



**RUDN**  
**university**

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

(РУДН)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА**

Направление подготовки «Юриспруденция» (40.04.01)

Квалификация «магистр»

Профиль «Международная защита прав человека»

Автор: :доцент, к.ю.н.

Я.Н. Аду

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Дать фундаментальное комплексное знание об одной из важнейших отраслей современного международного публичного права – международном праве прав человека: раскрыть смысл родового понятия «международного права прав человека и вызовы XXI» и познакомить слушателей с различными категориями вызовов в области защиты прав человека, их проявлениями, нормативно-правовым регулированием и перспективами дальнейшего решения проблем, возникающих в этой области. При изложении курса используются базовые понятия курса «Международное публичное право» и «Международное право прав человека».

К основным задачам курса относятся следующие:

- 1- Привить навыки самостоятельного анализа содержания применяемых международно-правовых источников в области защиты прав человека.
- 2- Раскрыть смысл и содержание понятий «международное право прав человека», «вызовы XXI века» и др.
- 3- рассмотреть основные угрозы, связанные с:
  - Биотехнологией и правами человека,
  - Биоэтикой и правами человека,
  - Изменением климата и правами человека,
  - Борьбой с терроризмом и правами человека, и иными вызовами в области защиты прав человека и определить также перспективы их решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина (курс) направлена на то, чтобы сформировать у слушателей:

- навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в области защиты прав человека в связи с новыми вызовами в процессе защиты прав человека;
- обучение слушателей свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями вызовов;
- а также умение применять нормы действующего международного права прав человека.

Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в области международного права прав человека.

Знания, полученные слушателями в рамках данного курса, могут быть использованы ими при изучении всех отраслевых дисциплин международного права прав человека и международного права в целом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением терпимости в отношении других лиц и групп лиц в обществе, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- соответствующие терминологии;
- понятие и особенности международного права человека;
- понятие и вызовы XXI века;
- основные угрозы в области защиты прав человека;
- действующие международные правовые нормы в области защиты прав человека;
- основные документы в области противодействия терроризму;
- международные документы, регулирующие вопросы биоэтики;
- международные документы, регулирующие вопросы биотехнологии;
- взаимосвязь между защитой окружающей среды и правами человека; а также иные современные угрозы в области защиты прав человека.

**Уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом и грамотно его применять;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы по правам человека;
- анализировать и толковать решения международных органов, организаций и отдельных государств, касающиеся защиты прав человека;
- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам защиты прав человека;
- анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам, относящимся к правам человека;
- разрабатывать предложения, касающиеся участия Российской Федерации в международных договорах по правам человека;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом обязательств Российской Федерации по международным договорам прав человека;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по конкретным вопросам защиты прав человека с учётом применяемых норм международного права;
- самостоятельно выявлять и изучать новые вызовы, возникающие в сфере защиты прав человека;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу, относящуюся к правам человека и вызовам XXI века.

**Владеть навыками:**

- работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере прав человека;
- участия в процессе заключения международного договора в области защиты прав человека;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного правового регулирования в данной сфере;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся защиты прав человека.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			V	VI	VII	VIII
<b>1</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
	В том числе:	-	-	-	-	-
1.1.	Лекции	12				12
1.2.	Прочие занятия					
	<i>В том числе:</i>					
1.2.1.	Практические занятия (ПЗ)					
1.2.2.	Семинары (С)	24				24
1.2.3.	Лабораторные работы (ЛР)					
	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>				<b>64</b>
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Курсовой проект (работа)					
	Расчетно-графические работы					

	Реферат					
	Эссе					
	Реферирование статей					
	Промежуточная аттестация	2				2
	Итоговая аттестация	2				2
	Общая трудоемкость час	108				108
	зач. ед.	3				

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Права человека и биотехнология

Понятие биотехнологии. Биотехнология в истории человечества. Место биотехнологии в обществе. Международное правовое регулирование биотехнологии: Конвенция о биологическом разнообразии от 05. 06. 1992 г. (Рио-Де-Жанейро) два дополнительных протокола к ней (Картахенский Протокол 2000 г. и Нагойский Протокол 2010) Регулирование биотехнологии на региональном уровне: Европейская Конвенция о защите позвоночных животных, используемых для экспериментов или в иных научных целях (Страсбург, 18 марта 1986 г.). Регулирование биотехнологии на национальном уровне.

