологии и на равный статус в земельных и аграрных реформах, а также в планах переселения земель;

*h)* пользоваться надлежащими условиями жизни, особенно жилищными условиями, санитарными услугами, электро- и водоснабжением, а также транспортом и средствами связи.

#### Ч А С Т Ь IV

##### **Статья 15**

1. Государства-участники признают за женщинами равенство с мужчинами перед законом.

2. Государства-участники предоставляют женщинам одинаковую с мужчинами гражданскую правоспособность и одинаковые возможности ее реализации. Они, в частности, обеспечивают им равные права при заключении договоров и управлении имуществом, а также равное отношение к ним на всех этапах разбирательства в судах и трибуналах.

3. Государства-участники соглашаются, что все договоры и все другие частные документы любого рода, имеющие своим правовым последствием ограничение правоспособности женщин, считаются недействительными.

4. Государства-участники предоставляют мужчинам и женщинам одинаковые права в отношении законодательства, касающегося передвижения лиц и свободы выбора места проживания и местожительства.

##### **Статья 16**

1. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин во всех вопросах, касающихся брака и семейных отношений, и, в частности, обеспечивают на основе равенства мужчин и женщин:

*a)* одинаковые права на вступление в брак;

*b)* одинаковые права на свободный выбор супруга и на вступление в брак только со своего свободного и полного согласия;

- c)* одинаковые права и обязанности в период брака и при его расторжении;
- d)* одинаковые права и обязанности мужчин и женщин как родителей, независимо от их семейного положения, в вопросах, касающихся их детей; во всех случаях интересы детей являются преобладающими;
- e)* одинаковые права свободно и ответственно решать вопрос о числе детей и промежутках между их рожденьями и иметь доступ к информации, образованию, а также средствам, которые позволяют им осуществлять это право;
- f)* одинаковые права и обязанности быть опекунами, попечителями, доверителями и усыновителями детей или осуществлять аналогичные функции, когда они предусмотрены национальным законодательством; во всех случаях интересы детей являются преобладающими;
- g)* одинаковые личные права мужа и жены, в том числе право выбора фамилии, профессии и занятия;
- h)* одинаковые права супругов в отношении владения, приобретения, управления, пользования и распоряжения имуществом как бесплатно, так и за плату.

2. Обручение и брак ребенка не имеют юридической силы, и принимаются все необходимые меры, включая законодательные, с целью определения минимального брачного возраста и обязательной регистрации браков в актах гражданского состояния.

## ЧАСТЬ V

### Статья 17

1. Для рассмотрения хода осуществления настоящей Конвенции учреждается Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (далее именуемый Комитет), состоящий в момент вступления Конвенции в силу из восемнадцати, а после ее ратификации или присоединения к ней тридцать пятого государства-участника – из двадцати трех экспертов, обладающих высокими моральными качествами и компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Эти эксперты избираются государствами-

участниками из числа своих граждан и выступают в своем личном качестве, при этом учитывается справедливое географическое распределение и представительство различных форм цивилизации, а также основных правовых систем.

2. Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-участниками. Каждое государство-участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.

3. Первоначальные выборы проводятся через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции. По меньшей мере за три месяца до срока проведения каждых выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций направляет государствам-участникам письмо с предложением представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Генеральный секретарь готовит список, в котором в алфавитном порядке внесены все выдвинутые таким образом лица с указанием государств-участников, которые выдвинули их, и представляет этот список государствам-участникам.

4. Выборы членов Комитета проводятся на заседании государств-участников, созываемом Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этом заседании, на котором две трети государств-участников составляют кворум, лицами, выбранными в Комитет, считаются те кандидаты, которые получают наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов представителей государств-участников, присутствующих и принимающих участие в голосовании.

5. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Однако срок полномочий девяти членов, избранных на первых выборах, истекает по прошествии двух лет; сразу же после проведения первых выборов фамилии этих девяти членов выбираются по жребию Председателем Комитета.

6. Избрание пяти дополнительных членов Комитета проводится в соответствии с положениями пунктов 2, 3 и 4 настоящей статьи после ратификации или присоединения к Конвенции тридцать пятого государства. Срок полномочий двух дополнительных членов,



избранных таким образом, истекает по прошествии двух лет; фамилии этих двух членов выбираются по жребию Председателем Комитета.

7. Для заполнения непредвиденных вакансий государство-участник, эксперт которого прекратил функционировать в качестве члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан при условии одобрения Комитетом.

8. Члены Комитета получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Ассамблеей с учетом важности обязанностей Комитета.

9. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления функций Комитета в соответствии с настоящей Конвенцией.

#### **Статья 18**

1. Государства-участники обязуются представлять Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций для рассмотрения Комитетом доклады о законодательных, судебных, административных или других мерах, принятых ими для выполнения положений настоящей Конвенции, и о прогрессе, достигнутом в этой связи:

*a)* в течение одного года со дня вступления настоящей Конвенции в силу для заинтересованного государства;

*b)* после этого по крайней мере через каждые четыре года и далее тогда, когда об этом запросит Комитет.

2. В докладах могут указываться факторы и трудности, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции.

#### **Статья 19**

1. Комитет утверждает свои собственные правила процедуры.

2. Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.

## **Статья 20**

1. Комитет ежегодно проводит заседания, как правило, в течение периода, не превышающего двух недель, с целью рассмотрения докладов, представленных в соответствии со статьей 18 настоящей Конвенции.

2. Заседания Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом.

## **Статья 21**

1. Комитет ежегодно через Экономический и Социальный Совет представляет доклад Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций о своей деятельности и может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на изучении докладов и информации, полученных от государств-участников. Такие предложения и рекомендации общего характера включаются в доклад Комитета наряду с замечаниями государств-участников, если таковые имеются.

2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает доклады Комитета Комиссии по положению женщин для ее информации.

## **Статья 22**

Специализированные учреждения имеют право быть представленными при рассмотрении вопросов об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их деятельности. Комитет может предложить специализированным учреждениям представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности.

## **ЧАСТЬ VI**

## **Статья 23**

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает какие-либо способствующие достижению равноправия между мужчинами и женщинами положения, которые могут содержаться:

*a)* в законодательстве государства-участника; или

*b)* в какой-либо другой международной конвенции, договоре или соглашении, имеющих силу для такого государства.

#### **Статья 24**

Государства-участники обязуются принимать все необходимые меры на национальном уровне для достижения полной реализации прав, признанных в настоящей Конвенции.

#### **Статья 25**

1. Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами.
2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей Конвенции.
3. Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.
4. Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней всех государств. Присоединение осуществляется путем сдачи документа о присоединении на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

#### **Статья 26**

1. Просьба о пересмотре настоящей Конвенции может быть представлена в любое время любым из государств-участников путем письменного сообщения на имя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.
2. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций, если она признает необходимым принятие каких-либо мер, принимает решение о том, какие именно меры необходимо принять в отношении такой просьбы.

#### **Статья 27**

1. Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

### **Статья 28**

1. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций получает и рассылает всем государствам текст оговорок, сделанных государствами в момент ратификации или присоединения.

2. Оговорка, не совместимая с целями и задачами настоящей Конвенции, не допускается.

3. Оговорки могут быть сняты в любое время путем соответствующего уведомления, направленного на имя Генерального секретаря, который затем сообщает об этом всем государствам-участникам. Такое уведомление вступает в силу со дня его получения.

### **Статья 29**

1. Любой спор между двумя или несколькими государствами-участниками относительно толкования или применения настоящей Конвенции, не решенный путем переговоров, передается по просьбе одной из сторон на арбитражное разбирательство. Если в течение шести месяцев с момента подачи заявления об арбитражном разбирательстве сторонам не удалось прийти к согласию относительно организации арбитражного разбирательства, любая из этих сторон может передать данный спор в Международный Суд путем подачи заявления в соответствии со Статутом Суда.

2. Каждое государство-участник может во время подписания или ратификации настоящей Конвенции или присоединения к ней заявить о том, что оно не считает себя связанным обязательствами, содержащимися в пункте 1 этой статьи. Другие государства-участники не несут обязательств, вытекающих из указанного пункта данной статьи, в отношении какого-либо государства-участника, сделавшего подобную оговорку.

3. Любое государство-участник, сделавшее оговорку в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи, может в любое время снять свою оговорку путем уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

**Статья 30**

Настоящая Конвенция, тексты которой на русском, английском, арабском, испанском, китайском и французском языках являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

*В УДОСТОВЕРЕНИЕ ЧЕГО* нижеподписавшиеся, должным образом на то уполномоченные, подписали настоящую Конвенцию.

**Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации  
всех форм дискриминации в отношении женщин**

*Принят резолюцией 54/4 Генеральной Ассамблеи  
от 6 октября 1999 года<sup>1</sup>*

*Государства – участники настоящего Протокола,*

*учитывая, что Устав Организации Объединенных Наций вновь утвердил веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин,*

*учитывая также, что Всеобщая декларация прав человека провозгласила, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными Декларацией, без какого бы то ни было различия, в том числе различия в отношении пола,*

*ссылаясь на международные пакты о правах человека и другие международно-правовые документы по правам человека, которые запрещают дискриминацию по признаку пола,*

*ссылаясь также на Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин («Конвенцию»), в которой ее Государства-участники осуждают дискриминацию в отношении женщин во всех ее формах и соглашаются безотлагательно всеми соответствующими способами проводить политику ликвидации дискриминации в отношении женщин,*

*подтверждая свою решимость обеспечить полное и равное предоставление женщинам всех прав человека и основных свобод и принимать эффективные меры по предотвращению нарушений этих прав и свобод,*

*согласились о нижеследующем:*

---

<sup>1</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/womendiscrim\\_prot.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/womendiscrim_prot.shtml)

## **Статья 1**

Государство – участник настоящего Протокола («Государство-участник») признает компетенцию Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин («Комитета») принимать и рассматривать сообщения, представляемые в соответствии со статьей 2.

## **Статья 2**

Сообщения могут направляться подпадающими под юрисдикцию Государства-участника лицами или группами лиц или от их имени, которые утверждают, что они являются жертвами нарушения этим Государством-участником какого-либо из прав, изложенных в Конвенции. Если сообщение направляется от имени отдельных лиц или групп лиц, это делается с их согласия, за исключением тех случаев, когда автор может обосновать свои действия от их имени без такого согласия.

## **Статья 3**

Сообщения подаются в письменном виде и не должны быть анонимными. Комитет не принимает сообщение, если оно касается Государства – участника Конвенции, которое не является участником настоящего Протокола.

## **Статья 4**

1. Комитет не рассматривает сообщение, пока он не удостоверится в том, что все доступные внутренние средства правовой защиты были исчерпаны, за исключением случаев, когда применение таких средств защиты неоправданно затягивается или вряд ли принесет искомый результат.

2. Комитет объявляет сообщение неприемлемым, если:

- a)* тот же вопрос уже был рассмотрен Комитетом или рассматривался или рассматривается в соответствии с другой процедурой международного разбирательства или урегулирования;
- b)* оно несовместимо с положениями Конвенции;
- c)* оно явно беспочвенно или недостаточно обоснованно;

d) оно представляет собой злоупотребление правом на направление такого сообщения;

e) факты, являющиеся предметом сообщения, имели место до того, как настоящий Протокол вступил в силу для соответствующего Государства-участника, если только эти факты не имели место и после упомянутой даты.

### **Статья 5**

1. В любой момент после получения сообщения и до принятия решения по его сути Комитет может направить соответствующему Государству-участнику для безотлагательного рассмотрения просьбу о том, чтобы это Государство-участник приняло такие временные меры, какие могут оказаться необходимыми во избежание причинения возможного непоправимого ущерба жертве или жертвам предполагаемого нарушения.

2. Если Комитет осуществляет свое дискреционное право в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, это не означает, что он принял решение в отношении приемлемости или по сути сообщения.

### **Статья 6**

1. За исключением тех случаев, когда Комитет считает сообщение неприемлемым без упоминания соответствующего Государства-участника, и при условии, что лицо или лица согласны раскрыть свое имя или имена этому Государству-участнику, Комитет в конфиденциальном порядке доводит любое сообщение, направленное ему согласно настоящему Протоколу, до сведения соответствующего Государства-участника.

2. Получившее уведомление Государство-участник представляет в течение шести месяцев Комитету письменные объяснения или заявления, разъясняющие этот вопрос и любые меры, если таковые имели место, которые могли быть приняты этим Государством-участником.

### **Статья 7**

1. Комитет рассматривает полученные в соответствии с настоящим Протоколом сообщения с учетом всей информации, представлен-



ной ему отдельными лицами или группами лиц или от их имени и соответствующим Государством-участником, если такая информация препровождена соответствующим сторонам.

2. При рассмотрении сообщений, предусматриваемых настоящим Протоколом, Комитет проводит закрытые заседания.

3. После изучения сообщения Комитет препровождает свои мнения в отношении сообщения вместе со своими рекомендациями, если таковые имеются, соответствующим сторонам.

4. Государство-участник надлежащим образом рассматривает мнения Комитета вместе с его рекомендациями, если таковые имеются, и представляет Комитету в течение шести месяцев письменный ответ, в том числе информацию о любых мерах, принятых с учетом мнений и рекомендаций Комитета.

5. Комитет может предложить Государству-участнику предоставить дополнительную информацию о любых мерах, принятых Государством-участником в ответ на его мнения или рекомендации, если таковые имеются, в том числе, если Комитет сочтет это уместным, в последующих докладах Государства-участника, представляемых в соответствии со статьей 18 Конвенции.

## **Статья 8**

1. Если Комитет получает достоверную информацию, свидетельствующую о серьезных или систематических нарушениях Государством-участником прав, изложенных в Конвенции, Комитет предлагает этому Государству-участнику сотрудничать в изучении информации и в этой связи представить замечания в отношении соответствующей информации.

2. С учетом любых замечаний, которые могут быть представлены заинтересованным Государством-участником, а также любой другой достоверной информации, имеющейся у него, Комитет может назначить одного или нескольких своих членов для проведения расследования и срочного представления доклада Комитету. В тех случаях, когда это оправданно, и с согласия Государства-участника расследование может включать посещение его территории.

3. После изучения результатов такого расследования Комитет препровождает эти результаты соответствующему Государству-участнику вместе с любыми замечаниями и рекомендациями.

4. В течение шести месяцев с момента получения результатов, замечаний и рекомендаций, препровожденных Комитетом, соответствующее Государство-участник представляет ему свои замечания.

5. Такое расследование проводится конфиденциально, и на всех этапах этой работы принимаются меры по обеспечению сотрудничества со стороны этого Государства-участника.

#### **Статья 9**

1. Комитет может предложить соответствующему Государству-участнику включить в свой доклад, представляемый в соответствии со статьей 18 Конвенции, подробную информацию о любых мерах, принятых в связи с расследованием, проведенным в соответствии со статьей 8 настоящего Протокола.

2. При необходимости, после завершения шестимесячного периода, о котором идет речь в статье 8.4, Комитет может предложить соответствующему Государству-участнику информировать его о мерах, принятых в связи с таким расследованием.

#### **Статья 10**

1. Любое Государство-участник может во время подписания или ратификации настоящего Протокола и присоединения к нему заявить о том, что оно не признает компетенцию Комитета, предусмотренную в статьях 8 и 9.

2. Любое Государство-участник, сделавшее заявление в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, может в любое время отказаться от этого заявления путем уведомления Генерального секретаря.

#### **Статья 11**

Государство-участник принимает все надлежащие меры для обеспечения того, чтобы лица, находящиеся под его юрисдикцией, не подвергались плохому обращению или запугиванию вследствие направления в Комитет сообщения в соответствии с настоящим Протоколом.

## **Статья 12**

Комитет включает в свой ежегодный доклад, предусмотриваемый статьей 21 Конвенции, краткий отчет о своей деятельности в соответствии с настоящим Протоколом.

## **Статья 13**

Каждое Государство-участник обязуется широко распространять и предавать гласности Конвенцию и настоящий Протокол и содействовать получению доступа к информации о мнениях и рекомендациях Комитета, в частности по вопросам, затрагивающим данное Государство-участник.

## **Статья 14**

Комитет разрабатывает свои собственные правила процедуры, которые должны соблюдаться при выполнении функций, возлагаемых на него настоящим Протоколом.

## **Статья 15**

1. Настоящий Протокол открыт для подписания любым государством, подписавшим Конвенцию, ратифицировавшим ее или присоединившимся к ней.
2. Настоящий Протокол подлежит ратификации любым государством, ратифицировавшим Конвенцию или присоединившимся к ней. Ратификационные грамоты передаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.
3. Настоящий Протокол открыт для присоединения любого государства, ратифицировавшего Конвенцию или присоединившегося к ней.
4. Присоединение осуществляется депонированием документа о присоединении у Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

## **Статья 16**

1. Настоящий Протокол вступает в силу через три месяца со дня депонирования у Генерального секретаря Организации Объеди-

ненных Наций десятой ратификационной грамоты или десятого документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящий Протокол или присоединится к нему после его вступления в силу, настоящий Протокол вступает в силу через три месяца со дня депонирования его собственной ратификационной грамоты или документа о присоединении.

### **Статья 17**

Оговорки к настоящему Протоколу не допускаются.

### **Статья 18**

1. Любое Государство-участник может предлагать поправки к настоящему Протоколу и представлять их Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь препровождает затем любые предложенные поправки Государствам-участникам с просьбой сообщить ей или ему, высказываются ли они за созыв конференции Государств-участников с целью рассмотрения этого предложения и проведения по нему голосования. Если за созыв такой конференции выскажется не менее одной трети Государств-участников, Генеральный секретарь созывает эту конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством Государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций на утверждение.

2. Поправки вступают в силу после их утверждения Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятия большинством в две трети Государств – участников настоящего Протокола в соответствии с их конституционными процедурами.

3. Когда поправки вступают в силу, они становятся обязательными для тех Государств-участников, которые их приняли, а для других Государств-участников остаются обязательными положения настоящего Протокола и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

### **Статья 19**

1. Любое Государство-участник может в любое время денонсировать настоящий Протокол путем письменного уведомления на имя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу через шесть месяцев со дня получения этого уведомления Генеральным секретарем.

2. Денонсация не наносит ущерба дальнейшему применению положений настоящего Протокола в отношении любого сообщения, представленного в соответствии со статьей 2, или любому расследованию, начатому в соответствии со статьей 8, до даты вступления денонсации в силу.

### **Статья 20**

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций сообщает всем государствам:

- a)* о подписаниях, ратификациях и присоединениях согласно настоящему Протоколу;
- b)* о дате вступления в силу настоящего Протокола и любых поправок согласно статье 18;
- c)* о любой денонсации согласно статье 19.

### **Статья 21**

1. Настоящий Протокол, тексты которого на английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском языках являются равно аутентичными, сдается на хранение в архив Организации Объединенных Наций.

2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает заверенные копии настоящего Протокола всем государствам, указанным в статье 25 Конвенции.

## КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

*Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи  
от 20 ноября 1989 года<sup>1</sup>*

### Преамбула

*Государства-участники настоящей Конвенции,*

*считая, что в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе Организации Объединенных Наций, признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества являются основой обеспечения свободы, справедливости и мира на Земле,*

*принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,*

*признавая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека<sup>2</sup> и в Международных пактах о правах человека<sup>3</sup> провозгласила и согласилась с тем, что каждый человек должен обладать всеми указанными в них правами и свободами без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иные обстоятельства,*

*напоминая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь,*

*убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей должны быть предоставлены необходимые защита и*

---

<sup>1</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)

содействие, с тем чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества,

*признавая*, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания,

*считая*, что ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и особенно в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности,

*принимая во внимание*, что необходимость в такой особой защите ребенка была предусмотрена в Женевской Декларации прав ребенка 1924<sup>4</sup> года и Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 года<sup>1</sup>, и признана во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в статьях 23 и 24)<sup>3</sup>, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (в частности, в статье 10)<sup>3</sup>, а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей,

*принимая во внимание*, что, как указано в Декларации прав ребенка, «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения»<sup>5</sup>,

*ссылаясь* на положения Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях<sup>6</sup>, Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»)<sup>7</sup> и Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов<sup>8</sup>,

*признавая*, что во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании,

*учитывая* должным образом важность традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка,

*признавая* важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни детей в каждой стране, в частности в развивающихся странах,

*согласились* о нижеследующем:

## **ЧАСТЬ I**

### **Статья 1**

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

### **Статья 2**

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

### **Статья 3**

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учрежде-



ниями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

#### **Статья 4**

Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства-участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества.

#### **Статья 5**

Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

### **Статья 6**

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

### **Статья 7**

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.
2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

### **Статья 8**

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.
2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

### **Статья 9**

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родите-

ли проживают отдельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

2. В ходе любого разбирательства в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи всем заинтересованным сторонам предоставляется возможность участвовать в разбирательстве и излагать свои точки зрения.

3. Государства-участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.

4. В тех случаях, когда такое разлучение вытекает из какого-либо решения, принятого государством-участником, например при аресте, тюремном заключении, высылке, депортации или смерти (включая смерть, наступившую по любой причине во время нахождения данного лица в ведении государства) одного или обоих родителей или ребенка, такое государство-участник предоставляет родителям, ребенку или, если это необходимо, другому члену семьи по их просьбе необходимую информацию в отношении местонахождения отсутствующего члена/членов семьи, если предоставление этой информации не наносит ущерба благосостоянию ребенка. Государства-участники в дальнейшем обеспечивают, чтобы представление такой просьбы само по себе не приводило к неблагоприятным последствиям для соответствующего лица/лиц.

## **Статья 10**

1. В соответствии с обязательством государств-участников по пункту 1 статьи 9 заявления ребенка или его родителей на въезд в государство-участник или выезд из него с целью воссоединения семьи должны рассматриваться государствами-участниками позитивным, гуманным и оперативным образом. Государства-участники далее обеспечивают, чтобы представление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для заявителей и членов их семьи.

2. Ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключе-

нием особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью и в соответствии с обязательством государств-участников по пункту 1 статьи 9 государства-участники уважают право ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну. В отношении права покидать любую страну действуют только такие ограничения, какие установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), здоровья или нравственности населения или прав и свобод других лиц, и совместимы с признанными в настоящей Конвенции другими правами.

#### **Статья 11**

1. Государства-участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.
2. С этой целью государства-участники содействуют заключению двусторонних или многосторонних соглашений или присоединению к действующим соглашениям.

#### **Статья 12**

1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.
2. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

#### **Статья 13**

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной

или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

*a)* для уважения прав и репутации других лиц; или

*b)* для охраны государственной безопасности или общественного порядка (*ordre public*), или здоровья или нравственности населения.

#### **Статья 14**

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства-участники уважают права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.

#### **Статья 15**

1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.

## **Статья 16**

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

2. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

## **Статья 17**

Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью государства-участники:

*a)* поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении, и в духе статьи 29;

*b)* поощряют международное сотрудничество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;

*c)* поощряют выпуск и распространение детской литературы;

*d)* поощряют средства массовой информации к уделению особого внимания языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или коренному населению;

*e)* поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, учитывая положения статей 13 и 18.

## **Статья 18**

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

3. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми.

## **Статья 19**

1. Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Такие меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры.

## **Статья 20**

1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.
2. Государства-участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.
3. Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, «кафала» по исламскому праву, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык.

## **Статья 21**

Государства-участники, которые признают и/или разрешают существование системы усыновления, обеспечивают, чтобы наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке, и они:

- a)* обеспечивают, чтобы усыновление ребенка разрешалось только компетентными властями, которые определяют в соответствии с применимыми законом и процедурами и на основе всей относящейся к делу и достоверной информации, что усыновление допустимо ввиду статуса ребенка относительно родителей, родственников и законных опекунов и что, если требуется, заинтересованные лица дали свое осознанное согласие на усыновление на основе такой консультации, которая может быть необходимой;
- b)* признают, что усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным;



*c)* обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны;

*d)* принимают все необходимые меры с целью обеспечения того, чтобы в случае усыновления в другой стране устройство ребенка не приводило к получению неоправданных финансовых выгод связанными с этим лицами;

*e)* содействуют в необходимых случаях достижению целей настоящей статьи путем заключения двусторонних и многосторонних договоренностей или соглашений и стремятся на этой основе обеспечить, чтобы устройство ребенка в другой стране осуществлялось компетентными властями или органами.

## **Статья 22**

1. Государства-участники принимают необходимые меры, с тем чтобы обеспечить ребенку, желающему получить статус беженца или считающемуся беженцем в соответствии с применимым международным или внутренним правом и процедурами, как сопровождаемому, так и не сопровождаемому его родителями или любым другим лицом, надлежащую защиту и гуманитарную помощь в пользовании применимыми правами, изложенными в настоящей Конвенции и других международных документах по правам человека или гуманитарных документов, участниками которых являются указанные государства.

2. С этой целью государства-участники оказывают, в случае, когда они считают это необходимым, содействие любым усилиям Организации Объединенных Наций и других компетентных межправительственных организаций или неправительственных организаций, сотрудничающих с Организацией Объединенных Наций, по защите такого ребенка и оказанию ему помощи и поиску родителей или других членов семьи любого ребенка-беженца, с тем чтобы получить информацию, необходимую для его воссоединения со своей семьей. В тех случаях, когда родители или другие члены семьи не могут быть найдены, этому ребенку предоставляется такая же защита, как и любому другому ребенку, по какой-либо причине по-

стоянно или временно лишенному своего семейного окружения, как это предусмотрено в настоящей Конвенции.

### **Статья 23**

1. Государства-участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

2. Государства-участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу и поощряют и обеспечивают предоставление при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем помощи, о которой подана просьба и которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке.

3. В признание особых нужд неполноценного ребенка помощь в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи предоставляется, по возможности, бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет целью обеспечение неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

4. Государства-участники способствуют в духе международного сотрудничества обмену соответствующей информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения неполноценных детей, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем чтобы позволить государствам-участникам улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

## Статья 24

1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

2. Государства-участники добиваются полного осуществления данного права и, в частности, принимают необходимые меры для:

*a)* снижения уровней смертности младенцев и детской смертности;

*b)* обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и охраны здоровья всех детей с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико-санитарной помощи;

*c)* борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды;

*d)* предоставления матерям надлежащих услуг по охране здоровья в дородовой и послеродовой периоды;

*e)* обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного кормления, гигиене, санитарии среды обитания ребенка и предупреждении несчастных случаев, а также их доступа к образованию и их поддержки в использовании таких знаний;

*f)* развития просветительной работы и услуг в области профилактической медицинской помощи и планирования размера семьи.

3. Государства-участники принимают любые эффективные и необходимые меры с целью упразднения традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей.

4. Государства-участники обязуются поощрять международное сотрудничество и развивать его с целью постепенного достижения полного осуществления права, признаваемого в настоящей статье.

В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

#### **Статья 25**

Государства-участники признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке.

#### **Статья 26**

1. Государства-участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

2. Эти блага по мере необходимости предоставляются с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ребенка и лиц, несущих ответственность за содержание ребенка, а также любых соображений, связанных с получением благ ребенком или от его имени.

#### **Статья 27**

1. Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

2. Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

3. Государства-участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем.

4. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения восстановления содержания ребенка родителями или другими лицами, несущими финансовую ответственность за ребенка, как внутри государства-участника, так и из-за рубежа. В частности, если лицо, несущее финансовую ответственность за ребенка, и ребенок проживают в разных государствах, государства-участники способствуют присоединению к международным соглашениям или заключению таких соглашений, а также достижению других соответствующих договоренностей.

### **Статья 28**

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

*a)* вводят бесплатное и обязательное начальное образование;

*b)* поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;

*c)* обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;

*d)* обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;

*e)* принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией.

3. Государства-участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности, с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям

и современным методам обучения. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

### **Статья 29**

1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

*a)* развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;

*b)* воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

*c)* воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

*d)* подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;

*e)* воспитание уважения к окружающей природе.

2. Никакая часть настоящей статьи или статьи 28 не толкуется как ограничивающая свободу отдельных лиц и органов создавать учебные заведения и руководить ими при условии постоянного соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, и выполнения требования о том, чтобы образование, даваемое в таких учебных заведениях, соответствовало минимальным нормам, которые могут быть установлены государством.

### **Статья 30**

В тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедо-

вать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.

### **Статья 31**

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

### **Статья 32**

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:

- a)* устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;
- b)* определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;
- c)* предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.

### **Статья 33**

Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

### **Статья 34**

Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. В этих целях государства-участники, в частности, принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения:

- a)* склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;
- b)* использования в целях эксплуатации детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике;
- c)* использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.

### **Статья 35**

Государства-участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.

### **Статья 36**

Государства-участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

### **Статья 37**

Государства-участники обеспечивают, чтобы:



*a)* ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;

*b)* ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;

*c)* каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;

*d)* каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия.

### **Статья 38**

1. Государства-участники обязуются уважать нормы международного гуманитарного права, применимые к ним в случае вооруженных конфликтов и имеющие отношение к детям, и обеспечивать их соблюдение.

2. Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.

3. Государства-участники воздерживаются от призыва любого лица, не достигшего 15-летнего возраста, на службу в свои вооруженные силы. При вербовке из числа лиц, достигших 15-летнего возраста, но которым еще не исполнилось 18 лет, государства-участники стремятся отдавать предпочтение лицам более старшего возраста.

4. Согласно своим обязательствам по международному гуманитарному праву, связанным с защитой гражданского населения во время вооруженных конфликтов, государства-участники обязуются принимать все возможные меры с целью обеспечения защиты затрагиваемых вооруженным конфликтом детей и ухода за ними.

#### **Статья 39**

Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

#### **Статья 40**

1. Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.

2. В этих целях и принимая во внимание соответствующие положения международных документов, государства-участники, в частности, обеспечивают, чтобы:

*a)* ни один ребенок не считался нарушившим уголовное законодательство, не обвинялся и не признавался виновным в его нарушении по причине действия или бездействия, которые не были запрещены национальным или международным правом во время их совершения;

*b)* каждый ребенок, который, как считается, нарушил уголовное законодательство или обвиняется в его нарушении, имел по меньшей мере следующие гарантии:

*i)* презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;

*ii)* незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и, в случае необходимости, через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;

*iii)* безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица, и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения его родителей или законных опекунов;

*iv)* свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины; изучение показаний свидетелей обвинения либо самостоятельно, либо при помощи других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;

*v)* если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых принятых в этой связи мер;

*vi)* бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;

vii) полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства.

3. Государства-участники стремятся содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении, и в частности:

*a)* установлению минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;

*b)* в случае необходимости и желательности, принятию мер по обращению с такими детьми без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий.

4. Необходимо наличие таких различных мероприятий, как уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления.

#### **Статья 41**

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает любых положений, которые в большей степени способствуют осуществлению прав ребенка и могут содержаться:

*a)* в законе государства-участника; или

*b)* в нормах международного права, действующих в отношении данного государства.

### **ЧАСТЬ II**

#### **Статья 42**

Государства-участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей.

### **Статья 43**

1. В целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами-участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с настоящей Конвенцией, учреждается Комитет по правам ребенка, который выполняет функции, предусматриваемые ниже.

2. Комитет состоит из десяти экспертов, обладающих высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Члены Комитета избираются государствами-участниками из числа своих граждан и выступают в личном качестве, причем уделяется внимание справедливому географическому распределению, а также главным правовым системам.

3. Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-участниками. Каждое государство-участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.

4. Первоначальные выборы в Комитет проводятся не позднее, чем через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции, а впоследствии – один раз в два года. По крайней мере за четыре месяца до дня каждых выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций обращается к государствам-участникам с письмом, предлагая им представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Затем Генеральный секретарь составляет в алфавитном порядке список всех выдвинутых таким образом лиц с указанием государств-участников, которые выдвинули этих лиц, и представляет этот список государствам-участникам настоящей Конвенции.

5. Выборы проводятся на совещаниях государств-участников, созываемых Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этих совещаниях, на которых две трети государств-участников составляют кворум, избранными в состав Комитета являются те кандидаты, которые получили наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов присутствующих и участвующих в голосовании представителей государств-участников.

6. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Они имеют право быть переизбранными в случае повторного выдвижения их кандидатур. Срок полномочий пяти членов, избираемых на первых выборах, истекает в конце двухлетнего периода; немедленно после первых выборов имена этих пяти членов определяются по жребию Председателем совещания.

7. В случае смерти или выхода в отставку какого-либо члена Комитета или если он или она по какой-либо иной причине не может более исполнять обязанности члена Комитета, государство-участник, выдвинувшее данного члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан на оставшийся срок при условии одобрения Комитетом.

8. Комитет устанавливает свои собственные правила процедуры.

9. Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.

10. Сессии Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом. Комитет, как правило, проводит свои сессии ежегодно. Продолжительность сессии Комитета определяется и при необходимости пересматривается на совещании государств – участников настоящей Конвенции при условии одобрения Генеральной Ассамблеей.

11. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет персонал и материальные средства для эффективного осуществления Комитетом своих функций в соответствии с настоящей Конвенцией.

12. Члены Комитета, учрежденного в соответствии с настоящей Конвенцией, получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Генеральной Ассамблеей.

#### **Статья 44**

1. Государства-участники обязуются предоставлять Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в

Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав:

*a)* в течение двух лет после вступления Конвенции в силу для соответствующего государства-участника;

*b)* впоследствии через каждые пять лет.

2. В докладах, представляемых в соответствии с настоящей статьей, указываются факторы и затруднения, если таковые имеются, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции. Доклады также содержат достаточную информацию, с тем чтобы обеспечить Комитету полное понимание действий Конвенции в данной стране.

3. Государству-участнику, представившему Комитету всесторонний первоначальный доклад, нет необходимости повторять в последующих докладах, представляемых в соответствии с пунктом 1 *b* настоящей статьи, ранее изложенную основную информацию.

4. Комитет может запрашивать у государств-участников дополнительную информацию, касающуюся осуществления настоящей Конвенции.

5. Доклады о деятельности Комитета один раз в два года представляются Генеральной Ассамблее через посредство Экономического и Социального Совета.

6. Государства-участники обеспечивают широкую гласность своих докладов в своих собственных странах.

#### **Статья 45**

С целью способствовать эффективному осуществлению Конвенции и поощрять международное сотрудничество в области, охватываемой настоящей Конвенцией:

*a)* специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие органы Организации Объединенных Наций вправе быть представленными при рассмотрении вопросов об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Орга-

низации Объединенных Наций и другим компетентным органам, когда он считает это целесообразным, представить заключение экспертов относительно осуществления Конвенции в тех областях, которые входят в сферу их соответствующих полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим органам Организации Объединенных Наций представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности;

*b)* Комитет препровождает, когда он считает это целесообразным, в специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие компетентные органы любые доклады государств-участников, в которых содержится просьба о технической консультации или помощи или указывается на потребность в этом, а также замечания и предложения Комитета, если таковые имеются, относительно таких просьб или указаний;

*c)* Комитет может рекомендовать Генеральной Ассамблее предложить Генеральному секретарю провести от ее имени исследования по отдельным вопросам, касающимся прав ребенка;

*d)* Комитет может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на информации, получаемой в соответствии со статьями 44 и 45 настоящей Конвенции. Такие предложения и рекомендации общего характера препровождаются любому заинтересованному государству-участнику и сообщаются Генеральной Ассамблее наряду с замечаниями государств-участников, если таковые имеются.

### Ч А С Т Ь III

#### **Статья 46**

Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами.

#### **Статья 47**

Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.



#### **Статья 48**

Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней любого государства. Документы о присоединении сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

#### **Статья 49**

1. Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после даты сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи таким государством на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

#### **Статья 50**

1. Любое государство-участник может предложить поправку и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь затем препровождает предложенную поправку государствам-участникам с просьбой указать, высказываются ли они за созыв конференции государств-участников с целью рассмотрения этих предложений и проведения по ним голосования. Если в течение четырех месяцев, начиная с даты такого сообщения, по крайней мере одна треть государств-участников выскажется за такую конференцию, Генеральный секретарь созывает эту конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций на утверждение.

2. Поправка, принятая в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу по утверждении ее Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятия ее большинством в две трети государств-участников.

3. Когда поправка вступает в силу, она становится обязательной для тех государств-участников, которые ее приняли, а для других государств-участников остаются обязательными положения настоящей Конвенции и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

#### **Статья 51**

1. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций получает и рассылает всем государствам текст оговорок, сделанных государствами в момент ратификации или присоединения.

2. Оговорка, не совместимая с целями и задачами настоящей Конвенции, не допускается.

3. Оговорки могут быть сняты в любое время путем соответствующего уведомления, направленного Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, который затем сообщает об этом всем государствам. Такое уведомление вступает в силу со дня его получения Генеральным секретарем.

#### **Статья 52**

Любое государство-участник может денонсировать настоящую Конвенцию путем письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу по истечении одного года после получения уведомления Генеральным секретарем.

#### **Статья 53**

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей конвенции.

#### **Статья 54**

Подлинник настоящей Конвенции, английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский тексты которой являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. В удостоверение чего нижеподписавшиеся полномочные представители, должным образом на то уполномоченные своими соответствующими правительствами, подписали настоящую Конвенцию.

**Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка,  
касающийся торговли детьми, детской проституции  
и детской порнографии**

*Принят резолюцией 54/263 Генеральной Ассамблеи  
от 25 мая 2000 года<sup>1</sup>*

*Государства-участники настоящего Протокола,*

*считая, что для содействия достижению целей Конвенции о правах ребенка<sup>1</sup> и осуществлению ее положений, в особенности статей 1, 11, 21, 32, 33, 34, 35 и 36, было бы целесообразно придать более широкий характер тем мерам, которые должны принимать государства-участники в целях обеспечения гарантий защиты ребенка от практики торговли детьми, детской проституции и детской порнографии,*

*считая также, что в Конвенции о правах ребенка признается право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному и духовному, нравственному и социальному развитию,*

*будучи крайне обеспокоенными значительными и растущими масштабами международной контрабандной перевозки детей для целей торговли детьми, детской проституции и детской порнографии,*

*будучи глубоко обеспокоенными широко распространенной и продолжающейся практикой секс-туризма, особенно опасной для детей, поскольку она непосредственно стимулирует торговлю детьми, детскую проституцию и детскую порнографию,*

*признавая, что ряд особо уязвимых групп детей, включая малолетних девочек, в большей степени подвергается риску сексуальной*

---

<sup>1</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol2.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml)

эксплуатации и что доля малолетних девочек является несоразмерно высокой среди сексуально эксплуатируемых детей,

*будучи обеспокоенными* растущей доступностью детской порнографии в Интернете и в рамках других развивающихся технологий и ссылаясь на Международную конференцию по борьбе с детской порнографией в Интернете (Вена, 1999 год), и в частности на ее решение, призывающее к криминализации во всем мире производства, распространения, экспорта, передачи, импорта, умышленного хранения детской порнографии и ее рекламы, и подчеркивающее важное значение более тесного сотрудничества и партнерства между правительствами и индустрией Интернета,

*считая*, что ликвидации торговли детьми, детской проституции и детской порнографии будет содействовать принятие всеобъемлющего подхода, учитывающего все способствующие этим явлениям факторы, включая недостаточное развитие, нищету, экономические диспропорции, неравноправную социально-экономическую структуру, наличие неблагополучных семей, низкий уровень образования, миграцию между городами и сельской местностью, дискриминацию по признаку пола, безответственное сексуальное поведение взрослых, вредные виды традиционной практики, вооруженные конфликты и контрабандную перевозку детей,

*считая*, что для сокращения потребительского спроса на торговлю детьми, детскую проституцию и детскую порнографию необходимо предпринять усилия по повышению уровня информированности общества, и будучи также убежденными в важном значении укрепления глобальных партнерских отношений между всеми участниками, а также усиления правоприменительных мер на национальном уровне,

*принимая во внимание* положения международно-правовых актов в области защиты детей, включая Гаагскую конвенцию о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления, Гаагскую конвенцию о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей, Гаагскую конвенцию о юрисдикции, применимом праве, признании, правоприменении и сотрудничестве в вопросах родительской ответственности и мерах по защите детей и Конвенцию Международной организации труда

№ 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда,

*будучи воодушевленными* повсеместной поддержкой Конвенции о правах ребенка, свидетельствующей о широкой приверженности делу поощрения и защиты прав ребенка,

*признавая* важное значение осуществления положений Программы действий по предупреждению торговли детьми, детской проституции и детской порнографии<sup>2</sup> и Декларации и Плана действий, принятых на состоявшемся 27–31 августа 1996 года Всемирном конгрессе против сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях<sup>3</sup>, а также других решений и рекомендаций по этому вопросу соответствующих международных органов,

*должным образом учитывая* важное значение традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка,

*договорились* о нижеследующем:

#### **Статья 1**

Государства-участники запрещают торговлю детьми, детскую проституцию и детскую порнографию, как это предусмотрено настоящим Протоколом.

#### **Статья 2**

Для целей настоящего Протокола:

*a)* торговля детьми означает любой акт или сделку, посредством которых ребенок передается любым лицом или любой группой лиц другому лицу или группе лиц за вознаграждение или любое иное возмещение;

*b)* детская проституция означает использование ребенка в деятельности сексуального характера за вознаграждение или любую иную форму возмещения;

*c)* детская порнография означает любое изображение какими бы то ни было средствами ребенка, совершающего реальные или смоделированные откровенно сексуальные действия, или любое изобра-

жение половых органов ребенка главным образом в сексуальных целях.

### **Статья 3**

1. Каждое государство-участник обеспечивает, чтобы, как минимум, следующие деяния и виды деятельности были в полной мере охвачены его криминальным или уголовным правом, независимо от того, были ли эти преступления совершены на национальном или транснациональном уровне или в индивидуальном или организованном порядке:

*a)* в контексте торговли детьми, определяемой в статье 2:

*i)* предложение, передача или получение какими бы то ни было средствами ребенка с целью:

*a.* сексуальной эксплуатации ребенка;

*b.* передачи органов ребенка за вознаграждение;

*c.* использования ребенка на принудительных работах;

*ii)* неправомерное склонение, в качестве посредничества, к согласию на усыновление ребенка в нарушение применимых международно-правовых актов, касающихся усыновления;

*b)* предложение, получение, передача или предоставление ребенка для целей детской проституции, определяемой в статье 2;

*c)* производство, распределение, распространение, импорт, экспорт, предложение, продажа или хранение в вышеупомянутых целях детской порнографии, определяемой в статье 2.

2. С учетом положений национального законодательства государства-участника аналогичные положения применяются в отношении покушения на совершение любого из этих деяний, а также пособничества или соучастия в совершении любого из этих деяний.

3. Каждое государство-участник предусматривает надлежащие меры наказания за эти преступления, исходя из степени их тяжести.

4. С учетом положений своего национального законодательства каждое государство-участник в соответствующих случаях принимает меры по установлению ответственности юридических лиц за

преступления, предусмотренные в пункте 1 настоящей статьи. С учетом правовых принципов государства-участника эта ответственность юридических лиц может быть уголовной, гражданской или административной.

5. Государства-участники принимают все надлежащие правовые и административные меры в целях обеспечения того, чтобы все лица, имеющие отношение к усыновлению ребенка, действовали в соответствии с положениями применимых международно-правовых актов.

#### **Статья 4**

1. Каждое государство-участник принимает такие меры, которые могут оказаться необходимыми, для установления своей юрисдикции в отношении преступлений, указанных в пункте 1 статьи 3, в тех случаях, когда такие преступления совершаются на его территории или на борту морского или воздушного судна, зарегистрированного в этом государстве.

2. Каждое государство-участник может принимать такие меры, которые могут оказаться необходимыми, для установления своей юрисдикции в отношении преступлений, указанных в пункте 1 статьи 3, в следующих случаях:

*a)* когда предполагаемый преступник является гражданином этого государства или лицом, место обычного проживания которого находится на его территории;

*b)* когда жертва является гражданином этого государства.

3. Каждое государство-участник также принимает такие меры, которые могут оказаться необходимыми, для установления своей юрисдикции в отношении вышеупомянутых преступлений, когда предполагаемый преступник находится на его территории и оно не выдает его или ее другому государству-участнику на том основании, что преступление было совершено одним из его граждан.

4. Настоящий Протокол не исключает любую уголовную юрисдикцию, осуществляемую в соответствии с внутригосударственным правом.

## **Статья 5**

1. Преступления, указанные в пункте 1 статьи 3, считаются подлежащими включению в качестве преступлений, влекущих выдачу, в любой договор о выдаче, существующий между государствами-участниками, а также включаются в качестве преступлений, влекущих выдачу, в любой договор о выдаче, заключаемый между ними впоследствии, в соответствии с условиями, установленными в этих договорах.

2. Если государство-участник, которое обуславливает выдачу наличием договора, получает просьбу о выдаче от другого государства-участника, с которым оно не имеет договора о выдаче, оно может рассматривать настоящий Протокол в отношении таких преступлений в качестве правового основания для выдачи. Выдача осуществляется в соответствии с условиями, предусмотренными законодательством государства, к которому обращена просьба о выдаче.

3. Государства-участники, не обуславливающие выдачу наличием договора, рассматривают в отношениях между собой такие преступления в качестве преступлений, влекущих выдачу, в соответствии с условиями, предусмотренными законодательством государства, к которому обращена просьба о выдаче.

4. Такие преступления для целей выдачи между государствами-участниками рассматриваются, как если бы они были совершены не только в месте их совершения, но также и на территории государств, которые обязаны установить свою юрисдикцию в соответствии со статьей 4.

5. Если просьба о выдаче поступает в связи с одним из преступлений, указанных в пункте 1 статьи 3, и если государство-участник, к которому обращена такая просьба, не выдает или не будет выдавать преступника на основании его гражданства, это государство принимает надлежащие меры для передачи дела своим компетентным органам в целях возбуждения уголовного преследования.



## **Статья 6**

1. Государства-участники оказывают друг другу максимальную помощь в связи с расследованиями или уголовным преследованием или процедурами выдачи, начатыми в отношении преступлений, указанных в пункте 1 статьи 3, включая оказание содействия в получении имеющихся у них доказательств, необходимых для осуществления упомянутых процессуальных действий.

2. Государства-участники выполняют свои обязательства по пункту 1 настоящей статьи, руководствуясь любыми договорами или другими договоренностями о взаимной правовой помощи, которые могут существовать между ними. В отсутствие таких договоров или договоренностей государства-участники оказывают друг другу помощь в соответствии с их внутригосударственным правом.

## **Статья 7**

Государства-участники в соответствии с положениями их национального законодательства:

*a)* в соответствующих случаях принимают меры, обеспечивающие изъятие и конфискацию:

i) имущества, такого, как материалы, средства и другое оборудование, используемое для совершения или содействия совершению преступлений, предусмотренных настоящим Протоколом;

ii) доходов, полученных в результате совершения таких преступлений;

*b)* выполняют просьбы другого государства-участника об изъятии или конфискации имущества или доходов, указанных в подпункте (a) (i);

*c)* принимают меры, направленные на закрытие на временной или постоянной основе помещений, используемых для совершения таких преступлений.

## **Статья 8**

1. Государства-участники принимают надлежащие меры для защиты прав и интересов детей-жертв практики, запрещаемой настоя-

щим Протоколом, на всех стадиях уголовного судопроизводства, в частности, путем:

- a)* признания уязвимости детей-жертв и адаптации процедур для признания их особых потребностей, в том числе их особых потребностей в качестве свидетелей;
- b)* информирования детей-жертв об их правах, их роли и о содержании, сроках и ходе судопроизводства и о решении по их делам;
- c)* обеспечения того, чтобы мнения, потребности и проблемы детей-жертв представлялись и рассматривались в ходе судопроизводства в соответствии с процессуальными нормами национального законодательства в тех случаях, когда затрагиваются их личные интересы;
- d)* предоставления детям-жертвам услуг по оказанию надлежащей поддержки на всех стадиях судопроизводства;
- e)* защиты в надлежащих случаях частной жизни и личности детей-жертв и принятия в соответствии с национальным законодательством мер, с целью избежать нежелательного распространения информации, которая могла бы привести к установлению личности детей-жертв;
- f)* обеспечения в надлежащих случаях защиты детей-жертв, а также их семей и выступающих от их имени свидетелей, от запугивания и применения мер возмездия;
- g)* недопущения чрезмерных задержек с вынесением решений по делам и исполнением распоряжений и постановлений, о предоставлении компенсации детям-жертвам.

2. Государства-участники обеспечивают, чтобы наличие сомнений в отношении подлинного возраста жертвы не препятствовало началу уголовного расследования, включая расследование с целью установления возраста жертвы.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы в системе уголовного судопроизводства при обращении с детьми, которые являются жертвами преступлений, предусмотренных настоящим Протоколом, первоочередное внимание уделялось соблюдению наилучших интересов ребенка.

4. Государства-участники принимают меры для обеспечения надлежащей подготовки, в частности юридической и психологической, для лиц, работающих с детьми-жертвами преступных деяний, запрещенных в соответствии с настоящим Протоколом.

5. Государства-участники в надлежащих случаях принимают меры по обеспечению безопасности и неприкосновенности тех лиц и/или организаций, занимающихся превентивной деятельностью и/или защитой и реабилитацией жертв таких преступлений.

6. Ничто в настоящей статье не толкуется как наносящее ущерб или противоречащее правам обвиняемого на справедливое и беспристрастное судебное разбирательство.

#### **Статья 9**

1. Государства-участники принимают или укрепляют, применяют и пропагандируют законы, административные меры, социальные стратегии и программы с целью предупреждения преступлений, указанных в настоящем Протоколе. Особое внимание уделяется защите детей, особенно уязвимых в отношении такой практики.

2. Государства-участники содействуют повышению осведомленности широких кругов общественности, включая детей, путем обеспечения информирования с использованием всех соответствующих средств, просвещения и обучения в отношении превентивных мер и вредных последствий преступлений, указанных в настоящем Протоколе. При выполнении своих обязательств по настоящей статье государства-участники поощряют участие общества, и в частности детей и детей-жертв, в таких информационно-просветительских и учебных программах, в том числе на международном уровне.

3. Государства-участники принимают все возможные меры с целью обеспечения оказания любой надлежащей помощи жертвам таких преступлений, включая их полную социальную реинтеграцию и их полное физическое и психологическое восстановление.

4. Государства-участники обеспечивают, чтобы все дети-жертвы преступлений, указанных в настоящем Протоколе, имели доступ к надлежащим процедурам получения от несущих юридическую от-

ветственность лиц компенсации за причиненный ущерб без какой бы то ни было дискриминации.

5. Государства-участники принимают надлежащие меры, направленные на обеспечение действенного запрещения производства и распространения материалов, пропагандирующих преступления, указанные в настоящем Протоколе.

### **Статья 10**

1. Государства-участники принимают все необходимые меры по укреплению международного сотрудничества путем заключения многосторонних, региональных и двусторонних договоренностей в целях предупреждения, обнаружения, расследования, уголовного преследования и наказания лиц, виновных в совершении деяний, связанных с торговлей детьми, детской проституцией, детской порнографией и детским секс-туризмом. Государства-участники содействуют также международному сотрудничеству и координации между своими органами, национальными и международными неправительственными организациями и международными организациями.

2. Государства-участники содействуют развитию международного сотрудничества, направленного на оказание детям-жертвам помощи в их физическом и психологическом восстановлении, социальной реинтеграции и репатриации.

3. Государства-участники содействуют укреплению международного сотрудничества в целях устранения основных причин, таких, как нищета и недостаточное развитие, усугубляющих уязвимость детей как объектов торговли детьми, детской проституции, детской порнографии и детского секс-туризма.

4. Государства-участники, располагающие для этого соответствующими возможностями, оказывают финансовую, техническую или другую помощь в рамках существующих многосторонних, региональных, двусторонних или других программ.

### **Статья 11**

Ничто в настоящем Протоколе не затрагивает никаких положений, которые в большей мере способствуют осуществлению прав ребенка и которые могут содержаться:

- a) в законодательстве государства-участника;
- b) в нормах международного права, действующих для этого государства.

### **Статья 12**

1. Каждое государство-участник в течение двух лет после вступления в силу данного Протокола для этого государства-участника, представляет Комитету по правам ребенка доклад, содержащий всеобъемлющую информацию о мерах, принятых им в целях осуществления положений данного Протокола.
2. После представления всеобъемлющего доклада каждое государство-участник включает в доклады, представляемые им Комитету по правам ребенка в соответствии со статьей 44 Конвенции, любую дополнительную информацию, касающуюся осуществления Протокола. Другие государства-участники Протокола представляют доклад каждые пять лет.
3. Комитет по правам ребенка может запросить у государств-участников дополнительную информацию, касающуюся осуществления настоящего Протокола.

### **Статья 13**

1. Настоящий Протокол открыт для подписания любым государством, которое является участником Конвенции или подписало ее.
2. Настоящий Протокол подлежит ратификации и открыт для присоединения любого государства, которое является участником Конвенции или подписало ее. Ратификационные грамоты или документы о присоединении сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

### **Статья 14**

1. Настоящий Протокол вступает в силу через три месяца после сдачи на хранение десятой ратификационной грамоты или документа о присоединении.
2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящий Протокол или присоединится к нему после его вступления в силу, настоящий Протокол вступает в силу через один месяц после сда-

чи на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

### **Статья 15**

1. Любое государство-участник может денонсировать настоящий Протокол в любое время путем письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, который затем информирует об этом другие государства-участники Конвенции и все государства, подписавшие Конвенцию. Денонсация вступает в силу по истечении одного года после даты получения такого уведомления Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций.

2. Такая денонсация не освобождает государство-участник от его обязательств по настоящему Протоколу в отношении любого преступления, совершенного до даты вступления денонсации в силу. Равным образом такая денонсация ни в коей мере не препятствует дальнейшему рассмотрению любого вопроса, который уже находится на рассмотрении Комитета до даты вступления денонсации в силу.

### **Статья 16**

1. Любое государство-участник может предложить поправку и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь затем препровождает предложенную поправку государствам-участникам с просьбой указать, высказываются ли они за созыв конференции государств-участников с целью рассмотрения этих предложений и проведения по ним голосования. Если в течение четырех месяцев, начиная с даты такого сообщения, по крайней мере одна треть государств-участников выскажется за такую конференцию, Генеральный секретарь созывает эту конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблее на утверждение.

2. Поправка, принятая в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу по утверждению ее Генеральной Ассамблеей

Организации Объединенных Наций и принятии ее большинством в две трети голосов государств-участников.

3. Когда поправка вступает в силу, она становится обязательной для тех государств-участников, которые ее приняли, а для других государств-участников остаются обязательными положения настоящего Протокола и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

### **Статья 17**

1. Настоящий Протокол, английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский тексты которого являются равно аутентичными, подлежит сдаче на хранение в архив Организации Объединенных Наций.

2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает заверенные копии настоящего Протокола всем государствам-участникам Конвенции и всем государствам, подписавшим Конвенцию.

**Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка,  
касающийся участия детей в вооруженных конфликтах**

*Принят резолюцией 54/263 Генеральной Ассамблеи  
от 25 мая 2000 года<sup>1</sup>*

*Государства – участники настоящего Протокола,*

*будучи воодушевлены повсеместной поддержкой Конвенции о правах ребенка<sup>1</sup>, свидетельствующей о широко распространенной готовности служить делу поощрения и защиты прав ребенка,*

*вновь подтверждая, что права детей нуждаются в особой защите, и призывая к обеспечению постоянного улучшения положения детей без какого бы то ни было различия, а также их развития и образования в обстановке мира и безопасности,*

*будучи обеспокоены пагубным и широкомасштабным воздействием вооруженных конфликтов на детей, а также их долгосрочными последствиями для прочного мира, безопасности и развития,*

*осуждая посягательства на детей в условиях вооруженного конфликта, а также непосредственные нападения на объекты, охраняемые в соответствии с международным правом, в том числе на места, в которых обычно присутствует большое количество детей, такие, как школы и больницы,*

*отмечая принятие Статута Международного уголовного суда<sup>2</sup>, и в частности квалификацию в нем в качестве военного преступления действий, связанных с призывом на военную службу или мобилизацией детей, не достигших 15-летнего возраста, или с их активным использованием в военных действиях в рамках как международных, так и немеждународных вооруженных конфликтов,*

*считая, таким образом, что в целях содействия более эффективному осуществлению прав, признанных в Конвенции о правах ребенка, необходимо усилить защиту детей от участия в вооруженных конфликтах,*

---

<sup>1</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol1.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol1.shtml)



*отмечая*, что статья 1 Конвенции о правах ребенка предусматривает, что для целей этой Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее,

*будучи убеждены*, что факультативный протокол к Конвенции, повышающий возраст возможного призыва лиц в вооруженные силы и их участия в военных действиях, будет эффективным образом способствовать осуществлению принципа, согласно которому во всех действиях, касающихся детей первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов ребенка,

*отмечая*, что двадцать шестая Международная конференция Красного Креста и Красного Полумесяца, состоявшаяся в декабре 1995 года, рекомендовала, в частности, сторонам конфликтов предпринимать любые возможные шаги в целях обеспечения того, чтобы дети, не достигшие 18-летнего возраста, не принимали участия в военных действиях,

*приветствуя* единодушное принятие в июне 1999 года Конвенции Международной организации труда № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, которая запрещает, в частности, принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах,

*осуждая с самой глубокой озабоченностью* вербовку, обучение и использование внутри государства и за его пределами детей в военных действиях вооруженными группами, отличными от вооруженных сил государства, и признавая ответственность тех, кто вербует, обучает и использует детей с этой целью,

*напоминая* об обязательстве каждой стороны вооруженного конфликта соблюдать положения международного гуманитарного права,

*подчеркивая*, что настоящий Протокол не наносит ущерба целям и принципам, содержащимся в Уставе Организации Объединенных Наций, включая статью 51, и соответствующим нормам гуманитарного права,

*принимая во внимание*, что обстановка мира и безопасности, основанная на полном уважении целей и принципов, изложенных в Уставе, и на соблюдении применимых договоров в области прав человека, является неременным условием для полной защиты детей, в частности во время вооруженных конфликтов и иностранной оккупации,

*признавая* особые потребности детей, которые являются особенно уязвимыми по отношению к их вербовке и использованию в военных действиях вопреки настоящему Протоколу в связи с их экономическим или социальным положением или полом,

*памятуя* о необходимости учитывать экономические, социальные и политические причины участия детей в вооруженных конфликтах,

*будучи убеждены* в необходимости укрепления международного сотрудничества в осуществлении настоящего Протокола, а также в деле физической и психосоциальной реабилитации и социальной реинтеграции детей, являющихся жертвами вооруженных конфликтов,

*поощряя* участие общества, и в частности детей и детей, являющихся жертвами, в распространении информации и образовательных программах, касающихся осуществления Протокола,

*договорились* о нижеследующем:

### **Статья 1**

Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы военнослужащие их вооруженных сил, не достигшие 18-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.

### **Статья 2**

Государства-участники обеспечивают, чтобы лица, не достигшие 18-летнего возраста, не подлежали обязательному призыву в их вооруженные силы.

### Статья 3

1. Государства-участники повышают минимальный возраст добровольного призыва лиц в их национальные вооруженные силы по сравнению с возрастом, указанным в пункте 3 статьи 38 Конвенции о правах ребенка<sup>1</sup>, учитывая принципы, содержащиеся в этой статье, и признавая, что в соответствии с Конвенцией лица, не достигшие 18 лет, имеют право на особую защиту.

2. Каждое государство-участник при ратификации настоящего Протокола или присоединении к нему сдает на хранение имеющее обязательный характер заявление, в котором указывается минимальный возраст, при котором оно допускает добровольный призыв в его национальные вооруженные силы, и излагаются гарантии, принятые государством для обеспечения того, чтобы такой призыв не носил насильственного или принудительного характера.

3. Государства-участники, допускающие добровольный призыв в их национальные вооруженные силы лиц, не достигших 18-летнего возраста, предоставляют гарантии, как минимум обеспечивающие, чтобы:

*a)* такой призыв носил в действительности добровольный характер;

*b)* такой призыв производился с осознанного согласия родителей или законных опекунов данного лица;

*c)* такие лица были в полной мере информированы об обязанностях, связанных с несением такой военной службы;

*d)* такие лица представляли достоверные свидетельства своего возраста до их принятия на национальную военную службу.

4. Каждое государство-участник в любой момент может усилить положения своего заявления путем направления соответствующего уведомления в адрес Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, который информирует все государства-участники. Такое уведомление вступает в силу с даты его получения Генеральным секретарем.

5. Требование о повышении возраста, содержащееся в пункте 1 настоящей статьи, не распространяется на учебные заведения, на-

ходящиеся в ведении или под контролем вооруженных сил государств-участников, в соответствии со статьями 28 и 29 Конвенции о правах ребенка.

#### **Статья 4**

1. Вооруженные группы, отличные от вооруженных сил государства, ни при каких обстоятельствах не должны вербовать или использовать в военных действиях лиц, не достигших 18-летнего возраста.
2. Государства-участники принимают все возможные меры в целях предупреждения такой вербовки и использования, включая принятие правовых мер, необходимых для запрещения и криминализации такой практики.
3. Применение настоящей статьи согласно данному Протоколу не затрагивает юридического статуса ни одной из сторон вооруженного конфликта.

#### **Статья 5**

Ничто в настоящем Протоколе не может быть истолковано как исключаящее положения, содержащиеся в законодательстве государства-участника или в международных договорах и международном гуманитарном праве, которые в большей степени способствуют осуществлению прав ребенка.

#### **Статья 6**

1. Каждое государство-участник в рамках своей юрисдикции принимает все необходимые правовые, административные и иные меры для обеспечения эффективного осуществления и применения положений настоящего Протокола.
2. Государства-участники обязуются обеспечить широкое распространение и пропаганду соответствующими средствами принципов и положений настоящего Протокола среди взрослых и детей.
3. Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, находящиеся под их юрисдикцией, которые были завербованы или использовались в военных действиях вопреки настоящему Протоколу, были демобилизованы или

иным образом освобождены от военной службы. При необходимости государства-участники оказывают этим лицам всю надлежащую помощь в целях восстановления их физического и психологического состояния, а также их социальной реинтеграции.

#### **Статья 7**

1. Государства-участники сотрудничают в деле осуществления настоящего Протокола, в том числе в деле предупреждения любой деятельности, противоречащей Протоколу, и в деле реабилитации и социальной реинтеграции лиц, ставших жертвами действий, противоречащих настоящему Протоколу, в том числе посредством технического сотрудничества и финансовой помощи. Такие помощь и сотрудничество будут осуществляться в консультации с заинтересованными государствами-участниками и соответствующими международными организациями.

2. Государства-участники, которые в состоянии сделать это, оказывают такую помощь в рамках существующих многосторонних, двусторонних или иных программ, или, в частности, через посредство фонда добровольных взносов, учреждаемого в соответствии с правилами Генеральной Ассамблеи.

#### **Статья 8**

1. Каждое государство-участник в течение двух лет после вступления в силу данного Протокола для этого государства-участника представляет доклад Комитету по правам ребенка, содержащий всеобъемлющую информацию о мерах, принятых им в целях осуществления положений Протокола, включая меры, принятые с целью осуществления положений, касающихся участия и призыва.

2. После представления всеобъемлющего доклада каждое государство-участник включает в доклады, представляемые им Комитету по правам ребенка в соответствии со статьей 44 Конвенции, любую дополнительную информацию, касающуюся осуществления Протокола. Другие государства-участники Протокола представляют доклад каждые пять лет.

3. Комитет по правам ребенка может запросить у государств-участников дополнительную информацию, касающуюся осуществления настоящего Протокола.

## **Статья 9**

1. Настоящий Протокол открыт для подписания любым государством, которое является участником Конвенции или которое подписало ее.
2. Настоящий Протокол подлежит ратификации и открыт для присоединения к нему любого государства. Ратификационные грамоты или документы о присоединении сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.
3. Генеральный секретарь, действуя в качестве депозитария Конвенции и Протокола, уведомляет все государства-участники Конвенции и все государства, которые подписали Конвенцию, о сдаче на хранение каждого заявления в соответствии со статьей 13.

## **Статья 10**

1. Настоящий Протокол вступает в силу через три месяца после сдачи на хранение десятой ратификационной грамоты или документа о присоединении.
2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящий Протокол или присоединится к нему после его вступления в силу, настоящий Протокол вступает в силу через один месяц после сдачи на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

## **Статья 11**

1. Любое государство-участник может денонсировать настоящий Протокол в любое время путем письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, который затем информирует об этом другие государства-участники Конвенции и все государства, подписавшие Конвенцию. Денонсация вступает в силу по истечении одного года после даты получения уведомления Генеральным секретарем. Однако, если на день истечения этого года в денонсирующем государстве-участнике имеет место вооруженный конфликт, денонсация не вступает в силу до окончания этого вооруженного конфликта.

2. Такая денонсация не освобождает государство-участник от его обязательств, предусмотренных в настоящем Протоколе, в отношении любого действия, которое произошло до даты вступления денонсации в силу. Равным образом такая денонсация ни в коей мере не препятствует дальнейшему рассмотрению любого вопроса, который уже поступил на рассмотрение Комитета до даты вступления денонсации в силу.

### **Статья 12**

1. Любое государство-участник может предложить поправку и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь затем препровождает предложенную поправку государствам-участникам с просьбой указать, высказываются ли они за созыв конференции государств-участников с целью рассмотрения этих предложений и проведения по ним голосования. Если в течение четырех месяцев, начиная с даты такого сообщения, по крайней мере одна треть государств-участников выскажется за такую конференцию, Генеральный секретарь созывает эту конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблее на утверждение.

2. Поправка, принятая в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу по утверждении ее Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятии ее большинством в две трети государств-участников.

3. Когда поправка вступает в силу, она становится обязательной для тех государств-участников, которые ее приняли, а для других государств-участников остаются обязательными положения настоящего Протокола и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

### **Статья 13**

1. Настоящий Протокол, английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский тексты которого являются равно ау-

тентичными, хранится в архивах Организации Объединенных Наций.

2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций направляет заверенные копии настоящего Протокола всем государствам-участникам Конвенции и всем государствам, подписавшим Конвенцию.



**Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка,  
касающийся процедуры сообщений**

*Принят резолюцией 66/138 Генеральной Ассамблеи  
от 19 декабря 2011 года<sup>1</sup>*

*Государства – участники настоящего Протокола,*

*принимая во внимание, что в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе Организации Объединенных Наций, признание достоинства, присущего всем членам семьи людей, и равных и неотъемлемых прав составляет основу свободы, справедливости и мира во всем мире,*

*отмечая, что государства – участники Конвенции о правах ребенка (далее именуемой «Конвенция») признают все предусмотренные в ней права за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств,*

*вновь подтверждая универсальность, неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность всех прав человека и основных свобод,*

*вновь подтверждая также статус ребенка как субъекта прав и как человеческого существа с присущим ему достоинством и с развивающимися возможностями,*

*признавая, что особое и зависимое положение детей может создавать для них реальные трудности в использовании средств правовой защиты в случае нарушений их прав,*

*считая, что настоящий Протокол усилит и дополнит национальные и региональные механизмы и даст детям возможность подавать жалобы на нарушения их прав,*

---

<sup>1</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol1.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol1.shtml)

*признавая*, что необходимо уделять первоочередное внимание наилучшему обеспечению интересов ребенка при применении средств правовой защиты в случае нарушений прав ребенка и что такие средства защиты должны учитывать необходимость использования отвечающих потребностям ребенка процедур на всех уровнях,

*призывая* государства-участники выработать соответствующие национальные механизмы, позволяющие ребенку, права которого были нарушены, получить доступ к действенным средствам правовой защиты на внутригосударственном уровне,

*напоминая* о важной роли, которую могут играть в этом отношении национальные правозащитные учреждения и другие специализированные учреждения, которым поручено поощрять и защищать права ребенка,

*считая*, что для укрепления и дополнения таких национальных механизмов и для дальнейшего совершенствования осуществления Конвенции и, когда это применимо, Факультативных протоколов к ней, касающихся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии и участия детей в вооруженных конфликтах, было бы целесообразно предоставить Комитету по правам ребенка (далее именуемому «Комитет») возможность осуществлять функции, предусмотренные в настоящем Протоколе,

*договорились* о нижеследующем:

## ЧАСТЬ I

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### **Статья 1**

#### **Компетенция Комитета по правам ребенка**

1. Государство – участник настоящего Протокола признает компетенцию Комитета, предусмотренную настоящим Протоколом.
2. Комитет не осуществляет свою компетенцию в отношении государства – участника настоящего Протокола по вопросам, касающимся нарушений прав, предусмотренных в договоре, участником которого это государство не является.