#### Раздел 2. Права человека и биоэтика

Международное право прав человека – отрасль современного международного публичного права. Место международного права прав человека в современной системе международных отношений. История развития прав человека. ООН и защита прав человека. Основные права человека в международном праве прав человека. Международные договоры в области прав человека и договорные органы по правам человека. Биоэтика и права человека. Понятие биоэтики. Соотношение прав человека и биоэтики. Концепция культурного релятивизма биоэтики и права человека. Традиционная концепция биоэтики и права человека. Религиозные концепции биоэтики и права человека.

Соматические права человека: вопросы права на смерть (эвтаназия), право на собственные органы (Нюренбергский код 1947 г.). Репродуктивное право человека (свободный выбор партнера, право на аборт, суррогатное материнство, клонирование человека). Трансплантация. Международно-правовое регулирование вопросов биоэтики и прав человека: Международный билль о права человека и биоэтика, Декларация Организации Объединенных Наций о клонировании человека от 8 марта 2005 года, деятельность международного Комитета по биоэтике (ИВС) и межгосударственного Комитета по биоэтике. Региональное правовое регулирование вопросов биоэтики и прав человека: Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине (Овьедо, 4 апреля 1997 года) и Дополнительные протоколы к ней. Национальное правовое регулирование биоэтики и прав человека.

#### Раздел 3. Права человека и изменение климата

Понятие экологических прав человека. Изменение климата и права человека. Соотношение прав человека и защиты окружающей среды. Международно-правовые нормы в области окружающей среды и права человека: международные конференции, декларации и конвенции в области защиты окружающей среды. Региональные правовые основы регулирования окружающей среды. Международная защита окружающей среды и

защита прав коренных народов. Экологическая миграция и права человека. Парниковые газы и права человека. Проблема защиты озонового слоя и права человека.

#### Раздел 4. Права человека и противодействие терроризму.

Понятие терроризма. Классификация терроризма. Противодействие терроризму на международном уровне. ООН и противодействие терроризму и защита прав человека. Международно-правовые нормы противодействия терроризму и защита прав человека. Борьба с терроризмом на региональном уровне и защита прав человека. Региональные правовые основы противодействия терроризму и защита прав человека. Национальные правовые основы противодействия терроризму и защита прав человека.

#### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6			
1.	Актуальные проблемы международного права	X				X	X			
2.	Международное право прав человека			X	X	X	X			
	Международное гуманитарное право	X	X	X	X	X	X			
4.	Международное право: миграция, беженцы			X	X	X	X			
5.	Международное экологическое право			X	X	X	X			
6.				X	X	X	X			
7.				X	X	X	X			
8.				X	X	X	X			
9.				X	X	X	X			
10.				X	X	X	X			
11		X	X	X	X	X	X			

#### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1	Раздел 1. Права человека и биотехнологии	1	4				
2	Раздел 2. Права человека и биоэтика	1	4				
3	Раздел 3. Права человека и изменение климата	1	4				
4	Раздел 4. Права человека и терроризм	1	4				
5		1	4				
6		1	4				