3. Комитет не принимает никаких сообщений, если они касаются государства, которое не является участником настоящего Протокола.

## **Статья 2**

### **Общие принципы, определяющие функции Комитета**

При осуществлении функций, возложенных на него настоящим Протоколом, Комитет руководствуется принципом обеспечения наилучших интересов ребенка. Он также учитывает права и взгляды ребенка, уделяя взглядам ребенка должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

## **Статья 3**

### **Правила процедуры**

1. Комитет принимает правила процедуры, которые должны соблюдаться при осуществлении функций, возложенных на него настоящим Протоколом. При этом он учитывает, в частности, статью 2 настоящего Протокола в целях гарантирования использования процедур, отвечающих потребностям ребенка.

2. Комитет включает в свои правила процедуры гарантии, призванные не допустить манипуляцию ребенком со стороны тех, кто действует от его имени, и может отказать в рассмотрении любого сообщения, которое, по его мнению, не отвечает обеспечению наилучших интересов ребенка.

## **Статья 4**

### **Меры защиты**

1. Государство-участник предпринимает все необходимые шаги для обеспечения того, чтобы лица, находящиеся под его юрисдикцией, не подвергались каким-либо нарушениям прав человека, жестокому обращению или запугиванию вследствие направления сообщений или сотрудничества с Комитетом в соответствии с настоящим Протоколом.

2. Личность любого соответствующего лица или соответствующей группы лиц не раскрывается публично без их явно выраженного согласия.

ЧАСТЬ II  
ПРОЦЕДУРА СООБЩЕНИЙ

**Статья 5**  
**Индивидуальные сообщения**

1. Сообщения могут представляться лицами или группами лиц, находящимися под юрисдикцией государства-участника, или от имени таких лиц или групп лиц, которые утверждают, что они являются жертвами нарушения государством-участником любого из прав, предусмотренных в любом из следующих договоров, стороной которого является это государство-участник:

- a)* Конвенция;
- b)* Факультативный протокол к Конвенции, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии;
- c)* Факультативный протокол к Конвенции, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах.

2. Если сообщение представляется от имени лица или группы лиц, это делается с их согласия, за исключением тех случаев, когда автор может обосновать свои действия от их имени без такого согласия.

**Статья 6**  
**Временные меры**

1. В любое время после получения сообщения и до вынесения решения по существу Комитет может препроводить соответствующему государству-участнику для неотложного рассмотрения тем просьбу о принятии этим государством-участником таких временных мер, которые могут потребоваться в чрезвычайных обстоятельствах во избежание причинения возможного непоправимого ущерба жертве или жертвам предполагаемых нарушений.

2. Если Комитет осуществляет свои полномочия в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, это не означает, что он принял решение в отношении приемлемости или существования сообщения.

## **Статья 7**

### **Приемлемость**

Комитет считает сообщение неприемлемым, когда:

- a)* сообщение является анонимным;
- b)* сообщение не изложено в письменном виде;
- c)* сообщение представляет собой злоупотребление правом представлять такие сообщения или несовместимо с положениями Конвенции и/или Факультативных протоколов к ней;
- d)* этот же вопрос уже рассматривался Комитетом либо рассматривался или рассматривается в соответствии с другой процедурой международного разбирательства или урегулирования;
- e)* не были исчерпаны все доступные внутренние средства правовой защиты. Это правило не действует в тех случаях, когда осуществление средств правовой защиты неоправданно затягивается или вряд ли окажет действенную помощь;
- f)* сообщение явно беспочвенно или недостаточно обосновано;
- g)* факты, являющиеся предметом сообщения, имели место до вступления настоящего Протокола в силу для соответствующего государства-участника, если только эти факты не продолжались после этой даты;
- h)* сообщение не представлено в течение одного года с момента исчерпания внутренних средств правовой защиты, за исключением случаев, когда автор может доказать, что было невозможно направить сообщение в течение этого срока.

## **Статья 8**

### **Передача сообщения**

1. За исключением тех случаев, когда Комитет считает сообщение неприемлемым без упоминания соответствующего государства-участника, Комитет как можно скорее в конфиденциальном порядке доводит любое сообщение, представленное ему согласно настоящему Протоколу, до сведения соответствующего государства-участника.

2. Государство-участник представляет Комитету письменные объяснения или заявления, содержащие разъяснения по этому вопросу и в отношении средств правовой защиты, если таковые имелись, которые оно могло предоставить. Государство-участник представляет ответ в возможно более короткие сроки в течение шести месяцев.

### **Статья 9**

#### **Дружественное урегулирование**

1. Комитет предоставляет свои добрые услуги соответствующим сторонам в целях достижения дружественного урегулирования вопроса на основе уважения обязательств, изложенных в Конвенции и/или Факультативных протоколах к ней.
2. Соглашение о дружественном урегулировании, достигнутое под эгидой Комитета, влечет за собой прекращение рассмотрения сообщения согласно настоящему Протоколу.

### **Статья 10**

#### **Рассмотрение сообщений**

1. Комитет рассматривает сообщения, полученные в соответствии с настоящим Протоколом, в возможно более короткие сроки в свете всей представленной ему документации при условии, что эта документация препровождена соответствующим сторонам.
2. Комитет проводит закрытые заседания при рассмотрении сообщений, полученных в соответствии с настоящим Протоколом.
3. В тех случаях, когда Комитет обращается с просьбой о применении временных мер, он ускоряет рассмотрение сообщения.
4. При рассмотрении сообщений о предполагаемых нарушениях экономических, социальных и культурных прав Комитет рассматривает обоснованность шагов, предпринятых государством-участником в соответствии со статьей 4 Конвенции. При этом Комитет учитывает, что государство-участник может принять ряд возможных политических мер для осуществления закрепленных в Конвенции экономических, социальных и культурных прав.
5. После рассмотрения сообщения Комитет безотлагательно препровождает свои соображения по данному сообщению вместе со

своими рекомендациями, если таковые имеются, соответствующим сторонам.

### **Статья 11** **Последующие меры**

1. Государство-участник должным образом рассматривает соображения Комитета вместе с его рекомендациями, если таковые имеются, и представляет Комитету письменный ответ, в том числе информацию о любых действиях, которые были предприняты или которые предполагается предпринять в свете соображений и рекомендаций Комитета. Государство-участник представляет свой ответ в возможно более короткие сроки и в течение шести месяцев.

2. Комитет может предложить государству-участнику представить, в зависимости от обстоятельств, дополнительную информацию о любых мерах, принятых государством-участником в ответ на его соображения или рекомендации, или об осуществлении соглашения о дружественном урегулировании, если таковое имеется, в том числе, если Комитет сочтет это уместным, в последующих докладах государства-участника по статье 44 Конвенции, по статье 12 Факультативного протокола к Конвенции, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, или по статье 8 Факультативного протокола к Конвенции, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах.

### **Статья 12** **Межгосударственные сообщения**

1. Государство – участник настоящего Протокола может в любое время заявить, что оно признает компетенцию Комитета получать и рассматривать сообщения, в которых одно государство-участник утверждает, что другое государство-участник не выполняет свои обязательства согласно любому из следующих договоров, стороной которых является государство-участник:

*a)* Конвенция;

*b)* Факультативный протокол к Конвенции, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии;

с) Факультативный протокол к Конвенции, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах.

2. Комитет не принимает сообщений, касающихся государства-участника, которое не сделало такого заявления, или сообщений от государства-участника, которое не сделало такого заявления.

3. Комитет оказывает свои добрые услуги соответствующим государствам-участникам в целях дружественного урегулирования вопроса на основе уважения обязательств, закрепленных в Конвенции и Факультативных протоколах к ней.

4. Заявление в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи сдается на хранение государствами-участниками Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, который препровождает его копии другим государствам-участникам. Заявление может быть отозвано в любое время путем уведомления Генерального секретаря. Такой отзыв не препятствует рассмотрению любого вопроса, который является предметом сообщения, уже препровожденного в соответствии с настоящей статьей; после получения Генеральным секретарем уведомления об отзыве заявления никакие последующие сообщения по данной статье не принимаются ни от какого государства-участника, если только соответствующее государство-участник не сделало нового заявления.

### Ч А С Т Ь III

#### ПРОЦЕДУРА РАССЛЕДОВАНИЯ

#### **Статья 13**

#### **Процедура расследования грубых или систематических нарушений**

1. Если Комитет получает надежную информацию, указывающую на грубые или систематические нарушения государством-участником прав, предусмотренных в Конвенции или в Факультативных протоколах к ней, касающихся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии и участия детей в вооруженных конфликтах, Комитет предлагает этому государству-участнику сотрудничать в изучении такой информации и с этой целью безотлагательно представить замечания в отношении соответствующей информации.



2. С учетом любых замечаний, которые могут быть представлены соответствующим государством-участником, а также любой другой имеющейся у него надежной информации Комитет может назначить одного или нескольких своих членов для проведения расследования и срочного представления доклада Комитету. В тех случаях, когда это оправданно и с согласия государства-участника, расследование может включать посещение его территории.
3. Такое расследование проводится конфиденциально, и на всех стадиях этого процесса испрашивается сотрудничество со стороны государства-участника.
4. После изучения выводов такого расследования Комитет безотлагательно препровождает эти выводы соответствующему государству-участнику вместе с любыми комментариями и рекомендациями.
5. Соответствующее государство-участник в возможно более короткие сроки в течение шести месяцев с момента получения выводов, комментариев и рекомендаций, препровожденных Комитетом, представляет Комитету свои замечания.
6. После завершения такого процесса в отношении расследования, проведенного в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи, Комитет может, после консультаций с соответствующим государством-участником, принять решение о включении краткого отчета о результатах этого процесса в свой доклад, предусмотренный в статье 16 настоящего Протокола.
7. Каждое государство-участник может, при подписании или ратификации настоящего Протокола или присоединении к нему, заявить, что оно не признает компетенцию Комитета, предусмотренную в настоящей статье, в отношении прав, закрепленных в некоторых или всех договорах, перечисленных в пункте 1.
8. Любое государство-участник, сделавшее заявление в соответствии с пунктом 7 настоящей статьи, может в любое время отозвать это заявление путем направления уведомления Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

## **Статья 14**

### **Последующие меры по итогам процедуры расследования**

1. После завершения шестимесячного периода, о котором идет речь в пункте 5 статьи 13, Комитет, при необходимости, может предложить соответствующему государству-участнику информировать его о принятых или предусматриваемых мерах в ответ на расследование, проведенное в соответствии со статьей 13 настоящего Протокола.

2. Комитет может предложить государству-участнику представить, в зависимости от обстоятельств, дополнительную информацию о любых мерах, которые были приняты государством-участником в ответ на расследование, проведенное в соответствии со статьей 13, в том числе, если Комитет сочтет это уместным, в последующих докладах государства-участника по статье 44 Конвенции, по статье 12 Факультативного протокола к Конвенции, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, или по статье 8 Факультативного протокола к Конвенции, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах.

## **ЧАСТЬ IV**

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **Статья 15**

### **Международное содействие и сотрудничество**

1. С согласия соответствующего государства-участника Комитет может препровождать специализированным учреждениям, фондам и программам Организации Объединенных Наций и другим компетентным органам свои соображения или рекомендации, которые касаются сообщений и расследований и которые указывают на необходимость технической консультативной помощи и поддержки, вместе с замечаниями и предложениями государства-участника, если таковые имеются, по этим соображениям и рекомендациям.

2. С согласия соответствующего государства-участника Комитет может также доводить до сведения таких органов любые вопросы, вытекающие из сообщений, которые были рассмотрены в соответствии с настоящим Протоколом и которые могут помочь им при

вынесении каждым из них в пределах своей области компетенции решений относительно целесообразности международных мер, которые могли бы способствовать оказанию содействия государствам-участникам в достижении прогресса в осуществлении прав, признанных в Конвенции и/или Факультативных протоколах к ней.

#### **Статья 16**

##### **Доклад Генеральной Ассамблеи**

Комитет включает в свой доклад Генеральной Ассамблеи, представляемый один раз в два года, в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Конвенции, краткое изложение своей деятельности согласно настоящему Протоколу.

#### **Статья 17**

##### **Повышение осведомленности и информация о Факультативном протоколе**

Каждое государство-участник обязуется широко освещать и распространять настоящий Протокол и облегчать доступ к информации о соображениях и рекомендациях Комитета, в частности в отношении вопросов, затрагивающих это государство-участник, используя надлежащие и действенные средства в доступных форматах как для взрослых, так и для детей, включая инвалидов.

#### **Статья 18**

##### **Подписание, ратификация и присоединение**

1. Настоящий Протокол открыт для подписания любым государством, которое подписало или ратифицировало Конвенцию или один из первых двух Факультативных протоколов к ней или присоединилось к ним.
2. Настоящий Протокол подлежит ратификации любым государством, которое ратифицировало Конвенцию или один из первых двух Факультативных протоколов к ней или присоединилось к ним. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.
3. Настоящий Протокол открыт для присоединения любого государства, которое ратифицировало Конвенцию или один из первых

двух Факультативных протоколов к ней или присоединилось к ним.

4. Присоединение производится путем сдачи на хранение документа о присоединении Генеральному секретарю.

### **Статья 19**

#### **Вступление в силу**

1. Настоящий Протокол вступает в силу через три месяца после сдачи на хранение десятой ратификационной грамоты или десятого документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящий Протокол или присоединяется к нему после сдачи на хранение десятой ратификационной грамоты или десятого документа о присоединении, настоящий Протокол вступает в силу через три месяца с даты сдачи на хранение его собственной ратификационной грамоты или его собственного документа о присоединении.

### **Статья 20**

#### **Нарушения после вступления в силу**

1. Компетенция Комитета распространяется только на нарушения государством-участником любого из прав, предусмотренных в Конвенции и/или первых двух Факультативных протоколов к ней, которые происходят после вступления в силу настоящего Протокола.

2. Если какое-либо государство становится участником настоящего Протокола после его вступления в силу, то обязательства этого государства перед Комитетом относятся только к нарушениям прав, предусмотренных в Конвенции и/или первых двух Факультативных протоколов к ней, которые происходят после вступления в силу настоящего Протокола для соответствующего государства.

### **Статья 21**

#### **Поправки**

1. Любое государство-участник может предложить поправку к настоящему Протоколу и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь препровождает любые предложенные поправки государствам-

участникам с просьбой сообщить, выступают ли они за созыв совещания государств-участников с целью рассмотрения этих предложений и принятия по ним решения. Если в четырехмесячный срок с даты такого сообщения за созыв такого совещания высказается не менее одной трети государств-участников, Генеральный секретарь созывает это совещание под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством в две трети голосов государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании, представляется Генеральным секретарем Генеральной Ассамблее на утверждение, а затем всем государствам-участникам для принятия.

2. Поправка, принятая и утвержденная в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу на тридцатый день после того, как количество документов о принятии, сданных на хранение, достигнет две трети количества государств-участников на дату принятия поправки. После этого поправка вступает в силу для любого государства-участника на тридцатый день после сдачи на хранение его собственного документа о принятии. Поправка является обязательной только для тех государств-участников, которые ее приняли.

## **Статья 22**

### **Денонсация**

1. Любое государство-участник может в любое время денонсировать настоящий Протокол путем письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу через год с даты получения этого уведомления Генеральным секретарем.

2. Денонсация не препятствует продолжению применения положений настоящего Протокола к любому сообщению, представленному в соответствии со статьями 5 или 12, или к любому расследованию, начатому в соответствии со статьей 13, до даты вступления денонсации в силу.

### **Статья 23**

#### **Депозитарий и уведомление Генеральным секретарем**

1. Депозитарием настоящего Протокола является Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций.
2. Генеральный секретарь сообщает всем государствам о:
  - a)* подписаниях, ратификациях и присоединениях в соответствии с настоящим Протоколом;
  - b)* дате вступления в силу настоящего Протокола и любых поправок к нему в соответствии со статьей 21;
  - c)* любой денонсации в соответствии со статьей 22 настоящего Протокола.

### **Статья 24**

#### **Языки**

1. Настоящий Протокол, тексты которого на английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском языках являются равно аутентичными, сдается на хранение в архив Организации Объединенных Наций.
2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает заверенные копии настоящего Протокола всем государствам.

## МАДРИДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ СТАРЕНИЯ 2002 ГОДА

*Принят второй Всемирной ассамблеей по проблемам старения,  
Мадрид, 8–12 апреля 2002 года<sup>1</sup>*

### ГЛАВА I. ВВЕДЕНИЕ

1. Международный план действий по проблемам старения, принятый на первой Всемирной ассамблее по проблемам старения в Вене, по мере развития основных направлений политики и инициатив, определял развитие теоретической мысли и практической деятельности по проблемам старения на протяжении 20 лет. Вопросы прав человека пожилых людей привлекли к себе внимание в 1991 году в связи с разработкой Принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей<sup>2</sup>, в которых содержались руководящие указания по вопросам независимости, участия, ухода, реализации творческого потенциала и достоинства личности.

2. XX век ознаменовался революционными изменениями в плане увеличения продолжительности жизни людей. Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении достигла 66 лет, увеличившись с 1950 года на 20 лет, причем ожидается, что к 2050 году она возрастет еще на 10 лет. Эта демографическая победа и стремительный рост численности населения мира в первой половине XXI века означают, что число людей в возрасте старше 60 лет, в 2000 году составлявшее примерно 600 млн. человек, в 2050 году увеличится до почти 2 млрд. человек, а процентная доля населения мира, относимого к категории пожилых людей, согласно прогнозам, увеличится с 10 процентов в 1998 году до 15 процентов в 2025 году. Такое увеличение будет особенно значительным и стремительным в развивающихся странах, где в ближайшие 50 лет ожидается четырехкратное увеличение доли пожилого населения. В Азии и Латинской Америке процентная доля населения, относимого к категории пожилых людей, с 1998 по 2025 год увеличится

---

<sup>1</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/ageing\\_program.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ageing_program.shtml)

с 8 до 15 процентов, тогда как в Африке в этот же период процентная доля пожилых людей, согласно прогнозам, увеличится с 5 до всего лишь 6 процентов, а затем возрастет в два раза к 2050 году. В странах Африки к югу от Сахары, в которых продолжается борьба с пандемией ВИЧ/СПИДа и где социально-экономическое положение остается напряженным, процентная доля пожилых людей будет вдвое ниже. В Европе и Северной Америке в период с 1998 по 2025 год доля населения, относимого к категории пожилых людей, соответственно увеличится с 20 до 28 процентов и с 16 до 26 процентов. Подобные глобальные демографические изменения не только сильно отразятся на всех сторонах индивидуальной, общинной, национальной и международной жизни, но и преобразят все аспекты человеческого бытия: социальные, экономические, политические, культурные, психологические и духовные.

3. Происходящие в настоящее время знаменательные демографические изменения к середине столетия приведут к выравниванию процентных долей пожилых людей и молодежи в структуре населения мира. В глобальном масштабе ожидается, что процентная доля лиц в возрасте старше 60 лет в период с 2000 по 2050 годы увеличится в два раза – с 10 до 21 процента, а доля детей снизится на одну треть – с 30 до 21 процента. В некоторых развитых странах и странах с переходной экономикой число пожилых людей уже превышает число детей, а рождаемость упала ниже уровня, необходимого для простого воспроизводства населения. К 2050 году в некоторых развитых странах число пожилых людей будет превышать число детей более чем в два раза. Ожидается, что в развитых странах средний показатель соотношения между мужчинами и женщинами в размере 71 мужчины на 100 женщин возрастет до 78 мужчин на 100 женщин. В менее развитых регионах превышение доли пожилых женщин по сравнению с пожилыми мужчинами проявляется не в столь значительной мере, как в развитых регионах из-за, в целом, менее значительных различий в средней продолжительности жизни женщин и мужчин. В настоящее время соотношение мужчин и женщин в возрасте старше 60 лет в развивающихся странах в среднем составляет 88 мужчин на 100 женщин, причем, согласно прогнозам, к середине столетия оно несколько изменится и будет составлять 87 мужчин на 100 женщин.



4. Согласно прогнозам, демографическое строение превратится в серьезную проблему в развивающихся странах, где в течение первой половины XXI века ожидается стремительное развитие этого процесса. Ожидается, что доля пожилых людей к 2050 году увеличится с 8 до 19 процентов, а доля детей сократится с 33 до 22 процентов. В связи с этими демографическими изменениями возникают значительные потребности в ресурсах. Несмотря на то, что в развитых странах процесс старения происходил постепенно, в настоящее время эти страны столкнулись с взаимосвязанными проблемами старения, безработицы и неустойчивости пенсионных систем, а развивающиеся страны стоят перед необходимостью решать проблемы развития и демографического старения одновременно.

5. Между развитыми и развивающимися странами имеются также другие важные демографические различия. При том, что в настоящее время подавляющая доля пожилых людей в развитых странах живут в районах, которые классифицируются как города, в развивающихся странах большинство пожилых людей проживают в сельской местности. Согласно демографическим прогнозам, к 2025 году 82 процента населения развитых стран будет сосредоточено в городах, тогда как в развивающихся странах в городах будет проживать менее половины населения. В развивающихся странах процентная доля пожилого населения в сельских районах выше, чем в городах. Несмотря на то, что взаимосвязь между процессами старения и урбанизации требует дальнейшего изучения, нынешние тенденции свидетельствуют о том, что в будущем во многих развивающихся странах доля пожилого населения в городах увеличится.

6. Между развитыми и развивающимися странами также имеются значительные различия в том, что касается типов домашних хозяйств, в которых живут пожилые люди. В развивающихся странах значительная доля пожилых людей живут в домашних хозяйствах, включающих представителей разных поколений. Это означает, что стратегические направления деятельности в развивающихся и развитых странах должны быть различными.

7. Самой быстрорастущей группой пожилого населения является старшая возрастная группа, т.е. лица 80 лет и старше. Если в 2000

году их было 70 млн. человек, то, согласно прогнозам, за ближайшие 50 лет их число увеличится более чем в пять раз.

8. Процентная доля пожилых женщин превышает процентную долю пожилых мужчин, причем в старших возрастных группах эта тенденция становится более отчетливой. Во всех странах одним из приоритетных стратегических направлений должно быть осуществление мер, направленных на улучшение положения пожилых женщин. Для обеспечения полного равноправия женщин и мужчин и разработки эффективных и результативных мер в целях решения этой проблемы необходимо признать, что процесс демографического старения имеет различные последствия для женщин и мужчин. Таким образом, абсолютно необходимо обеспечить учет гендерной проблематики при разработке всех стратегий, программ и законов.

9. Необходимо обеспечить интеграцию происходящего процесса глобального старения и более общего процесса развития. Политика в области старения требует внимательного анализа под углом зрения развития и общечеловеческих и общесоциальных задач с учетом последних глобальных инициатив и руководящих принципов, разработанных на крупных конференциях и встречах на высшем уровне Организации Объединенных Наций.

10. Международный план действий по проблемам старения на 2002 год требует пересмотра подходов, политики и практики на всех уровнях и во всех секторах в интересах задействования громадного потенциала старения в XXI веке. Многие пожилые люди живут в безопасных и достойных условиях, изыскивая при этом возможности участвовать в жизни своих семей и общин. Цель Международного плана действий состоит в обеспечении пожилому населению всех стран мира возможности жить в безопасных и достойных условиях и продолжать участвовать в жизни общества в качестве полноправных граждан. Этот план, в котором признается, что фундамент здоровой и продуктивной старости закладывается с младенчества, призван стать в руках руководителей, отвечающих за выработку политики, практическим инструментом, который должен помочь им сосредоточить внимание на ключевых приоритетных задачах, связанных с процессами индивидуального

и демографического старения. В Плане признаются общие особенности и проблемы процесса старения и излагаются конкретные рекомендации, которые могут быть гибко адаптированы с учетом значительной специфики условий в конкретных странах. В Плане признается наличие ряда этапов развития и переходных процессов в разных регионах, а также взаимозависимость всех стран в условиях глобализации.

11. Концепция общества для людей всех возрастов, разработанная в качестве темы Международного года пожилых людей, который проводился в 1999 году, содержала четыре аспекта: индивидуальное развитие на протяжении всей жизни; отношения между поколениями; взаимосвязь между старением населения и развитием; и положение пожилых людей. Проведение Международного года помогло в решении задач повышения осведомленности, проведения научных исследований и разработки политики во всех странах мира, включая усилия по обеспечению учета проблемы старения во всех секторах и по обеспечению более эффективного использования возможностей, которые имеются на всех этапах жизни людей.

12. На крупных конференциях и встречах на высшем уровне Организации Объединенных Наций, специальных сессиях Генеральной Ассамблеи и мероприятиях, проводимых в рамках обзора осуществления принятых решений, были приняты цели, задачи и обязательства на всех уровнях, призванные способствовать улучшению социально-экономических условий жизни всех людей. Эти цели, задачи и обязательства задают контекст, в котором следует рассматривать конкретный вклад пожилых людей и их специфические проблемы. Осуществление соответствующих положений позволит пожилым людям вносить полноценный вклад в процесс развития и в равной степени с другими людьми пользоваться его плодами. Через Международный план действий по проблемам старения на 2002 год красной нитью проходят перекликающиеся с этими целями, задачами и обязательствами такие центральные темы, как:

*a)* полное осуществление всех прав человека и основных свобод всех пожилых людей;

- b)* обеспечение безопасных условий жизни пожилых людей, что предполагает подтверждение цели ликвидации нищеты среди пожилых людей и развитие принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей;
- c)* создание условий для того, чтобы пожилые люди могли принимать полноправное и эффективное участие в экономической, политической и социальной жизни общества, в частности посредством приносящего доход и добровольного труда;
- d)* создание возможностей для развития индивидуальных способностей, реализации творческого потенциала и обеспечения благосостояния на протяжении всей жизни, в том числе в старости, например посредством обеспечения обучения на протяжении всей жизни и участия в жизни общины, при одновременном признании того, что пожилые люди не составляют единую однородную группу;
- e)* обеспечение полного соблюдения экономических, социальных и культурных прав пожилых людей, а также их гражданских и политических прав и ликвидация всех форм насилия в отношении пожилых людей и возрастной дискриминации;
- f)* принятие обязательств в отношении обеспечения равноправия пожилых женщин, в частности путем ликвидации дискриминации по признаку пола;
- g)* признание ключевого значения семей и взаимосвязи, солидарности и взаимовыручки поколений с точки зрения социального развития;
- h)* оказание пожилым людям медицинской помощи, поддержки и социальной защиты, включая медицинскую профилактику и реабилитацию;
- i)* налаживание партнерских отношений между государственными учреждениями всех уровней, гражданским обществом, частным сектором и непосредственно пожилыми людьми в целях перевода Международного плана действий в плоскость практических мер;
- j)* проведение научных исследований, изучение опыта и задействование возможностей техники в целях анализа, в частности, инди-

видуальных, социальных и медицинских последствий старения, особенно в развивающихся странах;

*k)* признание особого положения пожилых людей, принадлежащих к коренному населению, их уникальных условий жизни и необходимости изыскивать средства для того, чтобы они могли эффективно участвовать в принятии непосредственно касающихся их решений.

13. Поощрение и защита всех прав человека и основных свобод, включая право на развитие, является необходимым условием создания социально интегрированного общества для людей всех возрастов, в жизни которого пожилые люди будут принимать полноправное участие без какой-либо дискриминации и на основе равенства. Борьба с возрастной дискриминацией и содействие защите достоинства пожилых людей имеют основополагающее значение для обеспечения уважения, которое заслуживают пожилые люди. Поощрение и защита всех прав человека и основных свобод имеют важное значение для формирования общества для людей всех возрастов. Для этого необходимо развивать, подчеркивать и поощрять посредством всестороннего и эффективного диалога взаимообогащающие отношения между разными поколениями.

14. Рекомендации в отношении действий можно подразделить на три приоритетных направления: участие пожилых людей в развитии; обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте; обеспечение благоприятных и позитивных условий для людей всех возрастных групп. Безопасность пожилых людей в значительной степени зависит от прогресса в решении этих трех задач. Приоритетные направления были разработаны для того, чтобы направить деятельность по разработке политики и ее осуществлению на достижение конкретной цели успешной адаптации к условиям стареющего мира, в котором успех определяется улучшением качества жизни пожилых людей и устойчивостью различных механизмов, как формальных, так и неформальных, от которых зависит благосостояние людей на всем протяжении жизни.

15. Необходимо обеспечить учет проблемы старения при разработке глобальных повесток дня. Требуются согласованные усилия

по выработке широкого и справедливого подхода к вопросу согласования политики. Задача состоит в том, чтобы увязать деятельность по проблеме старения с другими рамками деятельности в области социально-экономического развития и защиты прав человека. Тогда как разные страны и регионы могут проводить различную политику по конкретным направлениям, процесс старения населения не только универсален, но и способен определять ход истории, причем в не меньшей степени, чем глобализация. Следует признать, что пожилые люди способны продолжать вносить свой вклад в развитие общества, если они возглавят деятельность, направленную не только на улучшение положения самих пожилых людей, но и на улучшение положения в обществе в целом. Если мы хотим быть дальновидными, нам следует признать потенциал пожилого населения как основы для будущего развития.

## **ГЛАВА II. РЕКОМЕНДАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ДЕЙСТВИЙ**

### **А. Приоритетное направление I: Участие пожилых людей в развитии**

16. Пожилые люди должны принимать полноправное участие в процессе развития и пользоваться его плодами. Ни один человек не должен лишаться возможности пользоваться благами развития. Последствия старения населения для социально-экономического развития общества в сочетании с социально-экономическими изменениями, происходящими во всех странах, требуют принятия срочных мер по налаживанию непрерывной деятельности в области социальной интеграции пожилых людей и расширения их прав и возможностей. Кроме того, миграция, урбанизация, тенденция к распаду расширенной семьи и образованию более компактных семей с более изменчивым составом, отсутствие доступа к необходимой для достижения самостоятельности технологии и другие социально-экономические изменения приводят к вытеснению пожилых людей из основного процесса развития, лишают их продуктивной социально-экономической роли и ослабляют их традиционные источники социальной поддержки.

17. При том, что развитие может оказывать положительное влияние на положение всех слоев общества, процесс развития в долго-

срочном плане может быть легитимным только при условии разработки и проведения в жизнь политики, обеспечивающей справедливое распределение выгод, получаемых в результате экономического роста. Один из принципов Копенгагенской декларации о социальном развитии<sup>1</sup> и Программы действий<sup>2</sup>, принятых на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития, касается разработки правительствами основ политики в отношении выполнения своей ответственности перед нынешним и грядущими поколениями по обеспечению равноправия разных поколений людей. Кроме того, на Саммите тысячелетия была подтверждена долгосрочная императивная задача ликвидации нищеты и достижения социальных и гуманитарных целей, поставленных на всемирных конференциях 90-х годов.

18. Внимание руководителей, отвечающих за разработку политики, привлекла проблема, связанная с необходимостью адаптации к последствиям старения экономически активного населения и одновременно повышения производительности труда и конкурентоспособности, а также обеспечения стабильности механизмов социальной защиты. При необходимости, следует осуществлять многоаспектные стратегии проведения реформ для постановки финансирования систем пенсионного обеспечения на прочную основу.

*Проблема 1: Активное участие в жизни общества и в процессе развития*

19. Создание общества для людей всех возрастов предполагает решение задачи предоставления пожилым людям возможности продолжать вносить свой вклад в развитие общества. Для достижения этой цели необходимо устранить все факторы, которые приводят к социальной изоляции и дискриминации пожилых людей. Социально-экономический вклад пожилых людей не ограничивается экономической деятельностью. Часто они играют жизненно важную роль в семье и общине. Они вносят ценный вклад, который невозможно определить в экономических категориях: он выражается в уходе за членами семьи, продуктивной трудовой деятельности в целях обеспечения источников средств к существованию, ведении домашнего хозяйства и добровольной работе на благо общины. Кроме того, при выполнении этих функций они

готовят себе трудовую смену. Следует признать этот вклад во всех его проявлениях, включая вклад лиц всех возрастов, которые занимаются неоплачиваемым трудом во всех секторах, особенно женщин.

20. Участие в социальной, экономической, культурной, спортивной, развлекательно-оздоровительной и добровольной деятельности также способствует повышению и поддержанию личного благосостояния. Организация пожилых людей является важным инструментом для обеспечения – посредством проведения информационно-пропагандистской работы и укрепления связи между поколениями – благоприятных условий для участия пожилых людей.

21. **Цель 1:** *Признание социального, экономического и политического вклада пожилых людей.*

#### Меры

a) Обеспечение полного осуществления всех прав человека и основных свобод посредством поощрения осуществления конвенций по правам человека и других документов по правам человека, особенно в том, что касается борьбы с дискриминацией во всех ее проявлениях;

b) признание, поощрение и поддержка вклада пожилых людей в жизнь семьи, общины и в экономическую деятельность;

c) обеспечение возможностей, осуществление программ и оказание поддержки, необходимых для того, чтобы пожилые люди могли принять участие или могли продолжать принимать участие в культурной, экономической, политической и социальной жизни и могли заниматься образованием на протяжении всей жизни;

d) предоставление информации и обеспечение доступа, необходимых для расширения масштабов участия пожилых людей в деятельности общинных групп взаимной поддержки, создаваемых в целях укрепления связи между поколениями, и для расширения возможностей в плане самореализации;

e) создание благоприятных условий для деятельности добровольцев всех возрастов, включая общественное признание пожилых людей, которые имеют ограниченную возможность заниматься



добровольной деятельностью или не имеют такой возможности вовсе, и оказание содействия для вовлечения пожилых людей;

*f)* поощрение более широкого толкования понятий культурной, социальной и экономической роли и непрерывного вклада пожилых людей в жизнь общества, в том числе выражающихся в осуществлении неоплачиваемой трудовой деятельности;

*g)* обеспечение того, чтобы отношение к пожилым людям было справедливым, чтобы уважалось их достоинство, независимо от инвалидности или каких-либо иных обстоятельств, определяющих их статус, и чтобы их роль оценивалась независимо от их экономического вклада;

*h)* учет потребностей пожилых людей и уважение их права на достойное существование на всех этапах жизни;

*i)* поощрение среди работодателей позитивного отношения к производительному потенциалу пожилых людей, что должно вести к сохранению за ними рабочих мест и помогать в отношении повышения информированности населения, в частности посредством повышения их самооценки, об их важной роли на рынке труда;

*j)* поощрение участия в гражданской и культурной жизни в качестве стратегий борьбы с социальной изоляцией и поддержки мер, направленных на расширение прав и возможностей.