## **7. Примерная тематика выпускных работ бакалавра**

1. Биоэтика и международная защита прав человека.
2. Концепт соматических прав человека в международном праве прав человека.
3. Международно-правовая основа гарантии соматических прав человека.
4. Международно-правовые вопросы биотехнологии в области защиты прав человека.
5. Международно-правовая основа защиты прав человека в условиях противодействия терроризму.
6. Основные неотъемлемые права человека в борьбе с терроризмом.
7. Права человека на благоприятную окружающую среду в условиях изменения климата.
8. Защита окружающей среды как обязательство по защите прав человека.
9. Международно-правовая основа защиты права вынужденных мигрантов в условиях изменения климата.
10. Экологические права коренных народов.
11. Международная защита прав человека и противодействие экстремизму.
12. «Исламофобия» как международное противоправное деяние.
13. Защита прав человека в условиях экстрадиции лиц, подозреваемых в совершении терроризма.
14. Защита прав человека в условиях необоснованного и чрезмерного задержания лиц, подозреваемых в совершении терроризма (на примере Гуантанамо).
15. Международно-правовые вопросы права на жизнь и право на смерть (эвтаназия).
16. Международно-правовые основы соматических прав человека.
17. Международная правовая защита прав меньшинств.
18. Международная правовая защита прав трудящихся мигрантов и не-дискриминации.
19. Значение права на достоверную информацию об окружающей среде как одно из основных прав человека.
20. Применение биотехнологий в сельском хозяйстве и право на здоровье.
21. Международная защита прав человека при ведении бизнеса.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Международных пакт об экономических, социальных и культурных правах человека 1966 г.
3. Декларация Организации Объединенных Наций о клонировании человека от 8 марта 2005 года.
4. Конвенция о правах человека и биомедицине (Овьедо, 4 апреля 1997 года)
5. Дополнительный протокол к Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины, касающийся запрещения клонирования человеческих существ; Париж, 12 января 1998 года.
6. Дополнительный протокол к Конвенции о правах человека и биомедицине в области биомедицинских исследований; Страсбург, 25 января 2005 года.
7. Дополнительный протокол к Конвенции о правах человека и биомедицине в области биомедицинских исследований; Страсбург, 25 января 2005 года.
8. Конвенция о биологическом разнообразии от 05. 06. 1992 г. (Рио-Де-Жанейро).
9. Нагойский протокол регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии 29 октября 2010 года.
10. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (17 декабря 1979 года).
11. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (15 декабря 1997 года).

12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 года).
13. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (13 апреля 2005 года).
14. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (9 декабря 1994 года).
15. Декларация, дополняющая Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 года (17 декабря 1996 года).
16. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата; принятая 9 мая 1992 года (Нью-Йорк).
17. Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, принятый 11 декабря 1997 года.
18. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии 2000 г.
19. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г.
20. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987 г.
21. Международная конвенция по борьбе с опустыниванием в тех странах, которые испытывают серьезную засуху и/или опустынивание, особенно в Африке 1994 г.

#### **б) дополнительная литература**

1. Солнцев А.М. Современное международное право о защите окружающей среды и экологических правах человека. - М: URSS, 2013. - 336 С.
2. Международное экологическое право: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеева. - М.: Статут, 2012. - 639 с.
3. Емельянова Н.Н. Современные вызовы глобальной безопасности и международное право: Монография / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. М.Н. Копылова. - М.: АДС Групп, 2012.-262 с.
4. Современное международное право и научно-технический прогресс: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 8 декабря 2011 г. / отв. ред. Е. М. Абайдельдинов, А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — М.: РУДН, 2012. — 603 с.
5. Ширева И.В. Защита прав человека в рамках ООН и в ее специализированных учреждениях. Монография - Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2012. - 240 с.
6. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М.: 2009. - 288 с.
7. Абашидзе А.Х. Организация Объединенных Наций и защита прав коренных народов. М.: 2010. – 230 с.
8. Учебное пособие: Права человека и вызовы XXI. – под ред. Проф. Абашидзе А.Х.,- Москва-РУДН.- 2016г.

#### **На иностранном языке:**

- 1- Nature Reviews Genetics; 7, 72-76 (1 January 2006)  
Human Dignity: A Guide to Policy Making in the Biotechnology; Timothy Caulfield and Roger Brownsord.
- 2- Nature Reviews Genetics; 6, 75-79 (January 2005)  
Human Genetic Research: Emerging Trends in Ethics, by Bartha Maria Knoppers and Ruth Chadwick.
- 3- European Journal of Human Genetics (2003) 11, Suppl. 2, s 88-122.  
Data Storage and DNA Banking for Biomedical Research: Informed Consent, Confidentiality, Quality issues, Ownership, Return of Benefits. A professional perspectives, by Beatrice Godard, Jorg Schmidtke, Jean-Jacques Cassiman and Segolene Ayme.