**22. Цель 2:** *Участие пожилых людей в процессах принятия решений на всех уровнях.*

Меры

*a)* Обеспечение учета потребностей пожилых людей и возникающих у них проблем в процессе принятия решений на всех уровнях;

*b)* поощрение там, где их еще нет, создания организаций пожилых людей на всех уровнях, в частности призванных представлять интересы пожилых людей в процессе принятия решений;

*c)* осуществление мер по обеспечению самого широкого и равноправного участия пожилых людей, в частности женщин, в процессе принятия решений на всех уровнях.

*Проблема 2: Трудовая деятельность и стареющая рабочая сила*

23. Пожилым людям следует предоставить возможность продолжать заниматься приносящим доход трудом до тех пор, пока они того желают и сохраняют способность к продуктивному труду. Сделать это нередко не позволяют безработица, занятость на работе неполный рабочий день и отсутствие достаточной эластичности рынка труда, которые сужают возможности, открывающиеся перед людьми, и лишают общество их потенциала и профессиональных знаний. В этой связи принципиально важное значение имеет осуществление обязательства относительно оказания содействия достижению цели полной занятости, изложенного в Копенгагенской декларации о социальном развитии, а также стратегий и политики, намеченных в Программе действий Всемирной встречи на высшем уровне и дальнейших инициатив в отношении повышения занятости, представленных в качестве рекомендаций двадцать четвертой специальной сессией Генеральной Ассамблеи<sup>3</sup>. Необходимо повысить уровень информированности на рабочем месте о преимуществах сохранения стареющей рабочей силы.

24. В развивающихся странах и странах с переходной экономикой большинство людей пожилого возраста заняты в неформальном секторе, что нередко лишает их преимуществ надлежащих условий работы и социальной защиты, обеспечиваемых в формальном секторе экономики. Продолжительность жизни во многих развитых странах и странах с переходной экономикой превышает установленный пенсионный возраст или возраст выхода в отставку. Кроме того, в этих странах из-за сокращения рождаемости уменьшается число людей, пополняющих рынок рабочей силы, и эта тенденция нередко сопровождается возрастной дискриминацией. Нехватка рабочей силы происходит, как правило, в результате уменьшения численности молодых людей, поступающих на рынок рабочей силы, старения рабочей силы и тенденции досрочного выхода на пенсию. В этих условиях существенно важное значение имеют такие увеличения продолжительности трудовой жизни, как новые трудовые соглашения, предусматривающие гибкие условия выхода на пенсию, надлежащие условия работы и профессионально-техническая реабилитация пожилых инвалидов, благодаря кото-

рым пожилые люди имели бы возможность сочетать оплачиваемый труд с другими видами деятельности.

25. Особое внимание следует уделять факторам, сказывающимся на положении пожилых женщин на рынке труда, в частности тем факторам, которые сказываются на занятости женщин на оплачиваемой работе, включая более низкую заработную плату, отсутствие возможности для развития карьеры из-за нарушения непрерывности стажа, необходимость выполнения обязанностей, связанных с уходом за другими членами семьи, и их возможности накапливать пенсию и другие ресурсы, необходимые им после выхода на пенсию. Отсутствие политики в области организации труда, учитывающей потребности семьи, может усугублять эти трудности. Нищенское положение и низкие доходы в период трудовой деятельности женщин во многих случаях являются причиной их нищеты в пожилом возрасте. Неотъемлемой целью Международного плана действий является обеспечение представленности разных возрастных групп и сбалансированного соотношения мужчин и женщин на рабочих местах.

26. Для достижения целей обеспечения занятости для всех необходимо признать, что продолжение найма пожилых работников necessarily приводит к сужению возможностей для трудоустройства молодежи, но может обеспечить внесение непрерывного и ценного вклада в повышение эффективности и производительности национальной экономики на благо для всех членов общества. Экономика в целом также может получать выгоду от других планов использования опыта и профессиональных знаний пожилых в деле профессиональной подготовки молодых и недавно нанятых работников.

27. В случае нехватки рабочей силы может возникнуть необходимость во внесении существенных изменений в существующие механизмы стимулирования, с тем чтобы поощрять большее число трудящихся к добровольной отсрочке полного выхода на пенсию и к дальнейшей производственной деятельности в качестве работников, занятых в течение неполного или полного рабочего дня. В рамках практических мер и политики в области рационального использования людских ресурсов необходимо принимать во вни-

вание конкретные потребности пожилых людей и обеспечивать их удовлетворение. В связи с этим может потребоваться соответствующая адаптация условий на рабочих местах и условий труда для обеспечения того, чтобы пожилые люди располагали профессиональными навыками, здоровьем и возможностями для дальнейшей производственной деятельности в пожилом возрасте. Это означает, что работодателям, организациям трудящихся и работникам кадровых органов следует уделять более пристальное внимание возникающим как на национальном, так и на международном уровнях новым видам организации труда, которые могут способствовать сохранению и продуктивному использованию пожилых работников в рамках рабочей силы.

**28. Цель 1:** *Возможности для трудоустройства всех пожилых людей, желающих работать.*

Меры

*a)* Постановка вопроса о создании рабочих мест в центр макроэкономической политики, например, посредством обеспечения нацеленности политики на рынке труда на обеспечение повышения темпов роста производства и занятости в интересах людей всех возрастов;

*b)* предоставление пожилым людям возможности продолжать трудовую деятельность до тех пор, пока они хотят и в состоянии работать;

*c)* принятие меры, направленной на расширение масштабов занятости пожилого населения и снижение риска их социальной изоляции или зависимости на более поздних этапах жизни. Эту меру необходимо поощрять путем проведения такой политики, как: расширение масштабов участия пожилых женщин; обеспечение связанных с производственной деятельностью медико-санитарных услуг с упором на профилактику; поощрение охраны труда и производственной безопасности в целях сохранения работоспособности; обеспечение доступа к технологии, обучение в течение всей жизни, непрерывное обучение, профессиональная подготовка без отрыва от производства, профессиональная реабилитация и гибкие механизмы выхода на пенсию; меры по реинтеграции безработных и инвалидов на рынке труда;

- d)* реализация особых усилий, направленных на повышение масштабов участия женщин и таких обездоленных групп, как хронические безработные и инвалиды, что позволит снизить риск их социальной изоляции или зависимости на более поздних этапах жизни;
- e)* поощрение инициатив в области самостоятельной занятости пожилых людей, в частности путем поддержки развития малых и микропредприятий и обеспечения доступа пожилых людей к кредитам на недискриминационных условиях, в частности для женщин;
- f)* оказание помощи пожилым людям, уже занятым в неформальном секторе, в плане повышения их доходов, роста производительности и улучшения условий труда;
- g)* устранение возрастных барьеров, затрудняющих выход на организованный рынок труда, путем поощрения найма пожилых людей и заблаговременной нейтрализации факторов, приводящих к дискриминации пожилых работников к сфере труда;
- h)* внедрение, при необходимости, нового подхода к выходу на пенсию, в рамках которого учитываются потребности работника, а также работодателя, в частности путем применения принципа использования гибкой политики и практики выхода на пенсию при сохранении приобретенных пенсионных прав. К числу возможных мер по достижению этой цели могут относиться уменьшение действия стимулов и факторов, обуславливающих досрочный выход на пенсию, и устранение сдерживающих факторов, затрудняющих трудовую деятельность после достижения пенсионного возраста;
- i)* признание того факта, что все большее число трудящихся несут ответственность за осуществление ухода за пожилыми членами семьи, инвалидами и лицами, страдающими хроническими заболеваниями, включая ВИЧ/СПИД, путем разработки, в частности, учитывающих потребности семьи и женщин стратегий, нацеленных на согласование потребностей трудовой деятельности и ухода за членами семьи;
- j)* устранение сдерживающих факторов, затрудняющих трудовую деятельность после достижения пенсионного возраста, например посредством защиты приобретенных пенсионных прав, прав на

получение пособий по инвалидности и медицинских пособий, от пагубного воздействия отсроченного выхода на пенсию;

*к)* поощрение новых механизмов трудовой деятельности и инновационной практики на рабочих местах в целях сохранения производственного потенциала и удовлетворения потребностей трудящихся по мере их старения, в частности, путем разработки программ помощи трудящимся;

*л)* оказание трудящимся поддержки в выработке обоснованных решений о потенциальном воздействии в финансовом, медицинском и других отношениях более продолжительного участия в составе рабочей силы;

*м)* поощрение реалистичных представлений о профессиональных навыках и способностях пожилых работников путем преодоления пагубных стереотипных представлений о пожилых работниках или кандидатах на ту или иную должность;

*н)* учет интересов пожилых работников при утверждении директивными органами решений о слиянии предприятий, с тем чтобы они не подвергались воздействию еще более неблагоприятных факторов, сокращению пособий или потере занятости по сравнению с их более молодыми партнерами.

### *Проблема 3: Развитие, миграция и урбанизация сельских районов*

29. Во многих развивающихся странах и странах с переходной экономикой проблема старения населения является актуальной в сельских районах, что обусловлено оттоком молодежи из сельской местности. В этих условиях пожилые люди могут лишаться традиционной поддержки со стороны семьи и даже оставаться без адекватных финансовых средств. Стратегии и программы в области продовольственной безопасности и сельскохозяйственного производства должны разрабатываться с учетом последствий старения сельского населения. Пожилые женщины в сельских районах являются особенно уязвимыми в экономическом плане прежде всего тогда, когда их роль ограничивается выполнением неоплачиваемой работы на дому, а их поддержка и выживание зависят от помощи других лиц. Пожилые люди в сельских районах развитых стран и стран с переходной экономикой по-прежнему нередко не

обеспечены основными услугами и не обладают достаточным объемом экономических и общинных ресурсов.

30. Несмотря на ограничения законной международной миграции, происходит расширение миграционных потоков в международных масштабах. В развивающихся странах и странах с переходной экономикой экономическая поддержка, в том числе в форме денежных переводов, поступающих от работающих за границей детей, зачастую является жизненно важным «спасательным кругом» для пожилых людей, а благодаря им – и для их общин и местной экономики. По мере того, как переехавшие несколько десятилетий назад в другие страны мигранты стареют, некоторые правительства стремятся изыскивать пути оказания им помощи.

31. По сравнению с сельскими районами условия жизни в городах обычно в меньшей степени способствуют сохранению традиционных семей, состоящих из нескольких поколений, и систем оказания взаимопомощи членами семьи. В развивающихся странах пожилые мигранты, переезжающие из сельской местности в города, часто лишаются в результате этого необходимых социальных связей и страдают от отсутствия надлежащей инфраструктуры в городах, что может являться причиной их маргинализации и изоляции, особенно если они заболевают или становятся инвалидами. В тех странах, в которых на протяжении многих лет отмечалась тенденция к миграции населения из сельских районов в города и к росту городов с недостаточно развитой инфраструктурой, постоянно возрастает число пожилых бедняков. В развивающихся странах и странах с переходной экономикой переезд в город пожилых мигрантов часто влечет за собой проживание в перенаселенных домах, обнищание, утрату экономической самостоятельности и практически полное отсутствие ухода и социального обеспечения со стороны членов семьи, которые вынуждены зарабатывать себе на жизнь вне дома.

**32. Цель 1:** *Улучшение условий жизни и инфраструктуры в сельских районах.*

Меры

a) Расширение возможностей пожилых фермеров на основе обеспечения их постоянного доступа к финансовым услугам и услугам,

связанным с использованием инфраструктуры, а также к более эффективным методам ведения сельского хозяйства и технологиям;

*b)* оказание содействия в целях создания и активизации деятельности по созданию мелких предприятий путем разработки проектов, позволяющих населению получать доход, а также путем учреждения сельских кооперативов и расширения экономической диверсификации;

*c)* содействие развитию системы финансовых услуг на местах, в том числе механизмов предоставления микрокредитов и учреждений по обеспечению микрофинансирования, в тех районах, где они недостаточно развиты, с целью поощрять население к инвестированию сбережений;

*d)* поощрение в сельских и отдаленных районах непрерывного образования, профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения;

*e)* создание возможностей для того, чтобы жители сельских и отдаленных районов были информированы о функционировании основанной на знаниях экономики и общества;

*f)* обеспечение учета прав пожилых женщин в сельских и отдаленных районах в плане их равноправного доступа к экономическим ресурсам и контролю над этими ресурсами;

*g)* поощрение мер надлежащей социальной защиты/социального обеспечения пожилых людей в сельских и отдаленных районах;

*h)* обеспечение для пожилых людей в сельских и отдаленных районах равного доступа к основным социальным услугам.

**33. Цель 2:** *Смягчение проблемы маргинализации пожилых людей в сельских районах.*

Меры

*a)* Разработка и осуществление программ и оказание услуг, позволяющих пожилым людям в сельских районах, в том числе пожилым инвалидам, сохранять свою независимость;



*b)* содействие функционированию и укреплению традиционных механизмов оказания поддержки в сельских районах и на уровне общин;

*c)* уделение основного внимания оказанию в сельских районах поддержки пожилым людям, не имеющим родственников, особенно пожилым женщинам, которые обычно доживают до преклонного возраста, причем чаще всего имея меньше необходимых ресурсов, чем другие пожилые люди;

*d)* уделение приоритетного внимания расширению прав и возможностей пожилых женщин в сельских районах путем обеспечения их доступа к финансовым услугам и услугам, связанным с использованием инфраструктуры;

*e)* поощрение новаторских механизмов поддержки в сельских районах и на уровне общин, в том числе тех механизмов, которые способствуют обмену знаниями и опытом между пожилыми людьми.

#### **34. Цель 3: Интеграция пожилых мигрантов в новых общинах.**

##### **Меры**

*a)* Поощрение создания таких сетей социальной поддержки, которые облегчают жизнь пожилых мигрантов;

*b)* разработка мер по оказанию пожилым мигрантам помощи в достижении на устойчивой основе экономической безопасности и безопасности в области охраны здоровья;

*c)* разработка осуществляемых на уровне общин таких мер в целях предотвращения или смягчения негативных последствий урбанизации, как создание центров общения пожилых людей;

*d)* содействие проектированию таких жилых домов и помещений, которые позволяют представителям разных поколений одной семьи проживать вместе, в тех случаях, когда это соотносится с культурными традициями и пожеланиями отдельных лиц;

*e)* оказание семьям помощи, с тем чтобы пожилые члены семьи, которые желают этого, могли проживать вместе со своими родственниками;

f) разработка политики и программ, которые, по мере необходимости и в соответствии с национальным законодательством, содействуют интеграции пожилых мигрантов в социальную, культурную, политическую и экономическую жизнь стран назначения и поощряют уважительное отношение к этим мигрантам;

g) устранение языковых и культурных барьеров при обеспечении государственных услуг для пожилых мигрантов.

*Проблема 4: Доступ к знаниям, образованию и профессиональной подготовке*

35. Образование является одной из чрезвычайно важных предпосылок активной и полноценной жизни. В ходе Саммита тысячелетия было взято обязательство обеспечить, чтобы к 2015 году все дети имели возможность получить в полном объеме начальное школьное образование. Для создания общества, функционирующего на основе знаний, необходима разработка таких стратегий, которые позволяют обеспечивать человеку на протяжении всей его жизни доступ к образованию и профессиональной подготовке. Непрерывное образование и профессиональная подготовка являются весьма важными факторами обеспечения производительности как отдельных работников, так и национальной экономики.

36. В настоящее время в развивающихся странах имеется большое число людей, которые, будучи в преклонном возрасте, практически не знают грамоты и счета, что ограничивает их возможности в плане получения средств к существованию и может таким образом отражаться на их здоровье и благосостоянии. Во всех странах доступ к образованию и профессиональной подготовке на протяжении всей жизни также является одной из предпосылок обеспечения занятости пожилых людей.

37. Рабочее место, на котором представлены лица разных возрастных групп, создает условия для обмена профессиональными навыками, знаниями и опытом между отдельными лицами. Подобный вид взаимной профессиональной подготовки может быть формализован в виде коллективных соглашений и стратегий или осуществляться в рамках неформальной практики.

38. В отсутствие возможности получать образование и профессиональную подготовку развитие технологии может стать причиной

отчуждения пожилых людей. Расширение доступа к образованию в более молодом возрасте принесет пользу и поможет людям адаптироваться к технологическим преобразованиям в пожилом возрасте. Однако, несмотря на такой доступ, во многих районах мира по-прежнему сохраняется высокий уровень неграмотности. Технологии могут способствовать объединению людей, содействуя тем самым уменьшению степени маргинализации, изоляции и разобщенности представителей разных возрастных групп. Поэтому следует принимать меры по обеспечению доступа пожилых людей к технологии и их адаптации к технологическим преобразованиям.

39. Профессиональная подготовка, переподготовка и образование являются важными факторами определения возможностей работника выполнять работу и адаптироваться к изменениям на рабочем месте. Технологические и организационные преобразования могут стать причиной устарения профессиональных навыков того или иного работника и радикального снижения ценности, придаваемой ранее накопленному производственному опыту. Следует уделять больше внимания расширению доступа занятых в рамках рабочей силы пожилых людей к возможностям получения знаний, образования и профессиональной подготовки. Эти лица нередко сталкиваются с более значительными трудностями в деле адаптации к технологическим и организационным изменениям по сравнению с более молодыми работниками, в частности при рассмотрении вопроса о все более широком использовании информационных технологий.

40. **Цель 1:** *Равенство в плане возможностей на протяжении всей жизни в том, что касается непрерывного образования, профессиональной подготовки и переподготовки, а также услуг по профориентации и трудоустройству.*

Меры

a) Обеспечение к 2015 году 50-процентного повышения уровня грамотности взрослых, в особенности женщин, и предоставление всем взрослым равноправного доступа к базовому и непрерывному образованию;

*b)* поощрение и пропаганда обучения грамоте и счету наряду с приобретением технических профессиональных навыков пожилых людей и стареющей рабочей силы, включая специализированное обучение грамоте пожилых инвалидов и их профессиональную подготовку по использованию компьютеров;

*c)* осуществление стратегий, которые позволяют обеспечить доступ к профессиональной подготовке и переподготовке пожилых работников и стимулируют их к дальнейшему использованию приобретенных ими знаний и профессиональных навыков после выхода на пенсию;

*d)* обеспечение того, чтобы все могли пользоваться благами новых технологий, особенно информационных и коммуникационных технологий, с учетом потребностей пожилых женщин;

*e)* подготовка и распространение среди пожилых людей информации, которая поможет им эффективно работать с современными технологическими средствами, используемыми в повседневной жизни;

*f)* поощрение разработки компьютерных технологий, а также печатных и аудиоматериалов, обеспечивающих учет изменений в плане физических возможностей и возможностей зрения у пожилых людей;

*g)* поощрение дальнейших научных исследований в целях более эффективного определения соотношения между профессиональной подготовкой и производительностью, с тем чтобы убедительно продемонстрировать как работодателям, так и работникам преимущества непрерывной профессиональной подготовки и образования пожилых людей;

*i)* повышение уровня информированности организаций работодателей и трудящихся о целесообразности переподготовки пожилых работников, в частности женщин.

**41. Цель 2:** *Полное использование потенциала и специальных знаний людей всех возрастов на основе признания того факта, что опыт приходит с возрастом.*

## Меры

- a) Рассмотрение мер по обеспечению полного использования потенциала и специальных знаний пожилых людей в области образования;
- b) создание в рамках учебных программ возможностей для обмена знаниями и опытом между поколениями, включая использование новых технологий;
- c) обеспечение пожилым людям возможности выполнять функции наставников, посредников и советчиков;
- d) поощрение и поддержка мероприятий по оказанию традиционной и нетрадиционной взаимопомощи представителями различных поколений в семье, районе и общине при обеспечении четкой гендерной перспективы;
- e) поощрение добровольцев из числа пожилых людей к тому, чтобы они делились своими знаниями во всех областях деятельности, в частности в области информационных технологий;
- f) поощрение использования социально-культурных и просветительских знаний и потенциала пожилых людей.

### *Проблема 5: Солидарность между представителями разных поколений*

42. Солидарность между поколениями на всех уровнях – в семье, в общине и в масштабах всей страны – является одним из основополагающих принципов создания общества для людей всех возрастов. Солидарность также является одной из основных предпосылок социальной сплоченности и создания основы, на которой зиждется функционирование формальной системы государственного социального обеспечения и неформальной системы ухода. Изменения в демографической, социальной и экономической областях обуславливают необходимость корректировки систем пенсионного обеспечения, социального страхования, здравоохранения и долгосрочного ухода, с тем чтобы обеспечить устойчивый экономический рост и развитие, а также эффективное получение людьми на устойчивой основе адекватного дохода и услуг.

43. Что касается семьи и общины, то связи между поколениями могут иметь ценность для всех их членов. Несмотря на мобильность людей в географическом плане и на другие факторы современной жизни, в силу которых представители разных поколений в семьях и общинах живут порознь, подавляющее большинство представляющих все культуры людей поддерживают тесные отношения со своей семьей на протяжении всей жизни. Такие отношения имеют обоюдный характер: пожилые люди зачастую вносят значительный финансовый вклад и, что чрезвычайно важно, вклад в плане обучения внуков и других родственников и ухода за ними. Всем группам общества, включая правительства, следует стремиться к укреплению таких связей. Тем не менее важно понимать, что совместное проживание пожилых людей с представителями более молодых поколений их семьи не всегда является для них предпочтительным или наилучшим вариантом.

**44. Цель 1:** *Укрепление солидарности между поколениями на основе принципа справедливости и взаимопомощи между поколениями.*

Меры

- a) Разъяснение в рамках системы государственного образования того, что старение населения представляет собой актуальную проблему для всего общества;
- b) проведение обзора существующих стратегий с целью обеспечить, чтобы они содействовали укреплению солидарности между поколениями и тем самым способствовали социальной сплоченности;
- c) разработка инициатив, содействующих взаимообогащающему и продуктивному обмену опытом и знаниями между поколениями, с целью обеспечить, чтобы пожилые люди рассматривались в качестве одного из ресурсов общества;
- d) максимальное расширение возможностей, позволяющих поддерживать и укреплять отношения между поколениями в рамках местных общин, в частности путем содействия проведению встреч представителей всех возрастных групп и недопущения сегрегации по возрастному признаку;

e) рассмотрение необходимости решения конкретных проблем представителей поколения, которое вынуждено одновременно обеспечивать уход за своими родителями, детьми и внуками;

f) пропаганда и усиление солидарности между поколениями и взаимной поддержки в качестве ключевого элемента социального развития;

g) организация исследований, посвященных изучению преимуществ и недостатков условий жизни пожилых людей, в том числе проблеме совместного проживания членов одной семьи и самостоятельного проживания, в различных культурах и условиях.

#### *Проблема 6: Ликвидация нищеты*

45. Ликвидация нищеты среди пожилых людей является одной из главных целей Международного плана действий по проблемам старения. Хотя в последнее время в международном масштабе внимание в большей степени сосредоточено на достижении целевых показателей и осуществлении стратегии в области искоренения нищеты, пожилые люди во многих странах по-прежнему, как правило, не охватываются этими стратегиями и программами. Там, где нищета является повсеместным явлением, люди, прожившие всю жизнь в нищете, зачастую стоят перед перспективой провести остаток своей жизни в еще большей нищете.

46. Что касается женщин, то перекосы в системах социальной защиты, особенно те, которые обусловлены необходимостью наличия непрерывного стажа работы, ведут к дальнейшей феминизации нищеты. Определяемые признаком пола виды неравенства и различий в отношении принятия экономических решений, непропорциональное распределение неоплачиваемого труда между женщинами и мужчинами, отсутствие технической и финансовой поддержки предпринимательской деятельности женщин, неравный доступ к капиталам и контроль над ними, особенно в отношении наделения земельными ресурсами и получении кредитов и доступности рынков труда, а также наносящие ущерб традиции и обычаям ограничивают экономические возможности женщин и усугубляют процесс феминизации нищеты. Во многих обществах нищета в первую очередь угрожает домашним хозяйствам, возглавляемым

женщинами, включая разведенных, отдельно проживающих женщин и незамужних женщин и вдов. Необходимы особые меры социальной защиты для решения проблемы феминизации нищеты, прежде всего среди пожилых женщин.

47. Пожилым инвалидам нищета также угрожает больше, чем другим пожилым людям, что частично обусловлено дискриминацией на рабочих местах, включая дискриминацию со стороны работодателей и отсутствие необходимым образом оборудованных рабочих мест, отвечающих их потребностям.

48. **Цель 1:** *Сокращение масштабов нищеты среди пожилых людей.*

Меры

a) Обеспечение уменьшения доли лиц, живущих в условиях крайней нищеты к 2015 году в два раза;

b) охват пожилых людей стратегиями и программами, которые направлены на достижение целевого показателя в области уменьшения масштабов нищеты;

c) поощрение равных возможностей для пожилых людей в плане занятости и получения доходов, доступа к кредитам, рынкам и активам;

d) обеспечение осуществления специальных мер в рамках стратегий в области искоренения нищеты и программ осуществления в целях удовлетворения особых потребностей пожилых женщин, старожилков, пожилых инвалидов и одиноких людей;

e) разработка по мере необходимости и на всех надлежащих уровнях половозрастных показателей нищеты в качестве эффективного средства определения потребностей малоимущих пожилых женщин и поощрение использования имеющихся показателей нищеты, с тем чтобы проводить обзоры по половозрастным группам;

f) поддержка принципиально новых программ расширения возможностей пожилых лиц, прежде всего женщин, с точки зрения их вклада в направленные на искоренение нищеты усилия в области развития и получение ими от них выгод;



g) укрепление международного сотрудничества для содействия национальным усилиям по искоренению нищеты в соответствии с согласованными на международном уровне целями в интересах обеспечения устойчивой социально-экономической поддержки пожилых людей;

h) укрепление потенциала развивающихся стран в деле преодоления препятствий на пути их участия в мировой экономике в условиях растущей глобализации, с тем чтобы помочь им в их усилиях по искоренению нищеты, в частности нищеты среди пожилых людей.

*Проблема 7: Гарантия дохода, социальная защита/социальное обеспечение и профилактика нищеты*

49. Системы, обеспечивающие гарантию дохода и социальную защиту/социальное обеспечение, функционирующие как за счет соответствующих отчислений, так и на иной основе, включают как неформальные, так и четко структурированные программы. Они представляют собой основу экономического процветания и социальной сплоченности.

50. Последствия глобализации, осуществление программ структурной перестройки, финансовые трудности и увеличение числа пожилых людей обычно рассматриваются как факторы, оказывающие «давление» на формальные системы социальной защиты/социального обеспечения. Огромное значение имеет обеспечение на устойчивой основе гарантий получения людьми адекватного дохода. В развивающихся странах, где имеется слабая формальная система социальной защиты/социального обеспечения, население оказывается уязвимым перед лицом рыночных потрясений, а отдельные люди могут оставаться без средств к существованию, что создает трудности для неформальной системы оказания поддержки в рамках семьи. В странах с переходной экономикой экономические преобразования привели к обнищанию целых слоев населения, особенно пожилых людей и многих семей, имеющих детей. Там, где это произошло, гиперинфляция практически лишила людей пенсий по возрасту и выплат по нетрудоспособности, пособий на лечение и сбережений.

51. Для решения проблемы феминизации нищеты, особенно среди пожилых женщин, необходимы надлежащие меры социальной защиты/социального обеспечения.

52. **Цель 1:** *Содействие осуществлению программ, дающих возможность всем работникам пользоваться базовой системой социальной защиты/социального обеспечения, в том числе, в соответствующих случаях, правом на получение пенсии, выплат по нетрудоспособности и медицинских льгот.*

Меры

a) Разработка и осуществление политики, направленной на обеспечение надлежащей экономической и социальной защиты всех лиц пожилого возраста;

b) достижение равенства между мужчинами и женщинами в рамках систем социальной защиты/социального обеспечения;

c) достижение, в надлежащих случаях, того, чтобы системы социальной защиты/социального обеспечения охватывали все большее число лиц, занятых как в формальных, так и неформальных секторах;

d) разработка нетрадиционных программ социальной защиты/социального обеспечения для лиц, занятых в неформальном секторе;

e) внедрение программ, содействующих занятости низкоквалифицированных пожилых работников, и предоставление им доступа к системам социальной защиты/социального страхования;

f) стремление к обеспечению надежности, устойчивости, платежеспособности и транспарентности систем пенсионного обеспечения и, по мере возможности, страхование по нетрудоспособности;

g) создание нормативно-правовых рамок для частного и дополнительного пенсионного обеспечения и, по мере возможности, страхования по нетрудоспособности;

h) консультирование пожилых людей по всем вопросам социальной защиты/социального обеспечения.

**53. Цель 2:** *Обеспечение пожилых людей достаточным минимальным доходом на основе уделения особого внимания неблагополучным в социально-экономическом плане группам населения.*

**Меры**

*a)* Рассмотрение вопроса о создании в надлежащих случаях не основанной на отчислениях пенсионной системы и системы выплат по нетрудоспособности;

*b)* создание в срочном порядке систем социальной защиты/социального обеспечения, если они отсутствуют, для гарантий минимального дохода пожилым людям, не имеющим других средств к существованию, большинство которых – женщины, особенно одиноким людям, которые, как правило, более уязвимы перед лицом нищеты;

*c)* принятие во внимание, в надлежащих случаях, уровня жизни пожилых людей за периоды, когда происходит реформирование пенсионных систем и системы страхования по нетрудоспособности;

*d)* реализация мер, призванных, в надлежащих случаях, смягчить последствия гиперинфляции для систем пенсионного обеспечения, страхования по нетрудоспособности и для сбережений населения;

*e)* обращение к международным организациям, в частности международным финансовым учреждениям, с призывом оказать, согласно их мандатам, поддержку развивающимся странам и всем нуждающимся странам в их усилиях по обеспечению основных видов социальной защиты, прежде всего для пожилых людей.

*Проблема 8: Чрезвычайные ситуации*

**54.** В чрезвычайных ситуациях, таких, как стихийные бедствия, и в других гуманитарных чрезвычайных ситуациях особенно уязвимы пожилые люди, о чем необходимо помнить, так как они могут оказаться вдали от семьи и друзей и им будет труднее найти еду и приют. Кроме того, на них могут быть возложены основные обязанности по уходу за другими людьми. Правительства и международные учреждения по оказанию чрезвычайной помощи должны признавать тот факт, что пожилые люди в состоянии внести поло-

жительный вклад в ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций путем участия в деятельности по восстановлению и реконструкции.

*55. Цель 1: Доступ пожилых людей на справедливой основе к продовольствию, жилью и медицинскому и другому обслуживанию в периоды стихийных бедствий и других чрезвычайных гуманитарных ситуаций и после них.*

Меры

*a) Принятие конкретных мер в целях защиты пожилых людей и оказания им помощи в условиях вооруженного конфликта и иностранной оккупации, в том числе предоставление услуг по физической и психической реабилитации оказавшимся в такой ситуации инвалидам;*

*b) обращение к правительствам с призывом предоставлять защиту, содействие и гуманитарную помощь и чрезвычайную гуманитарную помощь пожилым людям в ситуациях перемещения населения внутри страны в соответствии с резолюциями Генеральной Ассамблеи;*

*c) поиск и идентификация пожилых людей в периоды чрезвычайных ситуаций и обеспечение учета их вклада и их уязвимости в контексте докладов об оценке потребностей;*

*d) повышение уровня информированности сотрудников учреждений, занимающихся оказанием чрезвычайной помощи, о специфических аспектах физического состояния и здоровья пожилых людей и о путях адаптации мероприятий по удовлетворению основных потребностей к их запросам;*

*e) принятие мер по обеспечению наличия надлежащих услуг, физического доступа пожилых людей к ним и вовлечения их, в надлежащих случаях, в процесс планирования и предоставления услуг;*

*f) признание того факта, что пожилые беженцы – представители различных культур, оказавшись в новых, незнакомых условиях, зачастую нуждаются в особых видах социальной защиты и допол-*

нительной поддержке, и обеспечение для них физического доступа к таким видам услуг;

*g)* уделение особого внимания оказанию помощи пожилым людям и разработке соответствующих руководящих принципов в контексте планов по оказанию чрезвычайной помощи в случае стихийных бедствий, включая готовность к стихийным бедствиям, профессиональную подготовку работников, занимающихся оказанием чрезвычайной помощи, а также наличие соответствующих услуг и товаров;

*h)* оказание пожилым людям помощи в восстановлении семейных и социальных связей и снятие у них посттравматического стресса;

*i)* внедрение после стихийных бедствий механизмов, позволяющих обеспечить, чтобы пожилые люди не становились объектом злоупотреблений и финансовой эксплуатации со стороны мошенников;

*j)* повышение уровня осведомленности и защиты пожилых людей в том, что касается физической, психологической, сексуальной или финансовой эксплуатации в чрезвычайных ситуациях, с уделением особого внимания тем конкретным рискам, с которыми сталкиваются женщины;

*k)* поощрение более целенаправленного включения пожилых беженцев во все аспекты планирования и осуществления программ, в частности путем содействия самоподдержке активных людей и осуществления общинами инициатив по уходу за долгожителями;

*l)* поощрение международного сотрудничества, в том числе путем совместного несения расходов и координации гуманитарной помощи, в странах, пострадавших от стихийных бедствий и других чрезвычайных гуманитарных ситуаций и в период после конфликтов в формах, которые способствовали бы восстановлению и долгосрочному развитию.

**56. Цель 2:** *Увеличение вклада пожилых людей в возрождение и восстановление общин и социальной структуры общества после чрезвычайных ситуаций.*

## Меры

- a)* Охват пожилых людей мероприятиями в рамках программ по оказанию чрезвычайной помощи общинам и по их восстановлению, в том числе путем выявления уязвимых пожилых людей и оказания им помощи;
- b)* признание потенциально важной роли пожилых людей как глав семей и общин с точки зрения образования, коммуникации и урегулирования конфликта;
- c)* оказание пожилым людям помощи в восстановлении их экономической самостоятельности путем осуществления проектов реконструкции, включая получение доходов, осуществление учебных программ и профессиональную деятельность, с учетом особых потребностей пожилых женщин;
- d)* оказание правовой консультативно-информационной помощи пожилым людям в тех случаях, когда они становятся перемещенными лицами или лишаются принадлежащей им земли и другого производственного и личного имущества;
- e)* уделение особого внимания пожилым людям в контексте программ и пакетов гуманитарной помощи во время стихийных бедствий и других чрезвычайных гуманитарных ситуаций;
- f)* взаимное использование и применение, в надлежащих случаях, опыта, накопленного в результате успешного задействования вклада пожилых людей после окончания чрезвычайных ситуаций.

## **В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте**

57. Хорошее здоровье является жизненно важным достоянием каждого человека. Поэтому для обеспечения экономического роста и развития общества чрезвычайно важное значение имеет хорошее состояние здоровья всего населения в целом. Здоровье в пожилом возрасте все еще не является достоянием всех людей планеты, о чем свидетельствует тот факт, что в целых странах, особенно развивающихся странах, и по некоторым группам населения по-прежнему отмечаются чрезвычайно высокие показатели смертности и заболеваемости среди всех возрастных групп.

58. Пожилые люди имеют полное право на доступ к профилактическому и иному лечению, включая реабилитационный уход и охрану репродуктивного здоровья. Всесторонний доступ пожилых людей к медицинскому обслуживанию и услугам, включая профилактику заболеваний, предусматривает признание того, что укрепление здоровья населения и профилактика заболеваний на протяжении всей жизни должны быть ориентированы на сохранение самостоятельности в плане ухода за собой, профилактику и замедление течения болезни и лечение инвалидности, а также на повышение качества жизни пожилых людей, которые уже являются инвалидами. Система здравоохранения и оказание медицинских услуг должны включать необходимую подготовку кадров и создание учреждений, удовлетворяющих особые потребности пожилого населения.

59. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не лишь как отсутствие тех или иных болезней или недугов. Для того чтобы дожить до старости и сохранить при этом хорошее здоровье и благосостояние, каждый человек должен на протяжении всей своей жизни предпринимать соответствующие усилия, и при этом необходимо, чтобы жизнь его протекала в здоровой окружающей среде. Каждый человек обязан вести здоровый образ жизни, в то время как правительство обязано создавать благоприятные условия, которые позволяют сохранять хорошее здоровье и благосостояние до преклонных лет. В силу причин как гуманитарного, так и экономического характера необходимо обеспечивать пожилым людям такой же доступ к профилактике и лечению заболеваний и к реабилитации, как и представителям других групп. В то же время в сфере здравоохранения необходимо обеспечить оказание медицинских услуг, рассчитанных на удовлетворение особых потребностей пожилых людей, принимая во внимание, в необходимых случаях, включение гериатрической медицины в соответствующие учебные планы университетов и системы здравоохранения. Помимо органов государственного управления существуют другие важные субъекты, в частности неправительственные организации и семьи, которые помогают отдельным лицам вести здоровый образ жизни, тесно сотрудничая с органами госу-

дарственного управления в деле создания благоприятных для этого условий.

60. В настоящее время во всех регионах мира происходит изменение эпидемиологической обстановки, свидетельствующее о том, что основными заболеваниями среди людей становятся не инфекционные и инвазионные заболевания, как это было раньше, а хронические и дегенеративные заболевания. При этом многие развивающиеся страны и страны с переходной экономикой несут на себе двойное бремя, будучи вынуждены бороться с новыми инфекционными заболеваниями или заболеваниями, которые ранее находились под контролем, такими, как ВИЧ/СПИД, туберкулез и малярия, и при этом противостоять все возрастающей угрозе неинфекционных заболеваний.

61. Рост потребностей в уходе и лечении со стороны стареющего населения требует соответствующей стратегии. Отсутствие такой стратегии может привести к серьезному увеличению соответствующих издержек. Стратегии, которые поощряют укрепление здоровья на протяжении всей жизни, включая лечение и профилактику заболеваний, уход, реабилитацию, при соответствующих показаниях, услуги по охране психического здоровья, поощрение ведения активного образа жизни и создание благоприятных для этого условий, могут понизить уровень инвалидности среди пожилых людей, а это, в свою очередь, приведет к экономии бюджетных средств.

*Проблема 1: Укрепление здоровья и благосостояния на протяжении всей жизни*

62. Укрепление здоровья предполагает наличие контроля за его состоянием и его улучшение. Основные стратегии деятельности в этой области изложены в Оттавской хартии укрепления здоровья (1986 год)<sup>4</sup>. На Международной конференции по народонаселению и развитию (1994 год)<sup>5</sup> были поставлены цели увеличения продолжительности здоровой жизни, повышения качества жизни для всех, снижения показателей смертности и заболеваемости и увеличения средней продолжительности жизни. Осуществление рекомендаций Всемирной организации здравоохранения по совершенствованию систем здравоохранения и обеспечению доступа к над-



лежащему медико-санитарному обслуживанию позволяет добиться более эффективного осуществления этих целей.

63. Важнейшим условием поддержания здоровья в пожилом возрасте являются меры по укреплению здоровья и наличие равного доступа пожилых людей к здравоохранению и медицинским услугам, которые включают профилактику заболеваний на протяжении всей жизни. Подход с точки зрения ухода на протяжении всей жизни требует признания того, что деятельность по укреплению здоровья и профилактике заболеваний должна быть направлена на сохранение самостоятельности в плане ухода за собой, профилактику и замедление течения болезни и инвалидности, обеспечение лечения, а также на повышение активности и качества жизни пожилых людей, которые уже являются инвалидами.

64. Поддержание и улучшение состояния здоровья требует не только конкретных мероприятий по охране здоровья отдельных людей. На состоянии здоровья населения в значительной степени сказываются экологические, экономические и социальные факторы, включая физическую окружающую среду, географические условия, систему образования, занятость, возможность получения доходов, социальный статус, социальную поддержку, особенности культуры и половая принадлежность. Улучшение экономического и социального положения пожилых людей приведет к укреплению также их здоровья. Несмотря на совершенствование соответствующего законодательства и улучшение качества медико-санитарного обслуживания, женщины на протяжении всей жизни по-прежнему лишены равных возможностей во многих областях. Для женщин укрепление их благосостояния в пожилом возрасте имеет особо важное значение, поскольку они постоянно сталкиваются с различными препятствиями, которые в конечном итоге сказываются на их социальном и экономическом положении и физическом и психологическом благополучии в пожилом возрасте.

65. Дети и пожилые люди в большей степени, чем лица других возрастных категорий, подвержены пагубному воздействию различных форм загрязнения окружающей среды и в большей степени страдают даже от самых незначительных уровней загрязнения. Загрязнение окружающей среды сказывается не только на состоя-

нии здоровья, но и снижает производительность труда и ухудшает качество жизни людей по мере их старения. Недостаточное и нерациональное питание также создает для пожилых людей гораздо более серьезную проблему и может самым негативным образом отразиться на состоянии их здоровья и способности вести активный образ жизни. Основные причины заболеваемости, инвалидности и смертности в пожилом возрасте могут быть во многом устранены посредством мер укрепления здоровья и профилактики заболевания, особое внимание в рамках которых должно уделяться, в частности, питанию, физической активности и отказу от курения.

**66. Цель 1:** *Уменьшение совокупного воздействия факторов, повышающих риск заболеваемости и, впоследствии, возникновения зависимости, в пожилом возрасте.*

Меры

- a) Уделение первоочередного внимания политике, направленной на искоренение нищеты, в целях, в частности, улучшения состояния здоровья пожилых людей, особенно неимущих и маргинализованных слоев населения;
- b) создание, в надлежащих случаях, условий, позволяющих семьям и общинам обеспечивать уход и защиту стареющего населения;
- c) определение конкретных целевых показателей, в частности показателей с разбивкой по признаку пола, для деятельности по улучшению состояния здоровья пожилых людей и снижению уровней инвалидности и смертности;
- d) выявление основных экологических и социально-экономических факторов, способствующих развитию заболеваний и инвалидности в пожилом возрасте, и ослабление их воздействия;
- e) уделение первоочередного внимания основным известным факторам, ухудшающим здоровье, таким, как нерациональное питание, малоподвижный и нездоровый образ жизни, а также курение и употребление алкоголя, в вопросах укрепления здоровья, санитарного просвещения, профилактики заболеваний и проведения информационных кампаний;

*f)* принятие комплексных мер, направленных на предупреждение злоупотребления алкоголем, с целью сокращения потребления табачной продукции и вынужденных контактов с курящими лицами в интересах поощрения отказа от потребления табака лицами всех возрастов;

*g)* осуществление правовых и административных мер и организация кампаний общественной информации и санитарно-пропагандистской деятельности, включая кампании по недопущению контакта с загрязнителями окружающей среды с раннего возраста и на протяжении всей жизни;

*h)* поощрение безопасного использования всех медикаментов и сведение к минимуму масштабов нецелевого использования медицинских препаратов, получаемых по рецепту врача, посредством надлежащей регламентации и просветительской деятельности на основе привлечения представителей соответствующих отраслей и профессий.

**67. Цель 2:** *Разработка политики, направленной на профилактику заболеваемости среди пожилых людей.*

Меры

*a)* Разработка комплекса мероприятий, направленных на заблаговременное предотвращение заболеваний и профилактику возрастной инвалидности;

*b)* расширение программ иммунизации для взрослых в качестве превентивной меры;

*c)* обеспечение того, чтобы программы первичной профилактики и ранней диагностики, разработанные с учетом половых различий, постоянно имелись в наличии и были доступны для лиц пожилого возраста;

*d)* обеспечение профессиональной подготовки и стимулов для сотрудников социальных служб и служб здравоохранения, с тем чтобы они могли консультировать людей, достигших пожилого возраста, по вопросам, касающимся здорового образа жизни и ухода за собой;

e) уделение внимания опасностям последствий социальной изоляции и психических заболеваний, и уменьшение их негативного воздействия на состояние здоровья пожилых людей посредством оказания поддержки расширению прав и возможностей общин и деятельности групп взаимопомощи, включая программы налаживания связей между лицами той же возрастной категории и организации посещений пожилых людей по месту их жительства, а также посредством содействия активному участию пожилых людей в добровольной деятельности;

f) содействие участию пожилых людей в гражданской и культурной жизни в качестве стратегий борьбы с социальной изоляцией и поддержки усилий по расширению прав и возможностей;

g) неукоснительное осуществление и укрепление, в соответствующих случаях, национальных и международных правил техники безопасности, направленных на предотвращение травм и увечий среди лиц всех возрастных категорий;

h) предотвращение случайных травм посредством обеспечения лучшего понимания их причин и посредством осуществления мер по обеспечению безопасности пешеходов, осуществления программ предотвращения падений, сведения к минимуму источников опасности, включая опасность пожаров, в жилых помещениях и оказания консультативных услуг по вопросам безопасности;

i) разработка на всех уровнях статистических показателей по характерным для пожилого возраста заболеваниям для использования при разработке политики, направленной на профилактику заболеваемости в этой группе;

j) поощрение пожилых людей к ведению или принятию активного и здорового образа жизни, включая физкультуру и спорт.

**68. Цель 3:** *Обеспечение всем лицам пожилого возраста доступа к продовольствию и надлежащему питанию.*

Меры

a) Содействие обеспечению равного доступа пожилых людей к чистой воде и безопасным продуктам питания;

- b)* достижение продовольственной безопасности путем обеспечения безопасного и адекватного с питательной точки зрения снабжения продовольствием как на национальном, так и на международном уровнях. Обеспечение в этой связи того, чтобы продовольствие и медикаменты не использовались в качестве средства политического давления;
- c)* содействие обеспечению здорового и адекватного питания на протяжении всей жизни, начиная с младенческого возраста, с уделением особого внимания удовлетворению особых потребностей в питании мужчин и женщин на протяжении всего жизненного цикла;
- d)* поощрение сбалансированного питания для надлежащего пополнения энергии и предотвращения дефицита питательных макро- и микроэлементов, желателен на основе потребления местных продуктов питания, в частности путем определения национальных целей в области питания;
- e)* уделение особого внимания проблеме нехватки питательных веществ и связанных с ними заболеваний в разработке и осуществлении программ укрепления здоровья пожилых людей и профилактики заболеваний;
- f)* обеспечение информированности пожилых людей и населения в целом, включая тех, кто осуществляет уход за пожилыми людьми, об особых потребностях этих людей в плане питания, включая потребление надлежащего количества воды, калорий, белка, витаминов и минеральных веществ;
- g)* содействие оказанию доступных стоматологических услуг в целях предотвращения и лечения заболеваний, которые могут затруднять процесс потребления пищи и стать причиной недоедания;
- h)* включение учета особых потребностей пожилых людей в плане питания в программы подготовки медицинского персонала и других специалистов, занимающихся уходом за пожилыми людьми;
- i)* обеспечение надлежащего и достаточного снабжения доступным продовольствием и продуктами питания для пожилых людей в

больницах и других учреждениях, обеспечивающих уход за пожилыми людьми.

*Проблема 2: Универсальный и равный доступ к медико-санитарному обслуживанию*

69. Капиталовложения в развитие служб здравоохранения и реабилитации, занимающихся пожилыми людьми, способствуют увеличению продолжительности периода их здоровой и активной жизни. Главной целью в этой области является обеспечение широкого диапазона услуг, начиная от укрепления здоровья и профилактики заболеваний до равного обеспечения первичного медико-санитарного обслуживания, лечения заболеваний, проявляющихся в острой форме, решения на общинном уровне проблем хронических заболеваний, физической и психической реабилитации пожилых людей, в том числе пожилых людей с инвалидностью, и паллиативного ухода<sup>6</sup> за пожилыми людьми с болезненными или неизлечимыми недугами или заболеваниями. Эффективный уход за пожилыми людьми предполагает комплексный учет физических, психологических, социальных, духовных и экологических факторов.

70. Первичное медико-санитарное обслуживание является основным медико-санитарным обслуживанием, базирующимся на практических, научно обоснованных и социально приемлемых методах и технологии, доступных для всех отдельных лиц и семей в общине благодаря их всестороннему участию и при ценах, которые общины и страны могут себе позволить на каждой стадии своего развития в духе опоры на собственные силы и в духе самоопределения. Доступу пожилых лиц к медико-санитарному обслуживанию могут препятствовать финансовые, физические, психологические и юридические факторы. При получении таких услуг они могут также сталкиваться с возрастной дискриминацией и дискриминацией по признаку возрастной инвалидности в силу того, что их лечение может представляться менее целесообразным, чем лечение более молодых людей.

71. Мы признаем серьезный характер проблем в области здравоохранения, затрагивающих многие развивающиеся страны и наименее развитые страны, особенно проблем, связанных с

ВИЧ/СПИДом, туберкулезом, малярией и другими эпидемическими заболеваниями. Мы подчеркиваем необходимость того, чтобы Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности Всемирной торговой организации являлось элементом более масштабных национальных и международных действий по решению этих проблем.

72. Охрана интеллектуальной собственности имеет важное значение для разработки новых медикаментов. Мы признаем также обеспокоенность ее воздействия на цены. Мы согласны с тем, что Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности не мешает и не должно мешать государствам-членам принимать меры по охране здоровья населения. Соответственно, вновь заявляя о своей приверженности Соглашению, мы подтверждаем, что Соглашение может и должно толковаться и осуществляться так, чтобы это способствовало реализации права правительства на охрану здоровья населения и, в частности, способствовало обеспечению доступа к медикаментам для всех.

73. Правительства несут основную ответственность за установление стандартов медико-санитарного обслуживания и за обеспечение их соблюдения, а также за обеспечение медико-санитарного обслуживания людей всех возрастных групп. Партнерское сотрудничество между правительством, гражданским обществом, включая неправительственные и общинные организации, и частным сектором является важным вкладом в предоставление услуг пожилым людям и в обеспечение ухода за ними. Однако существенно важно признать, что услуги, предоставляемые семьями и общинами, не могут заменить эффективную систему здравоохранения.

74. **Цель 1:** *Устранение проявлений социального и экономического неравенства по возрастному признаку, по признаку пола или по любому иному признаку, включая языковые барьеры, для обеспечения того, чтобы пожилые люди имели универсальный и равный доступ к услугам системы здравоохранения.*

#### Меры

a) Принятие мер для обеспечения равного распределения предназначенных для здравоохранения и реабилитации ресурсов среди пожилых людей и, в частности, расширения доступа к этим ресур-

сам малоимущих пожилых людей и содействия их распределению в слабо охваченных районах, например в сельских и отдаленных районах, включая обеспечение доступности основных лекарственных средств и других терапевтических мер;

b) содействие обеспечению равного доступа к услугам для малоимущих пожилых людей, а также для пожилых людей, которые проживают в сельских и отдаленных районах, в частности посредством сокращения или отмены потребительских сборов, создания систем медицинского страхования и осуществления других финансовых вспомогательных мер;

c) содействие обеспечению доступности основных лекарственных препаратов и других терапевтических мер;

d) повышение информированности и расширение прав и возможностей пожилых людей в плане выбора и эффективного использования медицинских и реабилитационных услуг;

e) выполнение международных обязательств по обеспечению доступа пожилых людей к первичному медико-санитарному обслуживанию без дискриминации по возрастному признаку и других форм дискриминации;

f) расширение доступа пожилых людей к первичному медико-санитарному обслуживанию и принятие мер для устранения дискриминации по возрастному признаку и других форм дискриминации в системе здравоохранения;

g) использование современной технологии, в частности возможностей телемедицины, если такие имеются, и дистанционного обучения, для устранения географических и материально-технических факторов, ограничивающих доступ к услугам системы здравоохранения в сельских районах.

**75. Цель 2:** *Создание и укрепление служб первичного медико-санитарного обслуживания для удовлетворения потребностей пожилых людей и их вовлечение в этот процесс.*

Меры

a) Принятие мер для обеспечения всеобщего и равного доступа к первичному медико-санитарному обслуживанию и создания общинных программ по охране здоровья пожилых людей;



- b)* оказание поддержки местным общинам в деле предоставления пожилым людям услуг по укреплению здоровья;
- c)* включение в программы первичного медико-санитарного обслуживания, где это уместно и целесообразно, методов лечения, применяемых в традиционной медицине;
- d)* организация подготовки сотрудников служб здравоохранения и социального обеспечения в основных вопросах геронтологии и гериатрии;
- e)* поощрение на всех уровнях мер и стимулов по мобилизации коммерческих предприятий, особенно фармацевтических предприятий, к инвестированию средств в исследования с целью разработки препаратов, которые могли бы предоставляться по доступным ценам для лечения болезней, которым особенно подвержены пожилые люди в развивающихся странах, и обращение ко Всемирной организации здравоохранения с просьбой рассмотреть вопрос о повышении эффективности партнерского сотрудничества между государственным и частным секторами в области медицинских исследований.

**76. Цель 3:** *Создание полного диапазона услуг системы здравоохранения для удовлетворения потребностей пожилых людей.*

#### Меры

- a)* Создание регламентирующих механизмов надлежащего уровня для установления соответствующих стандартов медицинского обслуживания и реабилитации для пожилых людей;
- b)* осуществление стратегий развития общин, определяющих основные показатели для оценки потребностей, необходимые для планирования, осуществления и оценки местных программ здравоохранения. Эти основные показатели должны включать сведения, представленные пожилыми людьми;
- c)* совершенствование координации деятельности служб первичного медико-санитарного обслуживания и социальных служб, а также других общинных служб;
- d)* поддержка предоставления паллиативного ухода<sup>6</sup> и его интеграции в комплексную систему медицинского обслуживания. Разра-

ботка с этой целью стандартов профессиональной подготовки и паллиативного ухода<sup>6</sup> и поощрение междисциплинарных подходов в отношении всех сторон, обеспечивающих паллиативный уход;

*e)* поощрение формирования и координации полного спектра услуг в порядке обеспечения преемственности в уходе, включая профилактику и укрепление здоровья, первичное медико-санитарное обслуживание, лечение острых заболеваний, реабилитацию, уход за хроническими больными и паллиативный уход, с целью гибкого использования ресурсов для удовлетворения различных и изменяющихся потребностей пожилых людей в охране здоровья;

*f)* создание специализированных геронтологических служб и улучшение координации их деятельности с деятельностью первичных медико-санитарных и социальных служб.

**77. Цель 4:** *Вовлечение пожилых людей в процесс создания и укрепления систем первичного и долгосрочного медико-санитарного обслуживания.*

Меры

*a)* Вовлечение пожилых людей в процесс планирования, осуществления и оценки социальных программ и программ здравоохранения и реабилитации;

*b)* поощрение сотрудников систем здравоохранения и социального обеспечения к всестороннему вовлечению пожилых людей в процесс принятия решений, касающихся ухода за ними;

*c)* содействие самостоятельному уходу среди пожилых лиц и максимальное использование их преимуществ и способностей в службах медико-санитарного обслуживания и социального обеспечения;

*d)* учет потребностей и мнений пожилых людей при определении политики в области здравоохранения.

*Проблема 3: Пожилые люди и ВИЧ/СПИД*

**78.** Диагностика ВИЧ/СПИДа среди пожилых людей сопряжена с трудностями в силу того, что симптомы этого инфекционного заболевания могут быть приняты за симптомы других синдромов

иммунодефицита, наблюдаемых у пожилых людей. ВИЧ-инфекция представляет большую опасность для пожилых людей хотя бы в силу того, что эта категория населения, как правило, не охвачена общественно-информационными кампаниями, вследствие чего пожилые люди не располагают сведениями о том, как защитить себя от этой инфекции.

*79. Цель 1: Совершенствование оценки воздействия ВИЧ/СПИДа на здоровье пожилых людей, как инфицированных, так и тех, кто занимается уходом за инфицированными или пережившими их членами семьи.*

Меры

*a) Обеспечение и расширение сбора данных по ВИЧ/СПИДу с целью оценки масштабов инфицирования ВИЧ/СПИДом среди пожилых людей;*

*b) уделение особого внимания пожилым людям, обеспечивающим уход за больными ВИЧ/СПИДом, включая сбор качественных и количественных данных о состоянии здоровья и потребностях пожилых людей, оказывающих такие услуги.*

*80. Цель 2: Предоставление соответствующей информации, профессиональная подготовка по вопросам ухода за больными, лечение, медицинское обслуживание и социальная поддержка пожилых лиц-носителей ВИЧ/СПИДа и тех, кто обеспечивает уход за ними.*

Меры

*a) Пересмотр, при необходимости, стратегий деятельности по охране здоровья населения и профилактике заболеваний с целью отражения местной эпидемиологии. Информация о профилактике ВИЧ/СПИДа и опасности инфицирования, предназначенная для широких слоев населения, должна отвечать и потребностям пожилых людей;*

*b) организация подготовки по уходу для пожилых лиц, обеспечивающих такой уход, с тем чтобы они могли эффективно осуществлять уход с минимальными негативными последствиями для их собственного здоровья и благополучия;*

с) обеспечение учета в стратегиях лечения больных СПИДом и в стратегиях оказания им поддержки потребностей пожилых людей, инфицированных ВИЧ/СПИДом.

81. **Цель 3:** *Расширение и признание вклада пожилых людей в развитие в качестве тех, кто заботится о детях с хроническими заболеваниями, включая ВИЧ/СПИД, и в качестве опекунов.*

Меры

а) Анализ экономического воздействия ВИЧ/СПИДа на пожилых людей, в частности тех, которые занимаются уходом за больными, как это предусмотрено в Декларации о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом<sup>7</sup>;

б) осуществление политики, направленной на оказание материальной поддержки, помощи в плане медицинского обслуживания и предоставление займов пожилым людям, занимающимся уходом за больными, с тем чтобы они могли удовлетворять потребности детей и внуков, как это предусмотрено в Декларации тысячелетия<sup>8</sup>;

с) поощрение сотрудничества и взаимодействия между учреждениями и неправительственными организациями, которые занимаются вопросами, касающимися детей, молодежи, пожилых людей и ВИЧ/СПИДа;

д) содействие проведению исследований, направленных на обеспечение лучшего понимания общественностью вклада пожилых людей в социально-экономическое развитие во всех странах, особенно в тех из них, которые серьезно пострадали от эпидемии ВИЧ/СПИДа, и повышение ее информированности об этом вкладе, а также максимально широкое распространение результатов этих исследований.

*Проблема 4: Профессиональная подготовка лиц, занимающихся уходом, и работников системы здравоохранения*

82. Существует настоятельная необходимость расширения во всем мире гериатрической и геронтологической подготовки всех специалистов, работающих с пожилыми людьми в сфере здравоохранения, и расширения учебных программ по вопросам охраны здо-

ровья и ухода за пожилыми людьми для сотрудников сферы социального обслуживания. Доступ к информации и основной профессиональной подготовке по уходу за пожилыми людьми необходимо предоставить и тем лицам, которые занимаются этим в рамках неформальной деятельности.

**83. Цель 1:** *Предоставление более качественной информации и обеспечение профессиональной подготовки сотрудников системы здравоохранения и социального обеспечения и обслуживающего персонала по вопросам, касающимся потребностей пожилых людей.*

Меры

*a)* Осуществление и поощрение проводимых для специалистов секторов здравоохранения и социального обеспечения, а также для лиц, занимающихся уходом на неформальной основе, учебных программ и программ профессиональной подготовки, касающихся оказания услуг пожилым людям и ухода за ними, включая геронтологический и гериатрический аспекты, и оказание всем странам, особенно развивающимся, поддержки в этих усилиях;

*b)* осуществление программ непрерывного повышения квалификации для сотрудников медицинских и социальных учреждений с целью содействовать применению комплексного подхода к охране здоровья и обеспечению благосостояния пожилых людей, а также к уходу за ними, включая социальные и психологические аспекты старения;

*c)* расширение подготовки специалистов в области геронтологии и гериатрии, в том числе посредством целенаправленных усилий по увеличению набора студентов для обучения по этим специальностям.

*Проблема 5: Потребности пожилых людей, касающиеся психического здоровья*

84. Во всех странах мира основными причинами инвалидности и ухудшения качества жизни являются психологические проблемы. Ясно, что проблемы с психическим здоровьем не являются неизбежным следствием старения, однако в силу старения населения в

целом можно ожидать значительного увеличения числа пожилых людей с психическими заболеваниями. Различного рода утраты на жизненном пути и изменения в жизни людей зачастую могут являться причиной широкого круга психических расстройств, которые, если их не выявить с помощью надлежащих средств диагностики, могут привести либо к неправильному лечению, либо к тому, что лечение вообще не будет проводиться, и/или к не являющемуся необходимым с клинической точки зрения направлением людей с такими расстройствами в специальные лечебные учреждения.

85. Стратегии, позволяющие бороться с такими заболеваниями, включают медикаментозное лечение, психосоциальную поддержку, учебные программы для лиц, утрачивающих способность восприятия окружающей действительности, обучение членов семьи и сотрудников социальной сферы методам ухода, а также создание специальных структур для обеспечения ухода в стационаре.

86. **Цель 1:** *Создание всеобъемлющей системы услуг по охране психического здоровья, начиная с профилактики, своевременных терапевтических мер и оказания лечебных услуг и кончая устранением проблем с психическим здоровьем пожилых людей.*

#### Меры

*a)* Разработка и осуществление национальных и местных стратегий, обеспечивающих более эффективную профилактику, своевременное обнаружение и лечение психических заболеваний у пожилых людей, включая диагностические процедуры, надлежащее медикаментозное лечение, психотерапию и профессиональную подготовку медиков и лиц, занимающихся уходом на неформальной основе;

*b)* разработка там, где это целесообразно, эффективной стратегии повышения качества оценки и диагностики болезни Альцгеймера и аналогичных расстройств на ранней стадии заболевания. Связанные с этими расстройствами исследования следует проводить на междисциплинарной основе, которая позволяет учитывать потребности больного, специалистов сферы здравоохранения и лиц, занимающихся уходом;

c) обеспечение наличия программ, направленных на оказание помощи лицам с болезнью Альцгеймера и другими психическими расстройствами, связанными со слабоумием, с тем чтобы они могли как можно дольше жить дома, где могли бы удовлетворяться их особые потребности;

d) разработка программ оказания поддержки системам самопомощи и предоставления на временной основе услуг по уходу за больными, семьям и другим лицам, занимающимся обеспечением ухода;

e) разработка программ психосоциальной терапии для оказания помощи в реинтеграции лиц, выписанных из лечебных учреждений;

f) создание всеобъемлющей системы оказания соответствующих услуг на непрерывной основе в общинах, с тем чтобы предотвращать помещение больных в специальные лечебные учреждения без необходимости;

g) создание систем услуг и заведений, которые обеспечивают безопасность, лечение и уважение человеческого достоинства больных, а также позволяют удовлетворять потребности пожилых людей, страдающих психическими расстройствами;

h) оказание содействия информированию общественности о симптомах, лечении, последствиях и прогнозе психических заболеваний;

i) оказание услуг по поддержанию психического здоровья пожилым людям, проживающим в домах по длительному уходу за престарелыми;

j) осуществление на непрерывной основе профессиональной подготовки работников сферы здравоохранения в целях обучения их методам обнаружения и оценки всех психических расстройств и депрессии.

#### *Проблема 6: Пожилые лица и инвалидность*

87. С возрастом увеличивается число случаев различных расстройств и инвалидности. В плане инвалидности в пожилом возрасте особенно уязвимыми являются женщины, что обусловлено,

в частности, различиями между мужчинами и женщинами в продолжительности жизни и в сопротивляемости заболеваниям, а также неравенством между мужчинами и женщинами, которые отмечаются на протяжении всей их жизни.

88. Последствия расстройств и инвалидности зачастую усугубляются негативным стереотипным восприятием инвалидов, в результате чего их способности могут недооцениваться, а проводимая социальная политика может не давать им возможности полностью реализовывать свой потенциал.

89. Проведение специальных мероприятий и создание благоприятных условий для всех пожилых людей имеет важное значение для обеспечения их самостоятельности и расширения возможностей пожилых людей-инвалидов в плане их всестороннего участия во всех аспектах жизни общества. Проблема старения людей, утративших способность адекватно воспринимать окружающую действительность, является одним из факторов, который следует учитывать в процессах планирования и принятия решений.

90. **Цель 1:** *Сохранение максимального функционального потенциала на протяжении всей жизни и содействие всестороннему участию пожилых людей-инвалидов во всех аспектах жизни общества.*

#### Меры

a) Обеспечение того, чтобы учреждения, занимающиеся разработкой национальной политики и координацией программ, связанных с инвалидностью, в своей работе уделяли внимание проблемам, касающимся пожилых людей-инвалидов;

b) разработка, по мере необходимости, национальной и местной политики, законодательств, планов и программ лечения и профилактики инвалидности с учетом факторов здоровья, экологических и социальных факторов;

c) предоставление услуг по физической и психической реабилитации пожилым инвалидам;

d) разработка общинных программ по повышению информированности о причинах инвалидности и о мерах по предотвращению инвалидности или адаптации к ней на протяжении всей жизни;



*e)* установление стандартов и создание условий с учетом возрастных особенностей в целях предотвращения инвалидности и предотвращения обострения ее симптомов;

*f)* содействие строительству такого жилья для пожилых людей-инвалидов, которое позволяет уменьшить число препятствий на пути самостоятельного существования и способствует такой самостоятельности; обеспечение пожилым людям-инвалидам там, где это возможно, доступа в общественные места, транспорт и другие службы, а также в коммерческие здания и службы, открытые для широкой публики;

*g)* содействие оказанию пожилым людям-инвалидам услуг по реабилитации и надлежащему уходу, а также их доступу к соответствующим технологиям, с тем чтобы они могли удовлетворять свои потребности в услугах в поддержке и всесторонней интеграции в жизнь общества;

*h)* содействие, согласно соответствующим нормам международного права, включая международные соглашения, доступу всех без какой-либо дискриминации, включая наиболее уязвимые группы населения, к таким фармацевтическим препаратам или медицинским технологиям, а также обеспечению их доступности по ценам для всех, включая обездоленные группы населения;

*i)* поощрение и содействие созданию организаций самопомощи пожилых людей-инвалидов и лиц, обеспечивающих уход за ними;

*j)* содействие тому, чтобы работодатели проявляли отзывчивость по отношению к пожилым людям-инвалидам, которые остаются работоспособными и могут выполнять оплачиваемую работу или работу на добровольных началах.

### **С. Приоритетное направление III: Создание благоприятных условий**

91. Содействие созданию благоприятных условий для социального развития является одной из основных целей, согласованных на Всемирной встрече в интересах социального развития. Эта цель была подтверждена и подкреплена на двадцать четвертой специальной сессии Генеральной Ассамблеи по социальному развитию.

Это обязательство предусматривает выполнение таких основных условий, как: создание транспарентных политических систем, основанных на принципах широкого участия населения и подотчетности и благого управления, на национальном и международном уровнях, как предусмотрено в Декларации тысячелетия; признание универсальности, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязи всех прав человека; увеличение внешней помощи развивающимся странам путем оказания официальной помощи в целях развития и облегчения бремени задолженности; признание важной взаимосвязи между природоохранными, экономическими и социальными стратегиями; улучшение доступа развивающихся стран и стран с переходной экономикой на рынки развитых стран; и смягчение негативных последствий международных финансовых потрясений. Эти и другие аспекты благоприятных условий и экономического роста и социального развития, которым они способствуют, позволят достичь поставленных целей и обеспечить осуществление стратегий, согласованных в настоящем Международном плане действий.