- 4- Nature Reviews Genetics; 5, p 866-873 (November 2004); The Social and Ethical Issues of Post-Genomic Human Biobanks, by Anne Cambon and Thomsen.
- 5- Human Rights and Biotechnological era, Bioethics Centre, Faculty of Health Sciences, University of Cape Town Observatory, 17 April 2002, by Solomon R. Benatar.
- 6- Coopers, Melinda: Life as Surplus; Biotechnology and Capitalism in the Neoliberal Era, University of Washington Press, 212 p.
- 7- Countering Terrorism, Protecting Human Rights: A Manual, OSCE/ODIHR, Published by the OSCE Office for Democratic Institutions and Human Rights (ODIHR), Poland, 2007, read: ENG / RUS.
- 8- Casebook on Human Dignity and Human Rights, UNESCO 2011.
- 9- Casebook on Benefit and Harm, UNESCO 2011.
- 10- Новое поколение прав человека: соматические права Абашидзе А.А., Солнцев А.М. Новое поколение прав человека: соматические права // Московский журнал международного права. - М: Международные отношения, 2009, №1. - С. 69-82
- 11- Права человека и глобализация Абашидзе А.Х. Права человека и глобализация // Вестник российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2002, №2. - С. 61-65

**в) программное обеспечение: ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ+**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

[www.e-library.ru](http://www.e-library.ru), Oxford Journals, Annual Reviews, HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания), PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США), ProQuest Digital Dissertations, Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE, Поисковая система «Science Research», База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для реализации программы дисциплины обучающемуся отводятся компьютерные классы с доступом в сеть Интернет и внутреннюю сеть университета; классы с мультимедийным оборудованием – проектор, экран, флипчарт, интерактивные доски, магнитно-маркерные доски; имеются информационные стенды; оргтехника – копировальная машина, брошюровщик, резак, ламинатор.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

**Лекции.** Устное систематическое и последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Лекции проходят с мультимедийной поддержкой и презентацией.

**Семинары.** Форма учебных практических занятий, при которой студенты при участии преподавателя обсуждают сообщения, доклады, рефераты и иные виды самостоятельной работы. Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; 2) анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним.

**Методические модели процесса обучения.** На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, мозговой штурм, деловая/ролевая игра, решение задач.

**Самостоятельная работа.** В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Сюда же входит и работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника.

**Формы контроля.** Под формами контроля подразумеваются две аттестации в виде тестирования, написание рефератов.

**Глоссария:**

**1. Права человека** – это неотъемлемые права каждого человека, в независимости от его национальности, местожительства, пола, этнической принадлежности, цвета кожи, религии, языка или любых других признаков. Все люди в равной степени располагают правами человека, исключая всякого рода дискриминацию. Эти права взаимосвязаны, взаимозависимы и неделимы.

Всеобщие права человека зачастую зафиксированы и гарантированы законом в форме договоров, обычного международного права, общих принципов права и других источников международного права. Международное право в области прав человека возлагает на государства обязательства по осуществлению деятельности с целью поощрения и защиты прав и основных свобод человека<sup>1</sup>.

**2. Биотехнология:** «*Биотехнология*» означает любой вид технологии, связанный с использованием биологических систем, живых организмов или их производных для изготовления или изменения продуктов или процессов с целью их конкретного использования<sup>2</sup>.

**3. Биоэтика** – это нравственные вопросы защиты прав и достоинства человека в связи с достижениями в биологии и медицине.

**4. Изменение климата** – это вызываемые деятельностью человека наблюдаемые и прогнозируемые долгосрочные изменения средних климатических показателей, а также изменчивость климата, включая такие аномалии как засухи, сильные штормы и наводнения<sup>3</sup>.

**5. «Террорист» (терроризм)** - «Любое лицо совершает преступление в соответствии со смыслом настоящей Конвенции, если оно каким бы то ни было образом незаконно и умышленно причиняет:

а) смерть или тяжкое телесное повреждение любому лицу; или

б) серьезный ущерб государственной или частной собственности, в том числе месту общественного использования, государственному или правительственному зданию, системе общественного транспорта, объекту инфраструктуры или окружающей среде; или

с) ущерб собственности, местам, объектам или системам, упомянутым в пункте 1(б) настоящей статьи, который влечет или может повлечь за собой крупные экономические убытки, когда цель такого деяния в силу его характера или контекста заключается в том, чтобы запугать население или заставить правительство или международную организацию совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия» (Статья 2 Проекта Всеобъемлющей конвенции оон против международного терроризма).

**Разработчик:**  
Доцент, к.ю.н.

**Аду Я.Н.**

---

<sup>1</sup> <http://www.ohchr.org/RU/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx>

<sup>2</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/biodiv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml)

<sup>3</sup> <http://www.un.org/ru/youthink/climate.shtml>