92. Мобилизация национальных и международных ресурсов на цели социального развития является одним из существенных компонентов реализации Международного плана действий по проблемам старения 2002 года. С 1982 года все больше внимания уделяется реформам, направленным на содействие эффективному и рациональному использованию имеющихся ресурсов. Вместе с тем неадекватные объемы получаемых и собираемых национальных доходов наряду с новыми проблемами, связанными с социальными услугами и системами социальной защиты и возникшими в результате демографических изменений и других факторов, ставят под угрозу финансирование социальных услуг и систем социальной защиты во многих странах. Все более широкое признание находит мнение о том, что растущее бремя задолженности развивающихся стран – крупнейших должников является непосильным для них и представляет собой один из основных барьеров, препятствующих прогрессу в деле обеспечения устойчивого развития на основе учета интересов людей и искоренения нищеты. Чрезмерное бремя обслуживания задолженности серьезно подрывает возможности многих развивающихся стран, а также стран с переходной

экономикой в плане поощрения социального развития и оказания основных услуг.

93. Мы с обеспокоенностью отмечаем имеющиеся в настоящее время оценки, свидетельствующие о катастрофической нехватке ресурсов, необходимых для достижения согласованных на международном уровне целей развития, в том числе целей, содержащихся в Декларации тысячелетия. Для достижения согласованных на международном уровне целей развития, в том числе целей, содержащихся в Декларации тысячелетия, требуется новое партнерство между развитыми и развивающимися странами. Мы заявляем о своей приверженности обоснованной политике, благому управлению на всех уровнях и верховенству закона. Мы также обязуемся мобилизовывать национальные ресурсы, привлекать международные средства, поощрять международную торговлю как движущую силу развития, наращивать международное финансовое и техническое сотрудничество в целях развития, обеспечивать устойчивое финансирование долга и облегчение бремени внешней задолженности и повышать согласованность и непротиворечивость международных валютной, финансовой и торговой систем.

94. Важное значение имеют также обязательства, касающиеся укрепления политики и программ, направленных на создание социально интегрированного, сплоченного общества для всех – для женщин и мужчин, детей, молодежи и лиц старшего возраста. В каких бы обстоятельствах ни находились люди пожилого возраста, они имеют право жить в условиях, способствующих расширению их возможностей. Хотя некоторые пожилые люди нуждаются в значительной физической поддержке и уходе, большинство из них хотят и могут продолжать вести активный и продуктивный образ жизни, в том числе путем участия в различных видах деятельности на добровольной основе. Нужна политика, которая позволяла бы расширять возможности пожилых людей и способствовала бы их активному участию в жизни общества. Это включает доступ к основным услугам, таким, как чистая вода и адекватное питание. Для этого нужна также политика, которая одновременно способствовала бы развитию личности на протяжении всего жизненного цикла и укрепляла бы независимость, а также обеспечивала бы поддержку социальным институтам, основанным на прин-

ципах взаимности и взаимозависимости. Правительства должны играть ключевую роль в формулировании и осуществлении политики, способствующей созданию таких благоприятных условий, наряду с вовлечением в эту деятельность гражданского общества и самих пожилых лиц.

*Проблема 1: Жилье и условия жизни*

95. Жилье и окружающая среда имеют особое значение для пожилых людей в силу таких факторов, как: доступность и безопасность; финансовое бремя, с которым сопряжено содержание дома; а также важная эмоциональная и психологическая безопасность, которую обеспечивает дом. Важно также, чтобы там, где это возможно, пожилым людям предоставлялись адекватные возможности выбора места проживания, что является фактором, который необходимо учитывать в контексте стратегий и программ.

96. В развивающихся странах и в некоторых странах с переходной экономикой стремительный процесс демографического старения происходит в контексте продолжающейся урбанизации, и все большее число пожилых лиц в городских районах не имеют доступного жилья и услуг. В то же время в сельских районах большое число пожилых лиц проживают в одиночестве, а не в традиционных расширенных семьях. Оставшись в одиночестве, они, как правило, лишены доступа к адекватному транспорту и системам поддержки.

97. В развитых странах обеспечение пожилых людей жильем и надлежащим транспортом также вызывает все большую обеспокоенность. Жилые застройки, как правило, проектируются для молодых семей, располагающих собственным транспортом. Проблема транспорта весьма остро стоит в сельских районах, так как пожилые люди по мере старения больше полагаются на общественный транспорт, уровень развития которого в сельских районах, как правило, невысок. Помимо этого, некоторые пожилые люди иногда продолжают жить в домах, которые они не могут содержать после отселения детей в собственное жилье или после смерти супруга.

**98. Цель 1:** *Содействие созданию благоприятных условий для того, чтобы пожилые люди могли оставаться в своих общинах, с надлежащим учетом личных предпочтений, а также обеспечению пожилых людей различными видами доступного жилья.*

Меры

- a) Содействие созданию социально интегрированных общин, включающих людей всех возрастных групп;*
- b) координация межсекторальных усилий по поддержке постоянного взаимодействия между пожилыми людьми и их семьями и общинами;*
- c) поощрение капиталовложений в местную инфраструктуру, например в транспорт, здравоохранение, санитарию и безопасность, в целях оказания поддержки общинам, включающим представителей разных поколений;*
- d) осуществление политики и вспомогательных инициатив, облегчающих доступ пожилых лиц к товарам и услугам;*
- e) содействие справедливому распределению общественного жилья для пожилых лиц;*
- f) увязка строительства доступного жилья с созданием социальных вспомогательных служб в целях обеспечения комплексного подхода к предоставлению жилья, долгосрочному уходу и возможностям в плане социального взаимодействия;*
- g) поощрение проектирования и строительства удобного для пожилых людей и дающего им свободу передвижения жилья и обеспечение их беспрепятственного доступа в общественные места и помещения;*
- h) предоставление пожилым людям, их семьям и тем, кто ухаживает за ними, своевременной и качественной информации и рекомендаций в отношении тех видов жилья, которыми они могли бы пользоваться;*
- i) обеспечение, при предоставлении пожилым людям жилья, должного учета их потребностей в уходе, а также их культурных потребностей;*

*j) содействие обеспечению более широкого выбора видов жилья для пожилых людей.*

**99. Цель 2:** *Улучшение планировки жилья и окружающей среды в целях содействия независимому проживанию путем учета потребностей пожилых лиц, особенно инвалидов.*

Меры

*a) Принятие мер к тому, чтобы городские районы не имели элементов, препятствующих мобильности и доступу;*

*b) содействие использованию технических средств и реабилитационных служб, призванных способствовать независимому проживанию;*

*c) удовлетворение потребностей в совместном проживании представителей различных поколений путем соответствующего проектирования жилья и застроек;*

*d) оказание пожилым людям помощи, с тем чтобы в их домах не было элементов, препятствующих мобильности и доступу.*

**100. Цель 3:** *Лучшее обеспечение пожилых людей доступным и недорогостоящим транспортом.*

Меры

*a) Улучшение обеспечения эффективными услугами в сфере общественного транспорта в сельских и городских районах;*

*b) содействие развитию как общественных, так и частных альтернативных видов транспорта в городских районах, например, местных транспортных предприятий и служб;*

*c) содействие профессиональной подготовке и оценке навыков водителей пожилого возраста, проектировке более безопасных дорог и разработке новых видов автотранспортных средств для удовлетворения потребностей пожилых людей и инвалидов.*

*Проблема 2: Уход и оказание поддержки лицам, занимающимся уходом*

**101.** *Уход за теми, кто нуждается в нем, осуществляемый либо пожилыми людьми, либо за ними, обеспечивается главным образом*

семьей или общиной, особенно в развивающихся странах. Семьи и общины также играют ключевую роль в профилактике ВИЧ/СПИДа, уходе за инфицированными, оказании им поддержки и лечении таких людей. В тех случаях, когда уходом занимаются пожилые люди, необходимо предусматривать меры для оказания помощи им самим. В тех же случаях, когда они обеспечиваются уходом, необходимо создавать и укреплять соответствующие инфраструктуры в области людских ресурсов, здравоохранения и в социальной области, как неотъемлемые предпосылки оказания эффективных услуг по профилактике, лечению, уходу и поддержке. Эту систему обеспечения ухода следует укреплять и совершенствовать на основе осуществления надлежащей государственной политики, поскольку доля нуждающихся в уходе людей увеличивается.

102. Даже в странах с тщательно продуманной официальной политикой обеспечения ухода связи между представителями различных поколений и взаимность по-прежнему обеспечивают неформальный характер большей части деятельности по уходу. Неформальный уход лишь дополняет профессиональный уход, но не заменяет его. Проживание пожилых людей в своей собственной общине считается идеальным вариантом во всех странах. Однако во многих странах уход за членами семьи без какой-либо компенсации для лиц, обеспечивающих уход, создает новые экономические и социальные проблемы. В частности, сейчас признаются издержки, которые несут женщины, по-прежнему обеспечивающие большую часть неформального ухода. Женщины, обеспечивающие уход, несут финансовое бремя в результате небольшого объема пенсионных взносов вследствие перерывов в работе по найму, в результате нереализованных возможностей продвижения по службе и в результате более низких доходов. Они также подвергаются физическому и эмоциональному стрессу, вызванному необходимостью сочетания трудовой деятельности с семейными обязанностями. В особо трудном положении находятся женщины, которым приходится одновременно обеспечивать уход за детьми и пожилыми лицами.

103. Во многих районах мира, особенно в Африке, пандемия ВИЧ/СПИДа заставляет пожилых женщин, которые и без того жи-

ли в трудных условиях, брать на себя дополнительные обязанности по уходу за детьми и внуками, больными ВИЧ/СПИДом, и за внуками после смерти родителей от СПИДа. Сейчас, когда зачастую взрослые дети обеспечивают уход за своими стареющими родителями, многие пожилые люди сами сталкиваются с неожиданной необходимостью ухода за своими ослабленными болезнью детьми или вынуждены брать на себя все заботы по уходу за внуками.

104. В последние два десятилетия обеспечение ухода со стороны общины и проживание пожилых людей в своих общинах стали программной целью многих правительств. Иногда основной причиной такого подхода были финансовые соображения, так как общинный уход сопряжен с меньшими расходами, чем уход в специальных учреждениях, исходя из предположения, что уход будет обеспечиваться в основном семьями. В случае отсутствия адекватной поддержки на плечи лиц, обеспечивающих уход в рамках семьи, может ложиться непомерная нагрузка. Кроме того, возможности официальных систем общинного ухода, даже когда таковые имеются, часто весьма ограничены, так как они плохо обеспечены ресурсами и плохо координируются. Вследствие этого обеспечение ухода в специальных учреждениях может быть более предпочтительным вариантом для ослабленного пожилого человека или для лица, обеспечивающего уход. Учитывая все эти моменты, желательно иметь континуум доступных вариантов обеспечения ухода – от ухода в семье до ухода в специальных учреждениях. Наконец, существенно важное значение для выбора наиболее эффективного варианта имеет участие пожилых лиц в оценке их потребностей и в контроле за предоставлением услуг.

**105. Цель 1:** *Обеспечение непрерывного ухода за пожилыми лицами с помощью различных источников и поддержка лиц, обеспечивающих уход.*

Меры

*a)* Принятие мер для обеспечения общинного ухода и поддержка ухода в семье;

*b)* повышение качества ухода и расширение доступа к общинному долгосрочному уходу для одиноких пожилых лиц с целью расши-



рения их возможностей для самостоятельной жизни в качестве одной из возможных альтернатив госпитализации и помещения в специальные учреждения;

*c)* оказание поддержки лицам, обеспечивающим уход, с помощью учебной подготовки, информации и психологических, экономических, социальных и законодательных механизмов;

*d)* принятие мер для обеспечения оказания помощи пожилым людям в тех случаях, когда неформальной поддержки нет, она утрачена или нежелательна;

*e)* содействие проведению сопоставительных исследований для изучения систем ухода в рамках различных культур и ситуациях;

*f)* разработка и осуществление стратегий удовлетворения особых потребностей пожилых людей, обеспечивающих уход за умственно неполноценными лицами;

*g)* определение применения стандартов и создание и применение механизмов для обеспечения качественного ухода в специальных учреждениях;

*h)* развитие как формальных, так и неформальных систем социальной поддержки в целях расширения возможностей семей ухаживать за пожилыми людьми в семье, включая, в частности, оказание долгосрочной поддержки и услуг для растущего числа немощных пожилых людей;

*i)* укрепление на основе принятия соответствующих мер самообеспечиваемости пожилых женщин и мужчин и создание условий, способствующих повышению качества жизни и позволяющих им работать и жить независимо в своих общинах в течение максимально продолжительного периода или столько, сколько они захотят;

*j)* содействие обеспечению общинного ухода и поддержка ухода в семье с учетом справедливого распределения обязанностей по уходу между женщинами и мужчинами на основе принятия мер для обеспечения сбалансированности распределения производственных обязанностей и обязанностей по дому.

106. **Цель 2:** *Поддержка той роли, которую играют пожилые люди, особенно пожилые женщины, в связи с обеспечением ухода.*

Меры

- a) Поощрение оказания социальной поддержки, включая оказание услуг, предоставление консультаций и информации как для пожилых лиц, обеспечивающих уход, так и для членов семей, за которыми они ухаживают;
- b) определение путей оказания помощи пожилым лицам, прежде всего пожилым женщинам, в выполнении их обязанностей по уходу и удовлетворение их особых социальных, экономических и психологических потребностей;
- c) усиление позитивной роли бабушек и дедушек в воспитании детей;
- d) учет растущего числа пожилых лиц, обеспечивающих уход, в планах обеспечения услуг.

*Проблема 3: Отсутствие заботы, жестокое обращение и насилие*

107. Отсутствие заботы, жестокое обращение и насилие в отношении пожилых лиц приобретает различные формы (физические, психологические, эмоциональные, финансовые и материальные) и наблюдаются в самых различных социальных, экономических, этнических и географических условиях. Процесс старения уменьшает способность залечивать полученные травмы, вследствие чего пожилые люди, ставшие жертвами жестокого обращения, вряд ли смогут в полной мере физически и эмоционально оправиться от полученных травм. Последствия полученных травм могут еще больше усугубляться тем, что пострадавшие из чувства стыда и страха не хотят обращаться за помощью. Общины должны совместными усилиями предотвращать жестокое обращение с пожилыми лицами, мошенничество в отношении этих лиц как потребителей и преступления против них. Специалисты должны признавать потенциальную опасность отсутствия заботы, жестокого обращения и насилия со стороны лиц, осуществляющих формальный и неформальный уход как дома и в общинах, так и в специальных учреждениях.

108. Пожилые женщины особенно подвержены опасности физического и психологического насилия из-за дискриминационных установок в обществе и несоблюдения прав человека женщин. Некоторые вредные традиции и обычаи приводят к жестокому обращению с пожилыми женщинами и к насилию в их отношении, что еще больше усугубляется нищетой и отсутствием доступа к средствам правовой защиты.

109. Нищета среди женщин непосредственно связана с отсутствием экономических возможностей и самостоятельности, доступа к экономическим ресурсам, включая кредиты, землепользование и права наследования, и доступа к образованию и службам поддержки, а также с их минимальным участием в процессах принятия решений. Нищета может поставить женщин в такие условия, когда они становятся уязвимыми к сексуальной эксплуатации.

110. **Цель 1:** *Искоренение всех форм отсутствия заботы, жестокого отношения и насилия в отношении пожилых людей.*

Меры

- a) Повышение информированности специалистов и широкой общественности, с помощью средств массовой информации и других информационных кампаний, о проблеме жестокого обращения с пожилыми людьми и о ее различных аспектах и причинах;
- b) отмена обрядов вдовства, негативно влияющих на здоровье и благополучие женщин;
- c) принятие законодательства и усиление правовых мер в целях искоренения жестокого обращения с пожилыми людьми;
- d) искоренение вредных обычаев, негативно влияющих на положение пожилых людей;
- e) поощрение сотрудничества между правительством и гражданским обществом, включая неправительственные организации, в деле решения проблемы жестокого обращения с пожилыми людьми на основе, в частности, развития инициатив на общинном уровне;
- f) сведение до минимума опасности того, чтобы пожилые женщины подвергались воздействию всех форм отсутствия заботы, жестокого

токого обращения и насилия, на основе улучшения понимания общественностью проблем, связанных с таким отсутствием заботы, жестоким обращением и насилием, и защиты их от этого, особенно в чрезвычайных ситуациях;

g) поощрение новых научных исследований причин, характера, масштабов, степени серьезности и последствий всех форм насилия в отношении пожилых женщин и мужчин и широкое распространение выводов научных исследований.

**111. Цель 2:** *Создание вспомогательных служб для решения проблемы жестокого обращения с пожилыми людьми.*

Меры

a) Создание служб для лиц, подвергшихся жестокому обращению, и реабилитация лиц, допускающих жестокое обращение в отношении пожилых лиц;

b) принятие мер, побуждающих медицинских и социальных работников, а также широкие слои общественности сообщать о предполагаемых случаях жестокого обращения с пожилыми людьми;

c) принятие мер, побуждающих медицинских и социальных работников сообщать пожилым людям, которые, как предполагается, становятся жертвами жестокого обращения, о защите и поддержке, которые могут быть им предоставлены;

d) включение вопросов, связанных с жестоким обращением с пожилыми людьми, в программы подготовки специалистов по вопросам ухода;

e) учреждение программ для информирования пожилых людей о случаях мошенничества в отношении потребителей.

*Проблема 4: Образ пожилых людей*

112. Позитивный взгляд на проблему старения является одним из неотъемлемых элементов Международного плана действий по проблемам старения 2002 года. Признание авторитета, мудрости, достоинства и сдержанности, которые приобретаются с жизненным опытом, было обычным элементом уважения к пожилым лю-

дям на протяжении всей истории человечества. В некоторых обществах этими ценностями часто пренебрегают, и пожилые люди неоправданно часто изображаются как бремя для экономики из-за возрастания их потребностей в медицинских и вспомогательных услугах. Хотя вопрос сохранения здоровья в пожилом возрасте, естественно, приобретает все бóльшую актуальность для пожилых людей, постоянное привлечение внимания общественности к масштабам медицинского обслуживания, пенсионного обеспечения и других услуг и связанных с этим расходах иногда способствует созданию негативного представления о старении. Гораздо реже пожилые люди изображаются как симпатичные, творческие личности со своей индивидуальностью, вносящие важный вклад в общественную жизнь. От неправильного и негативного стереотипного изображения особенно страдают пожилые женщины: их вклад, достоинства, изобретательность и гуманность нередко замалчиваются, а они сами изображаются как слабые и зависимые существа. Это лишь усугубляет маргинализацию на местном и национальном уровнях.

**113. Цель 1:** *Более широкое общественное признание авторитета, мудрости, продуктивного и другого важного вклада пожилых лиц.*

Меры

- a) Разработка и широкое пропагандирование принципов политики, предусматривающих индивидуальную и коллективную ответственность за признание прошлого и нынешнего вклада пожилых людей в целях противодействия укоренившимся в сознании предрассудкам и мифам и, в этой связи, обращение с пожилыми людьми с уважением и благодарностью, достоинством и вниманием;
- b) побуждение средств массовой информации к такому изображению пожилых людей, которое подчеркивало бы мудрость, достоинство, вклад, мужество и изобретательность пожилых женщин и мужчин, в том числе пожилых людей-инвалидов;
- c) побуждение работников системы просвещения к признанию и включению в их учебные программы вопросов, касающихся вклада, вносимого людьми всех возрастов, в том числе пожилыми людьми;

- d)* побуждение средств массовой информации к отказу от стереотипов и к отображению всего разнообразия рода человеческого;
- e)* признание того, что средства массовой информации являются инструментами перемен и могут играть решающую роль в укреплении роли пожилых людей в разработке стратегий, в том числе в сельских районах;
- f)* содействие вкладу пожилых женщин и мужчин в отображение их деятельности и волнующих их вопросов в средствах массовой информации;
- g)* побуждение средств массовой информации, а также частного и государственного секторов к отказу от дискриминации по признаку возраста на рабочих местах и позитивное отображение образа пожилых людей;
- h)* содействие позитивному отражению вклада пожилых женщин, с тем чтобы укрепить у них чувство собственного достоинства.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПООЩРЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ УЯЗВИМЫХ ГРУПП  
В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ»**

---

**ЦЕЛЬ КУРСА**

Сформировать у студентов комплексное представление о современных международно-правовых механизмах поощрения и защиты прав отдельных групп населения, которым присущ ряд отличительных признаков, определяющих их повышенную уязвимость, а также лиц, оказавшихся (находящихся) в уязвимом положении. Курс нацелен на выработку у студентов умения свободно оперировать специализированным понятийным и категориальным аппаратом, самостоятельно юридически грамотно, научно обосновано анализировать и аргументировано обсуждать теоретические и практические проблемы поощрения и защиты прав уязвимых категорий населения, опираясь на широкий круг нормативно-правовых, информационных и доктринальных источников. Курс призван обучить студентов навыкам работы с международными универсальными и региональными договорами по правам человека, решениями судебных, договорных и иных органов ООН, а также таким профессиональным навыкам как подготовка экспертных заключений по актуальным вопросам поощрения и защиты прав уязвимых категорий населения.

**ЗАДАЧИ КУРСА**

Проанализировать понятия «уязвимость», «уязвимая группа», «уязвимые слои населения», «уязвимое положение» и их использование в рабочих документах различных орга-

нов и специализированных учреждений ООН, а также международных региональных организаций; рассмотреть основные факторы, предопределяющие повышенную уязвимость отдельных групп населения, например, детей, инвалидов, пожилых людей, изучить влияние современных угроз (глобализации, стихийных бедствий, техногенных катастроф, вооружённых конфликтов и др.) на степень уязвимости индивида; ознакомить студентов с историей становления и прогрессивным развитием международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп; проанализировать вклад Управления Верховного комиссара по правам человека ООН, договорных органов по правам человека и специальных процедур Совета по правам человека ООН, а также иных механизмов системы ООН в обеспечение должного уровня защиты прав уязвимых групп, а также борьбу с угрозами XXI века как фактором влияния на степень уязвимости индивидов; ознакомить студентов с актуальными проблемами современного международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп, а также проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в рассматриваемой сфере. Курс практически ориентирован и предполагает активную работу студентов с широким кругом тематических нормативно-правовых и доктринальных источников.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Курс «Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве», являясь составной частью основной образовательной программы, органично дополняет общий курс Международного права прав человека за счёт углублённого изучения современных механизмов поощрения и защиты прав уязвимых групп. Курс разработан с учётом последних научных исследований в данной области знаний.



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**По результатам изучения дисциплины студенты должны:**

– **овладеть** культурой мышления, поведения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– **обладать способностью** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; принимать эффективные организационно-управленческие решения; высоким уровнем профессионального правосознания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и международно-правовыми актами; применять нормативные правовые акты (включая международные договоры о правах человека), реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по международно-правовым аспектам в конкретных видах юридической деятельности;

– **стремиться** к саморазвитию и повышению профессиональной квалификации;

– **быть готовыми** к сотрудничеству с коллегами и работе в коллективе; к осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; обеспечивать законность, легитимность и правопоря-

док, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека; эффективно осуществлять правовое воспитание; участвовать в разработке нормативных актов (включая международно-правовые акты) в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– *осознавать* социальную значимость своей будущей профессии.

**В результате изучения курса студент будет:**

***Знать:***

– смысл и содержание понятий «уязвимость», «уязвимая группа» и «уязвимое положение» в современном международном праве;

– факторы, предопределяющие повышенную уязвимость индивида в силу его физических, психических и иных особенностей;

– влияние современных угроз на степень уязвимости индивида, а также факторы, способствующие расширению каталога уязвимых групп;

– современные международно-правовые основы поощрения и защиты прав уязвимых групп;

– универсальные и региональные механизмы защиты прав уязвимых групп;

– вклад договорных органов по правам человека и специальных процедур Совета по правам человека ООН в обеспечение прав и защиту «уязвимых» индивидов и лиц, оказавшихся в уязвимом положении;

– актуальные проблемы, тенденции и перспективы развития современного международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп.

***Уметь:***

– свободно оперировать основным понятийным и категориальным аппаратом;

- анализировать действующие международно-правовые акты на предмет полноты, адекватности и эффективности обеспечения и защиты прав уязвимых групп;
- анализировать документы договорных органов по правам человека ООН и специальных процедур Совета по правам человека ООН, касающиеся прав уязвимых групп;
- проводить сравнительно-правовой анализ региональных правовых средств и механизмов защиты прав уязвимых групп с целью выявления достоинств и недостатков каждого из них;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом международного опыта в области защиты прав уязвимых групп;
- научно обосновано и аргументировано высказываться об актуальных проблемах обеспечения и защиты прав уязвимых групп;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с защитой прав уязвимых групп, опираясь на действующее международное право;
- давать оценку современному уровню, степени эффективности и перспективам сотрудничества государств в области поощрения и защиты прав уязвимых групп;
- анализировать и вносить предложения по совершенствованию существующих механизмов поощрения и защиты прав уязвимых групп;
- самостоятельно отслеживать, изучать и обсуждать отечественную и зарубежную специализированную литературу;
- пользоваться системой «Universal Human Rights Index» ([www.universalhumanrightsindex.org](http://www.universalhumanrightsindex.org)), которая обеспечивает мгновенный доступ к информации Организации Объединённых Наций о правах человека, в том числе о защите прав уязвимых групп. В основе Index лежат рекомендации международных экспертов договорных органов ООН по кон-

тролю над осуществлением основных международных договоров по правам человека, а также специальных процедур Совета по правам человека ООН.

***Владеть:***

- навыками работы с широким и разнообразным кругом нормативных и доктринальных источников по вопросам поощрения и защиты прав уязвимых групп;
- навыками проведения аналитических исследований и подготовки научно обоснованных юридически грамотных экспертных заключений по теоретическим и практическим вопросам, связанным с защитой прав уязвимых групп;
- навыками разработки проектов документов, посвященных защите прав уязвимых групп.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**

**Виды занятий и методика обучения**

**Теоретические занятия (лекции)**

Лекции представляют собой устное систематизированное, структурированное и логически последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Общий объем лекционного курса составляет 8 ак. часов. Лекции проходят с демонстрацией слайдов, видеофильмов и другого иллюстративного материала, помогающего в полной мере достичь цели и обеспечить выполнение задач курса.

**Практические занятия (семинары)**

Семинары представляют собой форму учебных практических занятий, на которых студенты при участии преподавателя обсуждают тематический материал и результаты своей самостоятельной работы. Общий объем практических занятий в виде семинаров составляет 28 ак. часов. Семинар проводится в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала; 2) обсуждение вопросов, заданных заранее в рамках конкретной темы; 3) демонстрация и обсуждение ви-

део и аудио материалов, презентаций; 4) анализ решений, докладов и иных документов органов международных универсальных и региональных организаций, касающихся поощрения и защиты прав уязвимых групп населения; 4) выступление с докладами по конкретным темам, заранее согласованным с преподавателем.

#### **Методические модели процесса обучения**

На практических (семинарских) занятиях по курсу применяются следующие методики обучения: опрос, дискуссия, интерактив, тестирование, устное выступление и письменная работа.

#### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа – это совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами. Сюда же входит работа с первоисточниками, конспектирование, устные выступления и другие формы работы. Нормативный объем самостоятельной работы магистров для данной дисциплины установлен в 70 ак. часов.

#### **Формы контроля**

Под формами контроля подразумеваются рубежная аттестация, которая проводится в форме тестирования в середине семестра, итоговая аттестация, которая проводится в период сессии, написание рефератов, подготовка докладов и эссе, выполнение иной творческой самостоятельной работы.

### **СТРУКТУРА И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ**

Студенты обязаны посещать лекционные и практические занятия, а также участвовать в аттестационных испытаниях. Особо ценится активная работа на семинарах, а также качество подготовки докладов, рефератов, выполнение других внеаудиторных заданий. Для успешной работы на семинаре студент должен прочесть и усвоить указанную преподавателем обязательную и дополнительную литературу, актив-

но участвовать в дискуссии по обсуждаемым темам, уметь излагать основные положения изученных нормативных и доктринальных источников и давать им аргументированную международно-правовую оценку. Устные выступления студентов на семинарах – один из главных критериев получения высокого итогового балла из расчета 3 кредита (108 баллов максимум).

**Структура итоговой оценки:**

Количество зачетных единиц, предусмотренных учебным планом: 3

Максимальное количество баллов: 108

Посещение лекций: 13,5 баллов

Работа на семинарских занятиях: 54 баллов

Творческая работа: 13,5 баллов

Рубежная аттестация: 13,5 баллов

Итоговая аттестация: 13,5 баллов

Итого: 108 баллов

**ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ  
В РАМКАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Балл		Неуд		3		4	5	
Кредит	Сумма баллов	<b>F</b>	<b>FX</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
		2	2+	3	3+	4	5	5+
3	108	37 и ниже	37 и выше	55 и выше	64 и выше	73 и выше	91 и выше	100 и выше

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№	Наименование темы	Лекции	Семинары	Самостоят. Работы	Контроль	Всего часов
1.	<b>Категория уязвимости в международном праве</b>	2		28		34
	Определение понятий «уязвимость», «уязвимая группа» и «уязвимое положение».		2			
	Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида в XXI веке.		2			
2.	<b>Сотрудничество государств в области защиты прав отдельных уязвимых категорий населения</b>			42		72
	Международно-правовые основы защиты прав уязвимых категорий детей	2	6			
	Международные механизмы защиты прав уязвимых категорий женщин	2	6			
	Международные механизмы преодоления уязвимости пожилых людей	1	6			
	Инвалидность и уязвимость: международно-правовой аспект	1	6			
	<b>Рубежная аттестация</b>				1	2
	<b>Итоговая аттестация</b>				1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>108</b>

**РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ  
С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ**

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Международное гуманитарное право	X			X	X	X	X	X
2	Права человека и вызовы XXI века		X						
3	Международные трудовые права в глобальной экономике			X	X	X	X	X	X
4	Межамериканская система защиты прав человека	X							
5	Международное право: вопросы миграции и убежища						X		
6	Международные основы права на здоровье		X	X	X	X			
7	Права человека и развитие		X						
8	Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве				X				
9	Права человека и угрозы XXI века		X						
10	Защита экологических прав человека		X						
11	Европейская система защиты прав человека			X	X	X	X	X	X



## **ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ I. КАТЕГОРИЯ УЯЗВИМОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

#### **Лекция**

Принцип уважения прав человека в международном праве. Гарантии равенства в объёме гарантируемых прав и свобод согласно Международному Биллю о правах человека. Гарантии недискриминации в международных договорах о правах человека. Понятия «уязвимость», «уязвимая группа», «уязвимые слои населения» и «уязвимая ситуация» в международных договорах и документах ООН, специализированных учреждений ООН. Доктринальные подходы к определению понятий «уязвимость» и «уязвимая группа». Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида (правовое положение, физические и психологические особенности индивида, социальная среда, бедность, общественные стереотипы и традиции, религиозный фактор и другие). Понятие «мультиуязвимость». Группы населения с потенциально высокой степенью уязвимости (инвалиды, дети, женщины, пожилые люди). Маргинализация и дискриминация – спутники «уязвимости». Влияние угроз и вызовов XXI века на степень уязвимости индивида.

#### **Семинар I. Определение понятий «уязвимость», «уязвимая группа» и «уязвимая ситуация»**

1. Что такое уязвимость? В чём выражается (может выражаться) уязвимость индивида? Приведите различные определения понятия «уязвимость» и проанализируйте их. Доктрина международного права о понятии «уязвимая группа» и признаках уязвимости. Дайте собственное определение понятию «уязвимость». Считаете ли вы необходимым разработку

и закрепление в международно-правовом акте определения понятия «уязвимость»?

2. Проанализируйте следующие определения понятия «уязвимая группа»:

- 1) уязвимая группа означает группу или часть общества с более высоким по сравнению с другими группами или остальным обществом риском подвергнуться мерам дискриминационного характера, насилию, стать жертвами природных, техногенных катастроф или экономических кризисов (напр., женщины, дети, пожилые люди). Уязвимые группы также зачастую подвергаются риску в периоды конфликтов или кризисов;
- 2) vulnerable groups are groups that experience a higher risk of poverty and social exclusion than the general population. Ethnic minorities, migrants, disabled people, the homeless, those struggling with substance abuse, isolated elderly people and children all often face difficulties that can lead to further social exclusion, such as low levels of education and unemployment or underemployment.

3. Проанализируйте приведённые определения понятия «уязвимая группа»? Какое из них вам кажется более точным? Аргументируйте свою позицию. Сформулируйте собственное определение понятия «уязвимая группа».

4. Какие группы населения, по вашему мнению, могут быть отнесены к категории уязвимых? Какие критерии вы используете для того, чтобы отнести определённую группу населения (конкретного индивида) к категории уязвимых? Аргументируйте (с использованием международно-правовых актов и документов, оперирующих соответствующим понятийным и категориальным аппаратом, например, Повестки дня на XXI век, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года)). Что такое «уязвимая ситуация» (уязвимое положение)?

5. Раскройте содержание и объём понятий двойная и мульти – уязвимость.

6. Какие факторы и как влияют на степень уязвимость индивида?

### **Семинар II. Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида в XXI веке**

1. Какие угрозы и вызовы XXI века оказывают влияние на степень уязвимости индивида?

2. Как глобализация влияет на степень уязвимости индивида? Какие группы населения наиболее подвержены негативному влиянию глобализации? Аргументируйте, приведите конкретные примеры влияния глобализации на отдельные группы населения (женщин, детей, пожилых людей и др.).

Прокомментируйте следующее высказывание Кофи Аннана: «Глобализация является сомнительным благом для женщин». Согласны ли вы с данной точкой зрения? Аргументируйте.

3. Как экологические катастрофы и процесс деградации окружающей среды влияют на степень уязвимости индивида и на отдельные группы населения? Аргументируйте, приведите конкретные примеры.

4. Как вооружённые конфликты влияют на степень уязвимости индивида? Какие группы населения наиболее уязвимы в период вооружённых конфликтов? Какие меры предпринимает международное сообщество для преодоления уязвимости и защиты прав наиболее и потенциально уязвимых групп населения, оказавшихся в зоне вооружённого конфликта (на примере конкретных международно-правовых актов и документов)?

**РАЗДЕЛ II. СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ  
В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ОТДЕЛЬНЫХ  
УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ**

**Лекция I. Международно-правовые основы защиты  
прав уязвимых категорий детей**

Международное право и доктрина об определении понятия «ребёнок». Принципы международной защиты прав ребёнка: принцип недопущения дискриминации; принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка; принцип свободного выражения ребёнком своих взглядов; принцип соблюдения права ребёнка на выживание и здоровое развитие; принцип особой защиты и охраны детей. Международно-правовые гарантии защиты прав ребёнка. Факторы, влияющие на степень уязвимости ребёнка. Международные гарантии защиты прав детей в вооружённых конфликтах. Дети – жертвы сексуальной эксплуатации. Понятие «сексуального насилия» применительно к детям. Особенности реализации принципа «сексуальной неприкосновенности детей». Торговля детьми. Рабский труд. Детская проституция. Международные механизмы защиты ребёнка от экономической эксплуатации: понятие «детский труд» и «эксплуатация детского труда». Вклад МОТ в формирование международно-правовых стандартов защиты прав ребёнка от экономической эксплуатации.

**Семинар**

1. Как определяется понятие «ребёнок» в различных международных договорах?
2. Какие факторы влияют на степень уязвимости ребёнка?
3. Что такое физическое (телесное наказание)? Что такое моральная жестокость? Проанализируйте нормы международного права на предмет защиты ребёнка от насилия. Ка-

кую позицию занимает Комитет по правам ребёнка в отношении применения мер физического воздействия в отношении ребёнка? Приведите примеры решений международных региональных механизмов по правам человека в связи с проблемой насилия над детьми.

4. Раскройте содержание понятия «губительные традиционные практики» и приведите примеры их применения. Расскажите о порядке назначения и работе Специального докладчика по вопросу о традиционной практике, затрагивающей здоровье женщин и девочек.

5. Что такое сексуальная эксплуатация ребёнка и в каких формах она может выражаться? Каким дополнительным рискам подвергаются девочки? Какие гарантии защиты от сексуальной эксплуатации предусмотрены Конвенцией о правах ребёнка 1989 г. и иными актами? Дайте определение понятиям «детская проституция» и «детская порнография».

6. Дайте определение понятию «торговля детьми». Проанализируйте применимые положения Конвенции о правах ребёнка 1989 г. и Факультативного протокола к Конвенции о правах ребёнка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г. Какие вопросы входят в компетенцию Специального докладчика ООН по вопросу о торговле детьми, детской проституции и порнографии?

7. Каким формам насилия ребёнок подвергается в семье? Как Конвенция о правах ребёнка 1989 г. определяет роль семьи в защите ребёнка?

8. Какие факторы определяют уязвимость ребёнка, вступившего в брак? Проанализируйте международно-правовые акты, направленные на защиту ребёнка в контексте семейно-брачных отношений.

9. Какие дополнительные гарантии предусмотрены международным правом в отношении детей, столкнувшихся с системой правосудия? С какими нарушениями прав сталкивается ребёнок, оказавшись в местах предварительного за-

ключения и местах лишения свободы? Проанализируйте особенности отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (на основании Пекинских правил).

10. Какие формы насилия в отношении ребёнка применяются в учебных заведениях и различных специализированных учреждениях (детские дома, дома-интернаты и др.)? Какие международные механизмы существуют для выявления и защиты прав детей в подобных учреждениях?

11. Дайте определение понятию «дети-солдаты».

12. Проанализируйте нормы международного права на предмет гарантий защиты ребёнка от непосредственного участия в вооружённом конфликте.

13. Какие факторы определяют уязвимость ребёнка, затронутого вооружённым конфликтом?

14. Каким формам насилия, экономической эксплуатации и др. подвергаются мальчики и девочки в период вооружённого конфликта?

15. Какие дополнительные гарантии предусмотрены для детей – интернированных? Для детей-беженцев?

16. Что такое экономическая эксплуатация ребёнка и в чём она может выражаться? Проанализируйте Конвенцию о правах ребёнка 1989 г., а также применимые Конвенции и Рекомендации МОТ. Почему дети – домашняя прислуга выделяются в особо уязвимую группу?

## **Лекция II. Международные механизмы защиты прав уязвимых категорий женщин**

Понятия «уязвимость» и «совокупная уязвимость» применительно к женщинам. Девочки как «уязвимая» категория населения. Факторы, влияющие на степень уязвимости женщин в общественной и частной жизни. Женщины и дискриминация. Женщины, оказавшиеся в уязвимом положении: женщины – жертвы физического и психологического насилия; женщины – объект торговли; женщины, подвергающиеся

ся сексуальной эксплуатации. Уязвимость женщин в период вооружённых конфликтов.

### **Семинар**

1. Дайте определение дискриминации в отношении женщин.
2. Какие категории женщин нуждаются в особой защите в соответствии с международными договорами по правам человека?
3. Какие права женщин нарушаются в период вооружённых конфликтов, и какие гарантии предусмотрены международным правом для предотвращения таких нарушений?
4. Какие специальные процедуры и программы, действующие в рамках ООН, направлены на мониторинг и борьбу с сексуальной эксплуатацией женщин?
5. Проанализируйте современный уровень международно-правовой защиты прав девочек от различных нарушений их прав. Можно ли оценить его как достаточный?
6. Что такое торговля женщинами, и какие международные механизмы направлены на борьбу с этим явлением?
7. Каким формам нарушения прав подвергаются женщины в семейно-брачных отношениях?
8. Приведите примеры региональных договоров, направленных или касающихся защиты прав уязвимых категорий женщин (Совета Европы, ОАГ, АС и др.).
9. Каким нарушениям подвергаются политические права женщин?
10. В чём выражаются нарушения права женщин на образование?

### **Лекция III. Международные механизмы преодоления уязвимости пожилых людей**

Определение понятия «пожилой человек». Возрастные группы в категории «пожилые люди». Факторы, предопреде-

ляющие уязвимость пожилых людей. Права человека, имеющие особое значение для пожилых людей: право на здоровье; запрет пыток и иных видов жестокого обращения; право на социальное обеспечение. ООН и проблемы старения. Принципы ООН в отношении пожилых людей: независимость, участие, уход, реализация внутреннего потенциала, достоинство. Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002г. Возраст как основание дискриминации. Дискриминация пожилых людей в сфере здравоохранения, образования и занятости и международно-правовые механизмы борьбы с ней. Вклад МОТ в разработку международных стандартов защиты прав пожилых людей. Перспективы разработки в рамках ООН международного договора о правах пожилых людей.

### **Семинар**

1. Дайте определение понятиям «пожилой человек» и «престарелый человек».
2. Что такое «эйджизм»?
3. Дайте определение понятию «дискриминация на основании возраста» и объясните, в чём она проявляется.
4. Какие новеллы внес Мадридский план действий по проблемам старения 2002г. в правовой статус пожилых людей?
5. Существует ли необходимость в принятии международного договора о правах пожилых людей?
6. Какие факторы влияют на степень уязвимости пожилого человека?
7. Какие механизмы защиты прав пожилых людей действуют в Совете Европы?

### **Лекция IV. Инвалидность и уязвимость: международно-правовой аспект**

Понятия «инвалид» и «инвалидность» в современном международном праве. Формы инвалидности. Факторы,



влияющие на степень уязвимости инвалидов. Международно-правовые гарантии защиты от вреда, ведущего к инвалидности. Принципы обеспечения прав инвалидов: равенство возможностей; полное участие, самостоятельность и независимость. Проблемы практической реализации инвалидами своих прав и меры, предпринимаемые международным сообществом для их искоренения. Международно-правовые гарантии и особенности реализации инвалидами права на образование. Международно-правовые гарантии и особенности реализации инвалидами комплекса прав в области брачно-семейных отношений. Особенности международной защиты права на здоровье инвалидов. Обзор международных договоров, направленных на поощрение и защите прав женщин.

### **Семинар**

1. Раскройте содержание понятий «инвалид» и «инвалидность», проследив его эволюцию с середины XX в. по настоящее время.
2. Можно ли признать инвалидов уязвимой категорией населения?
3. Что такое дискриминация инвалида?
4. Какие новеллы внесла Конвенция о правах инвалидов 2006 г. в концепцию инвалидности в международном праве.
5. Какие группы инвалидов выделяют в Конвенции о правах инвалидов 2006 г., и какие меры дополнительной защиты для них предусматриваются?
6. Проанализируйте особенности международно-правовой защиты детей-инвалидов, женщин-инвалидов, пожилых людей – инвалидов?
7. Как состояние нищеты отражается на соблюдении прав инвалидов?

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ, АКТЫ И ДОКУМЕНТЫ**

1. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. URL: <http://www.un.org/ru/documents/charter/chapter1.shtml>

2. Всеобщая декларация прав человека. Принят резолюцией 217 (III) Генеральной Ассамблеи ООН, 10 декабря 1948 г. // Международные акты о правах человека / Сост. В.А. Карташкин, Е.А.Лукашева. М.: Норма – Инфра М, 2002. – С. 38-42.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН, 16 декабря 1966 г. // ВВС СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.

4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpro1.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpro1.shtml)

5. Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни. Принят резолюцией 44/128 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 декабря 1989 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/deathpro.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/deathpro.shtml)

6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactecon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml)

7. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 63/117 от

10 декабря 2008 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/optprotocol\\_icescr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/optprotocol_icescr.shtml)

8. Женевская конвенция от 12 августа 1949 года об обращении с военнопленными. Принята 12 августа 1949 года Дипломатической конференцией для составления международных конвенций о защите жертв войны, заседавшей в Женеве с 21 апреля по 12 августа 1949 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/geneva\\_prisoners.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/geneva_prisoners.shtml)

9. Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения во время войны. Принята 12 августа 1949 года Дипломатической конференцией для составления международных конвенций о защите жертв войны, заседавшей в Женеве с 21 апреля по 12 августа 1949 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/geneva\\_civilian.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/geneva_civilian.shtml)

10. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I). Женева, 8 июня 1977 г. URL: <http://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/treaties-additional-protocol-1.htm>

11. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II). Женева, 8 июня 1977 г. URL: [http://www.conventions.ru/view\\_base.php?id=1106](http://www.conventions.ru/view_base.php?id=1106)

12. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Принята резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1979 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/cedaw.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml)

13. Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Принят резолюцией 54/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 6 ок-

тября 1999 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/womendiscrim\\_prot.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/womendiscrim_prot.shtml)

14. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков Открыта для подписания и ратификации резолюцией 1763 А (XVII) Генеральной Ассамблеи ООН от 7 ноября 1962 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/conmarr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/conmarr.shtml)

15. Конвенция о гражданстве замужней женщины. Принята резолюцией 1040 (XI) Генеральной Ассамблеи ООН от 29 января 1957 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/married\\_women\\_nationality.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/married_women_nationality.shtml)

16. Конвенция о политических правах женщин. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1952 года. URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=4](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=4)

17. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Принята резолюцией 45/158 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1990 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/migrant.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/migrant.shtml)

18. Конвенция о статусе беженцев. Принята 28 июля 1951 г. Конференцией полномочных представителей по вопросу о статусе беженцев и апатридов, созванной в соответствии с резолюцией 429 (V) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1950 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/refugees.shtml/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/refugees.shtml/)

19. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

20. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disabled\\_intro.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml)

21. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml/#content](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml/#content)

22. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. Принят резолюцией 54/263 Генеральной Ассамблеи ООН от 25 мая 2000 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol2.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml)

23. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах. Принят резолюцией 54/263 Генеральной Ассамблеи ООН от 25 мая 2000 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol1.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol1.shtml)

24. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений. Принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 2011 г. (A/RES/66/138). URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=83](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=83)

25. Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда [Конвенция 182]. Принята на 87-й сессии Генеральной конференции Международной организации труда, Женева, 1 июня 1999 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/convention182.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml)

26. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. URL: <http://www.un.org/ru/peace/mine/conweapons.shtml>

27. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении (Оттавская конвенция), Осло, 18 сентября

1997 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/mines\\_convention.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/mines_convention.shtml)

28. Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002 года, принятый второй Всемирной ассамблеей по проблемам старения, Мадрид, 8–12 апреля 2002 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/ageing\\_program.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ageing_program.shtml)

29. Международный (Венский) план действий по проблемам старения, был принят на Всемирной ассамблее по проблемам старения в Вене, одобрен резолюцией 37/51 Генеральной Ассамблеей ООН в 1982 г. URL: <http://www.un.org/russian/topics/socdev/elderly/oldactio.htm>

30. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами. Принята резолюцией 317 (IV) Генеральной Ассамблеи ООН от 2 декабря 1949 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/trafficking\\_suppression.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml)

31. Принципы ООН в отношении пожилых людей. Приняты резолюцией 46/91 Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1991 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/oldprinc.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/oldprinc.shtml)

32. Декларация по проблемам старения. Принята резолюцией 47/5 Генеральной Ассамблеи ООН от 16 октября 1992 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declold.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declold.shtml)

33. Декларация участников торжественного пленарного заседания высокого уровня, посвященного рассмотрению последующих мер по выполнению решений специальной сессии по положению детей. Принята резолюцией 62/88 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2007 г. URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=83](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=83)

34. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).

Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml)

35. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов. Принята резолюцией 3318 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/armed.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/armed.shtml)

36. Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков. Принята резолюцией 2018 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН от 1 ноября 1965 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/wedding.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/wedding.shtml)

37. Женевская декларация прав ребёнка. Утверждена Лигой Наций в 1924 г. URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=16](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=16)

38. Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml)

39. Правила ООН, касающиеся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила) Приняты резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи ООН от 21 декабря 2010 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bangkok\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok_rules.shtml)

40. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности. Принят резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/protocol1.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.shtml)

41. Типовые стратегии и практические меры по искоренению насилия в отношении женщин в области предупреждения

дения преступности и уголовного правосудия. Принята резолюцией 52/86 Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1997 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/strategies\\_to\\_elim\\_violence.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/strategies_to_elim_violence.shtml)

42. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин. Принята резолюцией 48/104 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/violence.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/violence.shtml)

43. Декларация об участии женщин в содействии международному миру и сотрудничеству. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/63 от 3 декабря 1982 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/women\\_participation.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/women_participation.shtml)

44. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. № 3318 (XXIX). URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=4](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=4)

45. Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи Принята Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией 46/119 от 17 декабря 1991 г. URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=16](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=16)

46. Декларация о правах инвалидов. Принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 года URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/disabled.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml)

47. Декларация о правах умственно отсталых лиц. Принята Резолюцией 2856 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1971 г. URL: [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=16](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=16)

48. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)



49. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. в редакции от 1 июня 2010 г. URL: [http://www.echr.coe.int/NR/rdonlyres/6AE69C60-8259-40F8-93AF-8EF6D817C710/0/RUS\\_CONV.pdf](http://www.echr.coe.int/NR/rdonlyres/6AE69C60-8259-40F8-93AF-8EF6D817C710/0/RUS_CONV.pdf)

50. Европейская социальная хартия от 18 октября 1961г. URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=035&CM=1&CL=ENG>

51. Дополнительный протокол к Европейской Социальной Хартии от 5 мая 1988 г. URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=128&CM=8&CL=ENG>

52. Протокол о внесении изменений в Европейскую Социальную Хартию от 21 октября 1991 г. URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=142&CM=8&CL=ENG>

53. Европейская социальная Хартия (пересмотренная) от 3 мая 1996г. URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

54. Декларация о равенстве женщин и мужчин. Принята Комитетом министров Совета Европы 16 ноября 1988 г. URL: <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=709551&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383>

55. Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием от 11 мая 2011 г. URL: [http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/equality/03themes/violence-against-women/index\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/equality/03themes/violence-against-women/index_en.asp)

56. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, Лансароте, 25 октября 2007 г. URL: [http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/children/Text\\_Convention\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/children/Text_Convention_en.asp)

57. Руководящие принципы функционирования правосудия, учитывающего интересы детей, принятые Комитетом министров Совета Европы 17 ноября 2010 г. URL:

[https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM/Del/Dec\(2010\)1098/10.2abc&Language=lanEnglish&Ver=app6&Site=CM&BackColorInternet=DBDCF2&BackColorIntranet=FDC864&BackColorLogged=FDC864](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM/Del/Dec(2010)1098/10.2abc&Language=lanEnglish&Ver=app6&Site=CM&BackColorInternet=DBDCF2&BackColorIntranet=FDC864&BackColorLogged=FDC864)

58. План мероприятий Совета Европы по содействию правам людей с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендация (2006)5 утверждена Комитетом министров Совета Европы 5 апреля 2006 г. URL: <http://hub.coe.int/web/coe-portal/what-we-do/society/disabilities>

59. Рекомендация о непомещении детей с ограниченными физическими возможностями в специальные учреждения. Рекомендация (2010)2 утверждена Комитетом министров Совета Европы 5 апреля 2006 г. URL:

60. 3 февраля 2010 г. URL: <http://hub.coe.int/web/coe-portal/what-we-do/society/disabilities>

61. Рекомендация о старении и инвалидности. Рекомендация (2009)6 принята Комитетом министров Совета Европы 8 июля 2009 г. URL: <http://hub.coe.int/web/coe-portal/what-we-do/society/disabilities>

62. О защите взрослых людей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Резолюция Комитета министров Совета Европы ResAP(2005)1. URL: <http://hub.coe.int/web/coe-portal/what-we-do/society/disabilities>

63. К полноценной социальной интеграции людей с ограниченными физическими возможностями. Рекомендация ПАСЕ №1592. URL: <http://hub.coe.int/web/coe-portal/what-we-do/society/disabilities>

64. Американская конвенция по правам человека от 22 ноября 1969 г., принята на Межамериканской специализированной конференции по правам человека в Сан-Хосе, Коста-Рика // <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/Basic3.American%20Convention.htm>

65. Дополнительный Протокол к Американской конвенции по правам человека в области экономических, социальных и культурных прав (Сан-Сальвадорский Протокол) от

17 ноября 1988 г., принят на 18-ой регулярной сессии Генеральной Ассамблеи ОАГ в Сан-Сальвадоре, Сальвадор // <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/basic5.Prot.Sn%20Salv.htm>

66. Межамериканская конвенция по предупреждению, наказанию и искоренению насилия в отношении женщин от 9 июня 1994 г., принята на 24-ой регулярной сессии Генеральной Ассамблеи ОАГ, Белем-до-Пара, Бразилия // <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/basic13.Conv%20of%20Belem%20Do%20Para.htm>

67. Межамериканская конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении лиц с ограниченными возможностями от 7 июня 1999 г., принята на 29-ой регулярной сессии Генеральной Ассамблеи ОАГ, Гватемала, Гватемала // <http://www.cidh.oas.org/Basicos/English/Basic15.Disability.htm>

68. Африканская Хартия прав человека и народов. Принята на встрече глав государств – членов Организации африканского единства 26 июня 1981 г. в Найроби. Вступила в силу 21 октября 1986 г. URL: <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/instree/Rz1afchar.html>

69. Протокол к Африканской Хартии прав человека и народов о правах женщин в Африке от 1 июля 2003 г. URL: <http://www.au.int/en/content/protocol-african-charter-human-and-peoples-rights-rights-women-africa>

70. Африканская хартия прав и благополучия ребенка от 1 июня 1990 г. URL: <http://www.au.int/en/content/african-charter-rights-and-welfare-child>

71. Резолюция Совета Безопасности ООН 1261 (1999), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах. URL: <http://www.un.org/russian/document/sresol/res1999/res1261.htm>

72. Резолюция Совета Безопасности ООН 1314 (2000), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных

конфликтах. URL: <http://www.un.org/russian/document/scresol/res1999/res1314.htm>

73. Резолюция Совета Безопасности ООН 1379 (2001), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах. URL: <http://www.un.org/russian/document/scresol/res1999/res1379.htm>

74. Резолюция Совета Безопасности ООН 1460 (2003), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах. URL: <http://www.un.org/russian/document/scresol/res1999/res1460.htm>

75. Резолюция Совета Безопасности ООН 1539 (2004), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах. URL: <http://www.un.org/russian/document/scresol/res1999/res1539.htm>

76. Резолюция Совета Безопасности ООН 1612 (2005), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах. URL: <http://www.un.org/russian/document/scresol/res1999/res1612.htm>

77. Резолюция Совета Безопасности ООН 1998 (2011), посвященная вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах. URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=S/RES/1998> (2011)

78. Деятельность ООН в области борьбы с насилием в период вооруженного конфликта. Доклад 2010-2011, представленный 1 июня 2011 г. URL: <http://www.stoprapenow.org/key-documents>

79. Всемирная программа действий в отношении инвалидов. Принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/prog.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prog.shtml)

80. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 2010 г. 1960 (2010). URL: <http://www.stoprapenow.org/key-documents>

81. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2009 г., посвященная защите прав ребенка

(A/RES/64/146). URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

82. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 24 декабря 2008 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/63/241). URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

83. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2007 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/62/141). URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

84. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 2006 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/61/146). URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

85. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 23 декабря 2005 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/60/231). URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

86. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 23 декабря 2004 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/59/261). URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

87. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 22 декабря 2003 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/58/157). URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

88. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2002 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/57/190). URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

89. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 2001 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/56/138). URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

90. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 4 декабря 2000 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/55/79). URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

91. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г., посвящённая защите прав ребёнка (A/RES/51/77). URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/resolutions.html>

92. Всемирный доклад о насилии в отношении детей (исследование Генерального Секретаря ООН), 2006 г. URL: <http://www.unviolencestudy.org/>

93. Доклад эксперта Генерального секретаря г-жи Грасы Машел «Последствия вооружённых конфликтов для детей», представленный в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 48/157. URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/keydocuments.html>

94. Исследование Грасы Машел и стратегический обзор, посвященный его десятилетней годовщине. URL: <http://www.un.org/russian/children/conflict/keydocuments.html>

95. Тематическое исследование Управления Верховного комиссара по правам человека ООН в целях повышения уровня информированности о Конвенции о правах инвалидов, представленное в 2009 г. URL: <http://www.un.org/russian/disabilities/default.asp?navid=43&pid=703>

96. Доклад Генерального секретаря «Осуществление целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и других согласованных на международном уровне целей в области развития в интересах инвалидов», 2011 г. URL: <http://www.un.org/russian/disabilities/default.asp?navid=46&pid=704>.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Обязательная литература

1. Организация Объединенных Наций и защита прав человека: Монография / под ред. А.Х. Абашидзе. М.: РУДН, 2009. – 240 с.
2. *Карташкин В.А.* Права человека: международная защита в условиях глобализации. Монография. М.: Норма, 2009. – 288 с.
3. *Котляров И.И.* Международное гуманитарное право Москва: Юрлитинформ, 2003. – 304 с.
4. Международное гуманитарное право. Актуальные проблемы. Труды Академии управления / Редкол.: Антонов И.П., Богатырев А.Г. (Отв. ред.), Борисов А.В., Бутылин В.Н., Корнев А.В. (Отв. за вып.). Москва: Изд-во Акад. управления МВД России, 2000. – 124 с.
5. Международная защита прав человека с использованием некоторых международно-правовых механизмов. 3-е изд., испр. и доп / под общ. ред. К.А. Москаленко. Москва: Центр содействия международной защите, 2004. – 287 с.
6. Международное гуманитарное право / под ред. проф. А.Я. Капустина. М.: Высшее образование, 2009. – 587 с.
7. *Самович Ю.В.* Международная судебная защита прав человека. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. – 318 с.
8. *Свинарски К.* Основные понятия и институты международного гуманитарного права как системы защиты человека. Москва: Изд-во Междунар. Ком. Красного Креста. 1997. – 72 с.
9. *Тиунов О.И.* Международное гуманитарное право. Учебник для вузов Москва: Инфра-М-НОРМА, 1999. – 328 с.

### Дополнительная литература

1. *Абашидзе А.Х., Конева А.Е.* Состояние нищеты – нарушение прав и свобод человека // Вестник Российского университета дружбы народов. № 4. М.: РУДН, 2011. – С. 129-139.

2. *Абашидзе А.А., Музалева О.С.* Сокращение материнской смертности на глобальном уровне – одна из важнейших целей развития тысячелетия // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Ч. 1. М.: РУДН, 2011. – С. 456-463.

3. *Белугина А.В.* Международная защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Курс. Изд-во РГСУ «Союз», 2010. – 244 с.

4. *Власов О., Дьяченко А.П.* Международные конвенции о торговле женщинами и детьми и их сексуальной эксплуатации // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке. Материалы 5-й Международной научно-практической конференции, 24-25 января 2008 г. М.: Проспект, 2008. – С. 474-478.

5. *Глухенький С.Х.* Неправительственные гуманитарные организации и защита прав человека во время вооруженных конфликтов // Современное право. – 2011. – № 5. – С. 154-157.

6. *Журавлева Е.П.* Социально-экономические права женщин в международном праве // Сборник материалов научного студенческого кружка при кафедре административного и таможенного права. Вып. 1. М.: Изд-во Российская тамож. акад., 2011. – С. 158-165.

7. *Заколдаева Е.В.* Международная защита прав женщин // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 10-11 апреля 2009 г. М.: РУДН, 2010. – С. 199-205.



8. *Зернова О.Г.* Глобализация прав человека в современном мире // Социально-экономические и правовые аспекты развития общества в современных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Ижевск, 15 апреля 2010 года. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. – С. 36-41.

9. *Игнатьева М.В., Матчанова З.Ш.* Женщины и дети в вооруженных конфликтах (обзор численности жертв по данным международных экспертов) // Международное и национальное право: теория, история, современность: Сборник научных статей. Санкт-Петербург: Астерион, 2009. – С. 82-84.

10. *Карепанова И.Ю., Кулакова В.А.* Пожилые люди как категория населения повышенной виктимизации // Право и государство: теория и практика. М.: Право и государство. – 2009. – № 4 (52). – С. 127-129.

11. *Карташкин В.А.* Права человека и вооруженные конфликты. Учебник. М.: Норма. 2001. – 384 с.

12. *Каширкина А.А.* Международные договоры о правах женщин // Закон: стабильность и динамика. Материалы заседания Международной школы-практикума молодых ученых-юристов, Москва, 1-3 июня 2006 г. М.: Юрид. фирма КОНТРАКТ, 2007. – С. 92-100.

13. *Кириченко К.А.* Семейно-правовое регулирование в зеркале международного права: анализ сессий Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин // Вестник НГУ. Т. 6 Вып. 2. Новосибирск: Изд-во НГУ, 2010. – С. 137-147.

14. *Кржижановская Я.М., Чурова М.С.* Международная защита прав женщин от насилия в семье и сексуального рабства // Сборник материалов научного студенческого кружка при кафедре административного и таможенного права. Вып. 1. М.: Изд-во Российская тамож. акад. 2011. – С. 165-169.

15. *Колосова С.Ю.* Реализация принципа справедливости при защите социально уязвимых категорий населения в международном праве // Московский журнал международного права. М.: Международные отношения, 2000. – № 1. – С.115-127.

16. *Кондратьева Е.А.* Защита детей от сексуальной эксплуатации в международном праве // Будущее России: перспективы и стратегии развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции: В 5-ти томах. Т. 3. Казань: Изд-во «Таглитат» ИЭУиП, 2005. – С. 368-373.

17. *Константинов К.Б.* К вопросу о присоединении России к Конвенции ООН о правах инвалидов // Международно-правовые механизмы защиты прав человека. – С.-Пб.: Астерион, 2008. – № 2. – С. 191-195.

18. *Королева Н.Л., Мелентьева М.Г.* Международная защита прав ребенка как неотъемлемый элемент защиты прав человека // Ювенальное право. История становления, проблемы и перспективы развития. Материалы научно-практической конференции: Сборник статей Архангельск: Изд-во Помор. ун-та, 2005. – С.73-81.

19. *Куропацкая Е.Г.* Международные принципы охраны и защиты прав ребенка // Международное право – International Law. М.: РУДН, 2008. – № 1 (33) – С. 195-205.

20. *Куропацкая Е.Г.* Соответствие национального законодательства РФ требованиям международного права в области охраны ребенка и защиты его прав // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. М.: РУДН, 2008. – № 3. – С. 24-29.

21. *Ледях И.А.* Права человека в период вооруженного конфликта // Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Материалы II Международной научно-теоретической конференции. Москва: РАП, 2010. – С. 192-196.

22. *Мачульская Е.Е.* Право инвалидов на труд и гарантии его реализации // Законодательство. – – 2008. – № 1.– С. 50-55.

23. Международное право и защита прав женщин. К 30-летию Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: прошлое, настоящее, будущее (материалы работы круглого стола Института государства и права РАН, 5 июня 2009 г.). Сост.: Скурко Е.В., Отв. ред.: Поленина С.В. Ин-т гос. и права РАН, 2009.

24. *Метелина О.В.* Деятельность международных органов в области защиты прав ребенка // Охрана прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации: теория и практика. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 18-19 октября 2007 г. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2007. – С. 98-101.

25. *Моисеев А.А.* Преступления в отношении женщин и детей по международному праву // Актуальные вопросы противодействия международной преступности на современном этапе. Материалы Международной конференции 19 апреля 2005 г. М.: ДА МИД РФ, 2005. – С.80-88.

26. *Овсяк А.М.* Конвенция ООН о правах инвалидов – важный договор для защиты уязвимых групп населения // Юрист-международник. Всероссийский журнал международного права. Современная экономика и право. – 2007. – № 3. – С. 19-27.

27. *Поленина С.В.* Международные обязательства Российской Федерации по защите прав женщин и практика их реализации // Первая научно-практическая конференция по вопросам применения норм международного права российскими правоохранительными органами (7-9 февраля 1996 г.). Москва, 1996. – С. 90-96.

28. *Поленина С.В.* Торговля женщинами и детьми как одна из проблем глобализации (в свете национального миграционного законодательства и международного права) // Миграция, права человека и экономическая безопасность со-

временной России: состояние, проблемы, эффективность защиты. Сборник статей. Нижний Новгород: Изд-во Нижегород. акад. МВД России, 2004. – С. 79-85.

29. *Попова Е.Н.* Международные правовые нормы в области защиты прав инвалидов // Вестник КРАГСИУ. Государство и право. – 2005. – № 8-9. – С. 40-45.

30. *Попова Е.Н.* Международная Конвенция о правах инвалидов: некоторые теоретические аспекты // Сборник аспирантских научных работ юридического факультета КГУ. Вып. 8. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. – С. 236-239.

31. *Салагай О.О.* Вооруженные конфликты и здоровье человека: вопросы международного права // Правоведение. № 1. – 2009. – С. 75-84.

32. *Смирнов М.Г.* Защита прав человека в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера // Юриспруденция. – № 4 (16). – 2009. – С.81-88.

33. *Сулейманова С.Т.* Преодоление насилия в отношении несовершеннолетних в семье как реализация основных норм международного права в области защиты прав ребенка // Применение норм международного права в деятельности судов и правоохранительных органов Российской Федерации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 февраля 2005 г.). Омск: Изд-во Омск. юрид. ин-та, 2005. – С. 88-91.

34. *Темникова Н.А.* Правовое положение ребенка в международном праве // Вестник Омского университета. Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – № 2 (3). – С. 89-95.

35. *Уракова Е.В.* Проблемы регулирования труда мигрантов в международном трудовом праве // Законодательное регулирование миграционных процессов в Российской Федерации: проблемы и перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тюмень: Изд-во «Вектор Бук», 2004. – С. 108-115.

36. *Хен И.* Защита прав трудящихся-мигрантов в международном праве // Дни науки – 2005. Материалы научно-

практической конференции. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004. – С. 16-20.

37. Чуксина В.В. Права человека: глобализация и регионализация: сборник научных трудов. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 236 с.

38. Яцентюк О.Н. Защита женщин и детей в международном гуманитарном праве // Международное публичное и частное право. Москва: Юрист, 2007. – №5. – 16-20.

### **Литература на иностранных языках**

1. International Human Rights Monitoring Mechanisms. Essays in Honour of Jakob Th. Moller. 2nd Revised Edition. *Edited by* Gudmundur Alfredsson, Jonas Grimheden, Bertrand G. Ramcharan, Alfred de Zayas. LEIDEN – BOSTON, 2009.

2. Francisco Forrest Martin, Stephen J. Schnably, Richard Wilson, Jonathan Simon, Mark Tushnet. International Human Rights and Humanitarian Law. Treaties, Cases, and Analysis. 2011.

3. Wolfgang Benedek, Koen De Feyter, Fabrizio Marrella. Economic Globalisation and Human Rights, 2011.

4. Olivier De Schutter. International Human Rights Law. Cases, Materials, Commentary, 2010.

5. Stephen Humphreys, Mary Robinson. Human Rights and Climate Change, 2009.

6. Wiktor Osiatyński. Human Rights and Their Limits, 2009.

7. Beth A. Simmons. Mobilizing for Human Rights. International Law in Domestic Politics, 2009.

8. Vulnerable groups & inclusion [electronic resource] / Järfälla: Co-Action Publishing, 2010 – Holdings Vol. 1 – 2010.

9. Safeguarding vulnerable adults and the law [electronic resource] / Michael Mandelstam. London: Jessica Kingsley Publishers, 2009. – 320 p.

10. Larkin, Mary. *Vulnerable groups in health and social care*. London: SAGE, 2009. – 195 p. Hagger, Lynn. *The child as vulnerable patient: protection and empowerment*. Farnham: Ashgate Pub., 2009. – 252 p.
11. Goldson, Barry. *Vulnerable inside: children in secure and penal settings*. London: Children's Society, 2002. – 173 p.
12. *Good practice with vulnerable adults* [electronic resource] / edited by Jacki Pritchard. London: Jessica Kingsley, 2001. – 318 p.
13. *Body Great Britain. Law Commission. Mentally incapacitated and other vulnerable adults: public law protection*. London: HMSO, 1993. – 94 p.
14. *The law and vulnerable elderly people / Age Concern*. Mitcham: Age Concern England, 1986. – 144 p.
15. Goodin, Robert E. *Protecting the vulnerable: a reanalysis of our social responsibilities*. Chicago: University of Chicago Press, 1985.
16. *Emerging areas of human rights in the 21st century: the role of the universal declaration of human rights* / edited by Marco Odello and Sofia Cavandoli. Abingdon: Routledge, 2011. – 179 p.
17. Cotter, Anne-Marie Mooney. *Just a number: an international legal analysis on age discrimination* / Anne-Marie Mooney Cotter. Aldershot: Ashgate, 2008. – 352 p.
18. *Quality of life in old age* [electronic resource]: international and multi-disciplinary perspectives / edited by Heidrun Mollenkopf and Alan Walker. Dordrecht: Springer, 2007. – 257 p.
19. *The international law of youth rights: source documents and commentary* / edited by William D. Angel. Dordrecht: M. Nijhoff, 1995. – 1143 p.
20. *Of innocence and autonomy: children, sex and human rights* / edited by Eric Heinze. Aldershot: Ashgate, 2000. – 208 p.

21. Developmental and autonomy rights of children: empowering children, caregivers and communities / edited by Jan C.M. Willems. Antwerpen: Intersentia, 2002. – 392 p.
22. Humbert, Franziska. The challenge of child labour in international law. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 435 p.
23. International child law / Trevor Buck ... [et al.]. Abingdon: Routledge, 2011. – 358 p.
24. Childhood stolen: grave human rights violations against children. London: Amnesty International British Section, 1995. – 65 p.
25. Van Bueren, Geraldine. The international law on the rights of the child / Geraldine Van Bueren. Dordrecht: M. Nijhoff, 1995. – 435 p.
26. Children's rights: progress and perspectives: essays from the International Journal of Children's Rights / edited by Michael Freeman. Boston: M. Nijhoff, 2011 – 87 p.
27. Breen, Claire. Age discrimination and children's rights: ensuring equality and acknowledging difference. Leiden: M. Nijhoff, 2006. – 226 p.
28. Fortin, Jane. Children's rights and the developing law. London: Butterworths, 1998. – 502 p.
29. MacDonald, Alistair. The rights of the child: law and practice. Bristol: Jordan Publishing, 2011. – 1119 p.
30. Hagger, Lynn. The child as vulnerable patient: protection and empowerment. Farnham: Ashgate Pub., 2009. – 252 p.
31. Liefwaard, Ton. Deprivation of liberty of children in light of international human rights law and standards. Antwerp: Intersentia, 2008. – 696 p.
32. Riffault, Hélène. European women in paid employment, 1984: do they feel discriminated against and vulnerable at work?: are they equipped to take up the challenge of technology? / [by Hélène Riffault and Jean-François Tchernia.]. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 1984. – 118 p.

33. Gender mainstreaming active inclusion policies: final synthesis report / Marcella Corsi and Manuela Samek Lodovici. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010. – 159 p.
34. Feminist perspectives on contemporary international law: between resistance and compliance? / edited by Sari Kuovo and Zoe Pearson. Oxford: Hart, 2011. – 237 p.
35. Edwards, Alice. Violence against women under international human rights law / Alice Edwards. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 375 p.
36. Reilly, Niamh. Women's human rights: seeking gender justice in a globalizing age. Cambridge: Polity, 2009. – 203 p.
37. Ross, Susan Deller. Women's human rights: the international and comparative law casebook. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2008. – 665 p.
38. Gender and human rights / edited by Karen Knop. Oxford: Oxford University Press, 2004. – 256 p. Khushalani, Yougindra. Dignity and honour of women as basic and fundamental human rights The Hague: M. Nijhoff, 1982. – 153 p.
39. Kobernyak, Anna. Gender equality and freedom of religion: does international human rights law tolerate discrimination against women in the name of religion? 2009. – 47 leaves.
40. Tucker, William, M.A. To what extent should States regulate the media under international law relating to violence against women? 2007. – 44 leaves.
41. Gardam, Judith Gai and Michelle J. Jarvis. Women, armed conflict, and international law. The Hague: Kluwer Law International, 2001. – 290 p.
42. Women's human rights step by step: a practical guide to using international human rights law and mechanisms to defend women's human rights / by Women, Law & Development International and Human Rights Watch Women's Rights Project. Washington, D.C.: Women, Law & Development International, 1997. – 197 p.



43. Fariior, Stephanie. The international law on trafficking in women and children for prostitution: making it live up to its potential. Taken from Harvard human rights journal, Vol. 10,
44. Kuhn, Maria Victoria. Deprivation of liberty of irregular migrants under international human rights law: calls for the last resort, not the first response. 2008. – 83 leaves.
45. Hagger, Lynn. The child as vulnerable patient: protection and empowerment. Farnham: Ashgate Pub., 2009. – 252 p.
46. Extraterritorial immigration control legal challenges / edited by Bernard Ryan, Valsamis Mitsilegas. Leiden: Martinus Nijhoff, 2010. – 449 p
47. Todrys, Katherine Wiltenburg. Returned to risk: deportation of HIV-positive migrants / Human Rights Watch. New York: Human Rights Watch, 2009. – 27 p.
48. Gillespie, Aoife. Shipping away the victims and passing on the burdens: can states continue to disregard gender-based violence against women migrants on the basis of their immigration status? 2007. – 89 leaves.
49. Reflections on the UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples / edited by Stephen Allen and Alexandra Xanthaki. Oxford: Hart, 2011. – 607 p.
50. Guidelines on indigenous peoples' issues / United Nations Development Group. New York: United Nations, 2009. – 63 p.
51. Anaya, S. James. International human rights and indigenous peoples. Austin: Wolters Kluwer Law & Business, 2009. – 374 p.
52. Indigenous peoples in international and comparative law / Thalia Anthony; Larissa Behrendt; Ben Saul. Oxford: Hart, 2011. – 348 p.
53. Biagetti, Alessandro. Challenges in the definition of peoples, minorities and indigenous peoples in international law. 2009. – 57 leaves.

54. Economic globalisation and human rights / edited by Wolfgang Benedek, Koen De Feyter, Fabrizio Marrella. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 329 p.

55. McCorquodale, Robert. Secrets and lies: economic globalisation and women's Human Rights. / Taken from Australian yearbook of international law, Vol. 19, 1998.

56. Human rights and climate change / edited by Stephen Humphreys; with a foreword by Mary Robinson. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 348 p.

### **Литература по темам занятий**

#### **Раздел I. Категория уязвимости в международном праве**

1. *Абашидзе А.Х., Конева А.Е.* Состояние нищеты – нарушение прав и свобод человека // Вестник Российского университета дружбы народов. № 4. М.: РУДН, 2011. – С. 129-139.

2. *Белугина А.В.* Международная защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Курс. Изд-во РГСУ «Союз», 2010. – 244 с.

3. *Глухенький С.Х.* Неправительственные гуманитарные организации и защита прав человека во время вооруженных конфликтов // Современное право. – 2011. – № 5.- С. 154-157.

4. *Зернова О.Г.* Глобализация прав человека в современном мире // Социально-экономические и правовые аспекты развития общества в современных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Ижевск, 15 апреля 2010 года. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. – С. 36-41.

5. *Карташкин В.А.* Права человека и вооруженные конфликты. Учебник. М.: Норма. 2001. – 384 с.

6. *Колосов С.Ю.* Реализация принципа справедливости при защите социально уязвимых категорий населения в меж-

дународном праве // Московский журнал международного права. М.: Международные отношения, 2000. – № 1. – С. 115-127.

7. *Ледях И.А.* Права человека в период вооруженного конфликта // Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Материалы II Международной научно-теоретической конференции. Москва: РАП, 2010. С. 192-196.

8. *Салагай О.О.* Вооруженные конфликты и здоровье человека: вопросы международного права // Правоведение. № 1. – 2009. – С. 75-84.

9. *Смирнов М.Г.* Защита прав человека в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера // Юриспруденция. – № 4 (16). – 2009. – С.81-88.

10. *Чуксина В.В.* Права человека: глобализация и регионализация: сборник научных трудов. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 236 с.

11. Emerging areas of human rights in the 21st century: the role of the universal declaration of human rights / edited by Marco Odello and Sofia Cavandoli. Abingdon: Routledge, 2011. – 179p.

12. Good practice with vulnerable adults [electronic resource] / edited by Jacki Pritchard. London: Jessica Kingsley, 2001. – 318 p.

13. Goodin, Robert E. Protecting the vulnerable: a reanalysis of our social responsibilities. Chicago: University of Chicago Press, 1985.

14. Safeguarding vulnerable adults and the law [electronic resource] / Michael Mandelstam. London: Jessica Kingsley Publishers, 2009. – 320 p.

15. Vulnerable groups & inclusion [electronic resource] / Järfälla: Co-Action Publishing, 2010 – Holdings Vol. 1 – 2010.

16. Economic globalisation and human rights / edited by Wolfgang Benedek, Koen De Feyter, Fabrizio Marrella. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 329 p.

17. Human rights and climate change / edited by Stephen Humphreys; with a foreword by Mary Robinson. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 348 p.

**Раздел II. Сотрудничество государств в области защиты прав отдельных уязвимых категорий населения**

1. *Белугина А.В.* Международная защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Курс. Изд-во РГСУ «Союз». 2010. – 244 с.

2. *Глухенький С.Х.* Неправительственные гуманитарные организации и защита прав человека во время вооруженных конфликтов // Современное право. – 2011. – № 5. – С. 154-157.

3. *Журавлева Е.П.* Социально-экономические права женщин в международном праве // Сборник материалов научного студенческого кружка при кафедре административного и таможенного права. Вып. 1. М.: Изд-во Российская тамож. акад., 2011. – С. 158-165.

4. *Заколдаева Е.В.* Международная защита прав женщин // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 10-11 апреля 2009 г. М.: РУДН, 2010. – С. 199-205.

5. *Карепанова И.Ю., Кулакова В.А.* Пожилые люди как категория населения повышенной виктимизации // Право и государство: теория и практика. М.: Право и государство. – 2009. – № 4 (52). – С. 127-129.

6. *Карташкин В.А.* Права человека и вооруженные конфликты. Учебник. М.: Норма, 2001. – 384 с.

7. *Каширкина А.А.* Международные договоры о правах женщин // Закон: стабильность и динамика. Материалы заседания Международной школы-практикума молодых ученых-юристов, Москва, 1-3 июня 2006 г. М.: Юрид. фирма КОНТРАКТ, 2007. – С. 92-100.

8. *Константинов К.Б.* К вопросу о присоединении России к Конвенции ООН о правах инвалидов // *Международно-правовые механизмы защиты прав человека.* – С.-Пб.: Астерион, 2008. – № 2. – С. 191-195.

9. *Королева Н.Л., Мелентьева М.Г.* Международная защита прав ребенка как неотъемлемый элемент защиты прав человека // *Ювенальное право. История становления, проблемы и перспективы развития. Материалы научно-практической конференции: Сборник статей.* Архангельск: Изд-во Помор. ун-та, 2005. – С. 73-81.

10. *Куропацкая Е.Г.* Международные принципы охраны и защиты прав ребенка // *Международное право – International Law.* М.: РУДН, 2008. – № 1 (33) – С. 195-205.

11. *Куропацкая Е.Г.* Соответствие национального законодательства РФ требованиям международного права в области охраны ребенка и защиты его прав // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки.* М.: РУДН, 2008. – № 3. – С. 24-29.

12. *Ледях И.А.* Права человека в период вооруженного конфликта // *Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Материалы II Международной научно-теоретической конференции.* Москва: РАП, 2010. – С. 192-196.

13. *Международное право и защита прав женщин. К 30-летию Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: прошлое, настоящее, будущее (материалы работы круглого стола Института государства и права РАН, 5 июня 2009 г.).* Сост.: Скурко Е.В., Отв. ред.: Поленина С.В. Ин-т гос. и права РАН, 2009.

14. *Метелина О.В.* Деятельность международных органов в области защиты прав ребенка // *Охрана прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации: теория и практика. Сборник материалов Всероссийской научно-*

практической конференции, Чебоксары, 18 – 19 октября 2007 г. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2007. – С. 98-101.

15. *Овсяк А.М.* Конвенция ООН о правах инвалидов – важный договор для защиты уязвимых групп населения // Юрист-международник. Всероссийский журнал международного права. Современная экономика и право. – 2007. – № 3. – С. 19-27.

16. *Попова Е.Н.* Международная Конвенция о правах инвалидов: некоторые теоретические аспекты // Сборник аспирантских научных работ юридического факультета КГУ. Вып. 8. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. – С. 236-239.

17. *Салагай О.О.* Вооруженные конфликты и здоровье человека: вопросы международного права // Правоведение. № 1. – 2009. – С. 75-84.

18. *Смирнов М.Г.* Защита прав человека в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера // Юриспруденция. – № 4 (16). – 2009. – С.81-88.

19. *Темникова Н.А.* Правовое положение ребенка в международном праве // Вестник Омского университета. Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – № 2 (3). – С. 89-95.

20. *Хен И.* Защита прав трудящихся-мигрантов в международном праве // Дни науки – 2005. Материалы научно-практической конференции. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004. – С. 16-20.

21. *Яцентюк О.Н.* Защита женщин и детей в международном гуманитарном праве // Международное публичное и частное право. Москва: Юрист, 2007. – №5. – 16-20.

22. Ross, Susan Deller. Women's human rights: the international and comparative law casebook. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2008. – 665 p.

23. Gender and human rights / edited by Karen Knop. Oxford: Oxford University Press, 2004. – 256 p. Khushalani, Yougindra. Dignity and honour of women as basic and fundamental human rights The Hague: M. Nijhoff, 1982. – 153 p.

24. Gardam, Judith Gai and Michelle J. Jarvis. Women, armed conflict, and international law. The Hague: Kluwer Law International, 2001. – 290 p.

25. Women's human rights step by step: a practical guide to using international human rights law and mechanisms to defend women's human rights / by Women, Law & Development International and Human Rights Watch Women's Rights Project. Washington, D.C.: Women, Law & Development International, 1997. – 197 p.

26. The international law of youth rights: source documents and commentary / edited by William D. Angel. Dordrecht: M. Nijhoff, 1995. – 1143 p.

27. International child law / Trevor Buck ... [et al.]. Abingdon: Routledge, 2011. – 358 p.

28. Van Bueren, Geraldine. The international law on the rights of the child / Geraldine Van Bueren. Dordrecht: M. Nijhoff, 1995. – 435 p.

29. Children's rights: progress and perspectives: essays from the International Journal of Children's Rights / edited by Michael Freeman. Boston: M. Nijhoff, 2011 – 87 p.

30. Fortin, Jane. Children's rights and the developing law. London: Butterworths, 1998. – 502 p.

31. MacDonald, Alistair. The rights of the child: law and practice. Bristol: Jordan Publishing, 2011. – 1119 p.

\* \* \*

1. *Власов О., Дьяченко А.П.* Международные конвенции о торговле женщинами и детьми и их сексуальной эксплуатации // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке. Материалы 5-й Международной научно-практической конференции, 24-25 января 2008 г. М.: Проспект, 2008. – С. 474-478.

2. *Игнатьева М.В., Матчанова З.Ш.* Женщины и дети в вооруженных конфликтах (обзор численности жертв по

данным международных экспертов) // Международное и национальное право: теория, история, современность: Сборник научных статей. Санкт-Петербург: Астерион, 2009. – С. 82-84.

3. *Кириченко К.А.* Семейно-правовое регулирование в зеркале международного права: анализ сессий Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин // Вестник НГУ. Т. 6 Вып. 2. Новосибирск: Изд-во НГУ, 2010. – С. 137-147.

4. *Кржижановская Я.М., Чурова М.С.* Международная защита прав женщин от насилия в семье и сексуального рабства // Сборник материалов научного студенческого кружка при кафедре административного и таможенного права. Вып. 1. М.: Изд-во Российская тамож. акад., 2011. – С. 165-169.

5. *Кондратьева Е.А.* Защита детей от сексуальной эксплуатации в международном праве // Будущее России: перспективы и стратегии развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции: В 5-ти томах. Т. 3. Казань: Изд-во «Таглитат» ИЭУиП, 2005. – С. 368-373.

6. *Мачульская Е.Е.* Право инвалидов на труд и гарантии его реализации // Законодательство. – 2008. – № 1. – С. 50-55.

7. *Моисеев А.А.* Преступления в отношении женщин и детей по международному праву // Актуальные вопросы противодействия международной преступности на современном этапе. Материалы Международной конференции 19 апреля 2005 г. М.: ДА МИД РФ, 2005. – С. 80-88.

8. *Поленина С.В.* Международные обязательства Российской Федерации по защите прав женщин и практика их реализации // Первая научно-практическая конференция по вопросам применения норм международного права российскими правоохранительными органами (7-9 февраля 1996 г.). Москва, 1996. – С. 90-96.



9. *Поленина С.В.* Торговля женщинами и детьми как одна из проблем глобализации (в свете национального миграционного законодательства и международного права) // Миграция, права человека и экономическая безопасность современной России: состояние, проблемы, эффективность защиты. Сборник статей Нижний Новгород: Изд-во Нижегород. акад. МВД России, 2004. – С. 79-85.

10. *Попова Е.Н.* Международные правовые нормы в области защиты прав инвалидов // Вестник КРАГСИУ. Государство и право. – 2005. – № 8-9. – С. 40-45.

11. *Сулейманова С.Т.* Преодоление насилия в отношении несовершеннолетних в семье как реализация основных норм международного права в области защиты прав ребенка // Применение норм международного права в деятельности судов и правоохранительных органов Российской Федерации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 февраля 2005 г.). Омск: Изд-во Омск. юрид. ин-та, 2005. – С. 88-91.

12. *Тяпкин С.* Дискриминация по возрасту в трудовом праве и защита пожилых трудящихся // Международно-правовое регулирование прав человека и основных свобод. Материалы межвузовской научной студенческой конференции, 12 марта 2008 г. Москва: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2008. – С. 77-81.

13. Gender mainstreaming active inclusion policies: final synthesis report / Marcella Corsi and Manuela Samek Lodovici. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010. – 159p.

14. Edwards, Alice. Violence against women under international human rights law / Alice Edwards. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 375 p.

15. Reilly, Niamh. Women's human rights: seeking gender justice in a globalizing age. Cambridge: Polity, 2009. – 203 p.

16. Farrior, Stephanie. The international law on trafficking in women and children for prostitution: making it live up to its

potential. Taken from Harvard human rights journal, Vol. 10, 1997.

17. Of innocence and autonomy: children, sex and human rights / edited by Eric Heinze. Aldershot: Ashgate, 2000. – 208 p.

18. Developmental and autonomy rights of children: empowering children, caregivers and communities / edited by Jan C.M. Willems. Antwerpen: Intersentia, 2002. – 392 p.

19. Humbert, Franziska. The challenge of child labour in international law. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 435 p.

20. Childhood stolen: grave human rights violations against children. London: Amnesty International British Section, 1995. – 65 p.

21. Breen, Claire. Age discrimination and children's rights: ensuring equality and acknowledging difference. Leiden: M. Nijhoff, 2006. – 226 p.

22. Hagger, Lynn. The child as vulnerable patient: protection and empowerment. Farnham: Ashgate Pub., 2009. – 252 p.

23. Liefwaard, Ton. Deprivation of liberty of children in light of international human rights law and standards. Antwerp: Intersentia, 2008. – 696 p.

24. The law and vulnerable elderly people / Age Concern. Mitcham: Age Concern England, 1986. – 144 p.

25. Cotter, Anne-Marie Mooney. Just a number: an international legal analysis on age discrimination. Aldershot: Ashgate, 2008. – 352 p.

26. Quality of life in old age [electronic resource]: international and multi-disciplinary perspectives / edited by Heidrun Mollenkopf and Alan Walker. Dordrecht: Springer, 2007. – 257p.

## РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Официальный сайт ООН – <http://www.un.org/>
2. Управление Верховного Комиссара ООН по правам человека – <http://www2.ohchr.org>
3. ООН в области поощрения и защиты прав инвалидов – <http://www.un.org/russian/disabilities/>
4. Комитет по правам инвалидов – <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRPD/Pages/CRPDIndex.aspx>
5. Специального докладчика по правам инвалидов Комиссии по социальному развитию – <http://www.un.org/esa/socdev/enable/rapporteur.htm>
6. Комитет ООН по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин -<http://www2.ohchr.org/english/bodies/cedaw/index.htm>
7. Комиссия ООН по положению женщин – <http://www.un.org/womenwatch/daw/csw>
8. Специальный докладчик по вопросам насилия в отношении женщин – <http://www2.ohchr.org/english/issues/women/rapporteur/>
9. Специальный докладчик по вопросам торговли людьми, особенно женщинами и детьми – <http://www2.ohchr.org/english/issues/trafficking/index.htm>
10. Комитет по правам ребёнка – <http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/index.htm>
11. Специальный докладчик по торговле детьми, детской проституции и детской порнографии – <http://www2.ohchr.org/english/issues/children/rapporteur/index.htm>
12. Офис Специального представителя Генерального секретаря ООН по вопросу детей в вооружённых конфликтах – <http://www.un.org/children/conflict/english/index.html>
13. ЮНИСЕФ – <http://www.unicef.org>

14. Специальный докладчик по торговле детьми, детской проституции и детской порнографии – <http://www2.ohchr.org/english/issues/children/rapporteur/index.htm>
15. ООН в области поощрения и защиты прав пожилых людей – <http://www.un.org/russian/esa/social/ageing>
16. Официальный сайт Совета Европы – <http://www.coe.int>
17. Европейский суд по правам человека – [http://www.coe.int/T/R/Human\\_Rights\\_Court](http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court)
18. Комитет Совета Европы по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания – <http://www.cpt.coe.int>
19. Деятельность Совета Европы по вопросам равенства между мужчинами и женщинами – [http://www.coe.int/t/e/Human\\_Rights/Equality](http://www.coe.int/t/e/Human_Rights/Equality)
20. Официальный сайт Африканского Союза – <http://www.africa-union.org>
21. Африканская Комиссия по правам человека – [http://www.achpr.org/english/info/news\\_en.html](http://www.achpr.org/english/info/news_en.html)
22. Африканский суд по правам человека и народов – <http://www.african-court.org/en/>
23. Официальный сайт Организации Американских Государств – <http://www.oas.org/en/default.asp>
24. Межамериканская Комиссия по правам человека – <http://www.cidh.oas.org/DefaultE.htm>
25. Межамериканский суд по правам человека – <http://www.cidh.oas.org/demandas/demandasENG2010.htm>
26. Межамериканская комиссия женщин – <http://portal.oas.org/Portal/Topic/Comisi3nInteramericanadeMujeres/InstrumentosJur3dicos/tabid/1670/language/en-US/default.aspx>
27. Специальный Докладчик ОАГ по правам женщин – <http://www.cidh.oas.org/women/Default.eng.htm>
28. Специальный Докладчик ОАГ по правам детей – [http://www.cidh.oas.org/Ninez/default\\_eng.htm](http://www.cidh.oas.org/Ninez/default_eng.htm)

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Международно-правовые подходы к определению категорий населения, нуждающихся в особой защите.
2. . Права уязвимых групп как предметная область регулирования международного права прав человека.
3. Вызовы XXI века как фактор влияния на степень уязвимости индивида.
4. Экологические катастрофы как фактор влияния на степень уязвимости индивида.
5. Глобализация как фактор влияния на степень уязвимости индивида.
6. Вооружённые конфликты как фактор влияния на степень уязвимости индивида.
7. Инвалидность и уязвимость: международно-правовой аспект.
8. Международные гарантии защиты прав девочек: теория и практика
9. Дети – солдаты: международно-правовой аспект.
10. Международно-правовые проблемы защиты ребёнка от сексуальной эксплуатации.
11. Международные механизмы борьбы с эйджизмом.
12. Международные гарантии защиты детей от насилия в семьях: теория и практика.
13. Домашняя прислуга как уязвимая группа населения: международно-правовой аспект.
14. Перспективы разработки в рамках ООН международного договора о правах пожилых людей.
15. Нищета как угроза нарушения прав уязвимых групп населения: международно-правовой аспект.
16. Международные механизмы борьбы с экономической эксплуатацией детей.
17. Губительные традиционные практики как фактор риска для женщин и детей.

18. Международно-правовые гарантии защиты инвалидов от дискриминации в сфере труда.

19. Международно-правовые механизмы преодоления социальной изоляции инвалидов.

20. Детское избирательное право: миф или реальность: международно-правовой аспект.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ АТТЕСТАЦИЙ

### Рубежная аттестация

**1. Принципы ООН в отношении пожилых людей, утверждённые Генеральной Ассамблеей ООН в 1991 г., включают принцип:**

- А. Реализации внутреннего потенциала
- Б. Заботы
- В. Самостоятельности и независимости

**2. Мадридский международный план действий по проблемам старения был утверждён в:**

- А. 2002 г.
- Б. 2005 г.
- В. 2008 г.
- Г. 2010 г.

**3. К категории «пожилой человек» в соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения относятся лица в возрасте:**

- А. от 60 до 74 лет
- Б. от 75 до 89 лет
- В. 90 лет и старше

**4. Конвенция о правах лиц с ограниченными возможностями была принята Генеральной Ассамблеей ООН:**

- А. 13 декабря 2006 г.
- Б. 5 января 2008 г.
- В. 17 марта 2009 г.

**5. Комитет ООН по правам инвалидов полномочен:**

- А. Рассматривать индивидуальные жалобы
- Б. Посещать государства-участников Конвенции с целью мониторинга ситуации
- В. Готовить консультативные заключения по запросам Совета по правам человека

## **Итоговая аттестация**

**1. Выступить с инициативами о проведении конфиденциального расследования по факту грубого нарушения государством-участником соответствующей Конвенции в праве:**

- А. Комитет по ликвидации дискриминации женщин
- Б. Комитет по вопросам трудящихся-мигрантов
- В. Комитет по правам ребёнка
- Г. Подкомитет по предупреждению пыток

**2. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин состоит из:**

- А. 23 экспертов
- Б. 26 экспертов
- В. 48 экспертов

**3. Согласно Конвенции о правах ребёнка ООН 1989 г. ребёнок – это:**

- А. каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее
- Б. каждое человеческое существо до достижения 21-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее

**4. В целях содействия поощрению и защите прав детей в рамках ООН был учреждён пост:**

- А. Специального докладчика по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии
- Б. Специального докладчика по вопросу о насилии над детьми



В. Специального докладчика по вопросам защиты прав детей в период вооружённых конфликтов

**5. Эйджизм – это:**

А. Дискриминация человека на основании его возраста

Б. Дискриминация человека на основании его этнической принадлежности

В. Дискриминация человека на основании его сексуальной ориентации.

## ГЛОССАРИЙ

---

**Ассистивные устройства** – средства, без которых вы не сможете совершать некоторые действия; например, кресло-каталка, помогающая передвигаться, или крупный шрифт на экране компьютера, который легче читать.

**Бедность** условно определяется уровнем доходов или расходов, который поддерживает минимальный уровень жизни. В Докладе по всемирному развитию 1990 года определена верхняя черта бедности, составляющая 370 долларов США (покупательной способности 1985 года) на душу населения в качестве границы абсолютной бедности. Люди, чей уровень потребления ниже этого уровня, считаются бедными. В докладе также определена и нижняя черта бедности в 275 долларов США. При описании бедности в каждой стране в докладе использовался уровень бедности, специфический для данной страны. Однако бедность нельзя определять только по уровню доходов и потребления. Здоровье, продолжительность жизни и пользование чистой водой являются главными показателями благосостояния. По этой причине в докладе наряду с оценками потребления используются и другие, такие как питание, уровень смертности среди детей до 5 лет и количество детей, обучающихся в школе.

**Дискриминация** – это любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, которое основано на расе, цвете, поле, языке, религии, политическом или другом мнении, национальном или социальном происхождении, рождении или другом статусе, целью или результатом которого является уничтожение или ущемление признания, а также реа-

лизации любыми лицами прав и свобод человека на равной основе.

**Дискриминация в отношении женщин** означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, основных и свобод прав человека в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области.

**Дискриминации по признаку инвалидности** означает любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области. Она включает все формы дискриминации, в том числе отказ в разумном приспособлении.

**Детская порнография** – как любое изображение какими бы то ни было средствами ребенка, совершающего реальные или смоделированные откровенно сексуальные действия, или любое изображение половых органов ребенка главным образом в сексуальных целях.

**Детская проституция** означает использование ребенка в деятельности сексуального характера за вознаграждение или любую иную форму возмещения.

**Детская эксплуатация.** Эксплуатацией считается жестокое обращение с ребенком или необоснованное использование детей для коммерческих и промышленных целей. К детской эксплуатации относятся: сексуальная эксплуатация детей для личного удовлетворения или получения денежной прибыли; ночная работа; прием на работу детей, по возрасту соответствующих начальному обучению; работа в опасных и вредных для здоровья условиях; работа, связанная

с распространением и производством запрещенных лекарств; торговля детьми; работа, связанная с унижающим и жестоким обращением.

**Домогательство** – действие, которое включает: словесные оскорбления или угрозы; недоброжелательные замечания, шутки и инсинуации; показ порнографических, расистских или других оскорбительных или унижительных фотографий; грубые шутки; нежелательные приглашения или вопросы, косвенные или прямые; запугивание; похотливые или другие жесты; благоволение или опека; ненужные физические контакты (прикосновения, похлопывания, щипки, удары); физическое нападение.

**Инвалидность** означает постоянное или временное физическое, психическое или сенсорное нарушение, которое ограничивает возможность лица выполнять одно или несколько основных видов повседневной деятельности, и которое может быть вызвано или усугублено экономическими и социальными условиями.

**Ксенофобия** – это любая постоянная, иррациональная или чрезмерная боязнь (или ненависть) к иностранцам или незнакомцам, не обязательно оформленная, поощряемая, терпимая или стимулируемая властями.

**Насилие в отношении женщин** – это любой акт или поведение, основанное на признаке пола, вызывающее смерть или причиняющее физический, сексуальный, психологический вред или страдания женщине, как в общественной, так и в частной сфере.

**Обеспечение равных возможностей** – это процесс, благодаря которому различные системы общества и окружающей среды, такие, как обслуживание, трудовая деятельность и информация, оказываются доступными всем, особенно инвалидам. Принцип равенства прав предполагает, что потребности всех без исключения индивидуумов имеют одинаково важное значение, что эти потребности должны служить основой планирования в обществе и что все средства

следует использовать таким образом, чтобы каждый индивидуум имел равные возможности для участия в жизни общества.

**Предупреждение инвалидности.** Термин «предупреждение инвалидности» означает осуществление комплекса мер, направленных на предупреждение возникновения физических, умственных, психических и сенсорных дефектов (профилактика первого уровня) или на предупреждение перехода дефекта в постоянное функциональное ограничение или инвалидность (профилактика второго уровня). Предупреждение инвалидности может предусматривать осуществление мер различного характера, в частности оказание первичной медико-санитарной помощи, предродовой и послеродовой уход, популяризация диетотерапии, профилактическая вакцинация от инфекционных заболеваний, меры по борьбе с эндемическими заболеваниями, охрана труда и программы предупреждения несчастных случаев в различных ситуациях, включая приспособливание рабочих мест в целях предупреждения профессиональных заболеваний и потери трудоспособности, предупреждение инвалидности, которая является следствием загрязнения окружающей среды или вооруженных конфликтов.

**Рабство** – статус или условия жизни человека, который не свободен в выборе своих работодателей, с которым обращаются, как с вещью или собственностью, и который может быть продан на рынке.

**Расизм** – это социальное предубеждение, существующее по отношению к группе людей на основании физических характеристик (пигментация кожи, типичные черты лица, текстура волос, речь, манеры и другие (этнические) показатели), которые отчетливо видны, но не отражают таких биологически значимых качеств, как пригодность или способность.

**Расовая дискриминация** – это любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на

признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах основных прав человека и свобод в политической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни.

**Реабилитация** – это процесс, имеющий целью помочь инвалидам достигнуть оптимального физического, интеллектуального, психического и/или социального уровня деятельности и поддерживать его, предоставив им тем самым средства для изменения их жизни и расширения рамок их независимости. Реабилитация может включать меры по обеспечению и/или по восстановлению функций или компенсации утраты или отсутствия функций или функционального ограничения. Процесс реабилитации не предполагает лишь оказание медицинской помощи. Он включает в себя широкий круг мер и деятельности, начиная от начальной и более общей реабилитации и кончая целенаправленной деятельностью, например, восстановлением профессиональной трудоспособности.

**Ребёнок** – это каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее.

**Торговля детьми** означает любой акт или сделку, посредством которых ребёнок передаётся любым лицом или любой группой лиц другому лицу или группе лиц за вознаграждение или иное возмещение.

**Уязвимая группа** – это группа или часть общества с более высоким по сравнению с другими группами или остальным обществом риском подвергнуться мерам дискриминационного характера, насилию, стать жертвами природных, техногенных катастроф или экономических кризисов (напр., женщины, дети, пожилые люди).

**Уязвимая занятость** – это часть неоплачиваемых работников семейных предприятий и самозанятые работники.

**Физическое насилие** – это любое наказание, в котором используется физическая сила, направленная на причинение боли или дискомфорта, какой бы незначительной она не была. Например, применительно к детям физическое насилие может выражаться в следующих формах: нанесение детям ударов («порка», «шлепки», использование для битья тряпки) рукой или каким-либо предметом (кнутом, палкой, ремнем, туфлей и т.д.); пинки, встряхивание или швыряние детей, царапанье, щипание, кусание, выдергивание волос или оплеухами, принуждение детей оставаться в неудобном положении, обжигание, ошпаривание или принудительное заглатывание.

**Эйджизм** – это дискриминация человека на основании его возраста. Понятие эйджизм ввёл директор национального института старения США Р. Н. Батлер в 1969 году, обозначая им дискриминацию одних возрастных групп другими.

**Эксплуатация детского труда** – это такой институт или обычай, в силу которого ребенок или подросток моложе 18 лет передается одним или обоими своими родителями или своим опекуном другому лицу за вознаграждение или без такового, с целью эксплуатации этого ребенка или подростка или его труда.

Учебное издание

**Екатерина Сергеевна Алисиевич**

**ПООЩРЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ УЯЗВИМЫХ ГРУПП  
В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Н.А. Ясько*  
Компьютерная верстка *М.Н. Заикина*  
Дизайн обложки *М.В. Рогова*

**Российский университет дружбы народов, юридический факультет,  
кафедра международного права**  
117198, Россия, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6., офис 370, 369  
Тел.: +7 (495) 787-38-03 \* 1565      Факс: +7(495) 433-14-80  
Эл. почта: [intlaw.rudn@gmail.com](mailto:intlaw.rudn@gmail.com)      Сайт: [www.intlaw-rudn.com](http://www.intlaw-rudn.com)

Подписано в печать 15.08.12 г. Формат 60×84/16. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 27,0. Тираж 500 экз. Заказ 1050

---

Российский университет дружбы народов  
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

---

Типография РУДН  
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41